

三、嘉義縣民和國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	二年級	年級課程 主題名稱	二年級/班級輔導活動	課程 設計者	陳瑞芬、劉秋宜	總節數 /學期 (上/下)	21/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☒ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願景呼 應之說明	以各項班級輔導活動的設計，培養出身心和諧、快樂發展、安全成長，還能擁有感恩之心的學童			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 結合學校和家庭教育，具備良好的生活習慣，促進身心健全發展 2. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理各項輔導活動所遭遇的情境與問題 3. 理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 4. 利用具備的語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【班級輔導】 主題活動：家事大考驗	◎生活領域 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 《議題融入》 *家庭教育 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	1. 家事 2. 新的家事技巧	1. 體會學習做家事的樂趣和成就感，主動學習新的家事技巧。 2. 體會自己分內可以負擔的家事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 家事達人賽 2. 精神與態度	1. 引起動機-老師提問 2. 進行家事分站活動 1. 第一站『整理書櫃』 2. 第二站『清洗抹布』 3. 第三站『垃圾分類』 4. 第四站『掃地』 3. 分享與統整	書和書櫃 抹布 資源回收垃圾 掃把畚斗	2節
第(3)週 - 第(6)週	【班級輔導】 主題活動：性別魔鏡真神奇	◎生活領域 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 ◎語文領域 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 《議題融入》 *性別平等教育 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 性別 2. 工作 3. 繪本	1. 覺察性別的獨特性與長處，進而欣賞自己性別的優點、喜歡自己的性別。 2. 覺知其他性別的感受，體會不同性別的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同性別的意見。 3. 能理解繪本故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 發表 2. 討論	活動一魔鏡真神奇 1. 性別多元化，尊重每個人的性別取向。 2. 願意了解不同性別者的各種意見。 活動二邀請 1. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2. 多元文化中，每個人都可有不同角色，不因為性別限制職業。	男童圖片 女童圖片	4節

第 (7) 週 - 第 (8) 週	【班級 輔導】 主題活 動：安 全策略	◎生活領域 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化， 覺知 變化的可能因素。 2-I-5 運用 各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 《議題融入》 融入家庭暴力防治	1. 影片	1. 觀察影片中人、事、物的變化， 覺知 家庭暴力產生的可能因素與類別。 2. 運用 合宜的說明減緩與紓解學生對影片內容的情緒衝擊。	1. 觀察 2. 討論與發表	活動一小愛的畫本 影片欣賞 活動二自我保護的安全策略 1. 暴力觀念的澄清 2. 自我保護的安全策略 3. 情緒調適	影片	2 節
第 (9) 週 - 第 (13) 週	【班級 輔導】 主題活 動：最 美五月 天	◎生活領域 2-I-6 透過 探索與探究 人、事、物的歷程， 了解 其中的道理。 4-I-1 利用 各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 成長歷程 2. 小卡片	1. 透過 探究 個人成長歷程， 了解 我們的成長需要很多人的照顧 2. 能適時適當表達心中的感謝， 利用 各種生活的媒介與素材，進行小卡創作	1. 精神與態度 2. 愛的小卡 3. 愛的支票 4. 神秘禮物的檢討與反思	活動一製作小卡 活動二愛的支票 1. 我願意為您服務… 2. 禁止賴皮！兌現時請家長簽名並繳回。公布於榮譽榜上 活動三神秘禮物(表演) 1. 師生討論今年要準備的神秘禮物，並規劃練習(製作)流程 2. 練習… 3. 展演	卡片 愛的支票	5 節
第 (14) 週 - 第 (15) 週	【班級 輔導】 主題討 論：性 侵害防 治之安 全守則	◎生活領域 2-I-2 觀察 生活中人、事、物的變化， 覺知 變化的可能因素 2-I-4 在 發現 及 解決 問題的歷程中， 學習探索 與探究人、事、物的方法 《議題融入》 *性侵害犯罪防治 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體圖 2. 安全避難圖	1. 觀察 男、女生身體的不同， 覺知 危險和緊急情況，學習應對的方法 2. 在 發現 危險環境盡速避難， 學習 看懂避難引導標誌和安全避難圖	1. 討論與發表 2. 指出逃生路線 3. 緊急避難指示標誌、燈號	活動一認識自己 1. 認識自己的身體構造，及認同自己與他人的性別。 2. 能瞭解兩性社會的運作，養成分工合作與尊重的態度 3. 瞭解兩性各方面的異同，且能互相幫忙、互相合作。 活動二外出安全守則 1. 先認識環境 2. 注意安全逃生方向 3. 和家人一起行動不落單(不隨陌生人走) 4. 不到偏僻角落	人類身體圖 圖書館或電影院安全逃生圖 逃生路線 緊急避難指示標誌、燈號	2 節

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。