

三、嘉義縣梅圳國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	走讀梅圳—梅圳之香		課程 設計者	甘素梅	總節數/ 學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	掌握關鍵 看見亮點 深耕在地		與學校願 景呼應之 說明	一、透過深入解校園常見的香草課程，讓學生能夠掌握關鍵、了解校園重要的特色。 二、由在地特色——香草的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、學會了解、種植、運用、介紹香草，進而發展出香草附加價值。 並培養與他人合作、分享之素養，進而發展深耕在地的視野。				
總綱 核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、能透過香草課程讓學生能夠掌握關鍵、了解校園重要的特色。 二、能由在地特色——香草的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、能學會了解、種植、運用、介紹香草，進而發展出香草附加價值。 並能培養與他人合作、分享之素養，進而發展深耕在地的視野。				
教學 進度	單 元 名 稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>採集梅圳之香</p>	<p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>認識校園常見的香草。</p>	<p>1.觀察校園常見的香草。 2.分組合作及了解這學期的學習任務。 3.採集校園的植物，練習小品插花及餐桌布置。</p>	<p>1.能觀察找到校園常見的香草。 2.能分組合作及了解這學期的學習任務 3.能採集校園的植物，做小品插花及餐桌布置。</p>	<p>1. 香草大風吹。 2. 分組及學習任務說明。 3. 小品插花及餐桌布置。</p>	<p>平板 網路 學習吧 平台 小玻璃瓶 桌巾</p>	<p>2</p>
<p>第 (3) 週 - 第 (7) 週</p>	<p>梅圳之香！芳香壽菊</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 自 po-II-1/能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 ti-II-1/能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>了解、種植、運用芳香壽菊</p>	<p>藉由分組討論及上網查找資料，體會運用資訊科技解決有關了解、實作種植、運用芳香萬壽菊問題的過程。</p>	<p>能藉由分組討論及上網查找資料，體會運用資訊科技解決有關了解、實作種植、運用芳香萬壽菊問題的過程。。</p>	<p>分組討論及上網查以下資料，並將整理的資料上傳學習吧平台的作業區。並分工合作完成以下實作任務。 1.芳香壽菊的特徵? 2.芳香壽菊的繁殖方法及實作? 3.芳香壽菊的妙用及實作? 4.芳香壽菊的料理及實作?</p>	<p>平板 網路 學習吧 平台</p>	<p>5</p>

<p>第 (8) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>梅圳之香！薄荷</p>	<p>資議 t-II-2 體會 資訊科技解決問題 的過程。</p> <p>自 po-II-1 能從日 常經驗、學習活 動、自然環境，進 行觀察，進而能察 覺問題。</p> <p>自 ti-II-1 能在指導 下觀察日常生活現 象的規律性，並運 用想像力與好奇 心，了解及描述 自然環境的現象。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕 合作進行體驗、探 究與實作。</p>	<p>了解、 種植、 運用 薄荷</p>	<p>藉由分組討論及上網查找資料，體會 運用資訊科技解決有關了解、實作種 植、運用薄荷問題的過程。</p>	<p>能藉由分組討論及上網查找 資料，體會運用資訊科技解 決有關了解、實作種植、運 用薄荷問題的過程。</p>	<p>分組討論及上網查以下資料，並將整理的 資料上傳學習吧平台的作業區。 並分工合作完成以下實作任務。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 薄荷的特徵? 2. 薄荷的繁殖方法及實作? 3. 薄荷的妙用及實作? 4. 薄荷的料理及實作? 	<p>平板 網路 學習吧 平台</p>	<p>5</p>
---	----------------	---	----------------------------------	---	---	---	---------------------------------	----------

<p>第 (13) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>梅圳之香！迷迭香</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>了解、種植、運用迷迭香</p>	<p>藉由分組討論及上網查找資料，體會運用資訊科技解決有關了解、實作種植、運用迷迭香問題的過程。</p>	<p>能藉由分組討論及上網查找資料，體會運用資訊科技解決有關了解、實作種植、運用迷迭香問題的過程。</p>	<p>分組討論及上網查以下資料，並將整理的資料上傳學習吧平台的作業區。 並分工合作完成以下實作任務。 1.迷迭香的特徵? 2.迷迭香的繁殖方法及實作? 3.迷迭香的妙用及實作? 4.迷迭香的料理及實作?</p>	<p>平板 網路 學習吧 平台</p>	<p>5</p>
<p>第 (18) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>梅圳之香</p>	<p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>介紹香草</p>	<p>1.整理收集的香草資料做成簡報分享。 2.分組合作用簡報說明介紹校園一種主要的香草。</p>	<p>1.能整理收集的香草資料做成簡報分享。 2.能分組合作用簡報說明介紹校園一種主要的香草。</p>	<p>1.分組抽題及整理收集的香草資料做成簡報。 2.分組各報告介紹校園一種主要的香草。</p>	<p>平板 網路 學習吧 平台</p>	<p>3</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：(打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：(甘素梅)</p>