

	<p>化、替代)</p> <p>4. 識字與寫字</p> <p>第二學習階段</p> <p>4-II-1 能認讀生活常用的生字。(簡化、減量)</p> <p>4-II-6 能抄寫或描寫日常生活常用的生字、語詞。(簡化、減量)</p> <p>第三學習階段</p> <p>4-III-1 能認讀生活常用的生字。(簡化、減量)</p> <p>4-III-4 掌握間架結構要領書寫或描寫日常生活常用的生字、語詞。(簡化、減量)</p> <p>5. 閱讀</p> <p>第二學習階段</p> <p>5-II-1 以適切的速率複誦文句。(簡化、替代)</p> <p>5-II-3 理解與學習能力相符的文本內容。(簡化)</p> <p>第三學習階段</p> <p>5-III-1 以適切的速率複誦文本。(簡化、替代)</p> <p>5-III-3 理解與學習能力相符的文本內容。(簡化)</p> <p>6. 寫作</p> <p>第二學習階段</p> <p>6-II-2 培養感受力。(簡化、減量)</p> <p>第三學習階段</p> <p>6-III-2 培養思考力。(簡化、減量)</p> <p>學習策略</p> <p>特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>C. 文化內涵</p> <p>第二學習階段</p> <p>Ca-II-1 記敘文本與日常生活相關的文化內涵。(簡化)</p> <p>第三學習階段</p> <p>Ca-III-1 記敘文本與日常生活相關的文化內涵。(簡化)</p> <p>學習策略</p> <p>特學A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學A-II-5 反覆練習策略。</p>		<p>注音拼音與聲調。</p> <p>觀察評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度。 2. 平時表現。 <p>檔案評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂學習單。 2. 回家作業單。
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	一天的時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 跟著教學媒材唸讀課文。 3. 指出或讀出生字：時、圓、咬、吃、洗、包。 4. 描寫或書寫生字：時、圓、咬、吃、洗、包。 5. 理解語詞的意思：時間、圓形、咬一口、吃飯、洗澡、書包。 6. 相似字比一比：包、飽、抱、跑、泡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現電子書，安靜聆聽「一天的時間」課文朗讀。 2. 指導學生跟著電子書唸讀課文。 3. 指導學生認識本課生字：時、圓、咬、吃、洗、包，並以字卡讓學生練習指出或讀出生字。 4. 以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過筆順動畫進行國字書寫原則與組成方式的教學，而後指導學生一一上台練習書寫。 5. 以圖片或影片進行語詞教學：時間、圓形、咬一口、吃飯、洗澡、書包。聆聽教師說出語詞後，找出正確的字卡。 6. 呈現生字花，指導學生分辨相似字：包、飽、抱、跑、泡，並指導學生將不同的部件以紅筆標示出來。 7. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。
第 6-10 週	作夢的雲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 跟著教學媒材唸讀課文。 3. 指出或讀出生字：夢、雲、自、糖、空、漂。 4. 描寫或書寫生字：夢、雲、自、糖、空、漂。 5. 理解語詞的意思：作夢、黑雲、自己、棉花糖、天空、漂亮。 6. 仿說短語句型：…變成…=白雲變成棉花糖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現電子書，安靜聆聽「作夢的雲」課文朗讀。 2. 指導學生跟著電子書唸讀課文。 3. 指導學生認識本課生字：夢、雲、自、糖、空、漂，並以字卡讓學生練習指出或讀出生字。 4. 以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過筆順動畫進行國字書寫原則與組成方式的教學，而後指導學生一一上台練習書寫。 5. 以圖片或影片進行語詞教學：作夢、黑雲、自己、棉花糖、天空、漂亮。聆聽教師說出語詞後，找出正確的字卡。 6. 呈現圖片，指導學生練習短語句型：…變成…=白雲變成棉花糖，並根據自身經驗照樣說短語。 7. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。
第 11-15 週	等兔子來撞樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 跟著教學媒材唸讀課文。 3. 指出或讀出生字：兔、夫、夏、幸、以、晚。 4. 描寫或書寫生字：兔、夫、夏、幸、以、晚。 5. 理解語詞的意思：兔子、農夫、夏天、幸運、以後、晚上。 6. 仿說短語句型：從…到…=從白天到夜晚。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現電子書，安靜聆聽「等兔子來撞樹」課文朗讀。 2. 指導學生跟著電子書唸讀課文。 3. 指導學生認識本課生字：兔、夫、夏、幸、以、晚，並以字卡讓學生練習指出或讀出生字。 4. 以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過筆順動畫進行國字書寫原則與組成方式的教學，而後指導學生一一上台練習書寫。 5. 以圖片或影片進行語詞教學：兔子、農夫、夏天、幸運、以後、晚上。聆聽教師說出語詞後，找出正確的字卡。 6. 呈現圖片，指導學生練習短語句型：從…到…=從白天到夜晚，並根據自身經驗照樣說短語。 7. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。

第 16-21 週	紅紅的春	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 跟著教學媒材唸讀課文。 3. 指出或讀出生字：紅、春、貼、家、房、福。 4. 描寫或書寫生字：紅、春、貼、家、房、福。 5. 理解語詞的意思：紅紅的、春天、貼上、家裡、房子、幸福。 6. 仿說短語句型：顏色+名詞=紅紅的春。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現電子書，安靜聆聽「紅紅的春」課文朗讀。 2. 指導學生跟著電子書唸讀課文。 3. 指導學生認識本課生字：紅、春、貼、家、房、福，並以字卡讓學生練習指出或讀出生字。 4. 以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過筆順動畫進行國字書寫原則與組成方式的教學，而後指導學生一一上台練習書寫。 5. 以圖片或影片進行語詞教學：紅紅的、春天、貼上、家裡、房子、幸福。聆聽教師說出語詞後，找出正確的字卡。 6. 呈現圖片，指導學生練習短語句型：顏色+名詞=紅紅的春，並根據自身經驗照樣說短語。 7. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。
-----------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	春雨是什麼顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 跟著教學媒材唸讀課文。 3. 指出或讀出生字：雨、色、鳥、蜜、魚、中、彩。 4. 描寫或書寫生字：雨、色、鳥、蜜、魚、中、彩。 5. 理解語詞的意思：春雨、顏色、小鳥、蜜蜂、小魚、空中、彩虹。 6. 仿說短語句型：哪裡的+事物=空中的彩虹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現電子書，安靜聆聽「春雨是什麼顏色」課文朗讀。 2. 指導學生跟著電子書唸讀課文。 3. 指導學生認識本課生字：雨、色、鳥、蜜、魚、中、彩，並以字卡讓學生練習指出或讀出生字。 4. 以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過筆順動畫進行國字書寫原則與組成方式的教學，而後指導學生一一上台練習書寫。 5. 以圖片或影片進行語詞教學：春雨、顏色、小鳥、蜜蜂、小魚、空中、彩虹。聆聽教師說出語詞後，找出正確的字卡。 6. 呈現圖片，指導學生練習短語句型：哪裡的+事物=空中的彩虹花，並根據自身經驗照樣說短語。 7. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。
第 6-10 週	好味道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安靜聆聽課文。 2. 跟著教學媒材唸讀課文。 3. 指出或讀出生字：瓜、沖、米、胖、苔、蛋、菜。 4. 描寫或書寫生字：瓜、沖、米、胖、苔、蛋、菜。 5. 理解語詞的意思：小黃瓜、沖澡、米粒、白胖、海苔、蛋皮、蔬菜。 6. 相似字比一比：涼、沖、泡、浴、海、淡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現電子書，安靜聆聽「好味道」課文朗讀。 2. 指導學生跟著電子書唸讀課文。 3. 指導學生認識本課生字：瓜、沖、米、胖、苔、蛋、菜，並以字卡讓學生練習指出或讀出生字。 4. 以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過筆順動畫進行國字書寫原則與組成方式的教學，而後指導學生一一上台練習書寫。 5. 以圖片或影片進行語詞教學：小黃瓜、沖澡、米粒、白胖、海苔、蛋皮、蔬菜。聆聽教師說出語詞後，找出正確的字卡。

			6. 呈現生字花，指導學生分辨相似字：包、飽、抱、跑、泡，並指導學生將不同的部件以紅筆標示出來。 7. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。
第 11-15 週	給松鼠的卡片	1. 安靜聆聽課文。 2. 跟著教學媒材唸讀課文。 3. 指出或讀出生字：松、片、秋、方、久、長、敬。 4. 描寫或書寫生字：松、片、秋、方、久、長、敬。 5. 理解語詞的意思：松鼠、卡片、秋天、地方、很久、長大、敬上。 6. 配合母親節，寫一張卡片給媽媽或主要照顧者。	1. 呈現電子書，安靜聆聽「給松鼠的卡片」課文朗讀。 2. 指導有口語能力的學生跟著電子書唸讀課文，無口語能力的學生則指出課文句子。 3. 指導學生認識本課生字：松、片、秋、方、久、長、敬，並以字卡讓學生練習指出或讀出生字。 4. 以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過筆順動畫進行國字書寫原則與組成方式的教學，而後指導學生一一上台練習書寫。 5. 以圖片或影片進行語詞教學：松鼠、卡片、秋天、地方、很久、長大、敬上。聆聽教師說出語詞後，找出正確的字卡。 6. 配合母親節，以描寫、打字、口述代謄等方式，寫一張卡片給媽媽或主要照顧者。 7. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。
第 16-20 週	點金術	1. 安靜聆聽課文。 2. 跟著教學媒材唸讀課文。 3. 指出或讀出生字：幼、女、桌、食、金、明、珍。 4. 描寫或書寫生字：幼、女、桌、食、金、明、珍。 5. 理解語詞的意思：年幼、女兒、桌椅、食物、純金、明白、珍貴。 6. 比一比喜歡的程度：喜歡、很喜歡、非常喜歡、最喜歡。	1. 呈現電子書，安靜聆聽「點金術」課文朗讀。 2. 指導學生跟著電子書唸讀課文。 3. 指導學生認識本課生字：幼、女、桌、食、金、明、珍，並以字卡讓學生練習指出或讀出生字。 4. 以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過筆順動畫進行國字書寫原則與組成方式的教學，而後指導學生一一上台練習書寫。 5. 以圖片或影片進行語詞教學：：年幼、女兒、桌椅、食物、純金、明白、珍貴。聆聽教師說出語詞後，找出正確的字卡。 6. 根據學生自身喜好，以「我喜歡…」、「我很喜歡…」、「我非常喜歡…」、「我最喜歡…」來練習表達，並搭配 1~5 顆愛心讓學生理解喜歡的程度。 7. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。