

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃

(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	8	8	8	充足	師資充足
數學	8	8	8	充足	師資充足
英文	1	1	1	充足	師資充足
社會	3	3	0	充足	師資充足
自然 科學	3	3	0	充足	師資充足
體育	0	2	2	-2	增聘代理教師 2人
健康	4	4	0	充足	師資充足
綜合 (生活)	8	8	0	充足	師資充足
本土語	1	2	0	-1	增聘鐘點代課 教師1人
藝術	0	2	1	-2	增聘鐘點代課

					教師 2 人
--	--	--	--	--	--------

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	70	良好	各領域/彈性課程教學
2	大電視	13	良好	各領域/彈性課程教學

課程研發核心小組	1. 各年級每週每天之作息結構原則。 2. 決定彈性學習節數，並規劃學校行事節數與學年活動、班級運用之原則。 3. 本校發展課程之會議時間。(含各領域小組、研習)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： 1. 品閱新埠，沁入心脾。 2. 語文教學。	1. 邀請 SDGs、STEAM 相關專業學者專家分享教學。 2. 邀請國語文領域專家學者，到校分享教學策略與應用。 3. 邀請班級經營方面相關專家，與老師分享親師生互動的策略與帶班技巧。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。