

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學 113 學年度特殊教育學生集中式特教班藝術領域全組課程調整教學進度總表 (表 10-3)

設計者：劉瑞德

一、教材來源：□自編 ■編選-取自網路、繪本、影片等相關主題

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：2 年級自閉症 1 人 3 年級自閉症 1 人、3 年級多障 1 人、4 年級自閉症 1 人、5 年級智能障礙 1 人、6 年級自閉症 1 人、6 年級智能障礙 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感</p> <p>B 溝通互動： 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗</p> <p>C 社會參與： 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物。(簡)</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作。(簡)</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(不調整)</p> <p>1-II-1 能透過聽唱建立與展現歌唱的基本技巧(簡)</p> <p>1-III-1 能透過聽唱建立與展現歌唱的基本技巧以表達情感(簡)</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素並表達自我感受。(簡)</p> <p>1-III-2 能探索視覺元素創作並表達自我感受(簡)</p> <p>1-II-5 依據引導，感知音樂元素嘗試簡易的動作表演活動(簡)</p> <p>2-II-6 能認識國內不同型態的表</p>	<p>音 E-II-1 聽唱簡單兒歌(簡、替)</p> <p>音 E-III-1 多聽唱簡單兒歌及民謠。(簡、替)</p> <p>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p>視 E-II-1 簡易的藝術創作(做勞作、繪畫、黏貼畫等)(簡、替)</p> <p>視 E-III-1 簡易的藝術創作(做勞作、水彩畫、黏貼畫等)(簡、替)</p> <p>表 E-II-1 結合音樂、引導學生進行身體律動或舞蹈表演(簡化、替代)</p> <p>表 P-II-1 劇場禮儀。(減))</p> <p>表 P-III-1 欣賞各類形式的表演藝術活動。(替)</p>	<p>1. 能聆聽 CD 所播放的歌曲，並說出聆聽歌曲時的感受，分辨節奏的快慢、演唱的方式等等。</p> <p>2. 能透過欣賞音樂、民謠等，並認識不同類型的樂器。</p> <p>3. 能跟著旋律和影片唱跳歌曲。</p> <p>4. 能學習運用不同的素材進行創作。</p> <p>5. 能用口語或肢體、符號、圖片和同學分享作品。</p> <p>6. 能珍惜自己的創作且不隨意破壞他人的作品。</p> <p>7. 會運用自己的作品裝飾美化環境。</p> <p>8. 欣賞他人或自己的作品之美，並能展現出意見或尊重。</p>	<p>問答評量： 1. 口說 2. 指認</p> <p>觀察、實作評量： 1. 平時表現、 2. 學習態度 3. 工具操作 4. 作品實作</p> <p>檔案評量： 1. 蒐集作品 2. 照片</p>

	演藝術(簡) 3-III-1 能參與各類藝術活動，進而覺察在地藝術文化(簡) 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，並展現欣賞禮儀。(簡) 3-II-3 能為不同情境選擇色彩布置等以豐富美感經驗。(簡) 3-III-1 能參與各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化(簡)	表 P-III-2 為學校成果表演藝術活動。(替) 表 A-III-2 國內外表演藝術團體與代表人物(簡) 表 A-III-3 學校視覺藝術及成果表演藝。	9. 在參與學校展演活動時，能樂於參與，並安靜欣賞各類藝術展演。	
--	--	---	----------------------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	中秋節	1. 能透過手作完成中秋節的相關作品。 2. 能認識中秋節的由來及文化。 3. 能以蠟筆、水彩等顏料，進行著色	1. 以繪本、影片等方式來介紹中秋節。 2. 能以中秋節相關的圖案，提供學生練習範圍內繪畫的能力。 3. 訓練學生進行配色的能力。
第 6-10 週	踏入音樂世界	1. 能認識常見音樂及作曲家的故事。 2. 能聆聽樂曲，感受不同樂器的音色。 3. 認識不同的打擊樂器，並跟著節奏打拍子。 4. 能說出自己喜歡的樂器。 5. 能安靜聆聽，並欣賞自己喜歡的樂器。	1. 共同聆聽【動物狂歡節】交響樂的橋段，讓學生們去發現不同橋段的演奏樂器、速度、方式各有不同，並去猜測這個橋段的音樂想表現出的是哪種動物。 緩慢-烏龜、沉重-大象、輕快-小鳥 2. 透過不同的演奏樂器影片，來認識弦樂器、打擊樂器。學習欣賞不同樂器所展現的不同風格。

第 11-15 週	打擊樂器好有趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識打擊樂器 -三角鐵、鈴鼓、木魚。 2. 能聽音樂敲打樂器。 3. 能唱跳歌曲 -恭喜恭喜。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞打擊樂器表演，告知打擊樂器是沒有曲調的，是用來拍打或敲擊的方式演奏的。 2. 指導演奏三角鐵、鈴鼓、木魚樂器的方法，讓學生輪流練習。 3. 配合歌曲演奏樂曲，並練習合奏音樂。
第 16-20 週	不一樣的聖誕節 (結合校內聖誕節表演活動)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能哼唱聖誕節應景歌曲 2. 透過節慶歌曲，認識合唱/獨唱。 3. 能說出聖誕節的由來。 4. 能透過黏貼、著色，設計聖誕帽/聖誕樹/裝飾品 5. 透過報佳音活動，學習與人互動，分享禮物的喜悅。 6. 能和普通班的學生一起上台表演，期末聖誕晚會表演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過哼唱不同版本的聖誕歌曲(國語/英語/閩南語)，分享歌曲、歌詞內容有何相同/不同之處? 2. 透過相同歌曲，不同演唱方式來讓學生分辨和感受合唱/獨唱不同的特色。 3. 透過繪本介紹聖誕節的由來，並學習運用不同的媒材製作設計聖誕裝飾品。 4. 和普通班學生一起完成聖誕祝福任務。透過製作聖誕卡片，分享聖誕喜悅。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	藝術就在身邊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過社區內的公共藝術、環境藝術作品，能認識不同風格的創作。 2. 能透過仿作，學習運用不同的媒材，進行創意發想和實作。 3. 能與同儕共同合作裝飾、布置教室。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片認識新港板陶窯交趾剪粘工藝藝術、布袋好美里 3D 海洋世界戶外美術館，欣賞不同風格的公共藝術創作。 2. 聆聽童謠「春天在哪裡」，感受春天的氛圍。透過畫家顏水龍的畫作「太陽花」，感受馬賽克風格畫作的不同。 3. 欣賞「海底 100 層樓的家」繪本，並指導運用著色、剪貼、拚貼、來創作有關海洋主題的畫作。
第 6-10 週	生活中的形形色色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出認識形狀。 2. 能用壓花器壓出不同形狀的色紙。 3. 能用色紙，撕、拼貼出作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合數學的課程，複習形狀並將各種形狀分類教學。 2. 教導壓花器使用方法。 3. 結合<u>職能治療師</u>的建議，利用撕貼畫的活動，提供練習的機會。

			4. 利用不同的形狀拼貼創意作品。
第 11-15 週	感恩的心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能哼唱有關母親節相關主題的歌曲。 2. 透過家庭的分工，讓學生了解家人之間應互相幫忙，且成員所承擔的工作不受性別的限制。 3. 能透過繪製、剪貼製作卡片，向家人表達感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽有關想念母親(父親)、感謝母親(父親)的歌曲，並透過歌詞的理解，學習表達家人照顧陪伴的感謝心意。 2. 透過工作圖表讓學生思考自己可以幫忙做的事，是否有受性別而影響，進而理解家庭分工、教室分工不受性別限制。 3. 透過畫圖、剪貼的方式，選擇適合自己的方式製作卡片，以表達感謝。
第 15-20 週	畢業快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回憶學校生活與學習活動。 2. 能以生活照製作生活相簿。 3. 能與同儕共同合唱畢業歌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學校平時的生活學習照片回憶生活點滴，分享曾經共同渡過的美好時光。 2. 指導以書面紙、剪刀、色筆等將生活照做成生活相簿。 3. 練習畢業歌曲。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。