

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣嘉新國民中學七、八、九年級第一、二學期彈性學習課程 班級自治 教學計畫表 設計者：林佳秀 (表十二之一)

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程  
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流自治活動 班級輔導  
學生自主學習 領域補救教學
- 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

二、本課程每週學習節數：一節/週

### 三、課程設計理念：

1. 建立學校特色，培養學生健康的觀念。2. 為學生訓練常規，培養並建立班規(班級生活公約)，凝聚班級向心力。3. 建立學生學習自信心，增進個人身心健全發展，並且培養學生團隊合作的能力與榮譽感，加強學生團體之間的默契與認同感。4. 推廣發展各項活動，並結合社區活動，民間團體等，相互交流及呈現本校多元教育推廣成效與特色。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

### 班級自治

涵育學生公民責任，加深學生民主素養

加深學法治觀念、人權、品德理念

結合社區活動/團隊意識、國家認同與國際理解

性平議題、反詐騙、反毒議題宣導進而擴展學生

尊重多元文化與族群差異，追求社會正義

五、融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

六、融入議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週	建立班規 (班級生 活公 約)，凝 聚班級向 心力	J-A1 具備良 好的身心發展 知能與態度， 並展現自我潛 能、探索人 性、自我價值 與生命意義、 積極實踐。 E-C1 具備個人 生活道德的 知識與是非 判斷的能 力，理解並遵 守社會道德	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生涯 教育、品德教育)	班級自治 (以誠待人、言行一 致、守法自治、榮 譽制度 生活教育、禮儀實 踐、性別平等、敬 業樂群)	如何促進班級自治 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	

		規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
第二週	如何營造友善校園的氛圍 (反黑、反毒、反暴力、反霸凌)	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	友善校園 (以誠待人、言行一致、守法自治、榮譽制度 生活教育、禮儀實踐、性別平等、敬業樂群)	如何推動友善校園環境 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第三週	如何表達對師長的敬意	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (生命教育、品德教育)	品德生活教育、禮儀實踐	結合生活教育體驗尊師重道教師敬茶活動 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第四週	孝親、敬	J-A1 具備良	語文、社會、綜	自省孝敬關懷尊重	自我反省、悅納生命、生	學習單/紙	

	老(交通安全-關懷老人、行的安全)	好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)		涯發展、全人教育、高齡教育-認識老化及尊敬長輩 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第五週	國家防災日	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與	社會、綜合活動、建體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	校園防災生活教育 (國家防災日演練) (生活教育、禮儀實踐、校園災害、防災教育)	防災教育體驗 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		人和諧 互動的素養。					
第六週	如何表達對師長的敬意	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健康(環境教育、生命教育、品德教育)自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育 孝親友愛、尊敬師長、家政學習、親職教育	勤樸愛鄉學習服務	品德教育社區環境打掃 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第七週	生涯教育 生涯規劃	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域(環境教育、生命教育、品德教育)自我反省、悅納生命、生涯發展、全人教育、交通安全教育	品德教育-守法 交通法規保腦宣導	交通安全紅綠燈、停看聽 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第八週	全民國防	J-C1 培養道德思辨與實踐	社會、綜合活動、健體領域	全民國防保家衛國 防治人口禁運	防詐騙 165 防治人口禁運	學習單/紙筆測驗/口	

		能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	(環境教育、國防教育、品德教育、童軍教育) 社區探索、資源分享、社區互動		<b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	語、學習態度及課堂參與表達	
第九週	如何善用自己的時間及如何使用番茄鐘規劃自己的行程	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 多元探討、潛能啟發、終身學習、性別教育	品德教育-網路霸凌 你、我、他	網路成癮議題、防制網路霸凌及健康促進探討 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十週	如何培養健康的概念(拒絕毒品、防治愛滋)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 多元探討、潛能啟發、終身學習、性別教育	生命教育、品德教育-成長和諧快活樂觀、兩性平等拒絕性別歧視	性別平等教育宣導 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		積極實踐。					
第十一週	如何培養良好的休閒生活 (防制網路詐騙及網路霸凌)	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	生命教育自我自律 自我反省、親職教育	防制藥物濫用宣導 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十二週	如何預防性騷擾、性侵害	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	社區關懷勤樸愛鄉 性別平導教育相關 影片宣導	家庭暴力防治法及性別平等教育法 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十三週	拉K一時、尿布一世 如何培養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	反毒影片教學	環境教育暨社區服務加強 建立社區關係 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與	

	正確的用藥知識	能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	溝通分享、衝突解決、毒品危害、正確用藥		教師指導 同儕合作 日常實踐	與表達	
第十四週	如何增加參與社區活動並與社區建立良好互動關係	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域（環境教育、生命教育、品德教育） 環境教育、社區探索、資源分享、社區互動、勞動體驗、服務學習、勤儉惜福、認識家鄉、公共參與、技藝傳承	成長和諧健康自主 環境教育暨社區服務加強建立社區關係	生命教育探討 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十五週	如何營造友善校園的氛圍建立班規凝聚班級向心力	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域（環境教育、生命教育、品德教育） 多元社團、創造思考、創作競	承擔榮譽	如何培養榮譽心及班級向心力之凝聚 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	



			賽、創新生活 自我探索、優質 校園		日常實踐		
第十六 週	如何培養 榮譽心	J-A1 具備良 好的身心發展 知能與態度， 並展現自我潛 能、探索人 性、自我價值 與生命意義、 積極實踐。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育) 多元探討、潛能 啟發、終身學 習、性別教育 溝通分享、衝突 解決	友善關懷	生活教育暨防治詐騙手法 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	
第十七 週	防詐騙、 反詐騙 165專線	J-C1 培養道 德思辨與實踐 能力，具備民 主素養、法治 觀念與環境 意識，並主動 參與公益團體 活動，關懷生 命倫理議題與 生態環境。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教育) 悅納生命、生涯 發展、校園安全 教育	生命安全教育	生命安全暨安全教育 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	

第十八週	如何珍惜資源、保護環境 環境教育-從校園整潔開始	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 校園災害、防災教育、災害自救	健康促進	如何培養健康生活的概念 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十九週	如何培養榮譽心	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 多元探討、潛能啟發、終身學習、性別教育 溝通分享、衝突解決、毒品危害、正確用藥	友善校園生命教育	如何推動友善校園環境 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第二十週	防詐騙、反詐騙 165 專線	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	小小生活家 165 防詐騙專線	加強社區關係 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與	

		及與人和諧互動的素養。	生活教育		同儕合作 日常實踐	與表達	
第二十 一週	如何防範 一氧化碳 中毒	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 生活教育、校園災害、防災教育	校園災害與自救	生活教育及校園安全教育的實踐 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙(6)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第一週	如何營造友善校園的氛圍建立班規凝聚班級向心力	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 生活教育	品德關懷人權教育	品德教育實踐及行的安全 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第二週	如何培養健康的概念(健康促進健康體位)	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育) 生活教育	品德關懷生命教育	何謂關懷的校園文化 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第三週	如何營造友善校園	J-A1 具備良好的身心發展	社會、綜合活動、健體領域	生涯規畫網路安全	如何戒除網路成癮及預防網路詐騙	學習單/紙筆測驗/口	

	的氛圍 (反黑、 反毒、反 暴力、反 霸凌)	知能與態度， 並展現自我潛 能、探索人 性、自我價值 與生命意義、 積極實踐。	(環境教育、生命 教育、品德教育) 生活教育		<b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	語、學習態 度及課堂參 與表達	
第四週	環境教育	J-C1 培養道 德思辨與實踐 能力，具備民 主素養、法治 觀念與環境 意識，並主動 參與公益團 體活動，關懷 生命倫理議 題與生態環 境。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、品德教 育、生活教育)	時間管理家庭教育	多元教育發展及從培養 閱讀的習慣開始 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	
第五週	校園安全 暨校園災 害防制	J-C2 具備利 他與合群的知 能與態度，並 培育相互合作 及與人和諧互	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生命 教育、防災教育) 生活教育	家庭教育孝順關懷	家庭教育的培養及尊重 友愛的實踐-溝通藝術 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	

		動的素養。			同儕合作 日常實踐		
第六週	孝親、敬老(交通安全-關懷老人、行的安全)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (交通安全、生命教育、品德教育、家庭教育)	公民道德	儲蓄觀念的養成及多元理財 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第七週	如何服務學習、提升品德教育	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生命教育、品德教育生活教育)	環境教育合作教育	加強社區關係環境教育 結合社區服務 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第八週	如何培養	J-C2 具備利	社會、綜合活	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀	學習單/紙	

	良好的休閒生活 (防制網路詐騙及網路霸凌)	他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育)		念及社區環境你我他 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第九週	如何建立閱讀習慣	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育)	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用宣導及生命教育講座 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十週	如何建立孝親與尊重生命	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	生命教育、家庭教育	家庭教育講座及自我成長 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	



		生命倫理議題與生態環境。					
第十一週	租稅教育 (國稅、地方稅)	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (生活教育、品德教育)	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十二週	防災週	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 E-A3 規劃、執行學習及生活	社會、綜合活動、建體領域 (環境教育、生命教育、品德教育)	校園防災生活教育(國家防災日演練) (生活教育、禮儀實踐、校園災害、防災教育)	防災教育體驗 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。					
第十三週	如何增加參與社區活動，並與社區建立良好互動關係	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育)	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用宣導及生命教育講座 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十四週	如何珍惜資源、保護環境 環境教育-從校園整潔開始	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	菸害防制口腔癌	生命教育講座及自我成長 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	

		體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。					
第十五週	如何培養正確的用藥知識	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	社會教育、國防教育	生活教育暨防治詐騙手法更新 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十六週	孝親月-如何尊敬師長及孝順父母	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	成長和諧生命教育 防制網路詐騙	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
第十七週	如何珍惜資源、保護環境	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活	學習服務成長和諧	如何建立環境教育的觀念及社區環境你我他 <b>教學重點/學習策略：</b>	學習單/紙筆測驗/口語、學習態	

	環境教育 -從校園 整潔開始	主素養、法治 觀念與環境 意識，並主動 參與公益團 體活動，關懷 生命倫理議 題與生態環 境。	教育、品德教 育、家庭教育)		訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	度及課堂參 與表達	
第十八 週	如何培養 正確的用 藥知識	J-C2 具備利 他與合群的知 能與態度，並 培育相互合作 及與人和諧互 動的素養。	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生活 教育、品德教 育、家庭教育)	快活樂觀自我成長	防治藥物濫用宣導及生 命教育講座 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	
第十九 週	拒絕菸 害、檳榔 的誘惑	J-A1 具備良 好的身心發展 知能與態度， 並展現自我潛 能、探索人 性、自我價值 與生命意義、	社會、綜合活 動、健體領域 (環境教育、生活 教育、品德教 育、家庭教育)	菸害防制口腔癌	生命教育講座及自我成 長 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙 筆測驗/口 語、學習態 度及課堂參 與表達	

		積極實踐。					
第二十週	水域安全 宣導	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	社會、綜合活動、健體領域 (環境教育、生活教育、品德教育、家庭教育)	防溺水十招	救溺五步-叫叫伸拋划 安心玩水 6 招 <b>教學重點/學習策略：</b> 訂定目標 教師指導 同儕合作 日常實踐	學習單/紙筆測驗/口語、學習態度及課堂參與表達	
<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無  <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(5)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：(打字即可) 普教老師簽名：(打字即可)</p>							

註：

1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。