

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學 113 學年度特殊教育學生集中式特教班 語文領域-本土語文全組 課程調整教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 闕好甄

一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版閩南語教材以及網路資源

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：自閉症 6 年級 1 人、智能障礙 6 年級 1 人、智能障礙 5 年級 1 人、自閉症 4 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人、多重障礙 3 年級 1 人、自閉症 2 年級 1 人，共 7 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>B 溝通互動： 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>C 社會參與： 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>1. 聆聽： 第一學習階段 1-I-2 能聆聽日常生活中常用的閩南語詞彙。(簡化、減量) 第二學習階段 1-II-3 能聆聽並理解日常生活中常用的閩南語詞彙。(簡化、減量) 第三學習階段 1-III-1 能聽懂日常生活閩南語語詞。(簡化、減量)</p> <p>2. 說話： 第一學習階段 2-I-3 能仿說日常生活用語閩南語。(替代、重整) 第二學習階段 2-II-2 能用閩南語說出簡單的日常詞彙。(替代、重整) 第三學習階段 2-III-2 能用閩南語說出簡單的日常詞彙。(替代、重整)</p>	<p>A. 語言與文學： 第一學習階段 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 第二學習階段 Ab-II-1 語詞運用。 Ac-II-1 生活故事。 第三學習階段 Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-1 生活故事。</p> <p>B. 社會與生活： 第一學習階段 Bg-I-2 口語表達。 第二學習階段 Bg-II-2 口語表達。 第三學習階段 Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1. 能安靜聆聽閩南語課文或歌曲。</p> <p>2. 能用閩南語跟著電子書演唱課文。</p> <p>3. 能專心聆聽教師講解並回答教師提問。</p> <p>4. 能聽懂日常生活中閩南語詞彙或句子。</p> <p>5. 能看圖唸讀日常生活中的閩南語詞彙。</p>	<p>實作評量：</p> <p>1. 聆聽課文或歌曲。</p> <p>2. 聆聽語詞後，能指認圖卡。</p> <p>口語評量：</p> <p>1. 能仿說閩南語語詞。</p> <p>2. 看圖卡唸讀閩南語語詞。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 平時行為表現。</p> <p>2. 學習態度。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	親屬稱謂- 來阮兜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：阿公、阿媽、阿爸、阿母、阿兄、阿姊、小弟、小妹。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：阿公、阿媽、阿爸、阿母、阿兄、阿姊、小弟、小妹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 來阮兜。 3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：阿公、阿媽、阿爸、阿母、阿兄、阿姊、小弟、小妹。 4. 聆聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。
第 6-10 週	學校場所 - 做伙來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：辦公室、圖書館、運動埕、便所、教室、健康中心。 4. 聆聽閩南語後，指出圖卡：辦公室、圖書館、運動埕、便所、教室、健康中心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 做伙來。 3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：辦公室、圖書館、運動埕、便所、教室、健康中心。 4. 聆聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。
第 11-15 週	摒掃工具 - 掃帚俗畚斗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：水桶、畚斗、布摠仔、掃帚、桌布、糞埽袋仔、菜瓜布、糞埽桶。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：水桶、畚斗、布摠仔、掃帚、桌布、糞埽袋仔、菜瓜布、糞埽桶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 掃帚俗畚斗。 5. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：水桶、畚斗、布摠仔、掃帚、桌布、糞埽袋仔、菜瓜布、糞埽桶。 3. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。
第 16-21 週	過年活動 - 過年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：摒掃、貼春聯、圍爐、提紅包。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：摒掃、貼春聯、圍爐、提紅包。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 。 3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：摒掃、貼春聯、圍爐、提紅包。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	動物 - 兔仔佻龜比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：膨鼠、鴨仔、狗仔、雞仔、貓仔、牛、兔仔、豬仔。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：膨鼠、鴨仔、狗仔、雞仔、貓仔、牛、兔仔、豬仔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 兔仔佻龜比賽。 3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：膨鼠、鴨仔、狗仔、雞仔、貓仔、牛、兔仔、豬仔。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。
第 6-10 週	食物 - 阿婆買菜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：青菜、卵、魚、肉、飯、麵、麩、牛奶。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：青菜、卵、魚、肉、飯、麵、麩、牛奶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 阿婆買菜。 3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：青菜、卵、魚、肉、飯、麵、麩、牛奶。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。
第 11-15 週	服裝 - 去海邊仔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：衫、褲、裙、淺拖仔、帽仔。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：衫、褲、裙、淺拖仔、帽仔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 去海邊仔。 3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：衫、褲、裙、淺拖仔、帽仔。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。
第 16-20 週	色彩 - 彩色筆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能安靜聆聽閩南語課文。 2. 能跟著電子書演唱課文。 3. 能仿說閩南語詞彙：紅色、黃色、藍色、烏色、白色、柑仔色、咖啡色、青色。 4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：紅色、黃色、藍色、烏色、白色、柑仔色、咖啡色、青色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 閩南語歌曲演唱教學 - 彩色筆。 3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：紅色、黃色、藍色、烏色、白色、柑仔色、咖啡色、青色。 4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。