

嘉義縣布袋鎮好美國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域 4A 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者： 陳世鴻

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版四年級國語
- 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節
- 三、教學對象：學習障礙四年級 2 人，共 2 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1500字，使用1000字。(減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近字詞。(減)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字。(簡)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ab-II-1 1500 個常用字的形、音和義。(減)</p> <p>Ab-II-2 1000 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 基本句型 3 種。(減)</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>	<p>1. 能口述文本大意，表達個人感想。</p> <p>2. 能熟練書寫常用字與常用語詞。</p> <p>3. 能運用部首/部件的組字規則認識與辨識形近字。</p> <p>4. 能在引導下應用詞彙與基本句型書寫完整句子。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>①完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>②正確書寫結構筆順正確的生字與語詞，正確率達 80%。</p> <p>③正確書寫基本句型造句，正確率達 80%</p> <p>2. 實作評量</p> <p>①找出形近字的不同之處。</p> <p>②部首/偏旁部件圖卡正確排列正確國字。</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>①根據教師提示回答文本段落大意。</p> <p>②認讀課文語詞。</p> <p>③在事例與解說下說出應用的基本句型。</p>
<p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>特需融入-學習策略</p> <p>特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源</p>	<p>特需融入-學習策略</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢	1. 能在引導下將聆聽的內容回答提問問題 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習 3. 能分辨有相同部首/部件的字 4. 能在協助下口述簡單短句 5. 能在協助下仿寫簡單基本短句/短語	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書，專心聆聽課文內容，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意。 2. 運用視覺提示文字提取以顏色標示部首/部件精熟生字 3. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 4. 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習生字、造詞並辨認形近字 5. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語 6. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易短句
第 6-10 週	第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰	1. 能在提示下將聆聽電子書文本內容，表達自己的想法 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習 3. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字 4. 能在協助下口述簡單短句/短語 5. 能在協助下書寫 10 字以內簡單短句/短語。	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書並在提示下簡易回答問題，表達自己的想法。 2. 運用視覺提示文字提取以顏色標示部首/部件精熟生字。 3. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 4. 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習生字、造詞並辨認形近字。 5. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 6. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易短句。
第 11-15 週	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來	1. 能在協助下將聆聽的內容以完整句子回答課文問題，表達自己的想法 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫	1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生回答課文大意，分享相關生活經驗。 2. 運用視覺提示文字提取以顏色標示部首/部件

		<p>精熟練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 能分辨有相同部首/部件的字 能在協助下口述簡單長短句/短語 能在協助下仿寫簡單基本短句/短語 	<p>精熟生字。</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習生字、造詞並辨認形近字。 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易長短句。
第 16-22 週	<p>第四單元 魔法變變變</p> <p>第十課 奇幻旋律</p> <p>第十一課 兔子先生等等我</p> <p>第十二課 老鞋匠和小精靈</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能在提示下將聆聽電子書文本內容，以完整句子回答問題 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字 能在協助下口述簡單長短句/短語 能在協助下書寫 15 字以內相關句型的造句 	<ol style="list-style-type: none"> 運用電子媒體聆聽觀看電子書，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意。 運用視覺提示文字提取以顏色標示部首/部件精熟生字。 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習生字、造詞並辨認形近字。 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易長短句和造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	<p>第一單元 擁抱正能量</p> <p>第一課 選拔動物之星</p> <p>第二課 心動不如行動</p> <p>第三課 一束鮮花</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽電子書文本內容以完整句子回答問題，表達自己的想法 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習 	<ol style="list-style-type: none"> 運用電子媒體聆聽觀看電子書並在題綱提示下引導歸納大意說出文本大意。 運用視覺提示文字提取以顏色標示部首/部件精熟生字。

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 4. 能口述簡單短句/短語 5. 能在提示下書寫簡單基本句型造句 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 使用基本字帶字組成國字協助書寫正確國字。 4. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 5. 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習生字、造詞並辨認形近字。 6. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 7. 教師提示引導下運用課文中的句型書寫簡易短句。
第 6-10 週	第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽電子書並在引導下以完整句子回答問題 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習 3. 能運用基本字帶字組成國字分辨形近字、擴充字詞 4. 能口述簡單短句/短語 5. 能在提示書寫 10 字以內簡單造句 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書配合課文，引導學生了解回答課文大意。 2. 運用視覺提示文字提取以顏色標示部首/部件精熟生字。 3. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。 4. 運用基本字帶字組成國字學習生字、造詞並辨認形近字。 5. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語 6. 教師提示引導下運用課文中的句型書寫簡易長短造句。
第 11-15 週	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽電子書文本內容以完整句子回答問題，表達自己的想法 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習 3. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生了解回答課文大意，並分享相關生活經驗。 2. 運用視覺提示文字提取以顏色標示部首/部件精熟生字。 3. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。

		<p>4. 能口述簡單長短句</p> <p>5. 能書寫 10 字以內簡易句型或造句</p>	<p>4. 使用基本字帶字組成國字協助書寫正確國字。</p> <p>5. 運用部首/部件/偏旁的組合字圖卡學習生字、造詞並辨認形近字。</p> <p>6. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。</p> <p>7. 教師提示引導下運用課文中的句型書寫簡易長短句型和造句。</p>
第 16-21 週	<p>第四單元 閱讀變裝秀</p> <p>第十課 小青蛙想看海</p> <p>第十一課 窗前的月光</p> <p>第十二課 如來佛的手掌心</p>	<p>1. 能聆聽電子書並在引導下以完整句子回答問題</p> <p>2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習</p> <p>3. 能運用基本字帶字組成國字分辨形近字、擴充字詞</p> <p>4. 能口述簡單長短句</p> <p>5. 能書寫 15 字以內簡易長短句型或造句</p>	<p>1. 運用電子媒體觀看電子書，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意。</p> <p>2. 運用視覺提示文字提取以顏色標示部首/部件精熟生字。</p> <p>3. 運用填空配對方式精熟語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習。</p> <p>4. 運用基本字帶字組成國字學習生字、造詞並辨認形近字。</p> <p>5. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。</p> <p>6. 教師提示引導下運用課文中的句型書寫簡易長短句型和造句</p>

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。