

嘉義縣民雄鄉興中國民小學

113 學年度第一學期四年級普通班語文領域(國語文)課程計畫

設計者：洪滋穗、陳彩鳳、方盈云、李筱婷

第一學期

教材版本		南一版國小國語第七冊		教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節					
課程目標		1.能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2.能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3.能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4.能利用字義推論詞義。 5.能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。 6.能閱讀不同時期的放學後時光，讓童年充滿新奇及無盡的歡樂。 7.能閱讀名人傳記，了解他們的生平、思想與人格魅力。 8.能認識個多的國家特色，感受多采多姿的世界之美。								
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領 域 統整 規劃
				學習表現	學習內容					
第一週	第一單元 生活好滋味 第一課 滋潤的臺灣	5	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我，奠定終身的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受生活中的美，並發展與欣賞的基本素養。	1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切要，理解主要內容和感情，並與對方互動。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使。	1.知道臺灣樂樹四季不同的樣貌。 2.了解不同題目有不同的表述重點。 3.能利用圖像整理文章內容。 4.能聽出主旨，訂定符合聆聽內容的主題。 5.能覺察生活環境中事物的變化。景物與生活的關係。	1.學習寫作步驟：審題與立意。 2.用圖像筆記整理訊息。 3.聽出聆聽內容的主旨。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然環境的美、平衡、與完整性。	
第二週	第一單元 生活好滋味 第一課 滋潤的臺灣	5	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的素養，以認同、尊重、包容、欣賞多元文化。 國-E-B1 理解與運用國語文體察他人在日常生活中的感受，並給予適當的回應。	1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切要，理解主要內容和感情，並與對方互動。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	1.知道臺灣樂樹四季不同的樣貌。 2.了解不同題目有不同的表述重點。 3.能利用圖像整理文章內容。 4.能聽出主旨，訂定符合聆聽內容的主題。 5.能覺察生活環境中事物的變化。景物與生活的關係。	1.學習寫作步驟：審題與立意。 2.用圖像筆記整理訊息。 3.聽出聆聽內容的主旨。	發表評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	

			己與所處社會關的責 係培養同懷心與生 任增進公懷自意 與國-A1認識國語 的重性要性國語 的認趣能培養國 基我認自定身學 礎莫終我終身學	的特 6-II-3 習 題、立意、審 材、組、等 作、步、驟、寫 6-II-4 書、說 敘、明、事、物、作 6-II-8 養成寫 作習慣。	手法。 Bc-II-3 數、表、具 據、圖、片、工、說 圖、列、明、輔、助 Ca-II-1 各的 類文、本、中、的 飲、食、交、通、工、古 具、勝、名、勝、古、娛、內 蹟、樂、等、文、化、涵	適說明文的材料。	2. 如何選取合適說明文的材料。	口頭評量	保護重要棲地。	
第十一週	第 小 第 一 元 家 察 到 遊 「 藝 」	5	國-E-A1 認國語文 的重性要性國語 的認趣能培養國 基我認自定身學 礎莫終我終身學 國-E-C3 閱讀各類文 本、土、素、養、以、認 重與欣賞多元文化	4-II-4 能分辨字 形、音、近、正、確、使 用。II-5 利、用、字、詞、義、 4-II-1 以、適、切、文、揚、抑、 5-II-1 率、表、現、情、感、 5-II-3 階、段、的、文、本、 的、學、習、文、本、	Ba-II-1 記敘文的結 構。 Bb-II-4 直抒胸臆。 Bb-II-5 藉、事、物、抒、情、 Ca-II-1 各的 類文、本、中、的 飲、食、交、通、工、古 具、勝、名、勝、古、娛、內 蹟、樂、等、文、化、涵	1. 認識宜蘭傳藝園區的 藝文資源。 2. 認識遊記中的空間 式敘事結構。 3. 能找出作者對景物感 的觀察、抒發情感。 4. 能描寫觀察到的景 物特色，並表達感 受。 5. 能以「空間式」組 織段落，寫作遊記。 6. 樂於觀察、體會生 活中接觸到的人事物 7. 欣賞「情景交融」 的抒情筆法。 8. 興起「萬卷書，行 路」的旅遊情趣。	1. 認識並應用文章結 構—空間式。 2. 對事物具體觀察與 描寫，適切抒發感 受。 3. 完成遊記寫作。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然 和諧共生，進而 保護重要棲地。 【多元文化教育】 多E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。	
第十二週	第 小 第 一 元 家 察 四 季 的 頭 髮	5	國-E-C3 閱讀各類文 本、土、素、養、以、認 重與欣賞多元文化	1-II-3 聽懂適 合程度的詩，並 2-II-1 用清晰 語音、適當語 速和音量說 話。II-7 就本 5-II-11 讀出 多觀點，找出 6-II-1 根據表 達需要，使符 號。	Aa-II-1 標 注的各類文 本。 Ab-II-1 1,800 個常 用字、字音和 形、字、音、 義。 Ad-II-3 故 事、童詩、現 代散文。 Bb-II-1 自 我情感的表 達。	1. 能認識四季的變 化，了解四季的特 色。 2. 能知道詩歌的寫 作重點。 3. 能找出時序並重新 組織。 4. 能運用聯想和想 象描寫自然特色。 5. 能仿作童詩，並 6. 能賞自己的作品。 7. 能體會童詩之樂 趣。 8. 能體會萬物各有情 韻。	1. 認識並應用文章結 構—時間式。 2. 完成童詩仿作。 3. 悉心觀察四時變 化與景物。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【多元文化教育】 多E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。	
第十三週	第 小 第 一 元 家 察 阿 白 的 記	5	國-E-C3 閱讀各類文 本、土、素、養、以、認 重與欣賞多元文化	1-II-1 聆聽時 能對充分充 2-II-1 用清晰	Aa-II-1 標 注的各類文 本。	1. 能分辨文中動態與 靜態句子的特徵。 2. 能區別文中對形 及聲音的描述。	1. 認識並應用文章結 構—因果式。 2. 學會動態與靜態描	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【國際教育】 國E5 體認國際文 化的多樣性。	

			文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	語音、適當語速和音量說5-II-5 認識記敘、抒情、說明及特徵。運用預測、推論、等策略對文本的理解。	Ac-II-3 基礎複句的意義。Ad-II-2 篇章的主旨與結構。Ba-II-1 記敘文的結構。Ba-II-2 順敘與倒敘法。	3.能辨別課文中因果結構。4.能從靜態與動態觀察中描寫物象。5.能從外觀及聲音描寫物象。6.能以外書寫文章。7.能培養觀察生活事物的態度。	寫。3.掌握不同重點的觀察與描寫。		
第十四週	第參單元小家庭 小語文天地	5	國-E-B2 理解網路和重資的語文學習審慎的培養國-E-C3 閱讀各類文本，培養國際理解與欣賞多元文化。國-E-C3 閱讀各類文本，培養國際理解與欣賞多元文化。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及特徵。6-II-2 培養想像力。6-II-3 學習審慎的寫作步驟。	Ba-II-1 記敘文的結構。Bb-II-1 自我情感的表達。Ba-II-3 對物或自然的情懷。	1.能學會如何運用三種空式。2.能認識三種空式。3.能認識三種空式。	1.如何寫遊記，並能運用感官、空間或時間順序描寫旅遊過程。2.知道安排段落的方式，讓文章表達。	實作評量 發習作評量 口頭評量	【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十五週	第參單元小房失 小讀寫三事	5	國-E-C3 閱讀各類文本，培養國際理解與欣賞多元文化。國-E-A2 掌握國文學習、發展、題維、處理問題。	1-II-4 根據話語內容，理解情感。2-II-2 運用適當詞語，正確表達。2-II-4 樂於參與討論，提供和個人意見。5-II-8 運用預測、推論、等策略對文本的理解。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字音和字義。Ab-II-2 1,200 個常用字的字音和字義。Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的認識。Ad-II-1 意義。	1.認識記敘類型的記敘文。2.認識文章結構與各段落之間的關係。3.了解要從哪些方面切入，才能對事件做出詳細描述。4.能夠觀察生活中的事件細節。5.能夠找出文章的線索，而發現整體的描寫。6.能夠具體的描寫出緊扣事件主軸的相關事件。7.能體會生活中的感受。8.能以實際行動幫助別人，並同理他人的感受。	1.細膩觀察，具體描寫。2.觀察文章內容，連結線索。	實作評量 發習作評量 口頭評量	【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第十六週	第肆單元跟跑鼠 故事老兒 嫁女兒	5	國-E-A1 認識國語文的重性，能自認、自愛、自強。國-E-B3 運用多重感官，感受文中發出的情感，並欣賞與國語文之美。	1-II-3 聽懂適度的詩，並能朗讀、出聲、出要點。1-II-4 根據話語內容，理解情感，並與對方互。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。Ab-II-1 1,800 個常用字的字音和字義。Ab-II-2 1,200 個常用字的字音和字義。	1.能說出劇本形式。2.能了解故事角色的觀點。3.能了解故事文字表裏及隱含的意旨。4.能依劇本進行表演。5.能說出人物觀點和個性，並演出適合的。	1.演練劇本熟悉聆聽與回應。2.讀出故事的寓意與啟示。3.養成適切的聆聽習慣。	實作評量 發習作評量 口頭評量	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

				動。 4-Ⅱ-1 認識常用字至少1,800字，使用1,200字。共充4-Ⅱ-2 利用部件，擴充同識字量。4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞。	用字的使 用。 Ab-Ⅱ-3 常用部首及部件的表義功 能。 Ab-Ⅱ-4 多義音字。 Ab-Ⅱ-5 3,000個常用語詞的認 念。	語氣和動作。 6.能說出的主要人物想 法並能探究關鍵的寓 意。 7.喜歡參與劇本展 演和學伴一起分工 和合。養肯自己， 8.能培養別人的情操。			
第十七週	第肆單元 跟跑豆 第著第十課 粥婆	5	國-E-C3 閱讀各類文 本，培養國際的自 本本土素養，並能 重文重化，欣賞 國-E-C2 與他人互 動時，能適切運用 力理解與樂於參 見，樂於參與學 社區活動，合作 的重性。	1-Ⅱ-1 聆聽時 對充分 2-Ⅱ-3 把握說 話的重點與順 序，適當的回 應。 2-Ⅱ-4 樂於參 加討論，提供 個意見，觀點和 意。 5-Ⅱ-3 讀懂與 相符的 本。	Ab-Ⅱ-1 1,800個常 用字的字 形、字音 和 義。 Ab-Ⅱ-2 1,200個常 用字的使 用。 Ab-Ⅱ-3 常 用部首及 部件的表 義功 能。	1.能分辨對話句與敘 述句的差異。 2.認識故事地圖的方 法與技巧。 3.能相互轉換對話句 敘述句。 4.能運用合理的想像 將無生命器物擬人來 5.能使用故事地圖來 6.能感受他人的情緒 變化。 7.當他人有困難時願 意伸出援手。	1.學習改寫對話句與 敘述句。 2.運用想像轉化事物 型態。 3.發揮想像，完成看 圖說故事。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 生E3 理解人是會 思考、有情緒、能 進行自主決定的個 體。
第十八週	第肆單元 跟跑戴 第著第十二課 地 斗笠的藏	5	國-E-C2 與他人互 動時，能適切運用 力理解與樂於參 見，樂於參與學 社區活動，合作 的重性。 國-E-B3 運用多重 官感受文藝之美 驗生活中發展藝 物，欣賞的基本 素養。	1-Ⅱ-1 聆聽時 對充分 2-Ⅱ-1 清晰 語音、適當 語速和音 量。 3-Ⅱ-1 運用注 音符號，理解 生字新詞，提 升閱讀效能。 3-Ⅱ-2 運用注 音符號，檢 索資訊。	Aa-Ⅱ-1 標 注的符 號。 Ab-Ⅱ-1 1,800個常 用字的字 形、字音 和 義。 Ab-Ⅱ-2 1,200個常 用字的使 用。 Ab-Ⅱ-3 常 用部首及 部件的表 義功 能。	1.認識故事體的特 色。 2.了解「故事梯」策 略的架構內涵。 3.能透過單元學習，多 元認識故事所提 4.認識故事體的特 色。 5.能藉由閱讀故事覺 察人的處事保良善 為福的心，將能轉禍 為福。道義與人為善 的經驗與做法。	1.掌握故事結構並發 現轉折安排。 2.感受閱讀故事趣味 並學會說故事。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 生E3 理解人是會 思考、有情緒、能 進行自主決定的個 體。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。
第十九週	第肆單元 跟跑 第著故事文天四	5	國-E-B3 運用多重 官感受文藝之美 驗生活中發展藝 物，欣賞的基本 素養。	2-Ⅱ-1 用清晰 語音、適當 語速和音 量說 話。 2-Ⅱ-2 運用適 當詞語、運 當語法表達想 法。 5-Ⅱ-3 讀懂與 相符 的 本。	Ad-Ⅱ-3 故 事、童詩、 現代散 文等。 Ca-Ⅱ-1 各 類飲食、服 飾、交通工 具、名勝古 蹟及休	1.能體會閱讀故事的 趣味：發得到新 趣味的發、精 2.能學會說故事的方 法。	1.體會閱讀故事可獲 得新知、得到啟發以 及意想不到的精采等 趣味。 2.學會以敘述方式或 對話方式來說故事的 方法。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。

				<p>的文本。5-II-10 透過大量閱讀，體會樂趣。</p> <p>樂等文化內涵。Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德儀式文化內涵。</p>					
第廿週	神奇讀卡機「特瓶裝」	5	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養獨立思考與社會責任感，增進與國人的關係。國-E-C2 能適時、能理解社會合作</p> <p>各是非判斷與責任感。自然生態與他人運用文法，及團隊合作。要性。</p>	<p>4-II-4 能分辨近、音近字詞。並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段。掌握主要內容。</p> <p>5-II-4 句子和段落的意義。</p> <p>5-II-5 認識、抒情、敘述、說明文的特徵。</p>	<p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p>	<p>1. 能知道寶特瓶製成衣服的方法。環保布料的創新與重要性。</p> <p>2. 能了解臺灣在重要漫畫和文字比對，藉由推論文章主旨並說出生動的主旨。</p> <p>3. 能運用漫畫和文字略理文章主旨。</p> <p>4. 能培養對環境關心的態度。</p>	<p>1. 說明文表述方式和寫作手法。</p> <p>2. 如何選取合適說明文的材料。</p>	<p>實作評量量 發表評量量 習作評量量</p>	<p>【人權教育】 人E2 關心周遭不 公平的事件，並提 出改善的想法。</p>
第廿一週	神奇讀卡機 春節的竹竿	5	<p>國-E-A2 透過國文學習，發展策略，並處理日常問題。國-E-C2 能適時、能理解社會合作</p> <p>國文要解決邏輯與生活。要性。</p>	<p>1-II-1 聆聽對方意見。清楚表達意見。音量和語速。</p> <p>2-II-1 音量和語速。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理出。</p> <p>5-II-8 運用、推測、預測、增進對理解。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使。</p> <p>Ab-II-3 常用字的部首及表義。</p>	<p>1. 能認識越南過春節的習俗。故事情節會有不同的發展。用表格分析故事要素。轉折，探究故事重點，藉由閱讀國文，認識多元文化。有踏實的觀察事安快樂的。</p> <p>2. 能知道故事轉折。</p> <p>3. 能分析故事要素。</p> <p>4. 能找出故事轉折。</p> <p>5. 能藉由閱讀國文，認識多元文化。有踏實的觀察事安快樂的。</p> <p>6. 能人處事安快樂的。</p>	<p>1. 體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。</p> <p>2. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。</p>	<p>實作評量量 發表評量量 習作評量量</p>	<p>【人權教育】 人E1 認識人權是 與生俱有的、普遍 的、不容剝奪的。</p>

第二學期

教材版本		南一版國小國語第八冊		教學節數		每週(5)節，本學期共(100)節				
課程目標		1.能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2.能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3.能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4.能利用字義推論詞義。 5.能知道讀書報告的寫作格式，並能完成讀書報告的寫作大綱。 6.能了解說明文常用的說明方法，並運用於說明文寫作中。 7.能多元閱讀經典名著，培養廣泛閱讀。 8.能發揮想像力，改寫經典名著。 9.能讀懂課文內容，了解文章的大意。								
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整 規劃
				學習表現	學習內容					
第一週	第一單元 第一課 第一節	5	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定我定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1-II-1 聆聽時能對充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	1.了解以破題法作為文章開頭的優點。 2.認識明信片的內容特色和格式。 3.能從文章線索推論多義詞的詞義。 4.運用破題法，有條理的敘述事情。 5.能欣賞尊重並關心家鄉的文化。 6.能從民俗節慶活動中，獲得文化認同的啟示與美感體驗。	1.認識明信片的內容特色和格式。 2.認識「破題法」的開頭。 3.學習辨別多義詞。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第二週	第一單元 第二課 第一節	5	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定我定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1-II-1 聆聽時能對充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	1.了解以破題法作為文章開頭的優點。 2.認識明信片的內容特色和格式。 3.能從文章線索推論多義詞的詞義。 4.運用破題法，有條理的敘述事情。 5.能欣賞尊重並關心家鄉的文化。 6.能從民俗節慶活動中，獲得文化認同的啟示與美感體驗。	1.認識明信片的內容特色和格式。 2.認識「破題法」的開頭。 3.學習辨別多義詞。	實作評量 習作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
第三週	第一單元 第三課 第一節	5	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要	1-II-2 具備聆聽不同	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。	1.了解布袋戲與歌仔戲的表演特色。	1.認識參觀心得報告的內容特色和格式。	實作評量 習作評量	【生命教育】 生E3 理解人是會	

