

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣溪口國民中學九年級第一、二學期綜合活動領域童軍科 教學計畫表 設計者：林宜聖 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第五、六冊

二、本科目每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題三青春護家園 (童軍) 單元1 印象福爾摩沙	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行	【活動一】看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方	分享低碳旅遊臺灣自然景觀與人文環境的經驗。	口語評量 高層次紙筆評量	【環境教育、戶外教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學瞭解自然環境的倫理價值。 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺	

				動。	式。			灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	
第二週	主題三青春護家園（童軍）單元1 印象福爾摩沙	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	【活動二】社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。	能蒐集資訊，認識並探究社區中的自然環境與人文資源。	高層次紙筆評量	【環境教育、戶外教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學瞭解自然環境的倫理價值。 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如	

								國家公園、 國家風景區 及國家森林 公園等。	
第三週	主題三青 春護家園 (童軍) 單元1印 象福爾摩 沙	綜-J-C1 探 索人與環境 的關係，規 劃、執行服 務學習和戶 外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	3d-IV-1 探索、體 驗個人與 環境的關 係，規劃 並執行合 宜的戶外 活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅 行的規劃、 執行並體驗 其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境的 樂活旅行與 遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒 活動中的 環保策略 與行動。	【活動二】 社區探索趣 1. 蒐集社區 自然環境與 人文資源資 訊。 2. 歸納整 理並探究 社區自然 環境與人 文資源。	能蒐集資訊， 認識並探究社 區中的自然環 境與人文資 源。	高層次紙 筆評量	【環境教 育、戶外教 育】 環 J3 經由 環境美學與 自然文學瞭 解自然環境 的倫理價 值。 戶 J3 善用 教室外、戶 外及校外教 學，認識臺 灣環境並參 訪自然及文 化資產，如 國家公園、 國家風景區 及國家森林	

								公園等。	
第四週	主題三青春護家園(童軍)單元1印象福爾摩沙	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	【活動三】發現在地特色 1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。	能規劃探訪鄰近社區的戶外活動，並製作探索地圖。	分組報告 評量	【環境教育、戶外教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學瞭解自然環境的倫理價值。 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	
第五週	主題三青	綜-J-C1 探	3d-IV-1	童 Ca-IV-3	【活動四】	能規劃探訪	分組報告	【環境教	

	春護家園 (童軍) 單元1 印 象福爾摩 沙	索人與環境 的關係，規 劃、執行服 務學習和戶 外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。	探索、體 驗個人與 環境的關係，規劃 並執行合 宜的戶外 活動。	各種童軍旅 行的規劃、 執行並體驗 其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境的 樂活旅行與 遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活 動中的環保 策略與行 動。	城鎮漫遊米 其林 1. 執行城鎮 漫遊活動， 體驗戶外生 活樂趣。 2. 落實公 民關懷反 思環境永 續的意 義，並推 廣社區的 特色與價 值。	鄰近社區的 戶外活動， 並製作探索 地圖。	評量	育、戶外教 育】 環 J3 經由 環境美學與 自然文學瞭 解自然環境 的倫理價 值。 戶 J3 善用 教室外、戶 外及校外教 學，認識臺 灣環境並參 訪自然及文 化資產，如 國家公園、 國家風景區 及國家森林 公園等。	
第六週	主題三青 春護家園 (童軍) 單元1 印	綜-J-C1 探 索人與環境 的關係，規 劃、執行服	3d-IV-1 探索、體 驗個人與 環境的關	童 Ca-IV-3 各種童軍旅 行的規劃、 執行並體驗	【活動四】 城鎮漫遊米 其林 1. 執行城鎮	能執行城鎮 漫遊活動， 體驗戶外生 活的樂趣與	分組報告 評量	【環境教 育、戶外教 育】 環 J3 經由	

	象福爾摩沙	務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	係，規劃並執行合宜的戶外活動。	其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。	永續環保的意義。		環境美學與自然文學瞭解自然環境的倫理價值。 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	
第七週	主題三青春護家園（童軍）單元 2 服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理 解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服	【活動一】 點燃服務熱情 1. 認識社區服務，分享服務的經驗。	能分享服務與被服務的經驗。	活動參與口語評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	

		實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	2. 澄清服務學習的意義與價值。			人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第八週	主題三青春護家園（童軍）單元 2 服	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理	【活動一】 點燃服務熱情 1. 認識社區	能分享服務與被服務的經驗。	活動參與口語評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意	

	務從心出發	務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	以深化服務情懷。2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	服務，分享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義與價值。			涵、策略，及其實踐與反思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第九週	主題三青	綜-J-C1 探	3b-IV-1	童 Ba-IV-1	【活動二】	能澄清服務	學習紀錄	【品德教	

<p>春護家園 (童軍) 單元 2 服 務從心出 發</p>	<p>索人與環境 的關係，規 劃、執行服 務學習和戶 外學習活 動，落實公 民關懷並反 思環境永續 的行動價 值。</p>	<p>落實社會 服務的關 懷行動， 以深化服 務情懷。 2b-IV-2 體會參與 團體活動 的歷程， 發揮個人 正向影 響，並提 升團體效 能。</p>	<p>服務學習的 意義、價值 與信念的理 解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服 務活動的參 與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服 務需求的評 估。 童 Bb-IV-2 服務活動方 案的規劃與 執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的 反思與多元 能力的展 現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社</p>	<p>服務學習整 備站 1. 運用觀察 力，探索社 區服務的對 象。 2. 運用同理 心地圖，分 析服務對象 的需求。 3. 運用腦力 激盪，提供 服務的方法。 4. 規劃合 宜的服務 學習方 案。</p>	<p>學習 的意義與價 值。</p>	<p>實作評量</p>	<p>【<b>育</b>】 品 J6 關懷 弱勢的意 涵、策略， 及其實踐與 反思。 人 J5 瞭解 社會上有不 同的群體和 文化，尊重 並欣賞其差 異。</p>	
--	---	--	---	---	----------------------------	-------------	---	--

				會的互動與關懷。					
第十週	主題三青春護家園(童軍)單元2服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展	【活動二】服務學習整備站 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。	能澄清服務學習的意義與價值。	學習紀錄實作評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

				現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。					
第十一週	主題三青春護家園（童軍）單元2服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3	【活動二】服務學習整備站 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習	運用同理心地圖與腦力激盪等方法，分析服務對象的需求，規劃服務學習方案。	學習紀錄 實作評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

				服務活動的 反思與多元 能力的展 現。 輔 Dd-IV-3 多元文化 社會的互 動與關 懷。	方案。				
第十二週	主題三青 春護家園 (童軍) 單元2服 務從心出 發	綜-J-C1 探 索人與環境 的關係，規 劃、執行服 務學習和戶 外學習活 動，落 實公民關懷 並反思環境 永續的行動 價值。	3b-IV-1 落實社會 服務的關 懷行動， 以深化服 務情懷。 2b-IV-2 體會參與 團體活動 的歷程， 發揮個人 正向影 響，並提 升團體效	童 Ba-IV-1 服務學習的 意義、價值 與信念的理 解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服 務活動的參 與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服 務需求的評 估。 童 Bb-IV-2	【活動三】 服務學習即 刻啟動 1. 執行服務 學習方案。 2. 分工合作 執行服務學 習。 3. 運用反 思法評估 服務學習 成效。	運用同理心地 圖與腦力激 盪等方法， 分析服務對 象的需求， 規劃服務學 習方案。	實作評量 高層次紙 筆測驗	【品德教 育】 品 J6 關懷 弱勢的意 涵、策略， 及其實踐與 反思。 人 J5 瞭解 社會上有不 同的群體和 文化，尊重 並欣賞其差 異。	

			能。	服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。					
第十三週	主題三青春護家園（童軍）單元 2 服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理 解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1	【活動四】快樂分享服務續航 1. 分享服務學習成果。 2. 提出持續服務的行動方案。	執行合宜的服務學習方案，歸納服務學習的成果，並提出持續服務的方案。	口語評量 高層次紙筆測驗 活動參與	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和	

		值。	發揮個人正向影響，並提升團體效能。	多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。				文化，尊重並欣賞其差異。	
第十四週	主題三青春護家園（童軍）單元 2 服務從心出發	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公	3b-IV-1 落實社會服務的關係，以深化服務情懷。 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 童 Ba-IV-2 校園關懷服	【活動四】快樂分享服務續航 1. 分享服務學習成果。 2. 提出持續服務的	執行合宜的服務學習方案，歸納服務學習的成果，並提出持續服務的方案。	口語評量 高層次紙筆測驗 活動參與	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	

		民關懷並反思環境永續的行動價值。	體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	行動方案。			人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第十五週	主題三青春護家園（童軍）	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規	3d-IV-2 分析環境與個人行	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關	【活動一】「地球勇者」的生存	能主動關心國際環境議題，實踐並	口語評量 學習紀錄 實作評量	【環境教育】環 J1 瞭解	

<p>單元3 地球捍衛戰士</p>	<p>劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	<p>為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。          童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。          輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>	<p>挑戰表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。</p>	<p>省思環境永續發展的行動。</p>			<p>生物多樣性及環境承载力的重要性。          環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。          環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。          環 J11 瞭解天然災害的人為影響因子。          海 J14 探討</p>	
-------------------	--	-------------------------------	--	--------------------------------	---------------------	--	--	---	--

								<p>海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	
第十六週	<p>主題三青春護家園（童軍）單元 3 地球捍衛戰士</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進</p>	<p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>【活動一】「地球勇者」的生存挑戰 表達生態變遷，對全球</p>	<p>瞭解九年級的生活和任務，學習以合理的心態來面對。</p>	<p>口語評量 學習紀錄 實作評量</p>	<p>【環境教育】環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	

		民關懷並反思環境永續的行動價值。	環境永續發展。	<p>童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>	各地人類及物種的影響。			<p>環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 瞭解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討</p>	
--	--	------------------	---------	---	-------------	--	--	--	--

								人類活動對海洋生態的影響。 國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第十七週	主題三青春護家園 (童軍) 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1 探索人與環境的關係， 規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省	【活動二】 生活很快樂，可是生態不快樂，覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。	能分析人類與生活環境互動可能產生的議題，規劃環境永續的策略。	口語評量 學習紀錄	【環境教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會、	

				<p>思。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>				<p>與經濟的均衡發展) 與原則。</p> <p>環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 瞭解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>國 J3 瞭解</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								我國與全球議題之關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第十八週	主題三青春護家園 (童軍) 單元 3 地球捍衛戰士	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次	【活動三】 綠地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。	能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。	口語評量 實作評量 活動參與 高層次紙筆評量 學習紀錄	【環境教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J10 瞭解	

				思考的培養 與創新能力 的運用。				天然災害對 人類生活、 生命、社會 發展與經濟 產業的衝 擊。 環 J11 瞭解 天然災害的 人為影響因 子。 海 J14 探討 海洋生物與 生態環境之 關聯。 海 J18 探討 人類活動對 海洋生態的 影響。 國 J3 瞭解 我國與全球 議題之關聯 性。 國 J8 瞭解	
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

								全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第十九週	主題三青春護家園(童軍)單元3地球捍衛戰士	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	【活動三】綠地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。	能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。	口語評量 實作評量 活動參與 高層次紙筆評量 學習紀錄	【環境教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟	

								<p>產業的衝擊。</p> <p>環 J11 瞭解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第二十週</p>	<p>主題三青春護家園（童軍）單元3地球捍衛戰士</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>	<p>【活動四】捍衛地球不退縮 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。</p>	<p>能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。</p>	<p>口語評量 學習紀錄</p>	<p>【環境教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 瞭解天然災害的</p>	
-------------	------------------------------	--	---	--	---	------------------------------	----------------------	---	--

								人為影響因子。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第二十一週 【第三次評量週】	主題三青春護家園 (童軍) 單元 3 地	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，	【活動四】捍衛地球不退縮 實踐並省	能表達個人與生活環境互動及環境保護	口語評量 學習紀錄	【環境教育】 環 J1 瞭解生物多樣性	

<p>球捍衛戰士</p>	<p>務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	<p>係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>即永續發展策略的實踐與省思。          童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。          輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>	<p>思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。</p>	<p>的經驗。</p>			<p>及環境承载力的重要性。          環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。          環 J10 瞭解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。          環 J11 瞭解天然災害的人為影響因子。          海 J14 探討海洋生物與</p>	
--------------	---------------------------------------	----------------------------	---	------------------------------	-------------	--	--	---	--

								<p>生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>國 J3 瞭解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融 入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	主題一青春樂翱翔 (童軍) 單元1 世界青少年	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方	【活動一】 「益」起看世界 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。	收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。	口語評量		

				式。 家 Cb-IV-1 多元的生活 文化與合宜 的禮儀展 現。					
第二週	主題一青 春樂翱翔 (童軍) 單元 1 世 界青少年	綜-J-C3 探 索世界各地 的生活方 式，理解、 尊重及關懷 不同文化及 族群，展 現多元社會 中應具備的 生活能力。	3c-IV-1 探索世界 各地的生 活方式， 展現自己 對國際文 化的理解 與尊重。	童 Ab-IV-1 國內童軍與 青少年活動 的認識及參 與，以增進 生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活 動資訊的蒐 集與分享， 以培養國際 觀與全球關 懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交 流活動的認 識與理解，	【活動一】 「益」起看 世界 分享國內、 國外青少年 休閒活動的 類型、發表 參與童軍活 動的經驗。	收集國際活動交 流資訊，突破 國界疆域，學 習理解與尊重 多元文化。	口語評量		

				<p>並能選擇適合的參與方式。</p> <p>家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。</p>					
第三週	<p>主題一青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元1 世界青少年</p>	<p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>	<p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>	<p>童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。</p> <p>童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。</p> <p>童 Ab-IV-3 童軍國際交</p>	<p>【活動二】</p> <p>一「童」去交友</p> <p>蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。</p>	<p>收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。</p>	<p>實作評量</p> <p>高層次紙筆測驗</p>		

				<p>流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。</p> <p>家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。</p>					
第四週	<p>主題一青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元1 世界青少年</p>	<p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>	<p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>	<p>童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。</p> <p>童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。</p>	<p>【活動二】</p> <p>一「童」去交友</p> <p>蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。</p>	<p>收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。</p>	<p>實作評量</p> <p>高層次紙筆測驗</p>		

				<p>童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。</p> <p>家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。</p>					
第五週	<p>主題一青春樂翱翔 (童軍) 單元 1 世界青少年</p>	<p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>	<p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>	<p>童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。</p> <p>童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際</p>	<p>【活動三】 跨越國際零距離 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國</p>	<p>收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。</p>	<p>高層次紙筆測驗</p>		

				<p>觀與全球關懷。</p> <p>童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。</p> <p>家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。</p>	<p>際交流互動禮儀。</p>				
第六週	<p>主題一青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元1 世界青少年</p>	<p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的</p>	<p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>	<p>童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。</p> <p>童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐</p>	<p>【活動三】</p> <p>跨越國際零距離</p> <p>關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解</p>	<p>收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。</p>	<p>高層次紙筆測驗</p>		

		生活能力。		<p>集與分享，以培養國際觀與全球關懷。</p> <p>童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。</p> <p>家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。</p>	與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。				
第七週	<p>主題一青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元2愛在世界地</p>	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以	<p>【活動一】用愛與國際連結</p> <p>1. 聆聽國際行善關懷相</p>	從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際	口頭評量活動參與	<p>【品德教育】</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意</p>	

	球村	外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	關的歌曲。 2. 參與國際行善關懷的經驗。	關懷或援助行動。		涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
--	----	---	--	---	--------------------------	----------	--	---	--

<p>第八週</p>	<p>主題一青春樂翱翔 (童軍) 單元 2 愛在世界地球村</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>	<p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>	<p>童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次</p>	<p>【活動一】 用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的歌曲。 2. 參與國際行善關懷的經驗。</p>	<p>從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。</p>	<p>口頭評量 活動參與</p>	<p>【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	
------------	---	--	--	--	--	---	----------------------	---	--

				思考的培養與創新能力的運用。					
第九週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元2愛在世界地球村	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的	3b-IV-1 落實社會服務的關係行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。	【活動二】讓愛傳遞，地球永續 1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 4. 學習全球議題探究與實作的步驟	從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。	口語評量 實作評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	

		生活能力。		輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	與方法。				
第十週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元2愛在世界地球村	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的	【活動二】讓愛傳遞，地球永續 1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。	從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。	口語評量 實作評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活	

		族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。			中。	
第十一週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元2 愛在世界地球村	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方	【活動三】擁抱世界分享愛 1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方	從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。	實作評量 高層次紙筆測驗	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 國 J8 了解全球永續發展之理	

		式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	案。			念並落實於日常生活中。	
第十二週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元 2 愛在世界地球村	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與	【活動三】擁抱世界分享愛 1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 2. 執行國際關懷或國際服務的行動	從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。	實作評量 高層次紙筆測驗	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	

		值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	展現自己對國際文化的理解與尊重。	文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方案。			國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	
第十三週	主題一青春樂翱翔 (童軍) 單元 3 國際行動使者	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案	【活動一】 國際議題觀測站 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭	將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到人權等，各種國際議	口語評量 活動參與 實作評量	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、	

		民關懷並反思環境永續的行動價值。		的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	解 SDGs 目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。	題。		糧食供給與營養的永續議題。 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	
第十四週 第二次段	主題一青春樂翱翔	綜-J-C1 探索人與環境	3b-IV-1 落實社會	童 Bb-IV-1 多元族群服	【活動一】國際議題觀	將三年所學到的能力，從自身	口語評量 活動參與	【環境教育】	

考	(童軍) 單元3 國際行動使者	的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	服務的關懷行動，以深化服務情懷。	務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次	測站 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。	運用到群體、從社區運用世界、從環境運用到人權等，各種國際議題。	實作評量	環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	
---	--------------------	--	------------------	--	--	---------------------------------	------	---	--

				思考的培養與創新能力的運用。					
第十五週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元3 國際行動使者	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與	【活動二】為世界盡力前行 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。	將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等，各種國際議題。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	

				關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。					
第十六週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元3 國際行動使者	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及	【活動二】 為世界盡力前行 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。	將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等，各種國際議題。	口語評量 實作評量	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作	

				文化交流。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。				中可以扮演的角色。	
第十七週	主題一青春樂翱翔(童軍) 單元3 國際行動使者	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展	【活動三】 牽起世界大步走 1. 評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。	將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等，各種國際議題。	活動參與 實作評量	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 國 J5	

				<p>現。</p> <p>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>				<p>檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p>	
第十八週	<p>主題一青春樂翱翔(童軍) 單元3 國際行動使者</p>	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反</p>	<p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p>	<p>童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。</p> <p>童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。</p>	<p>【活動三】牽起世界大步走</p> <p>1. 評估行動方案的成效。</p> <p>2. 回饋並擬定持續關注</p>	<p>將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等，各種國際議題。</p>	<p>活動參與分組報告</p>	<p>【環境教育】環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給</p>	

		思環境永續的行動價值。		<p>童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。</p> <p>童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與及文化交流。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p>	國際人權議題的目標。			與營養的永續議題。國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	
第十九週	已畢業								
第二十週	已畢業								