

嘉義縣景山國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	喜閱采風- 閱讀，生活更有意思	課程 設計者	王秀榕	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”	與學校願景呼 應之說明	透過培養學生養成「善用眼睛」喜愛閱讀的好習慣，學習生活中的各種知識，增進閱讀的廣度，也了解閱讀與自然生活環境息息相關。也進而「用心」關懷地球上的自然環境相關議題，珍惜地球上的所有資源，成為一個主動關懷社會、知足惜福的好兒童。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活經驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 培養正向積極的生活習慣及態度，以週遭事物當成促進身心健全發展成長的經驗。面對生中的突發變故，也能具備人道關懷，並探索及思考解決之道。 2. 透過閱讀理解策略與圖書資訊使用能力(3c 自學)，發展學習與解決問題策略，進一步體驗及實踐在生活中。 3. 關懷自然生態問題，思考自然保育的做法和觀念，使學生對自然環境有責任感及關懷生命的價值觀，增進公民意識也遵守生活規範。 4. 具備同理心，能表現自我、在團體中尊重他人並了解團結合作的可貴。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	愛眼行動任務	<p>健康與體育/ 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p> <p>語文領域/ 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>資訊領域/ 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1. 讓孩童進行闖關活動完成所有指定任務，</p> <p>2. 透過體驗及合作，可以表達出自己的想法。</p> <p>3. 利用閱讀及蒐集資料，了解勢力維護的方法，以維護良好的視力健康。</p> <p>4. 可以完成學習單並討論分享。</p>	<p>1. 老師利用設計的遊戲，讓孩童在安全的情境下，體驗視力不佳的不便。</p> <p>2. 孩童可以利用團隊，討論維護健康視力的方法，或組成健康視力維護小組，監督彼此的用眼壞習慣。</p> <p>3. 安排認識眼睛的教學中，孩童可以了解眼睛功能並且保護自己的眼睛。</p> <p>4. 設計學習單及海報設計</p> <p>5. 啟動班級望遠凝視及執行護眼操的機制，以維護眼睛健康。</p>	<p>1. 透過遊戲體驗讓孩童了解視力健康對生活的重要性，並理解近視是不可逆的。</p> <p>2. 在團體活動中，孩童可以發揮自己的所長。在小組裡盡一己之力，完成師長安排的任務。</p> <p>3. 藉由資料的蒐集及書籍的閱讀，孩童們懂得自己眼睛自己顧的道理。並了解近視一旦發生是不可逆。應該好好保護自己的視力健康。</p> <p>4. 透過班級活動，養成課間望遠凝視及眼球運動的好習慣。讓眼睛合理的休息。利用 3c 設備學習或娛樂時，也應該遵守 3010 的原則。</p>	<p>活動一：大家來闖關</p> <p>【引起動機】： 分組後，請兒童用手帕蒙上眼睛，完成老師指定動作。動作指令：拿起桌上的物品、打開書包…等。</p> <p>【發展活動】： 1. 請兒童說一說遊戲進行中，心裡感受及造成的不便。 2. 請戴眼鏡的小朋友說一說為什麼戴眼鏡？ 3. 討論為什麼戴眼鏡，產生的原因為何？ 4. 請戴眼鏡的小朋友說出戴眼鏡的不方便或因為近視而鬧出的笑話。 5. 討論如果近視戴眼鏡，會給生活上帶來哪些不方便之處？</p> <p>【綜合活動】： 1. 老師總結說明。近視形成的原因？戴眼鏡所造成生活不便之處？ 2. 學生完成學習單。</p> <p>活動二：打擊惡勢力</p> <p>【引起活動】： 1. 欣賞影片：教育部國教署網站。 2. 教師與學生共同討論影片</p>	<p>1. 教育部國教署 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h1BRPRgrt4s">https://www.youtube.com/watch?v=h1BRPRgrt4s</a></p> <p>2. 兒童醫學及間康研究中心 <a href="https://chr.c.nhri.edu.tw/forparents/vision/class-sl-01.html">https://chr.c.nhri.edu.tw/forparents/vision/class-sl-01.html</a></p> <p>3. 全民健康基金會 <a href="https://www.thealth.org.tw/knowledgeView.php?cat=8&amp;sid=66">https://www.thealth.org.tw/knowledgeView.php?cat=8&amp;sid=66</a></p> <p>4. 近視形成的原因 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KgUsgknnq2o">https://www.youtube.com/watch?v=KgUsgknnq2o</a></p>	5

					<p>內容，了解眼睛在生活中扮演的重要角色。</p> <p><b>【發展活動】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 利用 3c 設備查詢，蒐集視力保健的資料，並討論保護眼睛的方法。</li><li>2. 讓學生蒐集視力保健等相關資料。</li><li>3. 學生分組討論視力保健的方法，並發表討論結果。</li><li>4. 教師與學生共同歸納出視力保健日常易做的方式及應注意的事項。</li></ol> <p>活動三：認識靈魂之窗</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 請學生準備鏡子，觀察自己的眼睛。</li><li>2. 讓學生發表所看到的眼睛構造，引導學生進入課程主題。</li></ol> <p><b>【發展活動】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 介紹眼睛的構造與功能。</li><li>2. 說明近視矯正的原理。</li><li>3. 準備眼睛構造圖及字卡，讓學生完成字卡配對。</li></ol> <p><b>【綜合活動】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 進行「愛眼健康眼操」活動 教師帶領學生進行護眼操活動。</li><li>2. 進行「遠眺休息」活動 讓學生走出教室，站在走廊(或特定定點)外眺望。</li><li>3. 學生發表眺望後的想法與眼睛的感覺。</li></ol>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>4. 填寫學習單。</p> <p>活動四：美麗看世界一起來護眼</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進行「美麗看世界一起來護眼」的書本導讀。</li> <li>2. 讓學生閱讀書籍。</li> <li>3. 引導學生摘錄書中重點。</li> <li>4. 進行心智圖的繪製及分享。</li> </ol>		
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p><b>大自然 - 我的老師</b></p>	<p>語文領域/ 5-III-11 閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>綜合領域/ 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀六年級南一國語文本-大自然的規則。</li> <li>2. 認識世界名著-<u>少年小樹之歌</u>。</li> <li>3. 觀賞少年小樹之歌電影導讀及片段。</li> <li>4. 體會大自然教會我們的事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀六年級南一國語文本-大自然的規則。認識作者佛瑞思特.卡特。</li> <li>2. 藉由電影導讀欣賞對本著作進一步認識。</li> <li>3. 認識劇中主角及人物。</li> <li>4. 可以全班進行共讀-<u>少年小樹之歌</u>一書。</li> <li>5. 了解大自然與人類的關係並進一步反省檢視。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孩童能從文本中了解本文帶給我們的啟示-(生命的規則、弱肉強食等)。</li> <li>2. 孩童可以由課程中，認識書中的人物，並勇於上台分享。</li> <li>3. 孩童能透過閱讀文本，生命價值。並且更了解自己的特質，發揮生命的潛能。</li> <li>4. 反思及感恩:檢視生命中自己所受到的協助及關懷，進一步發出感謝之情，也可以把這一份愛傳遞出去。</li> </ol>	<p>活動一：生命的規則</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朗讀少年小樹之歌一書中(大自然的規則)，並了解領略生命的意義。</li> <li>2. 孩童分組繪出書中的人物(由老師導讀念出人物特徵，再由學童在紙畫出分享，強化閱讀前的情境認知。)</li> <li>3. 各組分享自己所繪出的人物繪像，並佈置於教室圖書區。</li> <li>4. 可以專心欣賞電影引薦並和文本相關背景連結。</li> </ol> <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班共讀<u>少年小樹之歌</u>一書，並完成學習單。(除一般讀書心得單、並加強印象最深刻的章節，在閱讀課或語文領域課/綜合課時上台分享)</li> <li>2. 學童檢視自己每日生活現況，並反省及比較與主角小樹的異同之處，在日記</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小樹的故事片段欣賞 <a href="https://www.bilibili.com/video/BV1Fd4y12761/">https://www.bilibili.com/video/BV1Fd4y12761/</a></li> <li>2. 《少年小樹之歌》的主題意涵與敘事風格 <a href="https://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/109/A10.htm">https://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/109/A10.htm</a></li> </ol>	5

						或週記中呈現心得或收穫。		
第(11)週 - 第(16)週	人權 法治 齊守 護	語文領域/ 2-III-3 靈活運用詞句 和說話技巧，豐富表 達內容。  綜合領域/ Ca-III-2 辨識環境 潛藏危機的方法。 Ab-III-2 自我管理策 略。  資訊領域/ 資議 t-III-1 運用常 見的資訊系統。	1. 已經了解 兒童權利公 約之餘，進 一步認識人 權教育兩公 約。  2. 觀賞人口 販運影片， 並了解危機 就在我們周 遭。  3. 法律常識 測驗案例分 享，並能夠 參與討論並 歸納重點。	1. 讓孩童理解國際人 權兩公約的內容與自 身的相關性。  2. 解說有關人口販運 的相關知識，並引用 近日國人層出不窮的 外國打工詐騙事件為 案例。  3. 請孩童進行讀報， 分組收集相關社會新 聞案件，並以此案件 的內容及法律規範分 析及分享。	1. 孩童可以專心欣 賞影片並藉此與 自身權益息息相 關。回答教師相對 提問。  3. 藉由此活動，學 童能夠體認、關心 到國際人口販運的 議題嚴重性，進一 步提高警覺，保護 自己也保護他人。  3. 學童能夠具體說 出討論內容的重 點，並熟悉自己雖 為小學生但仍受國 家法律的保護及規 範，得了解自己相 關權益才行。	活動一：人權教育兩公約 1. 觀看影片-人權公約影片 2. 學生口述影片內容。 3. 小組討論提問及分享。 活動二：探討人口販運議題 1. 觀看影片『人口販運』 2. 分組進行人口販運的議題討 論。 3. 國內拐騙及國際拐騙。 活動三：歸納整理 1. 教師進行「違反人權」內 容提問。 (1)什麼是人權? (2)什麼是兩公約? (3)有哪些可能的情况是違反 人權? (4)如何維護人權及保護自己 防止發生危險情况? 活動四：法治常識教育 1. 分組從報紙中或 3c 設備 中，蒐尋相關社會事件， 例如霸凌、侵占、勒索 等。 2. 整理出案件及觸及的相關 法律	人權公約影 片 <a href="https://www.google.com/search?q=人口販運">https://www .google.com /search?q= 人口販運</a> <a href="https://www.google.com/search?q">https://www .google.com /search?q</a> 柬埔寨打工 遭詐騙 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jaujShahjpA">https://www .youtube.co m/watch?v=j aujShahjpA</a>	5

						3. 分享及討論(亦可安排短劇呈現)		
<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>用心愛地球</p>	<p>社會領域/ Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。</p> <p>3b-III-1 透過適當的管道收集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p> <p>語文領域/ 5-III-11 閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點</p>	<p>1. 觀看「明天過後」影片並討論</p> <p>2. 從報章雜誌中剪輯有關地球生態的資訊</p> <p>3. 以自然條件說說台灣(地形氣候水文生物土壤)</p> <p>4. 透過汙染及環保議題的討論喚起人們重視環保的任務</p>	<p>1. 讓孩童透過觀看《明天過後》影片，了解自然災害與地球環境變化的關係。</p> <p>2. 能收集相關的剪報資料任務，並歸納整理完成海報。</p> <p>3. 能靜心閱讀文本，並與同儕分享訊息點。</p> <p>4. 能了解汙染從何而來？對地球有何傷害？一步討論預防的方法並分享</p>	<p>1. 從透過觀賞影片後讓孩童了解環境的變遷及危機，更可以思考應對的方針。</p> <p>2. 經由蒐集、整理，讓還對社會議題更加熟悉。也認識生活中隨時會有變故，運用同理心，學習用正確積極的態度應變。</p> <p>3. 能搭配社會領域文本更加認識我們所居住的台灣說出台灣和地球上珍貴的自然環境資源。(獨一無二的福爾摩沙)，並分享自己的經驗。</p> <p>4. 能具體說出天然災害與地球環境改變的關係，檢視自己行為是否和護永續生態的概念，以</p>	<p>活動一：明天過後</p> <p>1. 引起動機：以地球暖化、氣候變遷為例，吸引學生關注。</p> <p>2. 觀看《明天過後》影片及討論</p> <p>3. 地球爆報： (1)上網收集剪報資料。 (2)心得寫真：寫出心得感想，提出解決方法。 (3)製作海報：將剪報內容、心得卡加上美編，黏貼在壁報紙上。</p> <p>活動二：看見台灣</p> <p>1. 觀賞齊柏林導演《看見台灣》影片。</p> <p>2. 台灣有哪些美麗、值得珍惜的地方？</p> <p>3. 我們應該如何維護地球上這些美麗的地方？</p> <p>活動三：災害防治</p> <p>4. 引起動機：老師敘說地球暖化與氣候變遷所帶來的天然災害。</p> <p>5. 小組討論： 1. 學生分組討論天然災害的樣態有哪些？ 2. 學校周邊可能會發生的有哪些類型的災害？ 3. 如何事先防範與避免這些災害發生？</p>	<p>1. 五分鐘說電影(明天過後)<a href="https://pse.iis5wuhka">https://pse.iis5wuhka</a></p> <p>2. 齊柏林空間   《見山》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HytmyYmtxYg">https://www.youtube.com/watch?v=HytmyYmtxYg</a></p> <p>3. 全球氣候變遷下的臺灣自然災害 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7crTeEmhbUU">https://www.youtube.com/watch?v=7crTeEmhbUU</a></p> <p>4. 空氣汙染及防治 <a href="https://www.juniacademy.org/juni-science/science-juni/juni-middle-earth-science/nje">https://www.juniacademy.org/juni-science/science-juni/juni-middle-earth-science/nje</a></p>	<p style="text-align: center;">5</p>

