



嘉義縣
民雄鄉

東榮國民小學

Tong Rong Primary School, Chia-yi county

三年級自然科學領域 課程評鑑報告

自然科學領域/陳慧玲報告



一所走在前端

贏在未來的優質學校

本學期課程單元中，我如何讓學生更容易了解學習重點？(文字或圖)

一、種菜好好玩

菜園裡的菜

蔬菜生長的環境

觀察蔬菜

種菜流程和生長變化

查詢種植蔬菜的資料

照顧蔬菜

選擇種植地點

蔬菜照顧日記

蔬菜的一生

蔬菜長大了

採收蔬菜

蔬菜與生活

二、溫度影響物質的變化

物質受熱的變化

水的三態變化

溫度對生活的影響

水的蒸發與凝結

水的凝固與融化

溫度與生活

教學過程中利用文本閱讀、實驗操作、討論及相關影片讓學生了解該單元的學習重點，並導歸納重點。



一所走在前端
贏在未來的優質學校

課程進行中，我有因為孩子不同特質採用不同的教學策略？(文字或圖)



水的不同形態會隨著溫度不同產生變化。



因應不同班級的學生特質，在文本閱讀、實驗操作、觀察討論、教學相關影片觀賞等的比例上做調整。小組分工查詢資料並分享給成員，部分課程以問答方式結合學生的生活經驗加深印象。



一所走在前端
贏在未來的優質學校

我如何評量學生是否有學習到單元的重點(文字或圖)



從課堂中學生的反應、每一節課開始時用問答方式複習上節課重點、實驗時的操作、每一單元的活動後隨堂小測驗、習作習寫情形、練習卷等來綜合評量學生是否有學習到單元的重點。



一所走在前端
贏在未來的優質學校

建議、調整方向



1. 檔案做成期中評鑑的格式，未來請修正。
2. 教學的重點與學習表現請掌握課綱何心素養，不要單看課本內容。



一所走在前端
贏在未來的優質學校



嘉義縣
民雄鄉

東榮國民小學

Tong Rong Primary School, Chia-yi county

四年級自然領域 期末課程評鑑報告

自然領域/課程報告



一所走在前端
贏在未來的優質學校

本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)



單元一 生活中有趣的力

圖一 藉由遊戲的進行，讓學生發現力有許多不同的表現方式。

圖二 讓學生依照個人發現，進行發表討論。

圖三 老師再就學生發表部分，進行補充說明，例如：生活中常現力的表現 撞擊力、推力、磁力、浮力。



一所走在前端
贏在未來的優質學校

本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)



圖一 利用kahoot 線上測驗軟體，讓學生就學習內容，進行精熟練習。

圖二 可利用選擇、是非、圖表選擇...等方式進行測驗。

圖三 配合其內建的多種遊戲方式，例如 佔地、組隊、寶藏箱...等，進行課程學習。。

將課程重點、學習內容皆可融入命題中，藉由遊戲競爭挑戰關卡的方式，提高學生學習動機與提升學習效能。



一所走在前端
贏在未來的優質學校

建議、調整方向



1. 能掌握學習表現，透過發表、體驗讓學生實際展現學習成果。
2. 善用數位內容讓學生能更多面向來學習。
3. 建議學生發表可以轉換更多不同的方式。



一所走在前端
贏在未來的優質學校



嘉義縣
民雄鄉

東榮國民小學

Tong Rong Primary School, Chia-yi county

5年級自然與生活科技領域 期末課程評鑑報告

自然與生活科技領域/課程報告



一所走在前端

贏在未來的優質學校

本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)

- 自然課主要提供學生動手操作的實驗為主，透過實作讓學生可以直觀的感受與觀察，學習效果也較講述為佳
- 學習內容部分，除課本教材外，也收集相關的影音視頻適當補充，提高學生的學習興趣



一所走在前端
贏在未來的優質學校

本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)

- 行動載具+星空軟體的嘗試
 - 單元一認識星座盤的教學活動後，利用平板載具搭配星空軟體，讓學生體驗3C資訊產品帶來的便利性



一所走在前端
贏在未來的優質學校

本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)

- NB進駐+嘗試海報製作
 - 單元三認識動物生存與繁殖，讓學生分組利用筆電蒐集資料並製作成海報發表，過程中看見學生的分工與衝突，儘管摩擦不少，但這也是學習的一部份
 - 學生整體表現很棒，超出我個人的預期



一所走在前端
贏在未來的優質學校

建議、調整方向



1. 能掌握學習表現，透過數位、發表、體驗、海報製作讓學生實際展現學習成果。
2. 善用數位媒體、平板讓學生體驗較抽象的學習內容。
3. 建議課程掌握度方面，可以多參考課綱架構。



一所走在前端
贏在未來的優質學校



嘉義縣
民雄鄉

東榮國民小學

Tong Rong Primary School, Chia-yi county

六年級自然領域 期末課程評鑑報告

自然領域/課程報告



一所走在前端

贏在未來的優質學校

本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)

以第一單元力與運動來說，學生多數都知道有各種形式的力，只是少了結構性的認知。

透過課本的學習內容，學生可以了解力的分類方式，並就他的生活經驗發表有關力的體驗



一所走在前端
贏在未來的優質學校

本學期課程單元中，學習表現與學習內容達成情形？(文字或圖，舉例說明)

學生對於生活中常運用一些工具來幫助我們做事，但對於這些工作是利用怎樣的原理來幫助我們做事，這工具是省力還是費力並不清楚

但經過第二單元——簡單機械課程的說明，並經由實際尋找和發表的過程中，重新認識這些工具



一所走在前端
贏在未來的優質學校

建議、調整方向



1. 能結合學生經驗導入學習內容。
2. 透過體驗與操作，讓學生更容易了解學習的內容。
3. 建議課程掌握度方面，可以多參考課綱架購。



一所走在前端
贏在未來的優質學校