

113 學年度嘉義縣水上國民中學七、八、九年級體育班第一學期彈性學習課程 體育專業(男子籃球、女子籃球、網球、田徑) 教學計畫表 設計者：水上國中體育班發展委員會 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
3. 特殊需求領域課程
4. 其他類:本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學
藝術才能班及體育班專門課程

二、本課程每週學習節數：3 節

三、課程目標：

1. 精進體育專業技能。
2. 運用理性溝通、相互尊重與以精進體能、球技及技巧會友。
3. 透過各式各類的技巧訓練，展現自己的潛力與專長，培養團隊合作精神。
4. 學習自我防護知識，進而強化防護能力。

四、本學期課程內涵：

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
一	籃球專 項 田徑專 項 網球專 項	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 (綜) <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解 決問題(社) <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用 與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養 與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係 與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 綜 合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	1. 透過發展史，更深入 了解籃球、田徑、網球 競賽。 2. 透過探究了解籃 球、田徑、網球啟源地 及未來發展。	1. 閱讀「運動 史」，進而了解發 源地所在。(社會 領域)	1. 能口述籃 球、田徑、 網球的基本 規則。 2. 能口述國 內外籃球、 田徑、網球	◎自編教 材 書面資料

						運動選手名稱。	
二	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	透過有效的動作分解，提升技巧。	探究籃球、田徑、網球動作，矯正過往錯誤的姿勢，避免運動傷害。	1. 運用馬克操。	◎自編教材 1. 馬克操示範資料
三	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	透過有效的動作分解策略。	觀看籃球、田徑、網球基本動作影片，修正自我的姿勢。	1. 能正確且無誤的表現籃球、田徑、網球基本姿勢。 2. 能得分。	
四	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生體會姿勢正確性的重要。	以擺臂的方式進行運動及護球教學。	1. 能知道運球及護球、發球、截擊的重要性。	◎自編教材
五	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球運球、田徑競速、網球基本動作的技巧。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而、快跑、跑位教學。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。	◎自編教材

六	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球運球、田徑競速、網球基本動作的技巧。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、底線、T字線抽球、發球、抬膝、跨步走。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
七	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 測驗之前所學:基本動作、擺臂、籃球、田徑、網球等姿勢	測驗教學。	能精確的做出馬克操、籃球、田徑、網球姿勢。 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
八	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球運球、田徑競速、網球基本動作的技巧。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小8，發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、	◎自編教材

						田徑、網球技巧而且得分	
九	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球運球、田徑競速、網球基本動作的技巧。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小8，發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
十	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球基本動作、田徑競速、網球基本動作的技巧。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小8，發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
十一	籃球專項 田徑專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球基本動作、田徑競	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小8，	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球	◎自編教材

	網球專項	與美感素養■C2 人際關係與團隊合作		速、網球基本動作的技巧。	發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。	姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	
十二	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球基本動作、田徑競速、網球基本動作的技巧。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小8，發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
十三	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球基本動作、田徑競速、網球基本動作的技巧。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小8，發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
十四	籃球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解	■社會 ■綜	1. 透過動作分解及引	測驗教學。	能精確的做	◎自編教

	田徑專項 網球專項	決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	合活動 ■ 健康與體育	導教學能讓學生練習籃球基本動作、田徑競速、網球基本動作的技巧。		出馬克操、籃球、田徑、網球姿勢。能籃球、田徑、網球技巧而且得分	材
十五	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	■社會■綜 合活動 ■ 健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球基本動作、田徑競速、網球基本動作的技巧。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小8,發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
十六	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用與溝通表達■B3 藝術涵養與美感素養■C2 人際關係與團隊合作	■社會■綜 合活動 ■ 健康與體育	1. 透過觀賽，驗證平時戰略教學 2. 從觀賽中體會籃球、田徑、球動作的精確度及細緻度	1. 學生觀看現場比賽及比賽錄影影片，並了解籃球戰術的使用及比賽實應到的到位	1. 學生口述方式，表達期觀察同一位選手在不同場比賽的優缺點。	自製影片
十七	籃球專項 田徑專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社)■B1 符號運用	■社會■綜 合活動 ■	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習	以籃球、田徑、網球的方式進行技	1. 能精確的做出籃球、	◎自編教材

	項 網球專 項	與溝通表達■B3 藝術涵養 與美感素養■C2 人際關係 與團隊合作	健康與體育	籃球基本動作、田徑競 速、網球基本動作的技 巧。	巧而教學、小8， 發球、田徑短跑技 巧、鐵餅技巧。	田徑、網球 姿勢。 2. 能籃球、 田徑、網球 技巧而且得 分	
十八	籃球專 項 田徑專 項 網球專 項	■A1 身心素質與自我精進 (綜) ■A2 系統思考與解 決問題(社) ■B1 符號運用 與溝通表達■B3 藝術涵養 與美感素養■C2 人際關係 與團隊合作	■社會■綜 合活動 ■ 健康與體育	3. 透過觀賽，驗證平 時戰略教學 4. 從觀賽中體會籃 球、田徑、球動作 的精確度及細緻度	1. 學生觀看現場 比賽及比賽錄影 影片，並了解籃球 戰術的使用及比 賽實應到的到 位置、田徑動作解析 與糾正、網球抽球 與發球練習。	1. 學生口述 方式，表達 期觀察同一 位選手在不 同場比賽的 優缺點。	自製影片
十九	籃球專 項 田徑專 項 網球專 項	■A1 身心素質與自我精進 (綜) ■A2 系統思考與解 決問題(社) ■B1 符號運用 與溝通表達■B3 藝術涵養 與美感素養■C2 人際關係 與團隊合作	■社會■綜 合活動 ■ 健康與體育	1. 透過動作分解及引 導教學能讓學生重複 地練習，進而精進技 巧。	以籃球、田徑、網 球的方式進行技 巧而教學、小8， 發球、田徑短跑技 巧、鐵餅技巧。	1. 能精確的 做出籃球、 田徑、網球 姿勢。 2. 能籃球、 田徑、網球 技巧而且得 分	◎自編教 材
廿	籃球專 項	■A1 身心素質與自我精進 (綜) ■A2 系統思考與解	■社會■綜	1. 透過動作分解及引	以籃球、田徑、網	1. 能精確的	◎自編教

	田徑專項 網球專項	決問題(社)■B1 符號運用 與溝通表達■B3 藝術涵養 與美感素養■C2 人際關係 與團隊合作	合活動 ■ 健康與體育	導教學能讓學生練習 籃球、田徑、網球運 球、胯下籃球、田徑、 網球。	球的方式進行技 巧而教學、小8， 發球、田徑短跑技 巧、鐵餅技巧。	做出籃球、 田徑、網球 姿勢。 2. 能籃球、 田徑、網球 技巧而且得 分	材
廿一	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進 (綜) ■A2 系統思考與解 決問題(社)■B1 符號運用 與溝通表達■B3 藝術涵養 與美感素養■C2 人際關係 與團隊合作	■社會■綜 合活動 ■ 健康與體育	1. 測驗之前所學:基本 動作、擺臂、提膝等姿 勢	測驗教學。	能精確的做 出馬克操、 籃球、田 徑、網球姿 勢。 能籃球、田 徑、網球技 巧而且得分	◎自編教 材

112 學年度嘉義縣水上國民中學七、八、九年級體育班第二學期彈性學習課程 男子籃球、女子籃球、田徑、網球 教學計畫表 設計者：水上國中體育班發展委員會 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題專題議題探究)
- 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
- 特殊需求領域課程
- 其他類:本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

□藝術才能班及體育班專門課程

二、本課程每週學習節數：3 節

三、課程目標：

1. 精進體育專業技能。
2. 運用理性溝通、相互尊重與以精進體能、球技及技巧會友。
3. 透過各式各類的技巧訓練，展現自己的潛力與專長，培養團隊合作精神。
4. 學習自我防護知識，進而強化防護能力。

四、本學期課程內涵：

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
一	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 複習上學期所教導的技巧。	1. 閱讀「運動史」，進而了解發源地所在。(社會領域)	1. 能口述籃球、田徑、網球的基本規則。 2. 能口述國內外籃球、田徑、網球運動選手名稱。	◎自編教材 書面資料
二	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	透過有效的動作分解，提升技巧。	探究籃球、田徑、網球動作，矯正過往錯誤的姿勢，避免運動傷害。	1. 運用馬克操。	◎自編教材 1. 馬克操示範資料

		與團隊合作					
三	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	透過有效的基本動作分解策略。	觀看籃球、田徑、網球基本動作影片，修正自我的姿勢。	1. 能正確且無誤的表現籃球、田徑、網球基本姿勢。 2. 能得分。	
四	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生體會技巧的重要。	以擺臂的方式進行運動及護球教學。	1. 能知道運球及護球、發球、截擊的重要性。	◎自編教材
五	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球、田徑、網球運球、短跑、推鉛球、胯下籃球、田徑、網球、發球、抽球、截球。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而、快跑、跑位教學。	2. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。	◎自編教材
六	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球、田徑、網球運球、短跑、推鉛	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、底線、T字線抽球、	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。	◎自編教材

		與團隊合作		球、胯下籃球、田徑、網球、發球、抽球、截球。	發球、抬膝、跨步走。	2.能籃球、田徑、網球技巧而且得分	
七	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球、田徑、網球運球、短跑、推鉛球、胯下籃球、田徑、網球、發球、抽球、截球。	測驗教學。	能精確的做出馬克操、籃球、田徑、網球姿勢。 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
八	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球、田徑、網球運球、短跑、推鉛球、胯下籃球、田徑、網球、發球、抽球、截球。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小8，發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
九	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生	以籃球、田徑、網球的方式進行	1. 能精確的做出籃球、	◎自編教材

		與溝通表達■B3 藝術涵養 與美感素養■C2 人際關係 與團隊合作	康與體育	練習籃球、田徑、網 球運球、短跑、推鉛 球、胯下籃球、田 徑、網球、發球、抽 球、截球。	技巧而教學、小 8，發球、田徑短 跑技巧、鐵餅技 巧。	田徑、網球 姿勢。 2. 能籃球、 田徑、網球 技巧而且得 分	
十	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進 (綜) ■A2 系統思考與解 決問題(社) ■B1 符號運用 與溝通表達■B3 藝術涵養 與美感素養■C2 人際關係 與團隊合作	■社會■綜 合活動 ■健 康與體育	1. 透過動作分解及 引導教學能讓學生 練習籃球、田徑、網 球運球、短跑、推鉛 球、胯下籃球、田 徑、網球、發球、抽 球、截球。	以籃球、田徑、 網球的方式進行 技巧而教學、小 8，發球、田徑短 跑技巧、鐵餅技 巧。	1. 能精確的 做出籃球、 田徑、網球 姿勢。 2. 能籃球、 田徑、網球 技巧而且得 分	◎自編教材
十一	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進 (綜) ■A2 系統思考與解 決問題(社) ■B1 符號運用 與溝通表達■B3 藝術涵養 與美感素養■C2 人際關係 與團隊合作	■社會■綜 合活動 ■健 康與體育	1. 透過動作分解及 引導教學能讓學生 練習籃球、田徑、網 球運球、短跑、推鉛 球、胯下籃球、田 徑、網球、發球、抽 球、截球。	以籃球、田徑、 網球的方式進行 技巧而教學、小 8，發球、田徑短 跑技巧、鐵餅技 巧。	1. 能精確的 做出籃球、 田徑、網球 姿勢。 2. 能籃球、 田徑、網球 技巧而且得 分	◎自編教材

十二	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球、田徑、網球運球、短跑、推鉛球、胯下籃球、田徑、網球、發球、抽球、截球。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小8，發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
十三	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球、田徑、網球運球、短跑、推鉛球、胯下籃球、田徑、網球、發球、抽球、截球。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小8，發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
十四	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 測驗之前所學:基本動作、擺臂、籃球、田徑、網球等姿勢	測驗教學。	能精確的做出馬克操、籃球、田徑、網球姿勢。 能籃球、田	◎自編教材

						徑、網球技巧而且得分	
十五	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球、田徑、網球運球、胯下籃球、田徑、網球。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小8，發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
十六	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	5. 透過觀看球賽影片，驗證平時戰略教學，了解何謂一線、二線、三線防守	1. 學生觀看現場比賽及比賽錄影影片，並了解籃球戰術的使用及比賽實應到的到	1. 學生口述方式，表達期觀察同一位選手在不同場比賽的優缺點。	自製影片
十七	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球、田徑、網球運球、胯下籃球、田徑、網球。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小8，發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球	◎自編教材

						技巧而且得分	
十八	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	6. 透過觀賽，驗證平時戰略教學 7. 從觀賽中體會籃球動作的精確度	1. 學生觀看現場比賽及比賽錄影影片，並了解籃球戰術的使用及比賽實應到的到位置、田徑動作解析與糾正、網球抽球與發球練習。	1. 學生口述方式，表達期觀察同一位選手在不同場比賽的優缺點。	自製影片
十九	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係與團隊合作	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球、田徑、網球運球、胯下籃球、田徑、網球。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小球運球、胯下籃球、8，發球、田徑短跑技巧、鐵餅技巧。	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、田徑、網球技巧而且得分	◎自編教材
廿	籃球專項 田徑專項 網球專項	■A1 身心素質與自我精進(綜) ■A2 系統思考與解決問題(社) ■B1 符號運用與溝通表達 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C2 人際關係	■社會 ■綜合活動 ■健康與體育	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習籃球、田徑、網球運球、胯下籃球、田徑、網球。	以籃球、田徑、網球的方式進行技巧而教學、小球運球、胯下籃球、8，發球、田徑短跑技巧、鐵餅技	1. 能精確的做出籃球、田徑、網球姿勢。 2. 能籃球、	◎自編教材

		與團隊合作			巧。	田徑、網球 技巧而且得 分	
--	--	-------	--	--	----	---------------------	--