

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃												
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
課程發展委員會	1. 握學校教育願景，發展學校本位課程。 2. 審議學校課程計畫。 3. 審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。 4. 進行課程評鑑。		✓		✓			✓					✓	
教科書評選委員會	1. 評選新學年度教科書 2. 決議選用教科書版本						✓						✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓					✓		✓			✓	
學習扶助輔導小組	1. 負責規劃學生學習扶助方案學習輔導相關事宜。 2. 審查學生入班資格。 2. 決議個案學生結案與否之判定。 3. 召開各期說明會審查各期開班師資、節數、課程性質。 4. 召開各期檢討會 5. 審查 5-6 月份篩選測驗名單。 6. 督導 5-6 月份篩選測驗、12-1 月成長測驗結果。							✓					✓	✓
教師專業學習社群： 學習扶助國語社群	1. 舉辦一學年校內教師 6 次社群研習 2. 教師共備教學實施 3. 期末成果發表與心得分享								✓		✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。