參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣嘉新國民中學七、八、九年級第一、二學期彈性學習課程 班級自治 教學計畫表 設計者:林佳秀(表十二之一)

—	`	課程四類規範	(一類請填一張)
---	---	--------	----------

- 1. □統整性課程 (☑主題 □專題 □議題探究)
- 2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 □技藝課程)
- 3. V其他類課程
 - □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流自治活動 □班級輔導
 - □學生自主學習 □領域補救教學
- 4.其他議題融入情形(有的請打勾): □性別平等、□人權、∇環境、□海洋、∇品德、∇法治、□科技、∇資訊、∇防災、
 - □家庭教育、 ▽ 生涯規劃、 ▽ 多元文化、 □ 閱讀素養、 □ 國際教育、 □ 原住民族教育

二、本課程每週學習節數: 一節/週

三、課程設計理念:

1. 建立學校特色,培養學生健康的觀念。2. 為學生訓練常規,培養並建立班規(班級生活公約),凝聚班級向心力。3. 建立學生學習自信心,增進個人身心健全發展,並且培養學生團隊合作的能力與榮譽感,加強學生團體之間的默契與認同感。4. 推廣發展各項活動,並結合社區活動,民間團體等,相互交流及呈現本校多元教育推廣成效與特色。

四、課程架構:(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

班級自治

涵育學生公民責 任,加深學生民 主素養 加深學法治觀 念、人權、品德 理念 結合社區活動/團 隊意識、國家認 同與國際理解 性平議題、反詐 騙、反毒議題宣 導進而擴展學生

尊重多元文化與 族群差異,追求 社會正義

五	、融入領域:□國語文	文 □英語文 □本土誌	吾 □數學 ■社會 □]自然科學 ■藝術	綜合活動	健康與體育	生活課程	□科技
六	、融入議題:■性別平	平等教育 ■人權教育	■環境教育 ■海洋	4教育 ■品德教育	■生命教育	法治教育		

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學 資 海
第一週	建立班規	J-A1 具備良	社會、綜合活	班級自治	如何促進班級自治	學習單/紙	
	(班級生	好的身心發展	動、健體領域	(以誠待人、言行一	教學重點/學習策略:	筆測驗/口	
	活公	知能與態度,	(環境教育、生涯	致、守法自治、榮	訂定目標	語、學習態	
	約),凝	並展現自我潛	教育、品德教育)	譽制度	教師指導	度及課堂參	
	聚班級向	能、探索人		生活教育、禮儀實	同儕合作	與表達	
	心力	性、自我價值		踐、性別平等、敬	日常實踐		
		與生命意義、		業樂群)			
		積極實踐。					
		E-C1 具備個人					
		生 活道德的					
		知識與 是非					
		判斷的能					
		力,理解並遵					
		守 社會道德					

		規範, 培養					
		公民意識,					
		關懷生態環					
		境。					
第二週	如何營造	J-Cl 培養道	社會、綜合活	友善校園	如何推動友善校園環境	學習單/紙	
	友善校園	德思辨與實踐	動、健體領域	(以誠待人、言行一	教學重點/學習策略:	筆測驗/口	
	的氛圍	能力,具備民	(環境教育、生命	致、守法自治、榮	訂定目標	語、學習態	
	(反黑、	主素養、法治	教育、品德教育)	譽制度	教師指導	度及課堂參	
	反毒、反	觀 念與環境		生活教育、禮儀實	同儕合作	與表達	
	暴力、反	意識,並主動		踐、性別平等、敬	日常實踐		
	霸凌)	參與公益團體		業樂群)			
		活動,關懷生					
		命倫理議題與					
		生態環境。					
第三週	如何表達	J-C2 具備利	社會、綜合活	品德生活教育、禮	結合生活教育體驗尊師重	學習單/紙	
	對師長的	他與合群的知	動、健體領域	儀實踐	道教師敬茶活動	筆測驗/口	
	敬意	能與態度,並	(生命教育、品德		教學重點/學習策略:	語、學習態	
		培育相互合作	教育)		訂定目標	度及課堂參	
		及與人和諧互			教師指導	與表達	
		動的素養。			同儕合作		
					日常實踐		
第四週	孝親、敬	J-A1 具備良	語文、社會、綜	自省孝敬關懷尊重	自我反省、悅納生命、生	學習單/紙	

	老(交通	好的身心發展	合活動、健體領		涯發展、全人教育、高齡	筆測驗/口
	安全-關	知能與態度,	域		教育-認識老化及尊敬長輩	語、學習態
	懷老人、	並展現自我潛	(環境教育、生命		教學重點/學習策略:	度及課堂參
	行的安	能、探索人	教育、品德教育)		訂定目標	與表達
	全)	性、自我價值			教師指導	
		與生命意義、			同儕合作	
		積極實踐。			日常實踐	
	國家防災	J-C1 培養道	社會、綜合活	校園防災生活教育	防災教育體驗	學習單/紙
	日	德思辨與實踐	動、建體領域	(國家防災日演練)	教學重點/學習策略:	筆測驗/口
		能力,具備民	(環境教育、生命	(生活教育、禮儀實	訂定目標	語、學習態
		主素養、法治	教育、品德教育)	踐、校園災害、防	教師指導	度及課堂參
		觀 念與環境		災教育)	同儕合作	與表達
		意識,並主動			日常實踐	
		參與公益團體				
第五週		活動,關懷生				
		命倫理議題與				
		生態環境。				
		J-C2 具備利				
		他與 合群的				
		知能與態				
		度,並培育相				
		互 合作及與				

		人和諧 互動				
		的素養。				
	如何表達	J-C2 具備利	社會、綜合活	勤樸愛鄉學習服務	品德教育社區環境打掃	學習單/紙
	對師長的	他與合群的知	動、健康(環境教		教學重點/學習策略:	筆測驗/口
	敬意	能與態度,並	育、生命教育、		訂定目標	語、學習態
		培育相互合作	品德教育)自我		教師指導	度及課堂參
第六週		及與人和諧互	反省、悅納生		同儕合作	與表達
東 八週		動的素養。	命、生涯發展、		日常實踐	
			全人教育			
			孝親友愛、尊敬			
			師長、家政學			
			習、親職教育			
	生涯教育	J-A1 具備良	社會、綜合活	品德教育-守法	交通安全紅綠燈、停看聽	學習單/紙
	生涯規劃	好的身心發展	動、健體領域	交通法規保腦宣導	教學重點/學習策略:	筆測驗/口
		知能與態度,	(環境教育、生命		訂定目標	語、學習態
第七週		並展現自我潛	教育、品德教育)		教師指導	度及課堂參
界で過		能、探索人	自我反省、悅納		同儕合作	與表達
		性、自我價值	生命、生涯發		日常實踐	
		與生命意義、	展、全人教育、			
		積極實踐。	交通安全教育			
第八週	全民國防	J-C1 培養道	社會、綜合活	全民國防保家衛國	防詐騙 165	學習單/紙
カハ週		德思辨與實踐	動、健體領域	防治人口禁運	防治人口禁運	筆測驗/口

		能力,具備民	(環境教育、國防		教學重點/學習策略:	語、學習態
		主素養、法治	教育、品德教		訂定目標	度及課堂參
		觀 念與環境	育、童軍教育)		教師指導	與表達
		意識,並主動	社區探索、資源		同儕合作	
		參與公益團體	分享、社區互動		日常實踐	
		活動,關懷生				
		命倫理議題與				
		生態環境。				
	如何善用	J-C2 具備利	社會、綜合活	品德教育-網路霸凌	網路成癮議題、防制網路	學習單/紙
	自己的時	他與合群的知	動、健體領域	你、我、他	霸凌及健康促進探討	筆測驗/口
	間及如何	能與態度,並	(環境教育、生命		教學重點/學習策略:	語、學習態
第九週	使用番茄	培育相互合作	教育、品德教育)		訂定目標	度及課堂參
	鐘規劃自	及與人和諧互	多元探討、潛能		教師指導	與表達
	己的行程	動的素養。	啟發、終身學		同儕合作	
			習、性別教育		日常實踐	
	如何培養	J-A1 具備良	社會、綜合活	生命教育、品德教	性別平等教育宣導	學習單/紙
	健康的概	好的身心發展	動、健體領域	育-成長和諧快活樂	教學重點/學習策略:	筆測驗/口
	念(拒絕	知能與態度,	(環境教育、生命	觀、兩性平等拒絕	訂定目標	語、學習態
第十週	毒品、防	並展現自我潛	教育、品德教育)	性別歧視	教師指導	度及課堂參
	治愛滋)	能、探索人	多元探討、潛能		同儕合作	與表達
		性、自我價值	啟發、終身學		日常實踐	
		與生命意義、	習、性別教育			

		積極實踐。				
	如何培養	J-C1 培養道	社會、綜合活	生命教育自我自律	防制藥物濫用宣導	學習單/紙
	良好的休	德思辨與實踐	動、健體領域	自我反省、親職教	教學重點/學習策略:	筆測驗/口
	閒生活	能力,具備民	(環境教育、生命	育	訂定目標	語、學習態
	(防制網	主素養、法治	教育、品德教育)		教師指導	度及課堂參
第十一	路詐騙及	觀 念與環境			同儕合作	與表達
週	網路霸	意識,並主動			日常實踐	
	凌)	參與公益團體				
		活動,關懷生				
		命倫理議題與				
		生態環境。				
	如何預防	J-C2 具備利	社會、綜合活	社區關懷勤樸愛鄉	家庭暴力防治法及性別平	學習單/紙
	性騷擾、	他與合群的知	動、健體領域	性別平導教育相關	等教育法	筆測驗/口
第十二	性侵害	能與態度,並	(環境教育、生命	影片宣導	教學重點/學習策略:	語、學習態
7 一 週		培育相互合作	教育、品德教育)		訂定目標	度及課堂參
3/4		及與人和諧互			教師指導	與表達
		動的素養。			同儕合作	
					日常實踐	
	拉K一	J-A1 具備良	社會、綜合活	反毒影片教學	環境教育暨社區服務加強	學習單/紙
第十三	時、尿布	好的身心發展	動、健體領域		建立社區關係	筆測驗/口
週	一世	知能與態度,	(環境教育、生命		教學重點/學習策略:	語、學習態
	如何培養	並展現自我潛	教育、品德教育)		訂定目標	度及課堂參

	正確的用	能、探索人	溝通分享、衝突		教師指導	與表達
	藥知識	性、自我價值	解決、毒品危		同儕合作	
		與生命意義、	害、正確用藥		日常實踐	
		積極實踐。				
	如何增加	J-Cl 培養道	社會、綜合活	成長和諧健康自主	生命教育探討	學習單/紙
	參與社區	德思辨與實踐	動、健體領域	環境教育暨社區服	教學重點/學習策略:	筆測驗/口
	活動並與	能力,具備民	(環境教育、生命	務加強建立社區關	訂定目標	語、學習態
	社區建立	主素養、法治	教育、品德教育)	係	教師指導	度及課堂參
	良好互動	觀 念與環境	環境教育、社區		同儕合作	與表達
第十四	關係	意識,並主動	探索、資源分		日常實踐	
週		參與公益團體	享、社區互動、			
		活動,關懷生	勞動體驗、服務			
		命倫理議題與	學習、勤儉惜			
		生態環境。	福、認識家鄉、			
			公共參與、技藝			
			傳承			
	如何營造	J-C2 具備利	社會、綜合活	承擔榮譽	如何培養榮譽心及班級向	學習單/紙
	友善校園	他與合群的知	動、健體領域		心力之凝聚	筆測驗/口
第十五	的氛圍建	能與態度,並	(環境教育、生命		教學重點/學習策略:	語、學習態
週	立班規凝	培育相互合作	教育、品德教育)		訂定目標	度及課堂參
	聚班級向	及與人和諧互	多元社團、創造		教師指導	與表達
	心力	動的素養。	思考、創作競		同儕合作	

			賽、創新生活		日常實踐	
			自我探索、優質			
			校園			
	如何培養	J-A1 具備良	社會、綜合活	友善關懷	生活教育暨防治詐騙手法	學習單/紙
	榮譽心	好的身心發展	動、健體領域		教學重點/學習策略:	筆測驗/口
		知能與態度,	(環境教育、生命		訂定目標	語、學習態
- 第上上		並展現自我潛	教育、品德教育)		教師指導	度及課堂參
第十六		能、探索人	多元探討、潛能		同儕合作	與表達
週		性、自我價值	啟發、終身學		日常實踐	
		與生命意義、	習、性別教育			
		積極實踐。	溝通分享、衝突			
			解決			
	防詐騙、	J-C1 培養道	社會、綜合活	生命安全教育	生命安全暨安全教育	學習單/紙
	反詐騙	德思辨與實踐	動、健體領域		教學重點/學習策略:	筆測驗/口
	165 專線	能力,具備民	(環境教育、生命		訂定目標	語、學習態
		主素養、法治	教育、品德教育)		教師指導	度及課堂參
第十七		觀 念與環境	悦納生命、生涯		同儕合作	與表達
週		意識,並主動	發展、校園安全		日常實踐	
		參與公益團體	教育			
		活動,關懷生				
		命倫理議題與				
		生態環境。				

	如何珍惜	J-A1 具備良	社會、綜合活	健康促進	如何培養健康生活的概念	學習單/紙
	資源、保	好的身心發展	動、健體領域		教學重點/學習策略:	筆測驗/口
	護環境	知能與態度,	(環境教育、生命		訂定目標	語、學習態
第十八	環境教育	並展現自我潛	教育、品德教育)		教師指導	度及課堂參
週	-從校園	能、探索人	校園災害、防災		同儕合作	與表達
	整潔開始	性、自我價值	教育、災害自救		日常實踐	
		與生命意義、				
		積極實踐。				
	如何培養	J-C1 培養道	社會、綜合活	友善校園生命教育	如何推動友善校園環境	學習單/紙
	榮譽心	德思辨與實踐	動、健體領域		教學重點/學習策略:	筆測驗/口
		能力,具備民	(環境教育、生命		訂定目標	語、學習態
		主素養、法治	教育、品德教育)		教師指導	度及課堂參
第十九		觀 念與環境	多元探討、潛能		同儕合作	與表達
週		意識,並主動	啟發、終身學		日常實踐	
		參與公益團體	習、性別教育			
		活動,關懷生	溝通分享、衝突			
		命倫理議題與	解決、毒品危			
		生態環境。	害、正確用藥			
	防詐騙、	J-C2 具備利	社會、綜合活	小小生活家	加強社區關係	學習單/紙
第二十	反詐騙	他與合群的知	動、健體領域	165 防詐騙專線	教學重點/學習策略:	筆測驗/口
週	165 專線	能與態度,並	(環境教育、生命		訂定目標	語、學習態
		培育相互合作	教育、品德教育)		教師指導	度及課堂參

		及與人和諧互	生活教育		同儕合作	與表達
		動的素養。			日常實踐	
	如何防範	J-A1 具備良	社會、綜合活	校園災害與自救	生活教育及校園安全教育	學習單/紙
	一氧化碳	好的身心發展	動、健體領域		的實踐	筆測驗/口
	中毒	知能與態度,	(環境教育、生命		教學重點/學習策略:	語、學習態
第二十		並展現自我潛	教育、品德教育)		訂定目標	度及課堂參
一週		能、探索人	生活教育、校園		教師指導	與表達
		性、自我價值	災害、防災教育		同儕合作	
		與生命意義、			日常實踐	
		積極實踐。				

※身心障礙類學生: ☑無

 \underline{V} 有-智能障礙()人、學習障礙(6)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生:□無

V有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:(打字即可)

普教老師簽名:(打字即可)

教學 進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編材選 習
第一週	如何營造	J-C1 培養道	社會、綜合活	品德關懷人權教育	品德教育實踐及行的安	學習單/紙	
	友善校園	德思辨與實踐	動、健體領域		全	筆測驗/口	
	的氛圍建	能力,具備民	(環境教育、生命		教學重點/學習策略:	語、學習態	
	立班規凝	主素養、法治	教育、品德教育)		訂定目標	度及課堂參	
	聚班級向	觀 念與環境	生活教育		教師指導	與表達	
	心力	意識,並主動			同儕合作		
		參與 公 益團			日常實踐		
		體活動,關懷					
		生命倫理議					
		題與生態環					
		境。					
第二週	如何培養	J-C2 具備利	社會、綜合活	品德關懷生命教育	何謂關懷的校園文化	學習單/紙	
	健康的概	他與合群的知	動、健體領域		教學重點/學習策略:	筆測驗/口	
	念(健康	能與態度,並	(環境教育、生命		訂定目標	語、學習態	
	促進健康	培育相互合作	教育、品德教育)		教師指導	度及課堂參	
	體位)	及與人和諧互	生活教育		同儕合作	與表達	
		動的素養。			日常實踐		
第三週	如何營造	J-A1 具備良	社會、綜合活	生涯規畫網路安全	如何戒除網路成癮及預	學習單/紙	
	友善校園	好的身心發展	動、健體領域		防網路詐騙	筆測驗/口	

	的氛圍	知能與態度,	(環境教育、生命		教學重點/學習策略:	語、學習態
	(反黑、	並展現自我潛	教育、品德教育)		訂定目標	度及課堂參
	反毒、反	能、探索人	生活教育		教師指導	與表達
	暴力、反	性、自我價值			同儕合作	
	霸凌)	與生命意義、			日常實踐	
		積極實踐。				
第四週	環境教育	J-C1 培養道	社會、綜合活	時間管理家庭教育	多元教育發展及從培養	學習單/紙
		德思辨與實踐	動、健體領域		閱讀的習慣開始	筆測驗/口
		能力,具備民	(環境教育、生命		教學重點/學習策略:	語、學習態
		主素養、法治	教育、品德教		訂定目標	度及課堂參
		觀 念與環境	育、 生活教育)		教師指導	與表達
		意識,並主動			同儕合作	
		參與 公 益團			日常實踐	
		體活動,關懷				
		生命倫理議				
		題與生態環				
		境。				
	校園安全	J-C2 具備利	社會、綜合活	家庭教育孝順關懷	家庭教育的培養及尊重	學習單/紙
	暨校園災	他與合群的知	動、健體領域		友愛的實踐-溝通藝術	筆測驗/口
第五週	害防制	能與態度,並	(環境教育、生命		教學重點/學習策略:	語、學習態
		培育相互合作	教育、防災教育)		訂定目標	度及課堂參
		及與人和諧互	生活教育		教師指導	與表達

		動的素養。			同儕合作	
					日常實踐	
	孝親、敬	J-A1 具備良	社會、綜合活	公民道德	儲蓄觀念的養成及多元	學習單/紙
	老(交通	好的身心發展	動、健體領域		理財	筆測驗/口
	安全-關	知能與態度,	(交通安全、生命		教學重點/學習策略:	語、學習態
第六週	懷老人、	並展現自我潛	教育、品德教		訂定目標	度及課堂參
東 八 廻	行的安	能、探索人	育、家庭教育)		教師指導	與表達
	全)	性、自我價值			同儕合作	
		與生命意義、			日常實踐	
		積極實踐。				
	如何服務	J-C1 培養道	社會、綜合活	環境教育合作教育	加強社區關係環境教育	學習單/紙
	學習、提	德思辨與實踐	動、健體領域		結合社區服務	筆測驗/口
	升品德教	能力,具備民	(環境教育、生命		教學重點/學習策略:	語、學習態
	育	主素養、法治	教育、品德教育		訂定目標	度及課堂參
		觀 念與環境	生活教育)		教師指導	與表達
第七週		意識,並主動			同儕合作	
		參與 公 益團			日常實踐	
		體活動,關懷				
		生命倫理議				
		題與生態環				
		境。				
第八週	如何培養	J-C2 具備利	社會、綜合活	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀	學習單/紙

	良好的休	他與合群的知	動、健體領域		念及社區環境你我他	筆測驗/口
	閒生活	能與態度,並	(環境教育、生活		教學重點/學習策略:	語、學習態
	(防制網	培育相互合作	教育、品德教育)		訂定目標	度及課堂參
	路詐騙及	及與人和諧互			教師指導	與表達
	網路霸	動的素養。			同儕合作	
	凌)				日常實踐	
	如何建立	J-A1 具備良	社會、綜合活	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用宣導及生	學習單/紙
	閱讀習慣	好的身心發展	動、健體領域		命教育講座	筆測驗/口
		知能與態度,	(環境教育、生活		教學重點/學習策略:	語、學習態
答 6 油		並展現自我潛	教育、品德教育)		訂定目標	度及課堂參
第九週		能、探索人			教師指導	與表達
		性、自我價值			同儕合作	
		與生命意義、			日常實踐	
		積極實踐。				
	如何建立	J-C1 培養道	社會、綜合活	生命教育、家庭教育	家庭教育講座及自我成	學習單/紙
	孝親與尊	德思辨與實踐	動、健體領域		長	筆測驗/口
	重生命	能力,具備民	(環境教育、生活		教學重點/學習策略:	語、學習態
第十週		主素養、法治	教育、品德教		訂定目標	度及課堂參
第一週		觀 念與環境	育、家庭教育)		教師指導	與表達
		意識,並主動			同儕合作	
		參與 公 益團			日常實踐	
		體活動,關懷				

		生命倫理議				
		題與生態環				
		境。				
	租稅教育	J-C2 具備利	社會、綜合活	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀	學習單/紙
	(國稅、	他與合群的知	動、健體領域		念及社區環境你我他	筆測驗/口
第十一	地方稅)	能與態度,並	(生活教育、品德		教學重點/學習策略:	語、學習態
週		培育相互合作	教育)		訂定目標	度及課堂參
200		及與人和諧互			教師指導	與表達
		動的素養。			同儕合作	
					日常實踐	
	防災週	J-C1 培養道	社會、綜合活	校園防災生活教育(國	防災教育體驗	學習單/紙
		德思辨與實踐	動、建體領域	家防災日演練)	教學重點/學習策略:	筆測驗/口
		能力,具備民	(環境教育、生命	(生活教育、禮儀實	訂定目標	語、學習態
		主素養、法治	教育、品德教育)	踐、校園災害、防災	教師指導	度及課堂參
		觀 念與環境		教育)	同儕合作	與表達
第十二		意識,並主動			日常實踐	
週		參與公益團體				
		活動,關懷生				
		命倫理議題與				
		生態環境。				
		E-A3 規劃、執				
		行學習及生活				

		計畫,運用資				
		源或策略,預				
		防危機、保護				
		自己,並以創				
		新思考方式,				
		因應日常生活				
		情境。				
	如何增加	J-A1 具備良	社會、綜合活	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用宣導及生	學習單/紙
	參與社區	好的身心發展	動、健體領域		命教育講座	筆測驗/口
	活動,並	知能與態度,	(環境教育、生活		教學重點/學習策略:	語、學習態
第十三	與社區建	並展現自我潛	教育、品德教育)		訂定目標	度及課堂參
週	立良好互	能、探索人			教師指導	與表達
	動關係	性、自我價值			同儕合作	
		與生命意義、			日常實踐	
		積極實踐。				
	如何珍惜	J-C1 培養道	社會、綜合活	菸害防制口腔癌	生命教育講座及自我成	學習單/紙
	資源、保	德思辨與實踐	動、健體領域		長	筆測驗/口
第十四	護環境	能力,具備民	(環境教育、生活		教學重點/學習策略:	語、學習態
	環境教育	主素養、法治	教育、品德教		訂定目標	度及課堂參
週	-從校園	觀 念與環境	育、家庭教育)		教師指導	與表達
	整潔開始	意識,並主動			同儕合作	
		參與 公 益團			日常實踐	

		體活動,關懷					
		生命倫理議					
		題與生態環					
		境。					
	如何培養	J-C2 具備利	社會、綜合活	社會教育、國防教育	生活教育暨防治詐騙手	學習單/紙	
	正確的用	他與合群的知	動、健體領域		法更新	筆測驗/口	
第十五	藥知識	能與態度,並	(環境教育、生活		教學重點/學習策略:	語、學習態	
		培育相互合作	教育、品德教		訂定目標	度及課堂參	
週		及與人和諧互	育、家庭教育)		教師指導	與表達	
		動的素養。			同儕合作		
					日常實踐		
	孝親月-	J-A1 具備良	社會、綜合活	成長和諧生命教育	如何建立環境教育的觀	學習單/紙	
	如何尊敬	好的身心發展	動、健體領域	防制網路詐騙	念及社區環境你我他	筆測驗/口	
	師長及孝	知能與態度,	(環境教育、生活		教學重點/學習策略:	語、學習態	
第十六	順父母	並展現自我潛	教育、品德教		訂定目標	度及課堂參	
週		能、探索人	育、家庭教育)		教師指導	與表達	
		性、自我價值			同儕合作		
		與生命意義、			日常實踐		
		積極實踐。					
労 上 」	如何珍惜	J-C1 培養道	社會、綜合活	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀	學習單/紙	
第十七	資源、保	德思辨與實踐	動、健體領域		念及社區環境你我他	筆測驗/口	
週	護環境	能力,具備民	(環境教育、生活		教學重點/學習策略:	語、學習態	

	環境教育	主素養、法治	教育、品德教		訂定目標	度及課堂參
	-從校園	觀 念與環境	育、家庭教育)		教師指導	與表達
	整潔開始	意識,並主動			同儕合作	
		參與 公 益團			日常實踐	
		體活動,關懷				
		生命倫理議				
		題與生態環				
		境。				
	如何培養	J-C2 具備利	社會、綜合活	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用宣導及生	學習單/紙
	正確的用	他與合群的知	動、健體領域		命教育講座	筆測驗/口
第十八	藥知識	能與態度,並	(環境教育、生活		教學重點/學習策略:	語、學習態
		培育相互合作	教育、品德教		訂定目標	度及課堂參
週		及與人和諧互	育、家庭教育)		教師指導	與表達
		動的素養。			同儕合作	
					日常實踐	
	拒絕菸	J-A1 具備良	社會、綜合活	菸害防制口腔癌	生命教育講座及自我成	學習單/紙
	害、檳榔	好的身心發展	動、健體領域		長	筆測驗/口
第十九	的誘惑	知能與態度,	(環境教育、生活		教學重點/學習策略:	語、學習態
, ,		並展現自我潛	教育、品德教		訂定目標	度及課堂參
週		能、探索人	育、家庭教育)		教師指導	與表達
		性、自我價值			同儕合作	
		與生命意義、			日常實踐	

		積極實踐。				
	水域安全	J-C2 具備利	社會、綜合活	防溺十招	救溺五步-叫叫伸拋划	學習單/紙
	宣導	他與合群的知	動、健體領域		安心玩水 6 招	筆測驗/口
第二十		能與態度,並	(環境教育、生活		教學重點/學習策略:	語、學習態
		培育相互合作	教育、品德教		訂定目標	度及課堂參
週		及與人和諧互	育、家庭教育)		教師指導	與表達
		動的素養。			同儕合作	
					日常實踐	

※身心障礙類學生: V無

V有-智能障礙()人、學習障礙(5)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生:□無

□有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2

特教老師簽名:(打字即可)

普教老師簽名:(打字即可)

註:

1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。