

嘉義縣民雄鄉興中國民小學

113 學年度第一學期二年級普通班語文領域(本土語文)課程計畫

設計者：李俊道

第一學期

教材版本		康軒版第三冊		教學節數		每週(1)節，本學期共(21)節				
課程目標		1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。								
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃
				學習表現	學習內容					
第一週	第一單元 逐氣都愛 清第一貓 味愛洗面	1	閩-E-A2 具備閩南語文能於生活中，運用之於生活相關問題。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在對中。	1. 教師問學生：「咱今仔日來比賽，看誰人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人擇手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人擇手。」（有刷牙的人舉手。） 2. 提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3. 教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4. 教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。	討論活動 口頭評量 表演評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第二週	第一單元 逐氣都愛 清第一貓 味愛洗面	1	閩-E-A2 具備閩南語文能於生活中，運用之於生活相關問題。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所所有語句。 4. 學會替換完	(一)活動一：我會曉講 1. 教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 2. 教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 (二)活動二：相招來開講 1. 教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 2. 教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。 3. 教師請學生說說看，刷牙、洗臉、洗澡	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	



	種豆仔		事表達、溝通、運用於、學校、家庭、社區。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	學習效果的技巧。一星期的熟練。3. 熟練的閩南語說法。4. 聽懂教學媒體，並正確指令，並正確運用。5. 運用簡單進行對話。6. 學會星期並進行用詞。7. 與他人互助完成。	生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (二)活動二：來練習。1. 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。 2. 動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。 (三)活動三：做伙來耍。1. 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 2. 禮拜的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種，禮拜種。」手順勢指向「拜三」的同學。		運用文本習得的知識解決問題。	
第七週	第一單元愛逐清單一	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活重要性而主動學習。閩-E-B1 具備理解南語文能事通家庭、學校、社區。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字音的差異。 1-I-2 能聽懂日常南語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 能用閩南語說出盥洗用品。 2. 熟練聽意。	教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。 (一)活動一：練武功。1. 教師可配合播放第一大學題「選看聽聽」並作答。 2. 第二大題「生講看聽」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。 3. 第三大題「勾看聽」請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。 4. 第四大題「貼貼紙」聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。 (二)活動二：陣聽故事。1. 教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。 2. 教師可帶著學生說圖。	討論評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第八週	第二單元動物來比賽	1	閩-E-B1 具備理解南語文能事通家庭、學校、社區。 閩-E-C2 具備運用閩南語文，溝通自己、發揮團隊精神。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。	1. 了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察、愛護萬物的態度。	1. 教師請學生說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子的比賽結果，為什麼平常跑得慢的烏龜竟然贏了？而跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ 2. 請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有幾種動物，看起來他們各自在做什麼？ 3. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解課文內涵。 4. 由學生上台翻譯或翻譯課文大意。 5. 教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 6. 教師做「聽」、「喝」、「逐家」等詞，並參考例句教學。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【生命教育】 生E1 探討生活意義，培養思考的適當情意與態度。	
第九週	第二單元動物來比賽	1	閩-E-B1 具備理解南語文能事通家庭、學校、社區。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語文。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。	1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出	(一)活動一：我會曉講。1. 教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2. 教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

	比賽		於、學校、家庭、社區生活之運用。備文、尊揮精神。E-C2 具備南語文、溝通能力、發作的珍愛別隊。	朗讀所學的閩南語課文。能建立樂意閱讀語文的興趣。	故事。Bg-I-2 口語表達。	常見的閩南語語詞。	練習。 (二) 活動二：相招來開講。1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。2. 教師詢問學生有沒有喜歡的動物，並請學生輪流發表並說出原因。		【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十週	第二單元 動物來比賽 三仔龜	1	閩南語文、尊揮精神。E-B1 具備基本從、溝通能力、發作的珍愛別隊。E-C2 具備南語文、溝通能力、發作的珍愛別隊。	1-I-3 能聽懂所學的主題、內容並掌握重點。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。建立樂意閱讀語文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。Bg-I-2 口語表達。	1. 利用觀察和判斷力，區別動物的差異性。2. 懂得動物的動作並能辨別其特徵。3. 正確分辨各種動物的特徵，並能正確地說出動物的名稱。4. 會說動物的生活習性。	(一) 活動一：來練習聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確語詞卡。 2. 本練習的作答方式為先聽 CD，再利利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。 3. 教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。 (二) 活動二：做伙來耍 1. 教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。 2. 「走標比賽，走標比賽。」此句動作為看雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。 3. 猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。	口頭評量 資料蒐集 討論表演 評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十一週	第二單元 動物來活動	1	閩南語文、尊揮精神。E-A1 具備南語文的能進、學習、習能。E-B1 具備基本從、溝通能力、發作的珍愛別隊。	1-I-4 能從聆聽中建立主動的學習興趣與習慣。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-I-1 能建立樂意閱讀語文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。Ab-I-2 句型運用。Bg-I-2 口語表達。	1. 能用閩南語說出動物的名稱。2. 能聽懂故故事內容，簡單敘述。3. 理解閩南語生活常用語。4. 聽辨閩南語故事內容。5. 運用閩南語回答問題。	教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看看課本第 62 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。 (一) 活動一：練習武功課本第 59 頁的題目，配合情境圖，學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看。 (二) 活動二：教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願唱。其餘學生一同大聲齊唱。 2. 教師請學生仔細觀察「門陣聽故事 2」情境圖，並說一說圖中景物。 3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？(牠們發生什麼事情?)	口頭評量 討論評量 表演評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十二週	第三單元 掃好過年 四帶春	1	閩南語文、尊揮精神。E-C1 具備南語文、溝通能力、發作的珍愛別隊。	1-I-4 能從聆聽中建立主動的學習興趣與習慣。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認識。Ab-I-2 句型運用。Ac-I-1 兒歌念謠。Bg-I-2 口語	1. 熟讀課文並理解文意。2. 能認識與打掃用具及其功能。	1. 教師請學生拿掃把與畚箕到講台表演打掃動作，藉此引起話題。 2. 師生共同討論打掃工具的外型與關係，再帶入還有哪打掃工具。 3. 了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境的整潔重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。	口頭評量 資料蒐集 討論表演 評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	



			<p>社區生活之 中。-E-B3 具備 與文藝素於，日 常感南美能融 入於生活。</p>	<p>與節。能正確 2-I-3 所學的閩 南語課文。</p>		<p>3. 學會以閩 南語說祝福 新年。</p>	<p>3. 教師利用課 文的情境圖，讓 學生觀察並發 表圖中景物， 教師從旁指導 正確的說法， 並帶入本課主 題。 4. 教師可配合 教學媒體，指 導學生朗誦、 吟唱課文。 5. 教師講解課 文內容並解釋 新詞、句意。</p>		<p>國E3 具備表 達我國文化特 色的能力。</p>	
第十六週	第三單元 掃好過年 五年課	1	<p>-E-B1 具備 與文藝素於，日 常感南美能融 入於生活。</p>	<p>1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、內 容並掌握重點。 2-I-1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞 運用。 Bb-I-1 家庭 生活。 Bg-I-1 生活 應對。</p>	<p>1. 正確的認 讀過年習俗 活動語詞。 2. 了解過年 習俗的與意 義。 3. 聽懂並回 答「招來內 容」的講 話。 4. 以本課過 年活動語詞 造句。</p>	<p>(一)活動一：我 會曉講 1. 請學生聆聽 媒體內容，並 在課本上指出 正確的語詞， 並發表過年期 間，家裡會有 哪些活動，如 ：除舊布新大 掃除、放鞭炮 、守歲、走春 等。 2. 教師播放教 學媒體，讓學 生跟讀，並可 請程度較佳的 學生試利用語 詞來造短句。 (二)活動二：相 招來開講 1. 教師指導學 生先看情境圖 ，請學生用閩 南語發表看到 什麼。 2. 教師播放教 學媒體，請學 生跟讀，利用 反覆念誦，加 強閩南語口語 能力。 3. 待全班熟 習。</p>	<p>口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量</p>	<p>【家庭教育】 E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。 【品德教育】 EJU2 孝悌仁 愛。</p>	
第十七週	第三單元 掃好過年 五年課	1	<p>-E-B1 具備 與文藝素於，日 常感南美能融 入於生活。</p>	<p>1-I-3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、內 容並掌握重點。 2-I-1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。 2-I-4 能主動 使用閩南語與 他人互動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞 運用。 Bb-I-1 家庭 生活。 Bf-I-1 表演 藝術。 Bg-I-1 生活 應對。 Bg-I-2 口語 表達。</p>	<p>1. 加強本課 過年活動語 詞之聽與說 的能力，並在 生活中運用。 2. 聽懂過年 習俗的與意 義。 3. 聽懂並回 答「招來內 容」的講 話。 4. 以本課過 年活動語詞 造句。</p>	<p>(一)活動一：來 練習 1. 教師播放教 學媒體，讓學 生寫出正確的 順序。 2. 教師能藉此 練習讓學生了 解春節的習 俗和文化。 (二)活動二：比 手畫腳 1. 教師帶領學 生兩兩一組， 用動作的方式 來表示本課學 過的任一語詞 讓對方猜。 3. 時間限制 60 秒鐘，看誰得 的分數最多。 (三)活動三：講 俗語 1. 教師播放教 學媒體，請學 生仔細聆聽， 再逐句為學生 解釋文意。 2. 教師告訴學 生本課要學的 俗語為「大人 煩惱無錢，因 仔歡喜過年。」 並為學生說明 這句俗語的意 思是：過年要 到了，大人煩 惱沒有錢過年 ，小孩子卻高興 有紅包可以拿 。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量</p>	<p>【生涯規劃教 育】 E7 培養良好 的人際互動能 力。</p>	
第十八週	第三單元 掃好過年 五年課	1	<p>-E-A1 具備 與文藝素於，日 常感南美能融 入於生活。</p>	<p>1-I-1 能聽辨 閩南語常用字 音異。 1-I-4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣。 2-I-2 能初步 運用閩南語表 達感受、情緒 與需求。 2-I-3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。</p>	<p>Aa-I-1 文字 認讀。 Ab-I-1 語詞 運用。 Ab-I-2 句型 運用。 Bg-I-1 生活 應對。 Bg-I-2 口語 表達。</p>	<p>1. 用閩南語 說出掃年工 具及過年活 動。 2. 聽懂閩南 語的養成開 口的習慣。 3. 理解解門 陣聽故事。 4. 聽懂故事 的詞意。</p>	<p>(一)活動一：練 武功 3 1. 教師先幫學 生複習課本第 92 頁的情境 圖，讓學生說 一說看到哪些 打掃工具，並 試著說出來。 2. 教師帶著學 生看課本第 93 頁，先帶領全 班念一次吉祥 話，再說出各 個過年應景食 物及其代表的 吉祥話。 3. 請學生仔 細聽題目，並 把正確的答案 連起來。 (二)活動二：門 陣聽故事 3 1. 教師播放教 學媒體，帶領 學生一起複習 第四、五課課 文。 2. 教師再次播 放教學媒體， 待學生熟悉後 ，請學生觀察 情境圖，試著 複誦故事內</p>	<p>口頭評量 實作評量 表演評量</p>	<p>【生涯規劃教 育】 E7 培養良好 的人際互動能 力。</p>	









			力，並能從事以學之 能表達、於家庭、學 運用、於社區生活之 中。	3-1-1 能 建立樂意 讀語句和 語文的興 趣。						
第四週	第一單元 彩色的世界 起時	1	閩南語文對個重要學 習，並能主動建立的 學。閩南語文 力。閩南語文 能理解與使用的基 本，並能從事以學 之。閩南語文 能表達、於家庭、學 運用、於社區生活之 中。	1-1-2 能 聽懂日常 活語句並 重。1-3 能 聽懂所學 的課內重 點。2-1-3 能 正確朗讀 所學語 文。	Ab-1-1 語 詞運用。 Ab-1-2 句 型運用。 Ac-1-1 兒 歌念謠。 Bg-1-2 口 語表達。	1. 正確朗讀 並主。課 文內容。會 與律動。 2. 學唱 歌。	1. 讓學生發 表所見所 聞的課文 插圖內容。 2. 課後，說 明「佗」的 意思與用法。 3. 學生發 表對「咧」 的解釋與 造句。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶2 豐富自身與 環境的互動經驗， 培養對生活環境的 感知與敏感，體驗 與珍惜環境的好。 戶3 善用五官的 感知，培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心 靈對環境的感受能 力。	
第五週	第一單元 彩色的世界 起時	1	閩南語文對個重要學 習，並能主動建立的 學。閩南語文 力。閩南語文 能理解與使用的基 本，並能從事以學 之。閩南語文 能表達、於家庭、學 運用、於社區生活之 中。	1-1-2 能 聽懂日常 活語句並 重。1-3 能 聽懂所學 的課內重 點。2-1-3 能 正確朗讀 所學語 文。	Ab-1-1 語 詞運用。 Ab-1-2 句 型運用。 Ac-1-1 兒 歌念謠。 Bg-1-2 口 語表達。	1. 正確的昆 蟲。讀出 昆蟲的 法。面。 2. 各南 語文例 句。本 昆蟲詞 語。	活動一：「小 昆蟲會 講」頁 面，讓學生 認識這些 昆蟲。學 習「天旋 地轉」訓 練學生專 注力。講 究「插圖 裡有哪些 昆蟲。單 位試著依 例句的句 子，進行 交換。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶2 豐富自身與 環境的互動經驗， 培養對生活環境的 感知與敏感，體驗 與珍惜環境的好。 戶3 善用五官的 感知，培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心 靈對環境的感受能 力。	
第六週	第一單元 彩色的世界 起時	1	閩南語文對個重要學 習，並能主動建立的 學。閩南語文 力。閩南語文 能理解與使用的基 本，並能從事以學 之。閩南語文 能表達、於家庭、學 運用、於社區生活之 中。	1-1-2 能 聽懂日常 活語句並 重。1-3 能 聽懂所學 的課內重 點。2-1-3 能 正確朗讀 所學語 文。	Ab-1-1 語 詞運用。 Ab-1-2 句 型運用。 Ac-1-1 兒 歌念謠。 Bg-1-2 口 語表達。	1. 聽懂題目 找昆蟲。 2. 讀出昆 蟲的本 頁。練習 短句。出 。出。 3. 依照短 句做昆 蟲的基 本習性。	活動一：來 練習播 放教學 媒體，教 師可照 題目內 容自行 發問，引 導學生 作答。或 排定各 讀一 句本頁 的句 子。依 教師指 定各讀 一 句。進 行「快 問快 答」教 學遊 戲。活 動二：「 昆蟲的 觀相 」語詞 教學遊 戲，以 複習昆 蟲的講 法。操 作方式。 3. 領讀 短句與 釋義。替 換語詞， 各組出 一句， 由全組 同學一 起發 表。	口語評量 實作評量 遊戲評量	【閱讀素養】 閱8 低、中 年級以紙 本閱讀為 主。 【戶外教育】 戶2 豐富自身與 環境的互動經驗， 培養對生活環境的 感知與敏感，體驗 與珍惜環境的好。	
第七週	第一單元 彩色的世界 起時	1	閩南語文對個重要學 習，並能主動建立的 學。閩南語文 力。閩南語文 能理解與使用的基 本，並能從事以學 之。閩南語文 能表達、於家庭、學 運用、於社區生活之 中。	1-1-2 能 聽懂日常 活語句並 重。1-3 能 聽懂所學 的課內重 點。2-1-3 能 正確朗讀 所學語 文。	Ab-1-1 語 詞運用。 Ab-1-2 句 型運用。 Bg-1-1 生 活應對。 Bg-1-2 口 語表達。	1. 聽故事 的詞常 見。昆 蟲的南 語詞。 2. 進 行教 說，如 也無 妨。只 要通 順。即 可。	活動一：練 武題，引 導學生 了解本 單元的 顏色遊 戲。生 一對一 隨機造 句，如 也無 妨。只 要通 順。即 可。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱E1 低年 級：能在 一般生活 情境中， 懂得運 用文本文 本解決問 題。	

			<p>-E-B1 具備理解與使用南語文的能力，並能運用於學校、社區生活中。</p>	<p>讀南語文句與興趣。</p>	<p>語表達。</p>	<p>3. 習慣用南語文的達常用句。</p>	<p>1. 複習〈火金姑〉傳統童謠。 2. 學生以前組為單位，如班級未分組則以座位內四人為一組，一起討論。 3. 各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。</p>		<p>【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
第八週	第二單元 時間課規 第三笑微微	1	<p>-E-B1 具備理解與使用南語文的能力，並能運用於學校、社區生活中。</p> <p>-E-C1 具備透過南語文學習，增進與他人友善相處的能力，並能參與家庭的各類活動，培養責任感與公德意識。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學南語文的主題內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀南語課文。 3-I-1 能建立朗讀句與興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 能聽懂課文大意。 2. 能掌握重點詞句。 3. 能朗讀南語課文。 4. 能建立朗讀句與興趣。</p>	<p>1. 教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習依序各組人數報數，請學生記住個人課文音檔，請學生手指課本配合逐字對句。 2. 教師播放課文音檔，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。</p>	口語評量	<p>【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第九週	第二單元 時間課規 第三笑微微	1	<p>-E-B1 具備理解與使用南語文的能力，並能運用於學校、社區生活中。</p> <p>-E-C1 具備透過南語文學習，增進與他人友善相處的能力，並能參與家庭的各類活動，培養責任感與公德意識。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學南語文的主題內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀南語課文。 3-I-1 能建立朗讀句與興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 聽懂南語文時間的說法。 2. 說出「我會曉講」句內。 3. 曉講短句於某事。 4. 時間的呈現：分、鐘、針、電敘、口語。</p>	<p>活動一：我會曉講 1. 教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間線。 2. 教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。 3. 教師的磁鐵、撥放正確時針、分針。 活動二：相招來開講 1. 教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。 3. 請學生調出相招來開講的時間。</p>	口語評量 實作評量 討論活動	<p>【閱讀教育】 閱E1 認識一般生活的情境中需要使用的基礎知識的字詞彙。</p>	
第十週	第二單元 時間課規 第三笑微微	1	<p>-E-B1 具備理解與使用南語文的能力，並能運用於學校、社區生活中。</p> <p>-E-C1 具備透過南語文學習，增進與他人友善相處的能力，並能參與家庭的各類活動，培養責任感與公德意識。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學南語文的主題內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀南語課文。 3-I-1 能建立朗讀句與興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 學生聽懂例句意思。 2. 能從音正、並完整的找出答案，並說出正確的句子。 3. 能進行活潑、正確的對話。 4. 能正確地說出完整的句子。</p>	<p>活動一：來練習 1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。 2. 教導來練習的題幹及教學生看時間表。 3. 播放音檔，引導作答。 活動二：學語詞 美國時間 1. 教師領讀本句語詞，請學生複誦兩遍。 2. 教師解說語詞的意思及運用。 3. 教師解說語詞故事，讓學生了解情境及適當的使用時機。 4. 與學生討論如何與家人分擔家</p>	討論活動 口語評量 遊戲評量	<p>【科技教育】 科E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【品德教育】 品E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感、美感、練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	

			家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感與公德。	語句和短文。4-1-1 能認識南語文。			務，並說明理由或感受。 活動三：做伙來要。 1. 備妥圖卡，分類放置。 2. 教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。			
第十一週	第二單元 時間課 第四課 春天欲轉去	1	閩南語文能於日常生活中運用。備用基本事以學之。闡南語文能於日常生活中運用。備用基本事以學之。	1-1-2 能聽懂日常南語句並掌握重點。 1-1-3 能聽懂所學課內南語文內容並掌握重點。 2-1-	Ab-1-1 語詞運用。 Ac-1-1 兒歌念謠。 Bb-1-3 數字運用。 Bg-1-1 生字運用。 Bg-1-2 口語表達。	1. 學會月分的確發音。2. 在生活中的月分進行運用。	1. 請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。 2. 教師領讀課文，解釋文意與情境。 3. 播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做「火車過山洞」。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養適當情意與態度。	
第十二週	第二單元 時間課 第四課 春天欲轉去	1	閩南語文能於日常生活中運用。備用基本事以學之。闡南語文能於日常生活中運用。備用基本事以學之。	1-1-2 能聽懂日常南語句並掌握重點。 1-1-3 能聽懂所學課內南語文內容並掌握重點。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-1-1 語詞運用。 Ac-1-1 兒歌念謠。 Bb-1-3 數字運用。 Bg-1-1 生字運用。 Bg-1-2 口語表達。	1. 用閩南語正確說出月份名稱。2. 將本課所運用的南語詞運用於生活中。3. 以閩南語並理解含意。4. 詢問對方並回答。5. 提問日期。	活動一：我會曉講。我介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。對碰教學遊戲。 2. 介紹與月份相關的俗語。 活動二：龍船鼓隊。相招來開講。 1. 將全班學生分成二組，進行對話練習。 2. 選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 3. 電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。	討論活動 口語評量 表演評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養適當情意與態度。	
第十三週	第二單元 時間課 第四課 春天欲轉去	1	閩南語文能於日常生活中運用。備用基本事以學之。闡南語文能於日常生活中運用。備用基本事以學之。	1-1-2 能聽懂日常南語句並掌握重點。 1-1-3 能聽懂所學課內南語文內容並掌握重點。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-1-1 語詞運用。 Ac-1-1 兒歌念謠。 Bb-1-3 數字運用。 Bg-1-1 生字運用。 Bg-1-2 口語表達。	1. 學會月分的用詞，應用南語進行對話。	活動一：來練習。教師說明題意，請學生複誦月分的閩南語說法及寫下十一月至十二月。教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。 3. 教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 活動二：做伙來要。 1. 教師將一至十二月分的圖卡（兩套）隨機發給學生。 2. 全班學生跟著教師念誦月分圖卡。 3. 當手中持有念誦到該月分圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。 4. 教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。	口語評量 量量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十四週	第二單元 時間 單元活動二	1	閩南語文對個人生活的重要人性，並能主動學習，進而建立學	1-1-2 能聽懂日常南語句並掌握重點。	Ab-1-1 語詞運用。 Ab-1-2 句型運用。 Bg-1-1 生字運用。	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常時間和月	活動一：練武功2 1. 教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。 2. 師生對話，引導並確認正確答案。 活動二：門陣聽故事2	討論活動 口語評量 表演評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能	



			的學習，增進與他人友善相處的能力。能與家人、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實公德與公民意識。	3-I-1 能建立閱讀語句的興趣。	Bg-I-1 生活應對。		要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。 3. 理解衣物、語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。 4. 學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。		
第十八週	第三單元 我的元 元衫仔褲三	1	闡-E-A2 具備使用閩南語文能進行思考之於日常生活中，以處理相關問題。闡-E-B1 具備理解閩南語文的基礎能力，並能從事以學之表達、溝通、運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常南語活語句並重點。 3-I-1 能建立閱讀語句的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 聽懂評量的內容。寫出正確答案。 2. 正確寫出衣物使用的詞及詞。 3. 聽懂衣物使用的詞及詞。 4. 正確說出答案。	活動一：練武功 3 1. 教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生說出圖片內容，說出環境條件或寫下答案。參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？ 2. 鬥陣聽故事 3 1. 教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。 2. 師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。	表演評量 討論評量 口語評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十九週	唸謠 來換衫	1	闡-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基礎能力，並能從事以學之表達、溝通、運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常南語活語句並重點。 3-I-1 能建立閱讀語句的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 演唱念謠大意。 2. 並了解閩南語需求。 3. 用閩南語表達。	1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。	口語評量 表演評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第廿週	來唱節日的 歌生日的祝福	1	闡-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基礎能力，並能從事以學之表達、溝通、運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常南語活語句並重點。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 結合日南語期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	1. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 2. 讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。 4. 讓學生發表所見的課文插圖內容。	口頭評量 表演評量	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。