

嘉義縣布袋鎮好美國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域 56A 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者： 陳世鴻

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版五/六年級國語  
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節  
 三、教學對象：智能障礙五年級 1 人、智能障礙六年級 1 人，共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-III-4 提供科技與資訊設備，提升聆聽的效能。(替) 2-III-3 運用詞句，豐富表達內容(簡、減)	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文。(簡) Ab-III-2 1000個常用字的使用。(減)	1. 能聆聽文本內容，回答提問問題，表達個人感想。 2. 能認識並正確書寫常用字與常用語詞。	1. 紙筆評量 ①完成學習單，正確率達 80%。 ②正確書寫結構筆順正確的生字與語詞，正確率達 80%。 ③正確書寫基本句型造句，正確率達 80%
國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	4-III-1 認識常用國字1500字，使用1000字。(減) 4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。(簡)	Ab-III-5 1500個常用語詞的認識。(減) Ab-III-6 1500個常用語詞的使用。(減)	3. 能運用部首/部件/偏旁的組合字辨識正確形似字與詞意。 4. 能在協助下應用詞彙與基本句型仿寫出完整的句子。	2. 實作評量 ①找出形近字的不同之處。 ②部首/偏旁部件圖卡正確排列正確國字。 ③能使用平板或電腦進入學習網站點選電子書進行練習。
國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	4-III-4 提供部件下，書寫正確且結構正確的硬筆字。(替、簡) 5-III-3 在協助下，讀懂與能力相符的文本。(簡) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的想法。(簡) 6-III-3 仿寫出語意完整的句子，符合主題的小短文。(簡、減、替)	Ac-III-2 基礎句型結構。(無調整) Ad-III-1 段落大意。(簡、減) Ad-III-2 篇章的大意、寓意。(簡、減) Bb-III-1 自我情感的表達(無調整) Cc-III-1 課本文本中的寓意、句型、思想。(簡、減)	5. 能運用多元學習工具輔助學習，增進學習的效能。	3. 口頭評量 ①根據教師提示回答文本段落大意。

<p>特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>特需融入-學習策略 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>特需融入-學習策略 特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 C-III-2 選用學習工具的方法。</p>	<p>②認讀課文語詞。</p> <p>③在事例與解說下說出應用的基本句型。</p>
--	--	--	---

五、本學期課程內涵(五年級)：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 品格小學堂 第一課 幸福筆記本 第二課 做人做事做長久 第三課 孔雀錯了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽文本內容並在提示下回答提問問題</li> <li>2. 能認讀每課 6-8 個生字和語詞</li> <li>3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫</li> <li>4. 能利用部首/部件學習生字、造詞</li> <li>5. 能在協助下口述簡單短句</li> <li>6. 能在協助下抄寫簡單基本短句/短語</li> <li>7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書，專心聆聽課文內容，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意</li> <li>2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目</li> <li>3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知意</li> <li>4. 運用平板書寫字詞，增進學習效能</li> <li>5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習</li> <li>6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞</li> <li>7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語</li> <li>8. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易短句</li> </ol>
第 6-10 週	第二單元 自然筆記 第四課 特別的海 第五課 漫遊花東 第六課 護送螃蟹過馬路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽電子書文本內容並在提示下表達自己的想法</li> <li>2. 能認讀每課 6-8 個生字和語詞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生回答課文大意，分享相關生活經驗</li> <li>2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫</li> <li>4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字</li> <li>5. 能在協助下口述簡單短句/短語</li> <li>6. 能在協助下抄寫 10 字以內簡單短句/短語。</li> <li>7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能</li> </ol>	<p>跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文</li> <li>4. 運用平板書寫字詞，增進學習效能</li> <li>5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習</li> <li>6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞</li> <li>7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。</li> <li>8. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易短句。</li> </ol>
第 11-15 週	第三單元 用心看世界 第七課 高第的魔法建築 第八課 嘗嘗我的家鄉味 第九課 小小力量將世界照亮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽文本內容並回答課文問題</li> <li>2. 能認讀每課 6-8 個生字和語詞</li> <li>3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫</li> <li>4. 能利用部首/部件學習生字、造詞</li> <li>5. 能在協助下口述簡單長短句/短語</li> <li>6. 能在協助下抄寫簡單基本短句/短語</li> <li>7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用電子媒體觀看電子書，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意</li> <li>2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目</li> <li>3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文</li> <li>4. 運用平板書寫字詞，增進學習效能</li> <li>5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習</li> <li>6. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞</li> <li>7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。</li> <li>8. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易長短句。</li> </ol>
第 16-22 週	第四單元 作家風華 第十課 男生說，女生說 第十一課 耶誕禮物 第十二課 漫遊詩情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽電子書文本內容並在提示下表達自己的想法</li> <li>2. 能認讀每課 6-8 個生字和語詞</li> <li>3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫</li> <li>4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生了解回答課文大意，並分享相關生活經驗</li> <li>2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目</li> </ol>

		5. 能在協助下口述簡單長短句/短語 6. 能在協助下抄寫 15 字以內相關句型的造句 7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能	3. 認讀生字和語詞，並搭配圖片解釋詞意 4. 指運用平板書寫字詞，增進學習效能 5. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字 6. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 7. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易長短句和造句
--	--	---	--

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 感受生活 第一課 穿越時空的味道 第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課 色香味的陽光	1. 能聆聽電子書並在提示下說出文章重點 2. 能認讀每課 6-8 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 5. 能在提示下口述簡單短句/短語 6. 能在提示下抄寫簡單基本句型造句 7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書，專心聆聽課文內容，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 認用色筆圈選語詞精熟詞彙認知意 4. 指運用平板書寫字詞，增進學習效能 5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語 8. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易短句
第 6-10 週	第二單元 智慧之鑰 第四課 縣官審石頭 第五課 高明說話術 第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1. 能聆聽文本內容並在提示下表達自己的想法與生活經驗 2. 能認讀每課 6-8 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫	1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生回答課文大意，分享相關生活經驗 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能運用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字</li> <li>5. 能在提示下口述簡單短句/短語</li> <li>6. 能在提示下仿寫 10 字以內簡單造句</li> <li>7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文</li> <li>4. 指運用平板書寫字詞，增進學習效能</li> <li>5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習</li> <li>6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞</li> <li>7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。</li> <li>8. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易短句。</li> </ol>
第 11-15 週	第三單元 愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸 第八課 八歲，一個人去旅行 第九課 紅鼻子醫生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽電子書並在提示下說出文章重點</li> <li>2. 能認讀每課 6-8 個生字和語詞</li> <li>3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫</li> <li>4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞</li> <li>5. 能在提示下口述簡單長短句</li> <li>6. 能在提示下仿寫 15 字以內簡易長短句型或造句</li> <li>7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用電子媒體觀看電子書，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意</li> <li>2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目</li> <li>3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文</li> <li>4. 指運用平板書寫字詞，增進學習效能</li> <li>5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習</li> <li>6. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞</li> <li>7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。</li> <li>8. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易長短句。</li> </ol>
第 16-21 週	第四單元 文明時光機 第十課 沉默的動物園 第十一課 地下護衛軍 第十二課 金字塔之謎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽文本內容並在提示下表達自己的想法與生活經驗</li> <li>2. 能認讀每課 6-8 個生字和語詞</li> <li>3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫</li> <li>4. 能運用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生了解回答課文大意，並分享相關生活經驗</li> <li>2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目</li> <li>3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知意</li> </ol>

		5. 能在提示下口述簡單短句/短語 6. 能在提示下仿寫 10 字以內簡單造句 7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能	4. 運用平板書寫字詞，增進學習效能 5. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字 6. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 7. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易長短句和造句
--	--	---	---

五、本學期課程內涵(六年級)：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 美好時刻 第一課 在天晴了的時候 第二課 珍珠鳥 第三課 客至	1. 能聆聽文本內容並在引導下回答提問問題 2. 能認讀每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能利用部首/部件學習生字、造詞 5. 能在協助下口述簡單短句 6. 能在協助下抄寫簡單基本短句/短語 7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書，專心聆聽課文內容，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知意 4. 運用平板書寫字詞，增進學習效能 5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語 8. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易短句
第 6-10 週	第二單元 工作圖像 第四課 贏得喝采的輸家 第五課 哇！原來如此 第六課 登月先鋒	1. 能聆聽電子書文本內容並在提示下表達自己的想法 2. 能認讀每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字	1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生回答課文大意，分享相關生活經驗 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能在協助下口述簡單短句/短語</li> <li>6. 能在協助下抄寫 10 字以內簡單短句/短語。</li> <li>7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文</li> <li>4. 運用平板書寫字詞，增進學習效能</li> <li>5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習</li> <li>6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞</li> <li>7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。</li> <li>8. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易短句。</li> </ol>
第 11-15 週	第三單元 問題解決 第七課 明智的抉擇 第八課 飢渴好「火」伴 第九課 火燒連環船	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽文本內容並在引導下回答提問問題</li> <li>2. 能認讀每課 6-10 個生字和語詞</li> <li>3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫</li> <li>4. 能利用部首/部件學習生字、造詞</li> <li>5. 能在協助下口述簡單長短句/短語</li> <li>6. 能在協助下抄寫簡單基本短句/短語</li> <li>7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用電子媒體觀看電子書，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意</li> <li>2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目</li> <li>3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文</li> <li>4. 運用平板書寫字詞，增進學習效能</li> <li>5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習</li> <li>6. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞</li> <li>7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。</li> <li>8. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易長短句。</li> </ol>
第 16-22 週	第四單元 文學之窗 第十課 戲術 第十一課 紀念照 第十二課 少年筆耕	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽電子書文本內容並在提示下表達自己的想法</li> <li>2. 能認讀每課 6-10 個生字和語詞</li> <li>3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞</li> <li>4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字</li> <li>5. 能在協助下口述簡單長短句/短語</li> <li>6. 能在協助下抄寫 15 字以內相關句型的造句</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生了解回答課文大意，並分享相關生活經驗</li> <li>2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目</li> <li>3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知意</li> <li>4. 運用平板書寫字詞，增進學習效能</li> </ol>

		7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能	5. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字 6. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 7. 教師協助下運用課文中的句型仿寫簡易長短句和造句
--	--	-------------------------	---

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	第一單元 童年你我他 第一課 風中騎士 第二課 達駭黑熊 第三課 楊氏之子	1. 能聆聽電子書並在提示下說出文章重點 2. 能認讀每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 5. 能在提示下口述簡單短句/短語 6. 能在提示下抄寫簡單基本句型造句 7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能	1. 運用電子媒體觀看電子書，在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知意 4. 指運用平板書寫字詞，增進學習效能 5. 反覆精熟練習語詞認讀與語詞書寫 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。 8. 教師提示引導下運用課文中的句型書寫簡易短句。
第 7-12 週	第二單元 往夢想起飛 第四課 談夢想 第五課 蒂烈娜 第六課 不怕	1. 能聆聽文本內容並在提示下表達自己的想法與生活經驗 2. 能認讀每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞 4. 能運用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字	1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書配合課文，引導學生了解回答課文大意，並分享生活經驗 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文



		<p>5. 能在提示下口述簡單短句/短語</p> <p>6. 能在提示下仿寫 10 字以內簡單造句</p> <p>7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能</p>	<p>4. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字</p> <p>5. 指導運用平板書寫字詞，增進學習效能</p> <p>6. 反覆精熟練習語詞認讀與語詞書寫</p> <p>7. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞</p> <p>8. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語</p> <p>9. 教師提示引導下運用課文中的句型書寫簡易長短造句。</p>
第 13-18 週	<p>第三單元 給年輕的你</p> <p>第七課 打開心中的窗</p> <p>第八課 努力愛春華</p> <p>第九課 每一個孩子都有一條自己的小路</p>	<p>1. 能聆聽電子書並在提示下說出文本重點</p> <p>2. 能認讀每課 6-10 個生字和語詞</p> <p>3. 能運用填空配對方式精熟書寫生字詞</p> <p>4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞</p> <p>5. 能在提示下口述簡單長短句</p> <p>6. 能在提示下仿寫 15 字以內簡易長短句型或造句</p> <p>7. 能在協助下運用平板與學習網站增進學習效能</p>	<p>1. 運用電子媒體聆聽觀看電子書配合課文，引導學生了解文本內容，回答課文大意</p> <p>2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目</p> <p>3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知</p> <p>4. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習</p> <p>5. 指導認識生字與語詞教學</p> <p>6. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞</p> <p>7. 教師引導讓學生口述簡單句型與照樣寫短語。</p> <p>8. 教師提示引導下運用課文中的句型書寫簡易長短句型和造句。</p>

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。