

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義溪口國民中學九年級第一、二學期綜合活動領域家政科 教學計畫表 設計者：翁祺雯 (表十二之一)

- 一、教材版本：南一版第五、六冊
 二、本科目每週學習節數： 1 節
 三、本學期課程內涵：
 第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題二青春觀世界 (家政) 單元1 轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動一】在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。	能表達自己接觸各地多元生活方式的經驗。	口語評量		
第二週	主題二青春觀世界 (家政)	綜-J-C3 探索世界各地的生活方	3c-IV-1 探索世界各地的生	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與	【活動二】餐桌上的國際力	能蒐集並分享世界各地飲食文化之內涵。	實作評量		

	單元1 轉動世界力	式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	合宜的禮儀展現。	蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。				
第三週	主題二青春觀世界（家政）單元1 轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。	能蒐集並分享各地食材與飲食文化之內涵。	實作評量		
第四週	主題二青春觀世界（家政）單元1 轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異	能分析各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	實作評量		

		不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	對國際文化的理解與尊重。		與成因，並展現合誼的禮儀。				
第五週	主題二青春觀世界（家政）單元1 轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。	實作評量		
第六週	主題二青春觀世界（家政）單元1 轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性。	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際	實作評量		

		多元社會中應具備的生活能力。	與尊重。			文化的理解。			
第七週 第一次段考	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力		
第八週	主題二青春觀世界（家政） 單元1 轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動四】美味的饗宴以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	實作評量	【家庭暴力防治課程】 認識家庭暴力及其求助管道。	
第九週	主題二青春觀世界（家政）	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生	2d-IV-1 運用創新能力，規	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設	【活動一】許你心想事成	能寫下並分享自己的願望或目標。	紙筆評量	【家庭暴力防治課程】 尊重自己與	

	單元2 手作夢未來	活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1. 分享自己的願望或目標。			他人的身體自主權	
第十週	主題二 青春觀世界 (家政) 單元2 手作夢未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動二】設計我的夢想 1. 蒐集夢想代表物的資訊，選擇合宜的夢想代表物。	能蒐集夢想代表物的資訊與製作方式。	實作評量 紙筆評量		
第十一週	主題二 青春觀世界 (家政) 單元2 手作夢未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動三】巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。	能掌握手作技巧，製作夢想代表物，展現個人能力與美感。	實作評量		
第十二週	主題二 青	綜-J-B3 運	2d-IV-1	家 Cc-IV-2	【活動三】	能利用創新能	實作評量		

	春觀世界 (家政) 單元2手 作夢未來	用創新的能 力豐富生 活，於個人 及家庭生活 環境中展現 美感，提升 生活品質。	運用創新 能力，規 劃合宜的 活動，豐 富個人及 家庭生 活。	生活用品 的創意設 計與製 作，以及 個人興趣 與能力的 覺察。	巧手圓夢趣 1.運用創新 能力製作夢 想代表物， 在過程中展 現個人能力 與美感。	力製作夢想代 表物，展現個 人能力與美 感。			
第十三週	主題二青 春觀世界 (家政) 單元2手 作夢未來	綜-J-B3 運 用創新的能 力豐富生 活，於個人 及家庭生活 環境中展現 美感，提升 生活品質。	2d-IV-1 運用創新 能力，規 劃合宜的 活動，豐 富個人及 家庭生 活。	家 Cc-IV-2 生活用品 的創意設 計與製 作，以及 個人興趣 與能力的 覺察。	【活動三】 巧手圓夢趣 1.運用創新 能力製作夢 想代表物， 展現個人能 力與美感。	能掌握手作技 巧，利用創新 能力製作夢想 代表物。	實作評量		
第十四週 第二次段 考	主題二青 春觀世界 (家政) 單元2手 作夢未來	綜-J-B3 運 用創新的能 力豐富生 活，於個人 及家庭生活 環境中展現 美感，提升	2d-IV-1 運用創新 能力，規 劃合宜的 活動，豐 富個人及 家庭生	家 Cc-IV-2 生活用品 的創意設 計與製 作，以及 個人興趣 與能力的	【活動四】 夢的設計大 賞 1.欣賞自己 與他人的夢 想代表物。	能欣賞自己 與他人的夢 想代表物，並 對作品進行 評估增進生 活樂趣。	口語評量		

		生活品質。	活。	覺察。					
第十五週	主題二青春觀世界 (家政) 單元2 手作夢未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動四】 夢的設計大賞 評估自己與他人的作品，將夢想具體化與發揮創意，增進生活樂趣。	針對作品進行評估，思考將夢想具體化，發揮創意設計、過程中可再改良的地方，增進生活樂趣。	紙筆評量		
第十六週	主題二青春觀世界 (家政) 單元3 玩轉美好生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動一】 哎呀！我的生活 覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。	能檢視個人在日常生活中運用各項資源的狀況。	口語評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第十七週	主題二青春觀世界	綜-J-B3 運用創新的能	2c-IV-1 善用各項	家 Cc-IV-1 生活空間	【活動二】 生活好	能分析自己常見的「生活	學習紀錄	【家庭教育】 家 J7 運用	

	(家政) 單元3 玩 轉美好生活	力豐富生 活，於個人 及家庭生活 環境中展現 美感，提升 生活品質。	資源，妥 善計畫與 執行個人 生活中重 要事務。	的規劃與 美化，以 及創意的 展現。	easy 分析自己面 對生活選擇 時的想法及 態度，練習 提出妥善決 定來解決問 題。	選擇行為」背 後的想法與 態度，練習提 出妥善決定。		家庭資源， 規劃個人生 活目標。	
第十八週	主題二青 春觀世界 (家政) 單元3 玩 轉美好生活	綜-J-B3 運 用創新的 能力豐富 生活，於個 人及家庭 生活環境 中展現美 感，提升生 活品質。	2c-IV-1 善用各項 資源，妥 善計畫與 執行個人 生活中重 要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創意 運用。 家 Cc-IV-1 生活空間 的規劃與 美化，以 及創意的 展現。	【活動二】 生活好 easy 思考如何運 用所學及現 有資源為生 活加分。	能找出能提 升生活品 質、增加生 活美感的方 法，學習妥 善運用資源 為生活加分。	學習紀錄	【家庭教育】 家 J7 運用 家庭資源， 規劃個人生 活目標。	
第十九週	主題二青 春觀世界 (家政)	綜-J-B2 善 用科技、資 訊與媒體	2c-IV-1 善用各項 資源，妥	家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創意	【活動三】 元氣生活提 案	能依個人狀 況及需求擬 訂合宜的計	實作評量	【家庭教育】 家 J7 運用 家庭資源，	

	單元3 玩轉美好生活	等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	善計畫與執行個人生活中重要事務。	運用。	依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。	畫，增進生活品質。		規劃個人生活目標。	
第二十週	主題二青春觀世界（家政） 單元3 玩轉美好生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	【活動四】生活樂玩味執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。	實作評量	【家庭教育】家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第二十一週 【第三次評量週】	主題二青春觀世界（家政） 單元3 玩轉美好生活	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的	【活動四】生活樂玩味執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分	能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分	實作評量		

	活	環境中展現美感，提升生活品質。	生活中重要事務。	展現。	出調整方法，與他人分享。	享。			
--	---	-----------------	----------	-----	--------------	----	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	主題三青春實踐家 (家政) 單元1 食 在好安心	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動一】食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	飲食是生活中的重要大事，但近年來食安事件屢見不鮮，如何讓自己遠離危機呢？ 從本單元覺察生活中食品加工的危機與現象，並找出策略應用於生活中。	口語評量		

第二週	主題三青春實踐家(家政)單元1食在好安心	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動一】食品放大鏡 從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	從本單元覺察生活中食品加工的危機與現象，並找出策略應用於生活中。	口語評量		
第三週	主題三青春實踐家(家政)單元1食在好安心	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動一】食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。	覺察生活中食品加工的危機與現象，並找出策略應用於生活中。	口語評量		

<p>第四週</p>	<p>主題三青春實踐家(家政) 單元1 食在好安心</p>	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	<p>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p>	<p>家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。</p>	<p>【活動二】食品變身記 探究食品加工過程與常見之加工法並覺察其帶來的影響。</p>	<p>近年來食安事件屢見不鮮，如何讓自己遠離危機呢？</p>	<p>學習紀錄</p>	<p>【家庭暴力防治課程】 認識家庭暴力及其求助管道。</p>	
<p>第五週</p>	<p>主題三青春實踐家(家政) 單元1 食在好安心</p>	<p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>	<p>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人</p>	<p>家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。</p>	<p>【活動三】食品練功坊 分析食材與加工之關係與變化，並運用食品加工法製作出合適之加工食品。</p>	<p>食安問題是生活中的重要大事，如何讓自己遠離危機呢？</p>	<p>實作評量</p>	<p>【家庭暴力防治課程】 認識家庭暴力及其求助管道。</p>	

第六週	主題三青春實踐家(家政) 單元1 食在好安心	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	【活動四】好食交流會 運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。	覺察生活中食品加工的危機與現象，並找出策略。	紙筆評量		
第七週 【第一次評量週】	主題三青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	【活動一】歲月的禮物 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？	口語評量 學習紀錄	【家庭教育】 品 EJU6 欣賞感恩。 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第八週	主題三青	綜-J-B3 運	2d-IV-1	家 Cc-IV-1	【活動一】歲	規劃並辦理一場		【家庭教	

	春實踐家 (家政) 單元2 攀登成熟的 彼端	用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	月的禮物 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。	屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。		育】 品 EJU6 欣賞感恩。 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第九週	主題三青春實踐家 (家政) 單元2 攀登成熟的 彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動二】成長的模樣 分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵。	即將畢業的我們，未來生活應具備哪些多元能力呢？規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，表達自己的想法與情意。	口語評量 學習紀錄	【家庭教育】 品 EJU6 欣賞感恩。 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十週	主題三青春實踐家 (家政)	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活	3c-IV-2 展現多元社會生活	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與	【活動三】歷練的累積 分析未來生	規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言	學習紀錄	【家庭教育】 品 EJU6	

	單元2 攀登成熟的彼端	活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	中所應具備的能力。	理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。	語、行動來表達自己的想法與情意。		欣賞感恩。 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十一週	主題三青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	【活動三】歷練的累積 分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。	未來生活應具備哪些多元能力呢？	學習紀錄		
第十二週	主題三青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與	【活動四】食在玩美 能運用資源，以創新思考結合美感	規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情	實作評量		

	彼端	環境中展現美感，提升生活品質。	常生活中，展現美感。	能力的覺察。	設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生活中。	意。			
第十三週	主題三青春實踐家(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動四】食在玩美 設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。	即將畢業的我們，未來生活應具備哪些多元能力呢？用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	實作評量 紙筆評量		
第十四週 第二次段考	主題三青春實踐家(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 家 Ab-IV-2	【活動五】打造青春舞台 1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。	規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	實作評量		

		美感，提升生活品質。	中，展現美感。	飲食的製備與創意運用。	2. 按照計畫分工並完成準備工作。				
第十五週	主題三青春實踐家(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動五】打造青春舞台 1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。	未來生活應具備哪些多元能力呢？用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	實作評量		
第十六週	主題三青春實踐家(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。	【活動五】打造青春舞台 1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。 2. 按照計畫分工並完成準備工作。	規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	實作評量		

第十七週	主題三青春實踐家(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	【活動六】綻放畢業式 在畢業式中，能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。	即將畢業的我們，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？本單元規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	實作評量		
第十八週	主題三青春實踐家(家政)單元2攀登成熟的彼端	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【活動六】綻放畢業式 在活動中展現合宜的態度與能力。	規劃並辦理一場屬於自己的畢業式，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	實作評量		
第十九週	已畢業								
第二十週	已畢業								