

嘉義縣義竹鄉過路國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 34C 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者： 陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版三年級/四年級數學

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：學障三年級 1 人，學障四年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-II-1 定位板下提示理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡)</p> <p>n-II-2 步驟提示下熟練較大位數之加減乘計算(可輔以計算機)解決日常生活應用問題。(減、簡)</p> <p>n-II-3 視覺提示下理解除法的意義，能輔以計算機做計算解決日常生活應用問題。(減、簡、替)</p> <p>n-II-4 步驟提示下解決四則運算之日常應用問題。(簡)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，圖示解決兩步驟應用問題。(簡、替)</p> <p>n-II-6 圖示下理解同分母分數的加、減計算與解決應用問題。認識等值分數的意義。(減、簡、替)</p> <p>n-II-7 圖示下理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減、簡、替)</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(減、簡、替)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。(減、簡)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡)</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(簡)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用問題。(減)</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(減、簡)</p> <p>N-3-7 解題：具體化兩步驟應用問題。(減、簡、替)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。知道「和等於 1」的意義。(減、簡)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式</p>	<p>○軒：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 10000 以內的數並做四位數內加、減的直式計算與解題。 2. 能認識乘除意義與互逆關係並解決未知數問題。 3. 能認識長度、角度、面積的常用單位並進行簡單的單位換算與計算問題。 4. 能認識容量、重量的常用單位並進行簡單的單位換算與計算問題。 5. 能認識角、正方形和長方形、圓的特徵，並計算其面積。 6. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 7. 能認識同分母分數、一位小數的加、減計算與日常解題。 8. 能作時間單位的換算與加減應用解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量： <ol style="list-style-type: none"> ①完成學習單，正確率達 80%。 2. 實作評量： <ol style="list-style-type: none"> ①使用長度測量工具(尺)正確測量長度。 ②使用容量測量工具(量杯)正確測量容量。 ③使用三角板測量直角，比較大小。 ④在數線上標示分數和小數。 ⑤繪製全等平面圖形。 3. 口頭評量： <ol style="list-style-type: none"> ①根據圖示或題意正確回答老師

	<p>量、重量的常用單位與進行換算，培養量感並能做計算與應用解題。(減、簡)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並簡單推理。(簡)</p> <p>r-II-3 熟練四則混合之約定。(減、簡)</p> <p>r-II-4 熟練兩步驟計算中加減應用與簡單乘除計算的應用。(減、簡)</p> <p>s-II-1 視覺提示下熟練正方形和長方形的面積與周長的計算方法。(減、簡、替)</p> <p>s-II-2 具體操作下認識平面圖形全等的意義。(簡、替)</p> <p>s-II-3 具體操作下瞭解平面圖形的構成要素，並認識常見三角形、常見四邊形與圓。(簡)</p> <p>s-II-4 在操作活動中，認識幾何概念的應用，如展開圖與空間形體。(簡)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算並在圖示下解決日常的時間加減應用問題。(減、簡)</p> <p>d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減、簡)</p>	<p>計算)。(減)</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、計算。(減)</p> <p>N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較。認識直角。(減)</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。提供視覺提示下實測、計算、量感。(簡、替)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。提供視覺提示下計算與單位換算。(減、替)</p> <p>N-3-17 時間：「時」、「分」、「秒」。報讀與計算。提供視覺提示下時間單位的換算。圖示下認識與解決時間加減問題的類型。(減、簡)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>	<p>9. 能報讀與製作生活中常見一維表格、二維表格。</p> <p>○堯：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識大數位值(億)的相關概念與計算。 2. 能做整數的四則計算與應用。 3. 能認識分數的相關概念並做四則計算與應用。 4. 能做二位小數的加、減、整數倍的乘法與除法運算。 5. 能做長度、角度、時間的單位的計算與換算。 6. 能認識面積與體積的公式並計算與應用。 7. 能認識平面圖形的相關概念。 8. 能理解數列與圖表的關係並認識統計圖表的相關概念。 	<p>的問題。</p> <p>② 口頭發表生活經驗與觀察的結果。</p> <p>③ 報讀指定圖表內容。</p>
--	---	--	---	---

N-4-1 一億以內的數：透過位值積木操作認識位值「萬」、「十萬」、「百萬」、「萬」。

N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除計算。

N-4-3 圖示下解題：具體情境中兩步驟應用問題。(簡)

N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。

N-4-5 同分母分數：認識真分數、假分數、帶分數。提示下熟練假分數和帶分數之變換，與同分母分數的比較、加、減。(減、替)

N-4-6 等值分數：具體操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減。簡單分數與小數的互換。

N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。

N-4-8 數線與分數、小數：透過數線認識小數，簡單的小數比較與計算。(簡)

N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。

N-4-10 量角器的操作。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。

N-4-11 面積：「平方公尺」。計算。

N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。

N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。

R-4-1 兩步驟問題：四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。

R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。（簡）

R-4-3 以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。（簡）

R-4-4 簡單數量模式與推理。二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。（簡）

S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。

S-4-2 解題：旋轉角。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。（簡、減）

S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係。（簡）

		<p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。作垂直線；作平行線。(簡)</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。(簡)</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形。如：正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。(減)</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。(簡)</p>		
<p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>特需融入-學習策略 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>特需融入-學習策略 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>		

五、本學期課程內涵：(三年級)

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一單元 10000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 10000 以內整數點數的數詞序列。 2. 能點數 100/500/1000 元的錢幣，並應用在生活情境中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 100/500/1000 元的錢幣布題，讓學生學習 10000 以內數的說聽讀寫做。 2. 以 10000 以內的任意數為起點，逐次透過累加的方式，讓學生熟悉 10000 以內整數點數的數詞序列。 3. 透過買生活用品的情境布題，讓學生透過 100/500/1000 元錢幣學習做 10000 以內數的位值單位換算。
第 4-6 週	第二單元 四位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做四位數以內簡易加法直式計算，解決生活中加法的問題。 2. 能做四位數以內簡易減法直式計算，解決生活中加法的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。 2. 以賣東西的情境布題，錢幣圖示表徵和配合定位板，運用計算機熟練三位數減二位數的直式計算。 3. 運用計算機做四位數加減法問題的教學，讓學生熟悉加減法直式計算。
第 7-9 週	第三單元 毫米	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識毫米 (mm) 的意義，進行實測。 2. 能透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 3. 能進行公分和毫米的簡易計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以鉛筆畫線，學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米，教師說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用 mm 表示。 2. 學生畫出指定的長度，並做公分和毫米長度二階單位的長短比較。 3. 透過情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位加減法計算。
第 10-11 週	第四單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決二位數乘以一位數有關的簡易乘法問題。 2. 能解決三位數乘以一位數有關的簡易乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以逛夜市的情境布題，利用圖像理解，解決整十乘以一位數的問題。 2. 透過園遊會的情境布題，學生進行二位數乘以一位數的解題，並透過錢幣圖示輔理解二位數乘以一位數的直式計算。 3. 以農產品市集的情境布題，學生進行三位數乘以一位數的解題活動，並透過錢幣圖示輔理解三位數乘以一位數的直式計算。(輔以計算機計算)
第 12-13 週	第五單元 角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較角的大小。 2. 能認識直角/鈍角/銳角。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描出三角板上的 3 個角，透過觀察與討論，認識角的構造，教師宣告並命名角的邊及頂點。

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 引導學生操作附件使用疊合的方式比較角的大小；及透過疊合的方式比較三角板上角的大小。 3. 透過三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。 4. 學生觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的4條邊等長，且4個角都是直角。
第 14-16 週	第六單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 2. 能計算圖形面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1平方公分的白色積木，並用白色積木測量圖形面積。 2. 學生透過觀察和操作，察覺半格與整平分公分格的關係，2個半格可以合成1個整格。 3. 學生利用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。 4. 用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。
第 17-18 週	第七單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體分裝和平分活動，理解除法的意義。 2. 能使用乘法表解決二位數除以一位數除法直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過操作等分花片的結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。 2. 透過操作等分2、4、8段，進行解題活動。 3. 以分點心情境布題，學生用除法算式解題，並運用計算機坐直式計算的解題。
第 19 週	第八單元 公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識公升和毫升並進行單位換算。 2. 能解決公升和毫升的加減直式計算與應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活物品(如果汁/飲料瓶)觀察，認識容量單位毫升及量杯的刻度。 2. 介紹大於1公升的量杯，學生透過觀察和操作，能使用幾公升幾毫升的表示法進行報讀，並做實測。 3. 以寶特瓶飲料的容量布題，學生進行容量加減法應用問題的解題計算活動。
第 20-22 週	第九單元 分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對平分成若干份的單位分數加以命名。 2. 能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以披薩的情境布題，整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義， 2. 以一條彩帶10等分，讓學生透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。 3. 進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一單元 分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加/減法活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作附件的分數板，察覺和經驗和 1 等值的分數。 2. 反覆練習解決簡單的分數加法問題。 3. 反覆練習解決簡單的分數減法問題。
第 4-5 週	第二單元 除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決簡單二位數除以一位數的除法計算問題。 2. 能解決簡單三位數除以一位數的除法計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作錢幣圖卡解決二位數除以一位數的除式計算問題。 2. 反覆練習解決三位數除以一位數的除法問題。
第 6 週	第三單元 尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2. 能透過觀察察覺數字的規律。 3. 能透過觀察察覺數量關係的規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察圖形顏色和形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 3. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，引導下察覺規律，並知道下一個圖形。
第 7-9 週	第四單元 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識重量的單位公斤、公克。 2. 能進行公斤、公克的單位換算。 3. 能進行公斤、公克的加減直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「公克」「公斤」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度。 2. 以柳丁稱重的情境布題，學生觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。 3. 以書本、體重情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。
第 10-12 週	第五單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識一位小數的位值和小數點。 2. 能比較一位小數的大小。 3. 能熟練一位小數的加減直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察、操作和討論，認識 0.1 與 1 的關係。 2. 透過情境布題，以 0.1 為單位，進行小數的化聚。 3. 配合定位板，教師說明小數定位板上的位名，學生觀察，認識小數的位名(十分位)並做化聚。 4. 透過情境布題，進行帶小數的加減法直式計算。

第 13-14 週	第六單元 圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨認圓形、圓心、半徑、直徑。 2. 能使用圓規畫圓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 2. 透過操作附件、觀察，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 3. 教師引導，學生學習使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。
第 15-16 週	第七單元 乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用有()的算式計算被除數未知的問題。 2. 能用有()的算式計算被乘數未知的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生經由透過觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 引導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 3. 引導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。
第 17-18 週	第八單元 時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。 2. 能看時鐘報讀指定的時間。 3. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境布題，複習日、時和分單位間關係的舊經驗。 2. 透過觀察鐘面，察覺和認識時和分的量感，知道 1 小時是 60 分鐘、1 分鐘是 60 秒。 3. 報讀指定的鐘面，說出時間和時刻。 4. 以課本情境布題，學習時刻和時間量「小時」「分」的加減計算。
第 19-21 週	第九單元 統計表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 3. 能在提示下，製作簡單一維表格和二維表格。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「早餐店價目表」布題，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答一維表格問題。 2. 以課本情境布題，引導學生讀取功課表內容，學生觀察表格後回答二維表格問題。 3. 以生活情境布題，引導學生討論統整資料，提示下製作成一維/二維表格。

五、本學期課程內涵：(四年級)

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識一億以內各數的位名與位值並進行簡單說、讀、寫。 2. 能進行一億以內各數的大小比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1 億以內各數的簡單數詞序列。 2. 透過定位板的操作，認識一億以內各數的位名與位值。 3. 在具體情境中，藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。
第 3-4 週	第二單元 整數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決四位數乘以一位數的乘法計算與解題。 2. 能解決二位數乘以二位數的乘法計算與解題。 3. 能解決三位數乘以二位數的乘法計算與解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用數字視覺提示、位值與計算口訣，進行四位數乘以一位數、一位數以二位數、二位數以二位數與三位數以二位數的直式計算。 2. 透過教師引導與利用圖式策略、關鍵字句教導簡單列式解決乘法的生活應用問題。
第 5-6 週	第三單元 角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用量角器測量角的大小並畫出指定度數的角。 2. 透過操作認識銳角、鈍角與直角。 3. 能做簡單角度的加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用量角器認識量角器上的從 0-180 的刻度與構造。 2. 利用口訣(從 0 的刻度那邊開始數刻度)，練習判斷從內圈或外圈數刻度。 3. 提供視覺提示口訣(1. 0 度直線對齊角的其中一邊 2. 從 0 度開始看 3. 判斷看內圈或外圈 4. 說出角度)，協助找出角度做記號，完成指定簡單角度(30、60、90、120、160) 4. 銳角、鈍角、平角的判別簡單合成角(180 度以內)的加減。
第 7-8 週	第四單元 整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練解決四位數除以一位數的整數除法計算與解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用數字視覺提示、位值與計算口訣，進行四位數除以一位數、二位數除以二位數、三位數除以二位數的簡單直式計算(除數在 30 以內與被除數

		<ol style="list-style-type: none"> 能熟練解決二位數除以二位數的整數除法計算與解題。 能熟練解決三位數除以二位數的整數除法計算與解題。 	<p>在 100 以內)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過教師引導與利用圖式策略、關鍵字句教導簡單列式解決乘法的生活應用問題。
第 9-10 週	第五單元 公里	<ol style="list-style-type: none"> 能進行「公里」、「公尺」為單位的長度換算與比較。 能解決以「公里」為單位的簡單日常生活加減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用實際的生活經驗—實際跑體驗長度，透過體驗活動認識公里比公尺的單位大。 提供視覺提示做簡單公里與公尺換算與比較(如：5 公里=5000 公尺、6000 公尺=6 公里)。 透過圖示解決實際的長度加減應用問題。
第 11-12 週	第六單元 三角形	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形。 能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過觀察比較直角、鈍角、銳角三角形的異同，引導察覺有一個直角的三角形就是直角三角形、有一個角>90度就是鈍角三角形，有一個角<90度就是銳角三角形。 透過觀察比較等腰、正、等腰直角三角形的異同，引導察覺有一個直角和兩腰相等的三角形就是等腰直角三角形、三個角=60度就是正三角形，兩個腰相等的是等腰三角形。 利用表格設計呈現各種三角形特質，讓學生重新複習
第 13-14 週	第七單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練二位小數的加法/減法直式計算。 能解決二位小數的加減計算解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用百格板操作，搭配圖示位值表提示進行二數小數的位名與讀寫，並運用舊經驗讓學生理解位值大小關係，以畫筆提供視覺提示逐位比較大小。 複習舊經驗公尺與公分的關係，知道透過 1 公尺平分成 100 份，所以 1 公分=0.01 公尺。 利用圖示與生活經驗方式，來解決生活經驗的應用問題
第 15-16 週	第八單元 整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 能運用有括號的式子要先算的運算規則計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供計算口訣(括號先算→先乘除後加減>由左至右計算)提示完成簡化數字的四則運算。

		2. 能運用先算乘除再算加減的運算規則計算問題。	2. 熟練在加減混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 3. 熟練在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。
第 17-18 週	第九單元 分數	1. 能作假分數與帶分數的互換。 2. 能作簡單的整數相除計算並解決相關問題。	1. 透過分類活動，能認識真分數、假分數與帶分數。 2. 簡單假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 3. 透過數線，了解簡單分數的順序，並能在數線上標記簡單分數的位置。 4. 利用生活經驗的佈題搭配圖示，做簡化數字的同分母加減和整數倍計算解題。
第 19-22 週	第十單元 統計圖	1. 能報讀並製作長條圖。 2. 能報讀並製作折線圖。	1. 透過圖表引導學生觀察長條圖與折線圖的組成條件，例如：標題、橫軸種類、縱軸刻度、縱軸單位等代表什麼意思。 2. 透過畫筆提示，引導學生製作長條圖與折線圖的內容

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 多位數的乘除	1. 能熟練三、四位數乘以三位數的計算與解題。 2. 能熟練三、四位數除以三位數的計算與解題。	1. 練習計算三、四位數乘以三位數。 2. 在教師布題下解決三、四位數乘以三位數的解題。 3. 練習計算三、四位數除以三位數。 4. 教師布題下解決三、四位數除以三位數的解題。
第 3-4 週	第二單元 四邊形	1. 能認識平行四邊形和梯形的性質並在方格紙上畫出對應圖形。 2. 能認識平面圖形全等的特質，指出相對應的對應點、對應邊與對應角。	1. 透過實際觀察生活周遭環境(桌子、窗框、書本等事物)，比較垂直與平行的差別，引導學生察覺生活中平行與垂直的例子。 2. 透過視覺步驟提示，引導學生畫出垂直與平行線 3. 透過視覺步驟提示，引導學生在方格紙上畫出全等的正方形、長方形、梯形與平行四邊形。

			4. 透過操作、實際觀察讓學生比較正方形、長方形、梯形與平行四邊形，並利用表格設計呈現各種四邊形特質，讓學生理解比較異同。
第 5-6 週	第三單元 概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用無條件捨去法取概數。 2. 能使用無條件進入法取概數。 3. 能使用四捨五入法取概數。 4. 能利用概數做簡單的加、減法的概算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過數字顏色區分提供視覺提示，與生活情境題，引導學生觀察三種概數取法的區別，並學會取概數方法。 2. 運用圖示解題，並利用概數做計算。
第 7-8 週	第四單元 數量規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能推理簡易幾何圖形模式的規律。 2. 能推理簡易數字模式的規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，察覺圖案變化的規律，找出接下來的或是缺漏的圖案。 2. 透過操作、教師引導，發現表格中的數字變化規律。
第 9-10 週	第五單元 小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練用直式做一/二位小數\times整數的乘法與應用問題。 2. 能將小數用分數表示。 3. 能將分數用小數表示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過運算口訣與數字視覺提示，運用計算機做小數\times整數的乘法。 2. 運用實際數線圖，讓學生重新複習 1 分為 10 等份與 100 等份的意義，引導學生觀察理解小數用分數表示的方法。 3. 當分母不是 10 的分數換小數時，運用數字提示擴分策略，引導學生將分母變成 10，協助學生解決分母為 2 或 5 的簡單分數換小數的題型。
第 11-12 週	第六單元 周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算長方形與正方形的周長。 2. 能計算長方形與正方形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀察與學習周長的概念。 2. 複習 1 平方公分的格子數目來計算面積的概念，引導學生理解長方形與正方形面積的算法。 3. 透過公式提示，引導學生算出長方形與正方形面積與周長。
第 13-14 週	第七單元 等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行分數的大小比較。 2. 能將分數換成小數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過吃披薩的經驗，認識平分的概念。

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過畫圖與操作附件，讓學生觀察不同分數的圓形圖形的差別，並從中引導學生發現等值分數的意思，並找出分母為 20 以內的等值分數。 3. 利用數字提示擴分，運用計算機協助，引導學生進行分數的大小比較。 4. 運用計算機協助，引導學生進行分數換成小數。
第 15-16 週	第八單元 簡化計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用簡化計算解決兩步驟的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和實際操作，理解連加/連減的算式，哪兩個數先相加，結果都一樣，所以把好算的數字先計算會比較快。 2. 透過觀察和實際操作，理解連乘的算式，哪兩個數先相乘，結果都一樣。 3. 透過觀察和實際操作，理解先乘再除與先除再乘的結果相同。
第 17-19 週	第九單元 時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做秒與分、分與時、時與日的換算。 2. 能做時刻減時刻的計算問題。 3. 能做時刻與時間量的計算問題（跨日） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用計算機解決日和時、時和分、分和秒的簡單換算問題。 2. 能計算同一時刻內，兩刻中間經過的時間。 3. 計算經過幾小時幾分鐘後的時刻。
第 20-21 週	第十單元 立方公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做兩物件體積的直接/間接比較。 2. 能計算複合形體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 2. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製。 3. 透過白色積木的堆疊，並且透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。