

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學 113 學年度特殊教育學生集中式特教班 語文領域-國語文 B 組 課程調整教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 劉瑞德

一、教材來源：□自編 ■編選-翰林、南一、康軒一至四冊 二、本領域每週學習節數：5 節

三、教學對象：2 年級自閉症 1 人、3 年級多障 1 人、4 年級自閉症 1 人、6 年級智能障礙 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>低年級</b></p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-1 能認識生活中常見高頻字 25 字。(簡)</p> <p>5-I-1 能正確地朗讀文本。</p> <p><b>中年級</b></p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語表達想法。(簡)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解</p>	<p><b>低年級</b></p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Ab-I-2 50 個常用字的使用。(簡)</p> <p>Ab-I-5 80 個常用語詞的認念。(簡)</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p><b>中年級</b></p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。(重)</p> <p>Ab-II-2 75 個常用字的使用。(簡)</p> <p>Ab-II-5 100 個常用語詞的認念。(簡)</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩等。</p> <p><b>高年級</b></p> <p>Ab-III-2 100 個常用字的使用。(簡)</p> <p>Ab-III-5 150 個常用語詞的認念。(簡)</p>	<p>1. 能安靜聆聽課文。</p> <p>2. 能跟著教師唸讀課文句子或指出課文句子。</p> <p>3. 能理解生活常見語詞的意思，並看圖說出或指出語詞。</p> <p>4. 能理解每課 4~5 個語詞的意思。</p> <p>5. 能描寫每課 3~4 個生字。</p> <p>6. 能正確發音和描寫注音符號與聲調。</p> <p>7. 能仿說基礎的短語句型。</p>	<p>紙筆評量：</p> <p>1. 能正確使用硬筆字描寫國字。</p> <p>2. 能正確使用硬筆字描寫注音符號。</p> <p>口語評量：</p> <p>1. 回答問題。</p> <p>2. 跟讀課文。</p> <p>3. 唸讀生字、語詞。</p> <p>4. 仿說短語句型。</p> <p>實作評量：</p> <p>1. 看圖片找出正確的字卡。</p> <p>2. 用電腦輸入注音拼音與聲調。</p> <p>觀察評量：</p>

	生字新詞(簡) 4-II-1 能認識生活中常見高頻字 75 字。(簡) 5-II-1 以適切的速率朗讀文本(簡) <b>高年級</b> 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並複數一次。(簡) 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞(簡) 4-III-1 能認識生活中常見高頻字 100 字。 5-III-1 流暢朗讀各類文本(簡)	Ac-III-2 基礎句型。(簡) Ad-III-3 故事、童詩(簡)		1. 學習態度。 2. 平時表現。 檔案評量： 1. 課堂學習單。 2. 回家作業單。
--	--	--	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	一天的時間	1. 安靜聆聽教師朗讀課文。 2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。 3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：一天、吃飯、洗澡、書包。 4. 描寫生字：洗、吃、書、包。	1. 以上學期的單元作為複習單元。 2. 運用「一天的時間」重新建構學生新學期的生活作息及時間概念。 3. 教導學生正確注音拼音：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ 4. 教導一天、吃飯、洗澡、書包等語詞及生字。 5. 建立每一位學生的個人時間表，將每一位學生回

		5. 正確發音和描寫注音符號：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ。	歸課的時間記錄在課表上，幫助自己記錄。
第 6-10 週	作夢的雲	1. 安靜聆聽教師朗讀課文。 2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。 3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：一天、吃飯、洗澡、書包。 4. 描寫生字：雲、夢、花、鵝、糖。 5. 正確發音和描寫注音符號：ㄇ、ㄨㄥ、ㄉ、ㄩ、ㄥ。 6. 能仿說教師提供的示範句型	1. 教導學生正確注音拼音：ㄇ、ㄨㄥ、ㄉ、ㄩ、ㄥ 2. 教導白雲、作夢、棉花糖、天鵝等語詞及生字。 3. 以實際的圖卡及字卡協助學生認識語詞，並能夠配對。 4. 以繪圖的方式，讓學生去描繪出自己心中的雲會變成什麼樣子。 5. 教導相反的詞彙，長、短、黑、白、胖、瘦等。 6. 練習…把…的句型
第 11-15 週	等兔子來撞樹	1. 安靜聆聽教師朗讀課文。 2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。 3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：夏天、撞樹、夜晚、北風。 4. 描寫生字：夏、撞、夜、晚、北、風。 5. 正確發音和描寫注音符號：ㄒ、ㄩㄥ、ㄕ、ㄩㄥ、ㄨㄥ。 6. 能仿說教師提供的示範句型	1. 教導學生正確注音拼音：ㄒ、ㄩㄥ、ㄕ、ㄩㄥ、ㄨㄥ 2. 教導夏天、撞樹、夜晚、北風等語詞及生字。 3. 以實際的圖卡及字卡協助學生認識語詞，並能夠配對。 4. 練習從…到…的句型
第 16-20 週	紅紅的春	1. 安靜聆聽教師朗讀課文。 2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。 3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：春天、家裡、貼在、滿滿的。 4. 描寫生字：春、家、貼、滿。 5. 正確發音和描寫注音符號：ㄔ、ㄩㄥ、ㄕ、ㄩㄥ、ㄨㄥ。	1. 教導學生正確注音拼音：ㄔ、ㄩㄥ、ㄕ、ㄩㄥ、ㄨㄥ 2. 教導春天、家裡、貼在、滿滿的等語詞以及春、福、財等新年生字。 3. 以實際的圖卡及字卡協助學生認識語詞，並能夠配對。 4. 結合課文嘗試寫春聯及介紹新年活動。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	春雨是什麼顏色	1. 安靜聆聽教師朗讀課文。	1. 教導學生正確注音拼音：ㄩㄥ、ㄨㄥ、ㄩㄥ、ㄨㄥ、ㄨㄥ。

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。</li> <li>3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：顏色、彩虹、蜜蜂、小鳥。</li> <li>4. 描寫生字：色、彩、虹、蜜、蜂、鳥</li> <li>5. 正確發音和描寫注音符號：ㄟ、ㄥ、ㄅ、ㄆ、ㄇ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 教導顏色、彩虹、蜜蜂、小鳥等語詞及生字。</li> <li>3. 以實際的圖卡及字卡協助學生認識語詞，並能夠配對。</li> <li>4. 結合課本認識天氣。</li> </ol>
第 6-10 週	好味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽教師朗讀課文。</li> <li>2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。</li> <li>3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：米粒、沖澡、小黃瓜、涼、海苔。</li> <li>4. 描寫生字：米、沖、黃、瓜、涼</li> <li>5. 正確發音和描寫注音符號：ㄇ、ㄉ、ㄥ、ㄆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生正確注音拼音：ㄇ、ㄉ、ㄥ、ㄆ</li> <li>2. 教導米粒、沖澡、小黃瓜、涼、海苔等語詞及生字。</li> <li>3. 以實際的圖卡及字卡協助學生認識語詞，並能夠配對。</li> <li>4. 結合生活管理課程，製作海苔飯捲。</li> </ol>
第 11-15 週	給松鼠的卡片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽教師朗讀課文。</li> <li>2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。</li> <li>3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：米粒、沖澡、小黃瓜、涼、海苔。</li> <li>4. 描寫生字：米、沖、黃、瓜、涼</li> <li>5. 正確發音和描寫注音符號：ㄍ、ㄉ、ㄆ、ㄇ</li> <li>6. 能仿說教師提供的示範句型</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生正確注音拼音：ㄍ、ㄉ、ㄆ、ㄇ</li> <li>2. 教導松鼠、秋天、卡片、吃飽、埋進等語詞及生字。</li> <li>3. 以實際的圖卡及字卡協助學生認識語詞，並能夠配對。</li> <li>4. 嘗試寫卡片給自己的家人。</li> <li>5. 練習句型：…然後…</li> </ol>
第 16-20 週	點金術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽教師朗讀課文。</li> <li>2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。</li> <li>3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：食物、女兒、法術、碰到、全部。</li> <li>4. 描寫生字：食、女、法、碰、全</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生正確注音拼音：ㄉ、ㄍ、ㄆ、ㄇ</li> <li>2. 教導食物、女兒、法術、碰到、全部等語詞及生字。</li> <li>3. 以實際的圖卡及字卡協助學生認識語詞，並能夠配對。</li> <li>4. 練習語詞造句：…喜歡…</li> </ol>

		5. 正確發音和描寫注音符號：ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ 6. 能仿說教師提供的示範句型	
--	--	---	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。