

四、嘉義縣民和國小 **113 學年度**校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	六 年級		年級課程 主題名稱	六年級班級輔導活動 愛在民和中			課程 設計者	曾庭賢、張竹如、 黃瓊儀、吳長翰、	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學									
學校 願景	和諧、卓越、健康、自然			與學校願景呼 應之說明	能快樂、和諧的進行團隊合作，能實踐感恩心、敬師、愛家人。 能卓越、自然與歡喜分享歌聲，傳遞幸福創造美好生活。					
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。			課程 目標	一、具備擬定規劃執行「敬師、愛師、謝師恩」、「報佳音」、「惜福市場」等活動，以創新思考方式與團隊合作達成活動目標。 二、運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 三、培養察覺生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 四、在展演活動及作品展示中，能理解他人感受樂於與人互動、勇於表達、增進與團隊成員合作促進身心健康。 五、體驗在地文化，尊重關懷不同階層、不同族群，並理解、包容社會中文化的多元性					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標		表現任務 (評量內容)		學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	班級輔導！我們這一家	【綜合】1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 【健體】1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【健體】2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 《議題融入》 ＊家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1.古詩「九月九日憶山東兄弟」. 2.重陽節的由來。 3. 共同討論應如何與長輩互動？（關懷家人式、包含語言、非語言）	1.認識古詩「九月九日憶山東兄弟」 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2. 認識重陽節的由來覺察家中長輩的心理與社會各層面健康的概念，知道與長輩相處互動的方式。 3. 關注長輩健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。並共同討論應如何與長輩互動？（關懷家人式、包含語言、非語言）實踐與尊重並清楚表達自己的行動與關懷。		1 能說出重陽節的由來與意義，並體會長輩對家人的付出。 2. 能覺察家中長輩的心理變化，知道如何與家中長輩互動的方式。 3. 能在日常生活中實踐並清楚表達自己的行動與關懷。		活動一:認識重陽節 1.介紹古詩「九月九日憶山東兄弟」。 2.重陽節的意義。 3.重陽節的活動。 活動二:討論 共同討論應如何與長輩互動？ （關懷家人方式、包含語言、非語言）	故事書 影片	2

第(3)週 - 第(5)週	班級輔導 愛要說出來	【藝文】1-III-7 能構思表演的創作主題與內容 【藝文】2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 【綜合】1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1.教師節的由來與意義 2.畫我老師 3.製作謝師卡、 4.敬師茶席及奉茶。	1.能表達教師節的由來與意義及教師對學生付出的感想。 2.能 發現 藝術作品的要素媒材- 畫我老師 ， 構思 製作教師節謝師卡。 3.由學生 規劃 擔任 敬師茶席、奉茶 ，分送謝師卡。落實感謝師恩的學習活動。	1.能說出教師節的由來與意義，並體會教師對學生的付出。 2.能發現藝術作品的要素，完成創作感恩卡。 3.能規劃完成感恩卡、茶席、奉茶的活動。	活動一：老師我愛您 1.導讀 ppt：介紹教師節的由來。 2.問題討論： (1) 為什麼會有教師節？ (2) 教師節的意義是什麼？ (3) 你感受到老師為你做了哪些事？ 活動二：畫我老師 學生發表對教師節的感想並畫下我的老師。 活動三：製作謝師卡 引導學生分享對師長的感恩並製作謝師卡。 活動四：茶席及奉茶。 1.規劃敬師茶席、奉茶，分送謝師卡。 2.學習沖泡茶的技巧，親手沖泡茶，並奉茶給老師。(服務學習) 3.教師統整： 透過行動將感恩的心具體表現出來，老師們接收到大家的心意。	教學影片	3
第(6)週 - 第(9)週	班級輔導 愛在尊重裡	【語文】5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 【綜合】1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 【綜合】2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 《議題融入》 *性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	1.繪本—勇敢的莎莎 2.多元性別的人際互動與情感表達。 3.同理心的增進與實踐。	1.能 運用 不同的閱讀策略，讀懂繪本— 勇敢的莎莎 ，認識性別平等的議題。 2. 欣賞 並接納自己與他人， 尊重多元性別的人際互動與情感表達 。 3. 覺察 多元性別的互動方式與情感表達，並運用 同理心增進人際關係與實踐 ，討論繪本-- 覺察 性別平等的問題，提供個人對「勇敢的莎莎」的觀點和 欣賞 並接納自己與他人。	1.能說出繪本—勇敢的莎莎所表達的含意。 2.能參加討論，針對繪本--性別平等的問題，提供個人的觀點和意見。 3.能積極參與討論與分享發表的內容。	活動一：閱讀繪本 1.導讀：「勇敢的莎莎」 2.各組分享以下的問題：常見的排行迷思？最後阿雅離開時，手足互動對自我概念的影響？ 3.透過一些合作性（非競爭、比較）的家庭活動，讓兄弟姐妹間有良性的互動機會。 活動二：分享與回饋 1.尊重別人的想法並適時表達自己的意見。 2.保持個人的隱私權與獨立空間。 3.當兄弟姐妹間有爭執時，相信自己是有能力可以處理的。 4.可以與父母約定單獨談話的空間，讓每一個人都覺得被重視。	繪本 教學影片	4

第 (10) 週 - 第 (11) 週	班級輔導：愛在尊重裡	【綜合】a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 【綜合】2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 《議題融入》 融入家庭暴力防治	1.家庭暴力的成因、影響 2.解決問題的可能做法	1. 辨識家庭暴力周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 了解家庭暴力的成因、影響。 2. 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 解決面對家庭衝突的問題，能採取適當的解決問題的可能做法。	1.能專心欣賞影片 2.了解「家庭暴力」的定義。 3.透過小組討論的了解防治家庭暴力的觀念，積極參與討論問題。	活動一:認識家庭暴力 播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看。 活動二:討論與分享 教師帶領全班共同討論劇情， 1.看到什麼狀況？ 2.觀看後的感想。 3.你會怎麼做呢？ 當你身邊的人，遭受暴力時，你會如何處理呢？ 活動三:歸納與回饋 1.歸納說明「家庭暴力」的定義 2.予以澄清與補充。 3.歸納和認識家庭暴力及如何尋求援助。	影片 繪本	2
第 (12) 週 - 第 (13) 週	班級輔導：愛在尊重裡	【語文】2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 【綜合】a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 【綜合】2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 《議題融入》 ＊性侵害犯罪防治 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.人體隱私權 2.生活中的危機 3.自我保護求助方法	1..結合科技與資訊，提供個人自我保護的觀點和人體隱私權，提升表達的效能。 2. 辨識周遭環境的潛藏危機，辨識什麼是性騷擾與性侵害，運用各項資源或策略化解生活中的危機。 3.覺察多元性別的互動方式與情感表達和自我保護求助方法，並運用同理心增進人際關係。	1.能分辨性騷擾和性侵害。 2.認真、積極參與討論，並懂得保護自己 3.能覺察生活中何為「性騷擾」，並說出正確處理的方法。	活動一:讀報案例 1.教師引導學生閱讀性暴力防治的剪報案例。 活動二:討論與分享 1.什麼是性侵害？ 2.暴力對人有什麼樣的傷害？ 3.暴力可以解決問題嗎？	報紙 影片	2
第 (14) 週 - 第 (15) 週	班級輔導：福爾摩莎我的家	【綜合】3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 【語文】2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能	1.臺灣在世界地圖上的位置 2.臺灣地理位置的重要性。	1. 辨識臺灣在世界地圖上的位置以及周遭環境的潛藏危機，知道台灣國防建設的重要。 2.結合科技與資訊，了解台灣的戰略地位和臺灣地理位置的重要性。 3. 知道台灣國防的重要性。	1.能認識台灣的基本地理位置概念。 2.能積極參與活動，並從本身做起及培養愛國情操。 3.能知道台灣國防的重要性。	活動一:認識位置 1.認識臺灣位在地球上的哪個地方？ 2.指出臺灣在世界地圖上的位置 3.教師說明臺灣地理位置的重要性。 活動二: 古蹟建築的功能 1.城堡建築物興建的目的是什麼？ 2.我們需不需要國防？	地球儀 影片	

第 (16) 週 - 第 (18) 週	班級輔導 祝福的季節	【藝文】1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動 【藝文】3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。 【藝文】3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	1.討論規劃社區報佳音的路線、機關單位。 2.討論確報佳音的曲目。 3.分組練習報佳音的歌曲。 4.報佳音活動展演。	1. 能嘗試不同創作形式，從事展演活動，討論規劃社區報佳音的路線、機關單位。 2. 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容，討論報佳音的曲目。 3.能與他人合作規劃藝術創作或展演並分組練習報佳音的歌曲，並扼要說明其中的美感。 4.進行報佳音活動中與同儕合作展演。	1.能依要求完成規劃路線學習單 2. 能完成分組收集報佳音的曲目。 3.能與他人合作，積極參與報佳音活動與同儕合作展演	活動一:規劃與討論 1.規劃社區報佳音的路線、機關單位。 2.分組討論報佳音的曲目。 活動二:報佳音 1.分組練習報佳音的歌曲。 2.報佳音活動中與同儕合作展演。	簡報	3
第 (19) 週 - 第 (20) 週	班級輔導 愛物惜物	【綜合】b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 【綜合】2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1.收集可以再使用的二手物品。 2.進行分類及標價。 3.分組合作完成惜福市場的拍賣活動。	1.規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。並收集可以再使用的二手物品。 2.將二手物品進行分類及標價，覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3.培養負責的態度，與同儕分組合作完成惜福市場的拍賣活動。	1.能說出物品再利用的方法。 2.了解舉辦惜福市場的意涵。 3.了解團隊分工合作並養成愛物惜物的好習慣。	活動一:收集與討論 1.請學生收集可以再使用的二手物品。 2.分組將二手物品帶至學校進行清潔。 活動三:惜福市場 1.討論惜福市場的擺設。 2.將二手物品進行分類及標價。 3.合作完成惜福市場的拍賣活動。	二手物品	2
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: ☐ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 學生於閱讀理解、主動分享與表達及書寫上有較顯著的困難，雖可自行閱讀文章，但無法確實從中提取關鍵人事物，建議課前提供，架構分析圖或摘要表，盡量簡化文字敘述。 2. 課程進行若採取分組，建議依其能力進行工作分配讓學生能從中獲得成就，另建議安排較為熱心之同儕與特教需求學生同組，協助其融入小組活動之中。 特教老師姓名：葉倉佑、吳如婷 普教老師姓名：曾庭賢、張竹如、黃瓊儀、吳長翰						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。