

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班語文領域一年級組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版 1 年級國語、特需-學習策略

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：智障 1 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。(簡)</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p> <p>特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。(簡)</p> <p>特學 A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。</p>	<p>1. 能正確發音並說出語意完整的話。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3. 能應用注音符號，提升認字能力。</p> <p>4. 能認讀及寫出正確的生字語詞。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6. 能在教師的指導下，說出日常生活用語。</p> <p>7. 能透過練習增加學習印象。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	米米的好朋友	<p>1. 能唸出注音符號。</p> <p>2. 能寫出注音符號。</p> <p>3. 能唸出注音符號的聲調。</p> <p>4. 能分辨聲調變化。</p>	<p>1. 透過多感官教學進行認讀注音符號的活動。</p> <p>2. 在教師指導下透過字卡進行拼讀活動。</p> <p>3. 透過小白板書寫正確的注音符號。</p> <p>4. 透過多媒體教學比較聲調的變化。</p>
第 4-6 週	上學真有趣	<p>1. 能唸出注音符號。</p> <p>2. 能寫出注音符號。</p> <p>3. 能唸出注音符號的聲調。</p> <p>4. 能分辨聲調變化。</p>	<p>1. 透過多感官教學進行認讀注音符號的活動。</p> <p>2. 在教師指導下透過字卡進行拼讀活動。</p> <p>3. 透過小白板書寫正確的注音符號。</p> <p>4. 透過多媒體教學比較聲調的變化。</p>

第 7-10 週	神奇故事樹	1. 能唸出注音符號。 2. 能寫出注音符號。 3. 能唸出注音符號的聲調。 4. 能分辨聲調變化。 5. 能拼讀注音符號念童詩。	1. 透過多感官教學進行認讀注音符號的活動。 2. 在教師指導下透過字卡進行拼讀活動。 3. 透過小白板書寫正確的注音符號。 4. 透過多媒體教學比較聲調的變化。 5. 透過拼讀注音符號念讀童詩。
第 11-15 週	來！一起玩遊戲	1. 能認讀生字及語詞。 2. 能正確書寫生字及語詞。 3. 能回答文本相關問題。	1. 在視覺及口語提示下引導學生唸出正確生字及語詞。 2. 在視覺及口語提示下引導學生寫出正確生字及語詞。 3. 透過注音輔助唸讀課文後, 教師使用提問方式引導學生回答以幫助學生了解課文內容。
第 16-22 週	看！我的新發現	1. 能認讀生字及語詞。 2. 能正確書寫生字及語詞。 3. 能回答文本相關問題。	1. 在視覺及口語提示下引導學生唸出正確生字及語詞。 2. 在視覺及口語提示下引導學生寫出正確生字及語詞。 3. 透過注音輔助唸讀課文後, 教師使用提問方式引導學生回答以幫助學生了解課文內容。

### 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	生活放大鏡	1. 能使用注音符號唸讀課文。 2. 能認讀生字語詞。 3. 能正確書寫生字語詞。 4. 能了解文章的大意。	1. 讓學生唸讀課文, 並將不熟的字詞用螢光筆圈起來。 2. 透過圖片提示認識生字語詞。 3. 透過字卡提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以幫助學生了解課文大意。
第 6-10 週	甜蜜的家	1. 能使用注音符號唸讀課文。 2. 能認讀生字語詞。 3. 能正確書寫生字語詞。 4. 能了解文章的大意。	1. 讓學生唸讀課文, 並將不熟的字詞用螢光筆圈起來。 2. 透過圖片提示認識生字語詞。 3. 透過字卡提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以幫助學生了解課文大意。
第 11-15 週	小水滴的旅行	1. 能使用注音符號唸讀課文。 2. 能認讀生字語詞。 3. 能正確書寫生字語詞。 4. 能了解文章的大意。	1. 讓學生唸讀課文, 並將不熟的字詞用螢光筆圈起來。 2. 透過圖片提示認識生字語詞。 3. 透過字卡提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以幫助學生了解課文大意。
第 16-21 週	好朋友	1. 能使用注音符號唸讀課文。 2. 能認讀生字語詞。 3. 能正確書寫生字語詞。 4. 能了解文章的大意。	1. 讓學生唸讀課文, 並將不熟的字詞用螢光筆圈起來。 2. 透過圖片提示認識生字語詞。 3. 透過字卡提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以幫助學生了解課文大意。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域一年級組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

一、教材來源：□自編 ■編選- 康軒版 1 年級數學、特需-學習策略

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：智障 1 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構。(簡)</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測。(減)</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法。(減)</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體的幾何特徵。(減)</p> <p>n-I-9 認識時間常用單位。(減)</p> <p>r-I-2 認識加法的運算規律。(減)</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類。(減)</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。(減)</p> <p>S-1-1 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較(含個別單位)。(減)</p> <p>N-1-3 基本加減法：指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。(簡)</p> <p>S-1-2 形體的操作：複製、拼貼、堆疊。(減)</p> <p>N-1-6 日常時間用語：簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」。(減)</p> <p>D-1-1 簡單分類：能蒐集、分類、記呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。(簡)</p> <p>S-1-1 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較(含個別單</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唱數 1 到 100，並計算 100 以內的數量</li> <li>2. 能認識平面圖形與分類</li> <li>3. 能做簡單立體形體的堆疊</li> <li>4. 能做長度的比較與測量</li> <li>5. 能做二位數的加減運算</li> <li>6. 能做 100 元以內的錢幣換算</li> <li>7. 能認識月分、星期和日期的先後順序。</li> <li>8. 能在教師的指導下進行學習活動。</li> <li>9. 能在教師的提醒下完成作業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>

		位)。(減) N-1-4 解題：數錢、換錢、找錢。 特學C-I-2 學習活動或工具的 示範。 特學D-I-1 考試或作業的指導 語。	
--	--	---	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	10 以內的數	1. 能進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 2. 能認識 0 3. 能將數字與數量做配對。	1. 透過數數活動，點數 1~10 的數，並習寫數字。 2. 藉由盤子裡的香蕉遞減活動認識 0 3. 透過字卡與數量圖卡做數量配對。
第 4—6 週	比長短	1. 能比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 2. 能認識直線與曲線。 3. 能用直尺畫出直線。	1. 透過不同長度的鉛筆、排路隊、課本的厚度做比較。 2. 教師以恐龍回家的影片，引導學生做直線和曲線的比較。 3. 使用直尺畫出兩端點之間的線段。
第 7—8 週	排順序、比多少	1. 能認識 10 以內的數詞序列。 2. 能認識 10 以內序列物件的位置及順序。 3. 能比較 10 以內兩個量的多少。	1. 藉由火車圖卡排出 10 以內數字的順序。 2. 透過數鞋子活動，讓學生理解物品是由上(下)往下(上)數的第幾個。 3. 透過畫○活動，利用一對一的方法比較 10 以內兩量的多少。
第 9—11 週	分與合	1. 能做 10 以內數的分解問題。 2. 能做 10 以內數的合成問題。 3. 能做 10 以內數的分解與合成。	1. 透過抓花片活動，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過堆積木活動，解決 10 以內數的合成問題。 3. 透過操作附件活動，解決 10 以內數的分解與合成問題。
第 12—13 週	方盒、圓罐、球	1. 能做簡單立體形體的堆疊。 2. 能描繪簡單平面圖形。 3. 能將簡單平面圖形做分類。	1. 將同類型的立體物做堆疊。 2. 用筆將各種平面圖形物品畫在教師指定的紙上。 3. 將各種簡單平面圖形物做分類。
第 14—15 週	30 以內的數	1. 能認識 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 能認識 30 以內數的順序與位置。 3. 能比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 透過數數活動，進行累加 1 或累減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列 2. 透過拿氣球活動，引導學生從序數判斷順序與位置。 3. 透過串珠活動，比較 30 以內兩數量哪一個量比較少。
第 16—17 週	10 以內的加法	1. 能做 10 以內的加法運算。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法結果	1. 透過操作花片，認識加法算式。 2. 利用心算卡熟練 10 以內的加法心算。
第 18—19 週	10 以內的減法	1. 能做 10 以內的減法運算。 2. 能用算式記錄 10 以內的減法結果	1. 透過操作花片，認識減法算式。 2. 利用數字卡進行 10 以內的減法遊戲，讓學生熟練減法心算。
第 20—22 週	幾點鐘	1. 能觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 能認識鐘面上的長針和短針。 3. 能報讀鐘面上的整點、半點鐘時刻。	1. 讓學生觀察圖片上事件的發生，區分其先後順序。 2. 透過數字鐘，分辨鐘面上的長針和短針所代表的時間。 3. 透過數字鐘，在鐘面上撥出半點鐘的時刻。

### 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	50 以內的數	1. 能認識兩個一數、五個一數、十個一數的	1. 透過壽司一盤 2 個、糖果一包 5 顆、雞蛋一盒 10 個，進行兩個一數、

		<p>數詞序列。</p> <p>2. 能使用代表「10」、「1」的具體物計算出數量。</p> <p>3. 能比較 50 以內量的多少與數的大小。</p>	<p>五個一數、十個一數的活動。</p> <p>2. 透過兩種不同顏色的積木，算出 50 以內的數量。</p> <p>3. 利用位值比較兩數的大小。</p>
第 4—6 週	18 以內的加法	<p>1. 能做 18 以內數的加法計算。</p> <p>2. 能熟練基本加法運算。</p> <p>3. 能認識加法交換律。</p>	<p>1. 運用合 10 的方法，做 18 以內數的加法運算。</p> <p>2. 透過玩心算卡，練習基本加法運算。</p> <p>3. 透過點數餅乾的數量，認識加法交換律。</p>
第 7—8 週	圖形與分類	<p>1. 認識形狀、大小一樣的圖形。</p> <p>2. 能拼排基本平面圖形。</p> <p>3. 能將同類圖形做分類。</p>	<p>1. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>2. 利用圖形卡拼排教師指定的圖形。</p> <p>3. 利用圖形卡將相同圖形做分類。</p>
第 9—10 週	18 以內的減法	<p>1. 能做 18 以內數的減法計算。</p> <p>2. 能熟練基本減法運算。</p>	<p>1. 運用拆 10 的方法，做 18 以內數的減法運算。</p> <p>2. 透過玩心算卡，練習基本減法運算。</p>
第 11—12 週	有多長	<p>1. 能實測物件的長度，並比較長短。</p> <p>2. 能比較兩物件的長短。</p>	<p>1. 透過直尺測量生活中的物品(例如:鉛筆、課本)。</p> <p>2. 透過兩支長短不同的鉛筆做長度的比較。</p>
第 13—15 週	100 以內的數	<p>1. 能認識「個位」、「十位」的位名。</p> <p>2. 能比較 100 以內量的多少及數的大小</p> <p>3. 能認識百數表的規律。</p>	<p>1. 利用定位板認識個位和十位的位名。</p> <p>2. 利用積木比較 100 以內量的多少及數的大小。</p> <p>3. 透過百數表觀察數的順序和變化。</p>
第 16—17 週	認識錢幣	<p>1. 能做 100 元以內的錢幣組合。</p> <p>2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。</p> <p>3. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。</p>	<p>1. 透過錢幣計數 100 元以內的總和。</p> <p>2. 透過畫錢幣，知道要買 100 元的東西最少要付幾個 10 元錢幣。</p> <p>3. 透過操作錢幣圖卡付錢，進行買賣活動。</p>
第 18—19 週	二位數的加減	<p>1. 能做 100 以內的加法運算。</p> <p>2. 能做 100 以內的減法運算。</p>	<p>1. 透過畫○活動，做二位數加一位數的進位加法計算。</p> <p>2. 透過數花片，做二位數減一位數的減法計算。</p>
第 20—21 週	幾月幾日星期幾	<p>1. 能認識今天、明天和昨天的時間差異</p> <p>2. 能認識月分、日期、星期的先後順序</p>	<p>1. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是星期幾。</p> <p>2. 查看年曆，做不同月分、日期、星期的先後順序比較。</p>

備註：

- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
- 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班語文領域二年級組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

一、教材來源：□自編 □編選- 康軒版 2 年級國語、特需-學習策略

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：學障 2 年級 1 人、情障 2 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。(簡) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。(減) Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。(簡) 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。	1. 能認讀及寫出正確的生字語詞。 2. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 3. 能培養專心聆聽上課內容的態度。 4. 能在教師的指導下，說出日常生活用語。 5. 能透過練習增加學習印象。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	生活新鮮事	一. 能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二. 能正確說出本課的大意。 三. 能流暢的閱讀課文。 四. 能理解課文內容並回答相關問題。 五. 能利用句型造句。	1. 透過使用「要……還要……」的句型，讓學生造句。 2. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 3. 能閱讀課文內容，並回答相關問題。

		六.能專心聆聽上課內容。	
第 6-10 週	歡樂的時刻	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出本課的大意。 三.能流暢的閱讀課文。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能分享自身的生活體驗。 六.能專心聆聽上課內容。	1. 透過分享活動，讓學生說出自己參與運動會的經驗。 2. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 3. 透過分享活動，讓學生說出「觀看偶戲」的經驗。
第 11-16 週	故事萬花筒	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出故事的大意。 三.能理解課文內容並回答相關問題。 四.能分享上台表演心得。 五.能利用句型造句。 六.能專心聆聽上課內容。	1. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 2. 透過使用「明明……怎麼……」的句型，讓學生造句。 3. 透過角色扮演，演出課文的故事。 4. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。
第 17-22 週	冬天的悄悄話	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出故事的大意。 三.能理解課文內容並回答相關問題。 四.能專心聆聽上課內容。	1. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 2. 能在教師的提示下，回答課文問題。 3. 能專心聆聽教師的提問，並簡單的回答問題。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	彩色的世界	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出課文的大意。 三.能分享作畫心得。 四.能專心聆聽上課內容。	1. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 2. 透過繪畫活動，畫出課文內容。 3. 能在教師的提示下，讓學生說出課文大意。
第 6-10 週	有你真好	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出課文的大意。 三.能說出對他人的感謝之意。 四.能專心聆聽上課內容。	1. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 2. 能在教師的提示下，圈選課文中的指示代名詞。 3. 能用一句話，向他人表達感謝的話語。
第 11-15 週	故事妙妙屋	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出故事的對話內容。 三.能理解課文內容並回答相關問題。 四.能利用句型造句。 五.能專心聆聽上課內容。	1. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 2. 透過角色扮演，用適當的語氣說出故事中的對話內容。 3. 透過使用「……不然……」的句型，讓學生造句。
第 16-21 週	閱讀樂趣多	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出故事的對話內容。 三.能理解課文內容並回答相關問題。 四.能利用句型造句。 五.能專心聆聽上課內容。	1. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 2. 透過使用「不但……而且……」的句型，讓學生造句。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。

備註：

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域二年級組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

- 一、教材來源：自編 編選- 南一版二年級數學、特需-學習策略  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節  
 三、教學對象：學障 2 年級 1 人、情障 2 年級 1 人，共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	n-I-1 理解三百以內數的位值結構。(簡) r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-I-2-1 理解加法和減法的意義。 n-I-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。(簡) n-I-3-2 應用加法的計算或估算於日常應用解題。(簡) n-I-3-3 應用減法的計算或估算於日常應用解題。(簡) n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。(簡) n-I-8 認識容量 n-I-4-1 理解乘法的意義。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(簡) 特學 3-I-3 在指導下進行學習	N-2-1 一千以內的數。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。(簡減) N-2-2 加減算式與直式計算(簡) N-2-3 解題：加減應用問題。(簡減) N-2-4 解題：簡單加減估算。(簡) N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減)。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和 N-2-11 長度「公尺」。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 十十乘法 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。(簡減) N-2-9 解題：分裝與平分。	1. 認識三百以內數，運用>、<符號進行大小關係的比較。 2. 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法，並且應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 3. 理解長度單位，做實測、估測與計算。 4. 認識乘法計算式，應用乘法解決日常生活問題。 5. 認識容量，進行直接、間接比較。 6. 認識鐘面的時刻與時間常用單位。 7. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係，並計算出周長。 8. 認識一千以內數，透過具體操作進行 1000 以內數的數及位值單位的化聚活動，並且認識及應用 500 元和 1000 元的錢幣。 9. 運用直式計算，解決三位數的加/減法問題，並且進行三個數的連加、連減和加減混合計算。 10. 認識公尺，以公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算，進行公	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量



	<p>活動或運用學習工具。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>	<p>N-2-10 單位分數的認識</p> <p>N-2-12 面積</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。(簡)</p> <p>S-2-5 面積</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學 D-I-1 考試或作業的指導語。</p>	<p>尺與公分的換算。</p> <p>11. 認識 0、1、10 的乘法及乘法交換律，並且應用十十乘法表來計數。</p> <p>12. 透過年曆、月曆，認識時間的關係及進行年月的換算，並且以日為單位，解決生活問題。</p> <p>13. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。</p> <p>14. 透過具體操作，進行分裝及平分的活動，理解分裝及平分的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>15. 在具體情境中，初步認識幾分之一的分數，並且進行大小比較。</p> <p>16. 認識面積，並且透過具體情境，認識正方體和長方體的構成要素及邊長關係。</p> <p>17. 能在教師的指導下進行學習活動</p> <p>18. 能在教師的提醒下完成作業。</p>	
--	---	--	---	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	數到 300	能做 300 以內大小關係的比較。	透過定位板進行 300 以內大小關係的比較。
第 4—6 週	二位數的加法	能做二位數的加法估算和應用。	透過直式計算，做二位數的加法運算。
第 7—8 週	幾公分	能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。
第 9—11 週	二位數的減法	能做二位數的減法估算和應用。	透過直式計算，做二位數的減法運算。
第 12—13 週	容量	能進行容量、液量的計算。	透過操作活動，進行兩個容量的大小比較。
第 14—15 週	2、5、4、8 的乘法	能運用 2、5、4、8 的乘法算式。解決生活中的購物問題。	1. 操作九九乘法表，認識乘法算式。 2. 透過購物遊戲，解決生活中買東西的乘法金額計算問題。
第 16—17 週	幾時幾分	能點數兩個時刻之間經過的時間。	操作教具鐘，點數兩個時刻之間經過的時間。

第 18—19 週	3、6、7、9 的乘法	能運用 2、5、4、8 的乘法算式。解決生活中的購物問題。	1. 操作九九乘法表，認識乘法算式。 2. 透過購物遊戲，解決生活中買東西的乘法金額計算問題。
第 20—22 週	平面圖形	認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係，並實測周長。	透過圖卡操作，量測正三角形、正方形和長方形的周長。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	單元數到 1000	能做 1000 以內的數數。	1. 操作花片做 1000 以內的數數。 2. 應用 500 元和 1000 元的紙鈔購買東西。
第 4—6 週	加加減減	能做三位數加法和減法的計算及應用。	1. 運用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。~ 2. 運用兩步驟解決三個數的連減問題。~
第 7—8 週	幾公尺	能進行長度的加減計算	以公尺為單位解決長度的加減法問題。~
第 9—10 週	0、1、10 的乘法	能在具體情境中，認識十乘表及應用。	運用十乘表，解決十幾乘以一位數的問題。
第 11—12 週	年月日	能認識年、月、星期、日的關係。	透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。
第 13—15 週	兩步驟的乘法	能解決加、減與乘的計算問題。	能在具體情境中，解決乘、加、減的計算問題。~
第 16—17 週	分東西	能透過具體操作，進行平分的活動。	透過花片操作，進行分裝的活動，認識分裝的意義。
第 18—19 週	單位分數	能進行單位分數的大小比較。~	透過圓形圖卡，進行單位分數的大小比較。~
第 20—21 週	面的大小與立體	能做各種圖形面的大小比較。	透過描繪複製圖形的面，比較圖形的大小。~

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班語文領域四年級組 1 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

- 一、教材來源：□自編 ■編選- 康軒版 4 年級國語、特需-學習策略
- 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
- 三、教學對象：學障 4 年級 1 人，共 1 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-II-3 能說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點對談時能做適當的回應。(簡)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,200 字。</p> <p>4-II-3 會利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的主要概念。</p> <p>5-II-10 透過閱讀，體會閱讀的樂趣。(簡)</p> <p>6-II-2 培養想像力等寫作基本能力。(簡)</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>Ab-II-1 1,200 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句表達的意義。</p> <p>Ab-II-5 2500 個常用語詞的認念(減)</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的能力。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩等。(減)</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>1. 能認讀與聽寫常見的字詞，並且可以正確的寫出教師指定的生字與語詞。</p> <p>2. 能流暢的閱讀課文，並回答相關問題。</p> <p>3. 能培養專心聆聽上課內容的態度。</p> <p>4. 能在教師指導下標示學習內容的重點。</p> <p>5. 能運用反覆學習策略，達到學習內容精熟程度。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	歡樂好時光	<p>一. 熟悉本課的生字與語詞。</p> <p>二. 能正確說出本課的大意。</p> <p>三. 能流暢的閱讀課文。</p> <p>四. 能理解課文內容並回答相關問題。</p> <p>五. 能將自身體驗的感受力透過文字傳達。</p> <p>六. 能專心聆聽上課內容。</p>	<p>1. 透過分享活動，讓學生說出自己放學後的活動經驗。</p> <p>2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語來記錄生活。</p> <p>3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。</p>
第 6-10 週	人物寫真	<p>一. 熟悉本課的生字與語詞。</p> <p>二. 能正確說出本課的大意。</p> <p>三. 能流暢的閱讀課文。</p>	<p>1. 透過使用「當……就……」的句型，讓學生造句。</p> <p>2. 運用同音詞，完成句子。</p> <p>3. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。</p>

		四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能專心聆聽上課內容。	4. 利用圖表的提示，說出課文大意。
第 11-16 週	放眼看世界	一.熟悉本課的生字與語詞。 二.能正確說出本課的大意。 三.能流暢的閱讀課文。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能專心聆聽上課內容。	1. 運用[嘆詞]的用法，寫出所要表達的情緒。 2. 運用書寫筆記，以表格摘要並說出課文重點。 3. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。
第 17-22 週	魔法變變變	一.熟悉本課的生字與語詞。 二.能正確說出故事情節。 三.能流暢的閱讀課文。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能專心聆聽上課內容。	1. 透過圖表朗讀課文內容。 2. 透過聆聽與閱讀故事，說出故事情節。 3. 藉由說故事活動，完成人物對話。 4. 根據教師提問，回答課文相關問題。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擁抱正能量	一.熟悉本課的生字與語詞。 二.能正確說出本課的大意。 三.能流暢的閱讀課文。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能仿寫童詩。 六.能專心聆聽上課內容。	1 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 2. 運用擬人法、仿寫出與動物有關的童詩。 3. 以「結果、背景、起因、經過」歸納意義段，摘取大意。 4. 透過教師講述人物外在形象和特質，讓學生分享對人物的看法。 5. 透過詩歌欣賞，完成一首童詩。
第 6-10 週	文化廣角鏡	一.熟悉本課的生字與語詞。 二.能正確說出本課的大意。 三.能流暢的閱讀課文。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能分享家鄉的特色與美食。 六.能專心聆聽上課內容。	1. 透過提問，摘出本課大意。 2. 透過朗讀課文，掌握課文重點，將祖孫製作染劑前、中、後對話時的心情感受讀出來。 3. 能在教師的指導下介紹家鄉的特色與美食。 4. 透過提問討論，回答課文相關問題。
第 11-15 週	科技無極限	一.熟悉本課的生字與語詞。 二.能正確說出本課的大意。 三.能流暢的閱讀課文。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能專心聆聽上課內容。	1. 透過提問，說出本課大意。 2. 運用上下文推論，熟悉本課多音字。 3. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。
第 16-21 週	閱讀變裝秀	一.熟悉本課的生字與語詞。 二.能正確說出故事的大意。 三.能重述課文大意。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能專心聆聽上課內容。	1. 透過閱讀繪本故事和同學分享心得。 2. 運用書寫筆記，以表格摘要並說出故事重點。 3. 透過提問，回答問題，並重述課文大意。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班語文領域五年級組 1 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

- 一、教材來源：自編 編選- 南一版五年級國語、特需-學習策略  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節  
 三、教學對象：自閉症 5 年級 1 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性。</p> <p>2-III-3 靈活運用說話技巧，豐富表達內容。(簡)</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,200 字。(簡)</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙。(減)</p> <p>5-III-10 結合自己的興趣，主動尋找閱讀材料。(減)</p> <p>5-III-12 運用圖書館、科技與網路，進行資料蒐集，提升多元文本的閱讀能力(減)</p> <p>6-III-2 培養聯想力的寫作基本能力。(減)</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明的作品。(減)</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-10 運用資訊軟體整</p>	<p>Ab-III-1 2,200 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Be-III-3 在學習應用方面，寫作方法為主。(簡)</p> <p>Ac-III-2 瞭解基礎句型的用法。(簡)</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的意義。</p> <p>Ad-III-3 故事、兒童劇等。(簡)</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-6 資訊軟體。</p>	<p>1. 能認讀與聽寫常見的字詞，並且可以正確的寫出教師指定的生字與語詞。</p> <p>2. 能流暢的閱讀課文或文章，並回答相關問題。</p> <p>3. 能用基本的句型寫出句意完整的句子。</p> <p>4. 能運用科技與網路，提升文章的閱讀能力。</p> <p>5. 能將學習內容作重點標記。</p> <p>6. 能在教師的指導下運用資訊軟體找到答案。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p>

	理學習內容綱要。			
--	----------	--	--	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	品格小學堂	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能理解課文內容並回答相關問題。 四. 能將自身體驗的感受力透過文字傳達。 五. 能瞭解完善的工作態度對生活的重要性。	1. 透過記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。 2. 藉由參觀烘焙坊，讓學生認識工作態度。 3. 藉由角色扮演，讓同學分享與他人相處的情況與感受。
第 6-10 週	自然筆記	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能理解課文內容並回答相關問題。 四. 能透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。 五. 能學習尊重海洋生物的生命。	1. 藉由觀賞”潛水淨海”影片，讓學生分享有關接觸海洋的生活經驗。 2. 運用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。 3. 藉由觀賞”海洋垃圾”影片，讓學生認識保護海洋生態的方法。
第 11-16 週	用心看世界	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能理解課文內容並回答相關問題。 四. 能與同儕分享家鄉的美食。 五. 能運用遞進句的句型來表情達意。	1. 讓學生說出自己知道的公共藝術品，並與他人分享藝術之美。 2. 藉由分享活動，讓學生與同學品嚐家鄉美食。 3. 運用遞進句句型，述說一件事情。
第 17-22 週	作家風華	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能用尊重的態度與同學相處。 四. 培養學生體驗愛的真諦，學會關懷他人。	1. 藉由觀賞”助人與尊重”影片，讓學生認識同學之間的相處之道。 2. 藉由交換禮物活動，讓學生分享自己收到禮物的心情與感受。 3. 透過教學影片讓學生欣賞在寒冬綻放的梅花之美。

### 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	感受生活	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能學習身障者克服障礙，勇於面對人生的精神。 四. 能用想像描寫生活的樂趣。	1. 透過閱讀故事繪本，讓學生發表一本書的主要內容與動人之處。 2. 藉由觀賞”視障鋼琴家”影片，學習勇於克服困難、完成任務的精神。 3. 讓學生運用顏色的語詞書寫一件事情。
第 6-10 週	智慧之鑰	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能覺察並改善自己的說話方式，以促進人際互動。 四. 能從閱讀中獲得感想與啟示。	1. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 2. 透過角色扮演，認識良好人際互動的方法。 3. 透過閱讀故事繪本，讓學生發表一本書的主要內容與啟示。
第 11-15 週	愛的協奏曲	一. 熟悉本課的生字與語詞。	1. 透過詩歌朗讀活動，讓學生唸完一首詩歌。

		二. 能正確說出課文的大意。 三. 能理解課文內容並回答相關問題。 四. 能有感情的讀出詩的節奏韻律。 五. 能依時間順序，把段落合併成意義段並寫出大意。 六. 能認識訪談的內容。	2. 透過字卡，按照課文的先後順序，拼湊出有意義的段落大意。 3. 透過小記者訪問活動，讓學生記錄訪問家人的內容。
第 16-21 週	文明時光機	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能理解課文內容並回答相關問題。 四. 能體會文化遺產的珍貴之處。 五. 能寫出四字語詞的造句。 六. 能找出標題與相對應的內容重點。	1. 藉由參觀故宮南院，認識文化遺產的種類和珍貴之處。 2. 透過字卡，在教師的提示下，讓學生寫出「栩栩如生」、「重見天日」的造句。 3. 透過螢光筆，在教師的提示下，找出標題與相對應的內容重點。

備註：

5. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
6. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

# 嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班語文領域六年級 1 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 林秀鳳

一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版六年級國語、南一版五年級國語、特需-學習策略

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：學障 6 年級 2 人、情障 5 年級 1 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並說出重點。(簡)</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷並做合理的回答(簡)</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用常見字的部件了解文字的字音與字義(簡)</p> <p>4-III-4 覺察偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>Ab-III-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-2 800 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 1200 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-III-6 1000 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>1. 能認讀常見的字詞，並且可以正確的寫出教師指定的生字與語詞。</p> <p>2. 能閱讀課文並回答相關問題。</p> <p>3. 能用基本的句型說出句意完整的句子。</p> <p>4. 能培養專心聆聽上課內容的態度。</p> <p>5. 能將學習內容作重點標記。</p> <p>6. 能在教師提示下，說明文章段落大意。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擷取品格的珍寶(六年級) 品格小學堂 (五年級)	<p>一、能認讀生字與語詞。</p> <p>二、能書寫生字與語詞。</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 透過圖片引導學生正確使用語詞。</p>



		<p>四、能分享自身學習的感受。</p> <p>五、能專心聆聽上課內容。</p>	<p>5. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p>
第 6-10 週	<p>品嚐美食的滋味 (六年級)</p> <p>自然筆記 (五年級)</p>	<p>一、能認讀生字與語詞。</p> <p>二、能書寫生字與語詞。</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p> <p>四、能分享自身學習的感受。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 透過圖片引導學生正確唸出食物名稱。</p> <p>5. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p> <p>6. 透過學習活動認識食物特色。</p>
第 11-16 週	<p>展現思辨的智慧 (六年級)</p> <p>用心看世界 (五年級)</p>	<p>一、能認讀生字與語詞。</p> <p>二、能書寫生字與語詞。</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p> <p>四、能說出故事大意。</p> <p>五、能分享自身的感受。</p> <p>六、能專心聆聽上課內容。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p> <p>5. 透過聆聽繪本內容了解寓言故事。</p>
第 17-22 週	<p>擁抱經典的真情 (六年級)</p> <p>作家風華 (五年級)</p>	<p>一、能認讀生字與語詞。</p> <p>二、能書寫生字與語詞。</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p> <p>四、能說出故事大意。</p> <p>五、能專心聆聽上課內容。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p> <p>5. 透過聆聽繪本內容讓學生說出故事大意。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	<p>望見美麗的大地 (六年級)</p> <p>感受生活 (五年級)</p>	<p>一、能認讀生字與語詞。</p> <p>二、能書寫生字與語詞。</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p> <p>四、能專心聆聽上課內容。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p>
第 7-12 週	<p>品味生活的點滴 (六年級)</p> <p>智慧之鑰 (五年級)</p>	<p>一、能認讀生字與語詞。</p> <p>二、能書寫生字與語詞。</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p> <p>四、能分享自身學習的感受</p> <p>五、能專心聆聽上課內容。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p> <p>5. 讓學生透過作畫描述一件事物。</p>
第 13-18 週	<p>向著明亮的那方 (六年級)</p> <p>愛的協奏曲 (五年級)</p>	<p>一、能認讀生字與語詞</p> <p>二、能書寫生字與語詞</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p>

		四、能說出故事內容。 五、能專心聆聽上課內容。	5. 透過閱讀課本內容讓學生說出故事內容。
第 19-21 週	文明時光機 (五年級)	一、能認讀生字與語詞。 二、能書寫生字與語詞。 三、能理解課文內容並回答 相關問題。 四、能說出故事內容。 五、能專心聆聽上課內容。	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字, 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。 5. 透過閱讀課本內容讓學生說出故事內容。

備註：

7. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
8. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域六年級 1 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版六年級數學、康軒版五年級數學、特需-學習策略
- 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節
- 三、教學對象：學障 6 年級 2 人、情障 5 年級 1 人，共 3 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>(六年級)</p> <p>n-III-2 在具體情境中，用計算機解決二步驟之常見應用問題。(簡、替)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算(減)。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(不調整)</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能用計算機做計算與應用。(替)</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能用計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減、替)</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與之計算方式。(減)</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)的體積與表面積的計算方式。(減)</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義。(減)</p> <p>r-III-2 數(含分數、小數)的四則混合計算。(簡)</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用圖示協助推理與解題(簡)。</p>	<p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。使用計算機二步驟的應用解題。(簡、減、替)</p> <p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、5 的質因數判別法。使用計算機以短除法做質因數的分解。(減、替)</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：使用計算機做短除法。兩數互質。(減、替)</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。(減)</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。(減)</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。(減)</p> <p>N-6-7 解題：速度。速度的意義。含「距離=速度×時間」公式。(減)</p> <p>N-6-8 基準量與比較量。(減)</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。(減、簡)</p>	<p>(六年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識因數與倍數的相關概念。</li> <li>2. 能做分數、小數的計算與應用。</li> <li>3. 能認識比例關係的相關概念。</li> <li>4. 能認識數量關係的相關概念。</li> <li>5. 認識平面圖形與立體圖形的相關概念。</li> <li>6. 能解決生活中有關速率的問題。</li> <li>7. 能畫出簡單圖形的放大圖與縮小圖。</li> <li>8. 能認識基準量與比較量的關係。</li> <li>9. 能認識統計圖表的相關概念。</li> <li>10. 能在教師的提示下，完成預習和複習的工作。</li> <li>11. 能在教師的指導下，選擇適合學習的工具。</li> </ol> <p>(五年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做小數與分數的計算與應用。</li> <li>2. 能認識因數與倍數的概念。</li> <li>3. 能認識多邊形與扇形</li> <li>4. 能學會整數四則運算</li> <li>5. 能解出多邊形的表面積和體積</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>

	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖。(減)</p> <p>特學2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學3-III-2 依需求選用學習工具。(五年級)</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較，理解整數、分數、小數都是數。(減)</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構。(減)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、與計算。(減)</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加法。(簡)</p> <p>s-III-5 以簡單方式，理解幾何形體的性質。(簡)</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，扇形面積計算方式。(減)</p> <p>n-III-2 在具體情境中，用計算機解決三步驟以上之常見應用問題。(簡、替)</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算。(簡、替)</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算。(減)</p> <p>s-III-3 利用展開圖捏塑各種立體物，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。(簡、替)</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)的體積與表面積的計</p>	<p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。使用圖示與計算機求扇形面積。(簡、減、替)</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式並使用計算機計算。(減、替)</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號(減)</p> <p>R-6-1 數的計算規律：認識整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(減)</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。(減)</p> <p>特學 B-III-2 預習和複習的工作。</p> <p>特學 C-III-2 選用學習工具的方法。(五年級)</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較建立整數、分數、小數一體的認識。(減)</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。(簡、減)</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(減)</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數。用通分做</p>	<p>6. 能解出時間的乘法問題</p> <p>7. 能分辨各種線對稱圖形</p> <p>8. 能進行千億以內數的聽、說、讀、寫活動。</p> <p>9. 能做比率與百分率的應用</p> <p>10. 能在教師的提示下，完成預習和複習的工作。</p> <p>11. 能在教師的指導下，選擇適合學習的工具。</p>	
--	--	---	--	--

	<p>算方式。(減)</p> <p>n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算。(減)</p> <p>n-III-12理解容量、容積和體積之間的關係。(減)</p> <p>n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(減)</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>s-III-6認識線對稱的意義。(減)</p> <p>n-III-9能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減)</p> <p>特學2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>異分母分數的加法。 (簡、減)</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動。含三角形三內角和為180度。三角平行四邊形的對邊相等。(簡、減)</p> <p>S-5-3 扇形：將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。(減)</p> <p>N-5-2 解題：用計算機解決三步驟應用問題。(簡、替)</p> <p>R-5-2 四則計算規律(II)：能將計算規律應用於簡化混合計算。(簡、減)</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：利用切割重組，建立面積公式。(減、替)</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。 (減)</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。(簡、減)</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。 (減)</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。(減)</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。(減)</p> <p>N -5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。(減)</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知</p>		
--	--	---	--	--

		道特殊平面圖形的線對稱性(減) N-5-10 解題：整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。(減) 特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。	
--	--	--	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	最大公因數與最小公倍數 (六年級)	1. 能認識質數、合數、質因數，質因數分解。 2. 能了解兩數互質的意義。 3. 能找出兩數的最大公因數和最小公倍數	1. 將 20 以內的數做質數與合數的分類。說明質因數的意義。使用短除法質因數分解（質因數為 2、3、5、7）。 2. 找出 30 以內互質的數。 3. 運用短除法找出最大公因數與最小公倍數（質因數為 2、3、5、7）。
	多位小數與加減 (五年級)	1. 能認識多位小數。 2. 能做多位小數的大小比較。 3. 能將小數標記在數線上。	1. 透過定位板，教師引導學生認識三位小數。 2. 以計算方式進行三位小數比較的方法。 3. 繪製小數數線：教師引導學生做出二位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。
第 4—6 週	分數除法 (六年級)	1. 能認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。	1. 找出分子和分母的公因數（2、3、5），把分數約成最簡分數。 2. 計算同分母分數的除法。 3. 計算整數除以分數。
	因數與公因數 (五年級)	1. 能認識整除的概念。 2. 能認識因數的定義。	1. 以排列糖果，是否可以剛好分完判別是否整除。 2. 透過小白積木的排列，讓學生從矩陣排列的情境圖中，經驗乘法交換律，並從乘法算式中找出因數。
第 7—8 週	數量關係 (六年級)	1. 能覺察圖形的簡單規律。 2. 能察覺簡易數量樣式。 3. 能瞭解和不變、差不變的數量變化關係。	1. 透過操作串珠並找出顏色規律。 2. 透過花片排列，觀察找出數量規律。 3. 以彩色筆總數為情境，瞭解和不變的數量關係；以家人年齡為情境，瞭解差不變的數量關係。
	倍數與公倍數 (五年級)	1. 能認識倍數的定義。 2. 能認識最小公倍數。	1. 教師引導學生察覺乘法算式中三個數的倍數關係。 2. 透過積木操作，找出最小公倍數。
第 9—10 週	小數除法 (六年級)	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數	1. 教師講解小數(或整數)除以小數的除法運算步驟。 2. 以乘法計算式驗算除法的答案。
	擴分、約分與通分 (五年級)	1. 能認識擴分的意義、方法及其應用。 2. 能認識約分的意義、方法及其應用。 3. 能認識通分的意義、方法及其應用。	1. 以圖示講解擴分的意義 2. 透過長紙條進行約分的活動。 3. 透過重新切割的活動，認識通分的意義。
第 11—12 週	比與比值 (六年級)	1. 能認識最簡整數比 2. 應用相等的比，解決生活中有關比例	1. 透過比的前項和後項，認識最簡整數比。 2. 透過比和比值的經驗，解決生活中的問題。

		的問題。	
	多邊形與扇形 (五年級)	1. 能認識三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 能認識三角形的三內角和為 180 度。 3. 認識扇形及圓心角。	1. 以圖示講解擴分的意義 2. 透過長紙條進行約分的活動。 3. 透過重新切割的活動，認識通分的意義。
第 13—14 週	圓周長與扇形 周長 (六年級)	1. 能認識圓周率及其意義。 2. 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長 3. 能求算扇形的周長。	1. 透過實測不同的圓，將圓周長與直徑製作為二維表格，使用計算機計算「圓周長÷直徑」的值大約是 3.14，稱之為圓周率。 2. 利用公式與計算機算出圓周長。 3. 利用圖示與計算機算出扇形（1/2 圓、1/4 圓）的周長。
	異分母分數的加減 (五年級)	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 能做簡單異分母分數的應用問題。	1. 利用通分方式，察覺並處理異分母分數的加法問題。 2. 利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題。 3. 學生利用通分，找出能和 1/12 加起來和為 1 的兩個分數。
第 15—16 週	圓面積與扇形面積 (六年級)	1. 能以正方形單位估算圓面積。 2. 能應用圓面積公式，求算圓面積。 3. 能求算扇形的面積。	1. 使用平方公分板點算，進行圓面積的估計。 2. 利用圖示與計算機算出圓面積。 3. 利用圖示與計算機算出扇形（1/2 圓、1/4 圓、1/6 圓、1/8 圓）的面積。
	線對稱圖形 (五年級)	1. 能認識線對稱圖形的性質。 2. 能繪製線對稱圖形。	1. 利用紙張對摺，找出線對稱圖形及對稱軸。 2. 畫出方格點中線對稱圖形的另一半。
第 17—18 週	認識速率 (六年級)	1. 能了解比較快慢的方法。 2. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1. 透過”玩具火車過山洞”遊戲，認識速度的快慢 2. 透過觀察，發現因為距離＝速率×時間，所以當速率固定時，時間變為幾倍，距離也會變為幾倍。
	整數四則運算 (五年級)	1. 能學會兩步驟的併式計算方法。 2. 能學會三步驟的併式計算方法。 3. 能學會整數四則運算。	1. 透過結合律做兩步驟的併式計算。 2. 利用加法交換律及結合律做三步驟的併式計算。 3. 利用分配律做整數四則運算。
第 19—20 週	放大圖、縮圖與 比例尺 (六年級)	1. 能畫出簡單圖形的放大圖。 2. 能畫出簡單圖形的縮圖。	1. 讓學生在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖，並知道原圖和放大圖間的面積關係。 2. 讓學生在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖，並知道原圖和縮圖間的面積關係
	面積 (五年級)	1. 能計算平行四邊形的面積。 2. 能計算三角形的面積。 3. 能計算梯形的面積。	1. 透過附件實際操作平行四邊形，察覺平行四邊形的底邊和高，求出平行四邊形面積的計算公式。 2. 透過附件實際操作三角形，察覺三角形的底邊和高，求出三角形面積的計算公式。 3. 透過附件實際操作梯形，察覺三角形的底邊和高，求出梯形面積的計算公式。
第 21—22 週	柱體、錐體和球 (五年級)	1. 能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 能認識球體及其構成要素。	1. 透過透視圖和展開圖，認識角柱、角錐、圓柱和圓錐的組成要素。 2. 藉由切柳丁的過程知道切開的圓面積最大；讓學生實際旋轉圓形紙卡，知道圓形的面旋轉時看起來像球體。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1—3 週	小數與分數的計算 (六年級)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決小數加、減的問題。</li> <li>2. 能解決分數加、減的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過情境布題，解決小數加與減混合的問題</li> <li>2. 透過情境布題，解決分數加與減混合的問題。</li> </ol>
	體積、表面積 (五年級)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識長方體的長、寬、高。</li> <li>2. 能求出長方體和正方體的體積。</li> <li>3. 能求出正方體和長方體的表面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由數學附件操作長方形的長、寬和高。</li> <li>2. 藉由數學附件，操作長方體的長、寬、高來計算長方體的體積；操作正方體的長、寬、高來計算正方體的體積。</li> <li>3. 透過操作數學附件求出正方體和長方體的表面積。</li> </ol>
第 4—6 週	速率的應用 (六年級)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。</li> <li>2. 能認識平均速率的意義。</li> <li>3. 能認識速率的常用單位。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過生活經驗(跑 100 公尺，時間越少者速度越快；跑 10 秒鐘，距離越長者速度越快)，理解速率快慢的意義。</li> <li>2. 透過汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的意義與速率公式。</li> <li>3. 認識時速(公里/時)、分速(公尺/分)與秒速(公尺/秒)的意義。</li> </ol>
	分數的計算 (五年級)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能求出帶分數<math>\times</math>整數的運算。</li> <li>2. 能求出整數<math>\times</math>分數的運算。</li> <li>3. 能求出分數<math>\times</math>分數的運算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解帶分數<math>\times</math>整數的計算步驟。</li> <li>2. 教師講解整數<math>\times</math>分數的計算步驟。</li> <li>3. 教師講解分數<math>\times</math>分數的計算步驟。</li> </ol>
第 7—8 週	柱體體積與表面積 (六年級)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解柱體體積的求法。</li> <li>2. 能計算簡單四角柱(正方體、長方體)的表面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作數學附件，察覺柱體體積=底面積<math>\times</math>柱高。</li> <li>2. 透過操作數學附件了解正方體與長方體「面與面平行」、「面與面垂直」及「邊與面垂直」的關係。</li> <li>3. 透過展開圖，求算四角柱的表面積。</li> </ol>
	容積 (五年級)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算正方體和長方體容器的容積。</li> <li>2. 能認識容量與容積的單位關係及換算</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由摺盒子活動，引導學生找出容器的長、寬、高分別是多少公分，再計算容器的容積。</li> <li>2. 藉由水費單，認識容量與容積的單位及換算。</li> </ol>
第 9—11 週	基準量與比較量 (六年級)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識基準量與比較量</li> <li>2. 能應用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 <math>A \div B =</math> 比值。</li> <li>2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。</li> </ol>
	小數的乘法 時間的乘除 (五年級)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能求出整數<math>\times</math>小數的運算。</li> <li>2. 能求出小數<math>\times</math>小數的運算。</li> <li>3. 能做分和秒、時和分、日和時的乘法計算。</li> <li>4. 能做分和秒、時和分、日和時的除法計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解整數<math>\times</math>小數的計算步驟。</li> <li>2. 教師講解小數<math>\times</math>小數的計算步驟。</li> <li>3. 教師講解分和秒、時和分、日和時的乘法計算步驟。</li> <li>4. 教師講解分和秒、時和分、日和時的除法計算步驟。</li> </ol>
第 12—13 週	怎樣解題 (六年級)	能透過思考、分析找出生活中的解題方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過繪製圖示表徵，再製作成表格的方式，推演出答案，解決雞羊同籠問題。</li> <li>2. 利用平均概念，解決平均分數、分擔費用等問題。</li> </ol>
	十進位結構 (五年級)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識億以上的數概念。</li> <li>2. 能將數的十進位表示法用算式記下來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過定位板，進行千億以內數的聽、說、讀、寫活動。</li> <li>2. 在教師的引導下，將數的十進位表示法用算式記下來。</li> </ol>



第 16—18 週	圓形圖 (六年級)	1. 能將生活中的資料繪製成長條圖並報讀。 2. 能將生活中的資料繪製成折線圖並報讀。	1. 透過實際訪談的調查行動，調查師長們喜歡的事物（早餐、休閒活動），練習與人互動的禮儀與溝通表達的技巧。 2. 將蒐集的資料繪製為長條圖和折線圖並報讀圖表內容。
	整數、小數除以整數 (五年級)	1. 能求出整數 $\div$ 整數的運算。 2. 能求出小數 $\div$ 整數的運算。 3. 能將分數化為小數。 4. 能將小數化為分數。	1. 教師講解以直式計算整數 $\div$ 整數的計算步驟。 2. 教師講解以直式計算小數 $\div$ 整數的計算步驟。 3. 教師指導學生將假分數化為小數進行解題。 4. 教師指導學生將小數化成分數進行解題。
第 19—21 週	比率與百分率 (五年級)	1. 能認識百分率及其在生活中的應用。 2. 能做小數、分數與百分率之間的換算	1. 透過投籃的進球率、折、%off、加成，認識百分率在生活中的應用。 2. 教師講解小數、分數與百分率的互換運算步驟。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班語文領域六年級 2 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版六年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節

三、教學對象：智障 6 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並說出重點。(簡)</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷並做合理的回答(簡)</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用常見字的部件了解文字的字音與字義(簡)</p> <p>4-III-4 覺察偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>(減)</p> <p>Ab-III-2 800 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 1200 個常用語詞的認念。</p> <p>(減)</p> <p>Ab-III-6 1000 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意。(減)</p>	<p>1. 能認讀常見的字詞，並且可以正確的寫出教師指定的生字與語詞。</p> <p>2. 能閱讀課文並回答相關問題。</p> <p>3. 能用基本的句型說出句意完整的句子。</p> <p>四. 能培養專心聆聽上課內容的態度。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口頭評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擷取品格的珍寶	<p>五、能認讀生字與語詞。</p> <p>六、能書寫生字與語詞。</p> <p>七、能理解課文內容並回答相關問題。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 透過圖片引導學生正確使用語詞。</p> <p>5. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本</p>

		八、能分享自身學習的感受。 五、能專心聆聽上課內容。	大意。
第 6-10 週	品嚐美食的滋味	四、能認讀生字與語詞。 五、能書寫生字與語詞。 六、能理解課文內容並回答相關問題。 四、能分享自身學習的感受	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。 4. 透過圖片引導學生正確唸出食物名稱。 5. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。 6. 透過學習活動認識食物特色。
第 11-16 週	展現思辨的智慧	一、能認讀生字與語詞。 二、能書寫生字與語詞。 三、能理解課文內容並回答相關問題。 四、能說出故事大意。 五、能分享自身的感受。 六、能專心聆聽上課內容	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。 5. 透過聆聽繪本內容了解寓言故事。
第 17-22 週	擁抱經典的真情	一、能認讀生字與語詞。 二、能書寫生字與語詞。 三、能理解課文內容並回答相關問題。 四、能說出故事大意。 五、能專心聆聽上課內容。	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。 5. 透過聆聽繪本內容讓學生說出故事大意。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	望見美麗的大地	一、能認讀生字與語詞。 二、能書寫生字與語詞。 三、能理解課文內容並回答相關問題。 四、能專心聆聽上課內容。	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。
第 7-12 週	品味生活的點滴	一、能認讀生字與語詞。 二、能書寫生字與語詞。 三、能理解課文內容並回答相關問題。 四、能分享自身學習的感受 五、能專心聆聽上課內容。	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。 5. 讓學生透過作畫描述一事物。
第 13-18 週	向著明亮的那方	一、能認讀生字與語詞。 二、能書寫生字與語詞。 三、能理解課文內容並回	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。

		答相關問題。 四、能說出故事內容。 五、能專心聆聽上課內容。	4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。 5. 透過閱讀課本內容讓學生說出故事內容。
--	--	--------------------------------------	---

備註：

3. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
4. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

# 嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域六年級 2 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

- 一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版六年級數學  
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節  
 三、教學對象：智障 6 年級 1 人，共 1 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-III-2 在具體情境中，用計算機解決二步驟之常見應用問題。(簡、替)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算(減)。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(不調整)</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能用計算機做計算與應用。(替)</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能用計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減、替)</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與之計算方式。(減)</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)的體積與表面積的計算方式。(減)</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義。(減)</p> <p>r-III-2 數(含分數、小數)的四則混合計算。(簡)</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用圖示協助推理與解題(簡)。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折</p>	<p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。使用計算機二步驟的應用解題。(簡、減、替)</p> <p>N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、5的質因數判別法。使用計算機以短除法做質因數的分解。(減、替)</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：使用計算機做短除法。兩數互質。(減、替)</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。(減)</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。(減)</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。(減)</p> <p>N-6-7 解題：速度。速度的意義。含「距離=速度×時間」公式。(減)</p> <p>N-6-8 基準量與比較量。(減)</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識因數與倍數的相關概念。</li> <li>2. 能做分數、小數的計算與應用。</li> <li>3. 能認識比例關係的相關概念。</li> <li>4. 能認識數量關係的相關概念。</li> <li>5. 認識平面圖形與立體圖形的相關概念。</li> <li>6. 能解決生活中有關速率的問題。</li> <li>7. 能畫出簡單圖形的放大圖與縮小圖。</li> <li>8. 能認識基準量與比較量的關係。</li> <li>9. 能認識統計圖表的相關概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採用紙筆評量為主</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>

	<p>線圖與圓形圖。(減)</p>	<p>(減、簡)</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。使用圖示與計算機求扇形面積。(簡、減、替)</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式並使用計算機計算。</p> <p>(減、替)</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號。(減)</p> <p>R-6-1 數的計算規律：認識整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(減)</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。(減)</p>		
--	-------------------	--	--	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識質數、合數、質因數，質因數分解。</li> <li>能了解兩數互質的意義。</li> <li>能找出兩數的最大公因數和最小公倍數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>將 20 以內的數做質數與合數的分類。說明質因數的意義。使用短除法做質因數分解（質因數為 2、3、5、7）。</li> <li>找出 30 以內互質的數。</li> <li>運用短除法找出最大公因數與最小公倍數（質因數為 2、3、5、7）。</li> </ol>
第 4—6 週	分數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識最簡分數。</li> <li>能解決同分母分數除法的問題。</li> <li>能解決整數除以分數的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>找出分子和分母的公因數（2、3、5），把分數約成最簡分數。</li> <li>計算同分母分數的除法。</li> <li>計算整數除以分數。</li> </ol>
第 7—8 週	數量關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>能覺察圖形的簡單規律。</li> <li>能察覺簡易數量樣式。</li> <li>能瞭解和不變、差不變的數量變化關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過操作串珠並找出顏色規律。</li> <li>透過花片排列，觀察找出數量規律。</li> <li>以彩色筆總數為情境，瞭解和不變的數量關係；以家人年齡為情境，瞭解差不變的數量關係。</li> </ol>
第 9—11 週	小數除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師利用計算機講解小數(或整數)除以小數的除法運算步驟。</li> <li>以計算機檢驗除法的答案。</li> </ol>

		2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	
第 12—13 週	比與比值	1. 能認識最簡整數比 2. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	1. 透過比的前項和後項，認識最簡整數比。 2. 透過比和比值的經驗，解決生活中的問題。
第 14—15 週	圓周長與扇形周長	1. 能認識圓周率及其意義。 2. 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長 3. 能求算扇形的周長。	1. 透過實測不同的圓，將圓周長與直徑製作為二維表格，使用計算機計算「圓周長÷直徑」的值大約是 3.14，稱之為圓周率。 2. 利用公式與計算機算出圓周長。 3. 利用圖示與計算機算出扇形（1/2 圓、1/4 圓）的周長。
第 16—17 週	圓面積與扇形面積	1. 能以正方形單位估算圓面積。 2. 能應用圓面積公式，求算圓面積。 3. 能求算扇形的面積。	1. 使用平方公分板點算，進行圓面積的估計。 2. 利用圖示與計算機算出圓面積。 3. 利用圖示與計算機算出扇形（1/2 圓、1/4 圓、1/6 圓、1/8 圓）的面積。
第 18—19 週	認識速率	1. 能了解比較快慢的方法。 2. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1. 透過「玩具火車過山洞」遊戲，認識速度的快慢 2. 透過觀察，發現因為距離＝速率×時間，所以當速率固定時，時間變為幾倍，距離也會變為幾倍。
第 20—22 週	放大圖、縮圖與比例尺	1. 能畫出簡單圖形的放大圖。 2. 能畫出簡單圖形的縮圖。	1. 讓學生在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖，並知道原圖和放大圖間的面積關係。 2. 讓學生在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖，並知道原圖和縮圖間的面積關係。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	小數與分數的計算	1. 能解決小數加、減的問題。 2. 能解決分數加、減的問題。	1. 透過情境布題，解決小數加與減混合的問題 2. 透過情境布題，解決分數加與減混合的問題。
第 4—6 週	速率的應用	1. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 2. 能認識平均速率的意義。 3. 能認識速率的常用單位。 4. 能應用距離、時間和速率的公式，解決生活中有關速率的問題。	1. 透過生活經驗(跑 100 公尺，時間越少者速度越快；跑 10 秒鐘，距離越長者速度越快)，理解速率快慢的意義。 2. 透過汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的意義與速率公式。 3. 認識時速(公里/時)、分速(公尺/分)與秒速(公尺/秒)的意義。 4. 提供「距離＝速度×時間」、「時間＝距離÷速率」「速率＝距離÷時間」公式，引導學生引用正確公式並解決生活中速率的問題。
第 7—9 週	柱體體積與表面積	1. 能瞭解柱體體積的求法。 2. 能計算簡單四角柱(正方體、長方體)的表面積。	1. 透過操作數學附件，察覺柱體體積＝底面積×柱高。 2. 透過操作數學附件了解正方體與長方體「面與面平行」、「面與面垂直」及「邊與面垂直」的關係。 3. 透過展開圖，求算四角柱的表面積。
第 10—12 週	基準量與比較量	1. 能認識基準量與比較量 2. 能應用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。	1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 $A \div B =$ 比值。 2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。
第 13—15 週	怎樣解題	能透過思考、分析找出生活中的解題方法	1. 透過繪製圖示表徵，再製成表格的方式，推演出答案，解決雞羊同籠問題。 2. 利用平均概念，解決平均分數、分擔費用等問題。
第 16—18 週	圓形圖	1. 能將生活中的資料繪製成長條圖並報讀。	1. 透過實際訪談的調查行動，調查師長們喜歡的事物(早餐、休閒活動)，練習與人互動的禮儀與溝通表達的技巧。

		2. 能將生活中的資料繪製成折線圖並報讀。	2. 將蒐集的資料繪製為長條圖和折線圖並報讀圖表內容。
--	--	-----------------------	-----------------------------

備註：

9. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
10. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。