

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班語文領域一年級組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

- 一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版 1 年級國語、特需-學習策略
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
 三、教學對象：智障 1 年級 1 人，共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。(簡) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。(減) Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。(簡) 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。	1. 能正確發音並說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能應用注音符號，提升認字能力。 4. 能認讀及寫出正確的生字語詞。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6. 能在教師的指導下，說出日常生活用語。 7. 能透過練習增加學習印象。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	米米的好朋友	1. 能唸出注音符號。 2. 能寫出注音符號。 3. 能唸出注音符號的聲調。 4. 能分辨聲調變化。	1. 透過多感官教學進行認讀注音符號的活動。 2. 在教師指導下透過字卡進行拼讀活動。 3. 透過小白板書寫正確的注音符號。 4. 透過多媒體教學比較聲調的變化。
第 4-6 週	上學真有趣	1. 能唸出注音符號。 2. 能寫出注音符號。 3. 能唸出注音符號的聲調。 4. 能分辨聲調變化。	1. 透過多感官教學進行認讀注音符號的活動。 2. 在教師指導下透過字卡進行拼讀活動。 3. 透過小白板書寫正確的注音符號。 4. 透過多媒體教學比較聲調的變化。

第 7-10 週	神奇故事樹	1. 能唸出注音符號。 2. 能寫出注音符號。 3. 能唸出注音符號的聲調。 4. 能分辨聲調變化。 5. 能拼讀注音符號念童詩。	1. 透過多感官教學進行認讀注音符號的活動。 2. 在教師指導下透過字卡進行拼讀活動。 3. 透過小白板書寫正確的注音符號。 4. 透過多媒體教學比較聲調的變化。 5. 透過拼讀注音符號念讀童詩。
第 11-15 週	來！一起玩遊戲	1. 能認讀生字及語詞。 2. 能正確書寫生字及語詞。 3. 能回答文本相關問題。	1. 在視覺及口語提示下引導學生唸出正確生字及語詞。 2. 在視覺及口語提示下引導學生寫出正確生字及語詞。 3. 透過注音輔助唸讀課文後, 教師使用提問方式引導學生回答以幫助學生了解課文內容。
第 16-22 週	看！我的新發現	1. 能認讀生字及語詞。 2. 能正確書寫生字及語詞。 3. 能回答文本相關問題。	1. 在視覺及口語提示下引導學生唸出正確生字及語詞。 2. 在視覺及口語提示下引導學生寫出正確生字及語詞。 3. 透過注音輔助唸讀課文後, 教師使用提問方式引導學生回答以幫助學生了解課文內容。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	生活放大鏡	1. 能使用注音符號唸讀課文。 2. 能認讀生字語詞。 3. 能正確書寫生字語詞。 4. 能了解文章的大意。	1. 讓學生唸讀課文, 並將不熟的字詞用螢光筆圈起來。 2. 透過圖片提示認識生字語詞。 3. 透過字卡提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以幫助學生了解課文大意。
第 6-10 週	甜蜜的家	1. 能使用注音符號唸讀課文。 2. 能認讀生字語詞。 3. 能正確書寫生字語詞。 4. 能了解文章的大意。	1. 讓學生唸讀課文, 並將不熟的字詞用螢光筆圈起來。 2. 透過圖片提示認識生字語詞。 3. 透過字卡提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以幫助學生了解課文大意。
第 11-15 週	小水滴的旅行	1. 能使用注音符號唸讀課文。 2. 能認讀生字語詞。 3. 能正確書寫生字語詞。 4. 能了解文章的大意。	1. 讓學生唸讀課文, 並將不熟的字詞用螢光筆圈起來。 2. 透過圖片提示認識生字語詞。 3. 透過字卡提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以幫助學生了解課文大意。
第 16-21 週	好朋友	1. 能使用注音符號唸讀課文。 2. 能認讀生字語詞。 3. 能正確書寫生字語詞。 4. 能了解文章的大意。	1. 讓學生唸讀課文, 並將不熟的字詞用螢光筆圈起來。 2. 透過圖片提示認識生字語詞。 3. 透過字卡提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以幫助學生了解課文大意。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域一年級組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

- 一、教材來源：□自編 ■編選- 康軒版 1 年級數學、特需-學習策略
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節
 三、教學對象：智障 1 年級 1 人，共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構。(簡)</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測。(減)</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法。(減)</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體的幾何特徵。(減)</p> <p>n-I-9 認識時間常用單位。(減)</p> <p>r-I-2 認識加法的運算規律。(減)</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類。(減)</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。(減)</p> <p>S-1-1 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較(含個別單位)。(減)</p> <p>N-1-3 基本加減法：指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。(簡)</p> <p>S-1-2 形體的操作：複製、拼貼、堆疊。(減)</p> <p>N-1-6 日常時間用語：簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」。(減)</p> <p>D-1-1 簡單分類：能蒐集、分類、記呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。(簡)</p> <p>S-1-1 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較(含個別單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能唱數 1 到 100，並計算 100 以內的數量 能認識平面圖形與分類 能做簡單立體形體的堆疊 能做長度的比較與測量 能做二位數的加減運算 能做 100 元以內的錢幣換算 能認識月分、星期和日期的先後順序。 能在教師的指導下進行學習活動。 能在教師的提醒下完成作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 口頭評量 實作評量

		位)。(減) N-1-4 解題：數錢、換錢、找錢。 特學C-I-2 學習活動或工具的 示範。 特學D-I-1 考試或作業的指導 語。	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	10 以內的數	1. 能進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 2. 能認識 0 3. 能將數字與數量做配對。	1. 透過數數活動，點數 1~10 的數，並習寫數字。 2. 藉由盤子裡的香蕉遞減活動認識 0 3. 透過字卡與數量圖卡做數量配對。
第 4—6 週	比長短	1. 能比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 2. 能認識直線與曲線。 3. 能用直尺畫出直線。	1. 透過不同長度的鉛筆、排路隊、課本的厚度做比較。 2. 教師以恐龍回家的影片，引導學生做直線和曲線的比較。 3. 使用直尺畫出兩端點之間的線段。
第 7—8 週	排順序、比多少	1. 能認識 10 以內的數詞序列。 2. 能認識 10 以內序列物件的位置及順序。 3. 能比較 10 以內兩個量的多少。	1. 藉由火車圖卡排出 10 以內數字的順序。 2. 透過數鞋子活動，讓學生理解物品是由上(下)往下(上)數的第幾個。 3. 透過畫○活動，利用一對一的方法比較 10 以內兩量的多少。
第 9—11 週	分與合	1. 能做 10 以內數的分解問題。 2. 能做 10 以內數的合成問題。 3. 能做 10 以內數的分解與合成。	1. 透過抓花片活動，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過堆積木活動，解決 10 以內數的合成問題。 3. 透過操作附件活動，解決 10 以內數的分解與合成問題。
第 12—13 週	方盒、圓罐、球	1. 能做簡單立體形體的堆疊。 2. 能描繪簡單平面圖形。 3. 能將簡單平面圖形做分類。	1. 將同類型的立體物做堆疊。 2. 用筆將各種平面圖形物品畫在教師指定的紙上。 3. 將各種簡單平面圖形物做分類。
第 14—15 週	30 以內的數	1. 能認識 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 能認識 30 以內數的順序與位置。 3. 能比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 透過數數活動，進行累加 1 或累減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列 2. 透過拿氣球活動，引導學生從序數判斷順序與位置。 3. 透過串珠活動，比較 30 以內兩數量哪一個量比較少。
第 16—17 週	10 以內的加法	1. 能做 10 以內的加法運算。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法結果	1. 透過操作花片，認識加法算式。 2. 利用心算卡熟練 10 以內的加法心算。
第 18—19 週	10 以內的減法	1. 能做 10 以內的減法運算。 2. 能用算式記錄 10 以內的減法結果	1. 透過操作花片，認識減法算式。 2. 利用數字卡進行 10 以內的減法遊戲，讓學生熟練減法心算。
第 20—22 週	幾點鐘	1. 能觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 能認識鐘面上的長針和短針。 3. 能報讀鐘面上的整點、半點鐘時刻。	1. 讓學生觀察圖片上事件的發生，區分其先後順序。 2. 透過數字鐘，分辨鐘面上的長針和短針所代表的時間。 3. 透過數字鐘，在鐘面上撥出半點鐘的時刻。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	50 以內的數	1. 能認識兩個一數、五個一數、十個一數的	1. 透過壽司一盤 2 個、糖果一包 5 顆、雞蛋一盒 10 個，進行兩個一數、

		<p>數詞序列。</p> <p>2. 能使用代表「10」、「1」的具體物計算出數量。</p> <p>3. 能比較 50 以內量的多少與數的大小。</p>	<p>五個一數、十個一數的活動。</p> <p>2. 透過兩種不同顏色的積木，算出 50 以內的數量。</p> <p>3. 利用位值比較兩數的大小。</p>
第 4—6 週	18 以內的加法	<p>1. 能做 18 以內數的加法計算。</p> <p>2. 能熟練基本加法運算。</p> <p>3. 能認識加法交換律。</p>	<p>1. 運用合 10 的方法，做 18 以內數的加法運算。</p> <p>2. 透過玩心算卡，練習基本加法運算。</p> <p>3. 透過點數餅乾的數量，認識加法交換律。</p>
第 7—8 週	圖形與分類	<p>1. 認識形狀、大小一樣的圖形。</p> <p>2. 能拼排基本平面圖形。</p> <p>3. 能將同類圖形做分類。</p>	<p>1. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>2. 利用圖形卡拼排教師指定的圖形。</p> <p>3. 利用圖形卡將相同圖形做分類。</p>
第 9—10 週	18 以內的減法	<p>1. 能做 18 以內數的減法計算。</p> <p>2. 能熟練基本減法運算。</p>	<p>1. 運用拆 10 的方法，做 18 以內數的減法運算。</p> <p>2. 透過玩心算卡，練習基本減法運算。</p>
第 11—12 週	有多長	<p>1. 能實測物件的長度，並比較長短。</p> <p>2. 能比較兩物件的長短。</p>	<p>1. 透過直尺測量生活中的物品(例如:鉛筆、課本)。</p> <p>2. 透過兩支長短不同的鉛筆做長度的比較。</p>
第 13—15 週	100 以內的數	<p>1. 能認識「個位」、「十位」的位名。</p> <p>2. 能比較 100 以內量的多少及數的大小</p> <p>3. 能認識百數表的規律。</p>	<p>1. 利用定位板認識個位和十位的位名。</p> <p>2. 利用積木比較 100 以內量的多少及數的大小。</p> <p>3. 透過百數表觀察數的順序和變化。</p>
第 16—17 週	認識錢幣	<p>1. 能做 100 元以內的錢幣組合。</p> <p>2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。</p> <p>3. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。</p>	<p>1. 透過錢幣計數 100 元以內的總和。</p> <p>2. 透過畫錢幣，知道要買 100 元的東西最少要付幾個 10 元錢幣。</p> <p>3. 透過操作錢幣圖卡付錢，進行買賣活動。</p>
第 18—19 週	二位數的加減	<p>1. 能做 100 以內的加法運算。</p> <p>2. 能做 100 以內的減法運算。</p>	<p>1. 透過畫○活動，做二位數加一位數的進位加法計算。</p> <p>2. 透過數花片，做二位數減一位數的減法計算。</p>
第 20—21 週	幾月幾日星期幾	<p>1. 能認識今天、明天和昨天的時間差異</p> <p>2. 能認識月分、日期、星期的先後順序</p>	<p>1. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是星期幾。</p> <p>2. 查看年曆，做不同月分、日期、星期的先後順序比較。</p>

備註：

- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
- 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班語文領域二年級組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

一、教材來源：自編 編選- 康軒版 2 年級國語、特需-學習策略

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學障 2 年級 1 人、情障 2 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。(簡) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。(減) Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。(簡) 特學 A-I-3 提示或指導語。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。	1. 能認讀及寫出正確的生字語詞。 2. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 3. 能培養專心聆聽上課內容的態度。 4. 能在教師的指導下，說出日常生活用語。 5. 能透過練習增加學習印象。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	生活新鮮事	一. 能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二. 能正確說出本課的大意。 三. 能流暢的閱讀課文。 四. 能理解課文內容並回答相關問題。 五. 能利用句型造句。	1. 透過使用「要……還要……」的句型，讓學生造句。 2. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 3. 能閱讀課文內容，並回答相關問題。

		六.能專心聆聽上課內容。	
第 6-10 週	歡樂的時刻	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出本課的大意。 三.能流暢的閱讀課文。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能分享自身的生活體驗。 六.能專心聆聽上課內容。	1. 透過分享活動，讓學生說出自己參與運動會的經驗。 2. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 3. 透過分享活動，讓學生說出「觀看偶戲」的經驗。
第 11-16 週	故事萬花筒	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出故事的大意。 三.能理解課文內容並回答相關問題。 四.能分享上台表演心得。 五.能利用句型造句。 六.能專心聆聽上課內容。	1. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 2. 透過使用「明明……怎麼……」的句型，讓學生造句。 3. 透過角色扮演，演出課文的故事。 4. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。
第 17-22 週	冬天的悄悄話	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出故事的大意。 三.能理解課文內容並回答相關問題。 四.能專心聆聽上課內容。	1. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 2. 能在教師的提示下，回答課文問題。 3. 能專心聆聽教師的提問，並簡單的回答問題。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	彩色的世界	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出課文的大意。 三.能分享作畫心得。 四.能專心聆聽上課內容。	1. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 2. 透過繪畫活動，畫出課文內容。 3. 能在教師的提示下，讓學生說出課文大意。
第 6-10 週	有你真好	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出課文的大意。 三.能說出對他人的感謝之意。 四.能專心聆聽上課內容。	1. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 2. 能在教師的提示下，圈選課文中的指示代名詞。 3. 能用一句話，向他人表達感謝的話語。
第 11-15 週	故事妙妙屋	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出故事的對話內容。 三.能理解課文內容並回答相關問題。 四.能利用句型造句。 五.能專心聆聽上課內容。	1. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 2. 透過角色扮演，用適當的語氣說出故事中的對話內容。 3. 透過使用「……不然……」的句型，讓學生造句。
第 16-21 週	閱讀樂趣多	一.能認讀及寫出本課的生字與語詞。 二.能正確說出故事的對話內容。 三.能理解課文內容並回答相關問題。 四.能利用句型造句。 五.能專心聆聽上課內容。	1. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 2. 透過使用「不但……而且……」的句型，讓學生造句。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。

備註：

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域二年級組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

- 一、教材來源：自編 編選- 南一版二年級數學、特需-學習策略
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：學障 2 年級 1 人、情障 2 年級 1 人，共 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	n-I-1 理解三百以內數的位值結構。(簡) r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-I-2-1 理解加法和減法的意義。 n-I-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。(簡) n-I-3-2 應用加法的計算或估算於日常應用解題。(簡) n-I-3-3 應用減法的計算或估算於日常應用解題。(簡) n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。(簡) n-I-8 認識容量 n-I-4-1 理解乘法的意義。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(簡) 特學 3-I-3 在指導下進行學習	N-2-1 一千以內的數。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。(簡減) N-2-2 加減算式與直式計算(簡) N-2-3 解題：加減應用問題。(簡減) N-2-4 解題：簡單加減估算。(簡) N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減)。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和 N-2-11 長度「公尺」。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 十十乘法 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。(簡減) N-2-9 解題：分裝與平分。	1. 認識三百以內數，運用>、<符號進行大小關係的比較。 2. 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法，並且應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 3. 理解長度單位，做實測、估測與計算。 4. 認識乘法計算式，應用乘法解決日常生活問題。 5. 認識容量，進行直接、間接比較。 6. 認識鐘面的時刻與時間常用單位。 7. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係，並計算出周長。 8. 認識一千以內數，透過具體操作進行 1000 以內數的數及位值單位的化聚活動，並且認識及應用 500 元和 1000 元的錢幣。 9. 運用直式計算，解決三位數的加/減法問題，並且進行三個數的連加、連減和加減混合計算。 10. 認識公尺，以公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算，進行公	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量

	<p>活動或運用學習工具。</p> <p>特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p>	<p>N-2-10 單位分數的認識</p> <p>N-2-12 面積</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。(簡)</p> <p>S-2-5 面積</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學 D-I-1 考試或作業的指導語。</p>	<p>尺與公分的換算。</p> <p>11. 認識 0、1、10 的乘法及乘法交換律，並且應用十十乘法表來計數。</p> <p>12. 透過年曆、月曆，認識時間的關係及進行年月的換算，並且以日為單位，解決生活問題。</p> <p>13. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。</p> <p>14. 透過具體操作，進行分裝及平分的活動，理解分裝及平分的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>15. 在具體情境中，初步認識幾分之一的分數，並且進行大小比較。</p> <p>16. 認識面積，並且透過具體情境，認識正方體和長方體的構成要素及邊長關係。</p> <p>17. 能在教師的指導下進行學習活動</p> <p>18. 能在教師的提醒下完成作業。</p>	
--	---	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	數到 300	能做 300 以內大小關係的比較。	透過定位板進行 300 以內大小關係的比較。
第 4—6 週	二位數的加法	能做二位數的加法估算和應用。	透過直式計算，做二位數的加法運算。
第 7—8 週	幾公分	能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。
第 9—11 週	二位數的減法	能做二位數的減法估算和應用。	透過直式計算，做二位數的減法運算。
第 12—13 週	容量	能進行容量、液量的計算。	透過操作活動，進行兩個容量的大小比較。
第 14—15 週	2、5、4、8 的乘法	能運用 2、5、4、8 的乘法算式。解決生活中的購物問題。	1. 操作九九乘法表，認識乘法算式。 2. 透過購物遊戲，解決生活中買東西的乘法金額計算問題。
第 16—17 週	幾時幾分	能點數兩個時刻之間經過的時間。	操作教具鐘，點數兩個時刻之間經過的時間。

第 18—19 週	3、6、7、9 的乘法	能運用 2、5、4、8 的乘法算式。解決生活中的購物問題。	1. 操作九九乘法表，認識乘法算式。 2. 透過購物遊戲，解決生活中買東西的乘法金額計算問題。
第 20—22 週	平面圖形	認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係，並實測周長。	透過圖卡操作，量測正三角形、正方形和長方形的周長。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	單元數到 1000	能做 1000 以內的數數。	1. 操作花片做 1000 以內的數數。 2. 應用 500 元和 1000 元的紙鈔購買東西。
第 4—6 週	加加減減	能做三位數加法和減法的計算及應用。	1. 運用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。~ 2. 運用兩步驟解決三個數的連減問題。~
第 7—8 週	幾公尺	能進行長度的加減計算	以公尺為單位解決長度的加減法問題。~
第 9—10 週	0、1、10 的乘法	能在具體情境中，認識十乘表及應用。	運用十乘表，解決十幾乘以一位數的問題。
第 11—12 週	年月日	能認識年、月、星期、日的關係。	透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。
第 13—15 週	兩步驟的乘法	能解決加、減與乘的計算問題。	能在具體情境中，解決乘、加、減的計算問題。~
第 16—17 週	分東西	能透過具體操作，進行平分的活動。	透過花片操作，進行分裝的活動，認識分裝的意義。
第 18—19 週	單位分數	能進行單位分數的大小比較。~	透過圓形圖卡，進行單位分數的大小比較。~
第 20—21 週	面的大小與立體	能做各種圖形面的大小比較。	透過描繪複製圖形的面，比較圖形的大小。~

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班語文領域四年級組 1 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

- 一、教材來源：□自編 ■編選- 康軒版 4 年級國語、特需-學習策略
- 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節
- 三、教學對象：學障 4 年級 1 人，共 1 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-II-3 能說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點對談時能做適當的回應。(簡)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,200 字。</p> <p>4-II-3 會利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的主要概念。</p> <p>5-II-10 透過閱讀，體會閱讀的樂趣。(簡)</p> <p>6-II-2 培養想像力等寫作基本能力。(簡)</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>Ab-II-1 1,200 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句表達的意義。</p> <p>Ab-II-5 2500 個常用語詞的認念(減)</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的能力。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩等。(減)</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>1. 能認讀與聽寫常見的字詞，並且可以正確的寫出教師指定的生字與語詞。</p> <p>2. 能流暢的閱讀課文，並回答相關問題。</p> <p>3. 能培養專心聆聽上課內容的態度。</p> <p>4. 能在教師指導下標示學習內容的重點。</p> <p>5. 能運用反覆學習策略，達到學習內容精熟程度。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	歡樂好時光	<p>一. 熟悉本課的生字與語詞。</p> <p>二. 能正確說出本課的大意。</p> <p>三. 能流暢的閱讀課文。</p> <p>四. 能理解課文內容並回答相關問題。</p> <p>五. 能將自身體驗的感受力透過文字傳達。</p> <p>六. 能專心聆聽上課內容。</p>	<p>1. 透過分享活動，讓學生說出自己放學後的活動經驗。</p> <p>2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語來記錄生活。</p> <p>3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。</p>
第 6-10 週	人物寫真	<p>一. 熟悉本課的生字與語詞。</p> <p>二. 能正確說出本課的大意。</p> <p>三. 能流暢的閱讀課文。</p>	<p>1. 透過使用「當……就……」的句型，讓學生造句。</p> <p>2. 運用同音詞，完成句子。</p> <p>3. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。</p>

		四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能專心聆聽上課內容。	4. 利用圖表的提示，說出課文大意。
第 11-16 週	放眼看世界	一.熟悉本課的生字與語詞。 二.能正確說出本課的大意。 三.能流暢的閱讀課文。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能專心聆聽上課內容。	1. 運用[嘆詞]的用法，寫出所要表達的情緒。 2. 運用書寫筆記，以表格摘要並說出課文重點。 3. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。
第 17-22 週	魔法變變變	一.熟悉本課的生字與語詞。 二.能正確說出故事情節。 三.能流暢的閱讀課文。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能專心聆聽上課內容。	1. 透過圖表朗讀課文內容。 2. 透過聆聽與閱讀故事，說出故事情節。 3. 藉由說故事活動，完成人物對話。 4. 根據教師提問，回答課文相關問題。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擁抱正能量	一.熟悉本課的生字與語詞。 二.能正確說出本課的大意。 三.能流暢的閱讀課文。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能仿寫童詩。 六.能專心聆聽上課內容。	1 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 2. 運用擬人法、仿寫出與動物有關的童詩。 3. 以「結果、背景、起因、經過」歸納意義段，摘取大意。 4. 透過教師講述人物外在形象和特質，讓學生分享對人物的看法。 5. 透過詩歌欣賞，完成一首童詩。
第 6-10 週	文化廣角鏡	一.熟悉本課的生字與語詞。 二.能正確說出本課的大意。 三.能流暢的閱讀課文。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能分享家鄉的特色與美食。 六.能專心聆聽上課內容。	1. 透過提問，摘出本課大意。 2. 透過朗讀課文，掌握課文重點，將祖孫製作染劑前、中、後對話時的心情感受讀出來。 3. 能在教師的指導下介紹家鄉的特色與美食。 4. 透過提問討論，回答課文相關問題。
第 11-15 週	科技無極限	一.熟悉本課的生字與語詞。 二.能正確說出本課的大意。 三.能流暢的閱讀課文。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能專心聆聽上課內容。	1. 透過提問，說出本課大意。 2. 運用上下文推論，熟悉本課多音字。 3. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。
第 16-21 週	閱讀變裝秀	一.熟悉本課的生字與語詞。 二.能正確說出故事的大意。 三.能重述課文大意。 四.能理解課文內容並回答相關問題。 五.能專心聆聽上課內容。	1. 透過閱讀繪本故事和同學分享心得。 2. 運用書寫筆記，以表格摘要並說出故事重點。 3. 透過提問，回答問題，並重述課文大意。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班語文領域五年級組 1 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

- 一、教材來源：□自編 ■編選- 南一版五年級國語、特需-學習策略
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節
 三、教學對象：自閉症 5 年級 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性。</p> <p>2-III-3 靈活運用說話技巧，豐富表達內容。(簡)</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,200 字。(簡)</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙。(減)</p> <p>5-III-10 結合自己的興趣，主動尋找閱讀材料。(減)</p> <p>5-III-12 運用圖書館、科技與網路，進行資料蒐集，提升多元文本的閱讀能力(減)</p> <p>6-III-2 培養聯想力的寫作基本能力。(減)</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明的作品。(減)</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-10 運用資訊軟體整</p>	<p>Ab-III-1 2,200 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Be-III-3 在學習應用方面，寫作方法為主。(簡)</p> <p>Ac-III-2 瞭解基礎句型的用法。(簡)</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的意義。</p> <p>Ad-III-3 故事、兒童劇等。(簡)</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-6 資訊軟體。</p>	<p>1. 能認讀與聽寫常見的字詞，並且可以正確的寫出教師指定的生字與語詞。</p> <p>2. 能流暢的閱讀課文或文章，並回答相關問題。</p> <p>3. 能用基本的句型寫出句意完整的句子。</p> <p>4. 能運用科技與網路，提升文章的閱讀能力。</p> <p>5. 能將學習內容作重點標記。</p> <p>6. 能在教師的指導下運用資訊軟體找到答案。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p>

	理學習內容綱要。			
--	----------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	品格小學堂	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能理解課文內容並回答相關問題。 四. 能將自身體驗的感受力透過文字傳達。 五. 能瞭解完善的工作態度對生活的重要性。	1. 透過記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。 2. 藉由參觀烘焙坊，讓學生認識工作態度。 3. 藉由角色扮演，讓同學分享與他人相處的情況與感受。
第 6-10 週	自然筆記	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能理解課文內容並回答相關問題。 四. 能透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。 五. 能學習尊重海洋生物的生命。	1. 藉由觀賞”潛水淨海”影片，讓學生分享有關接觸海洋的生活經驗。 2. 運用「驚濤駭浪」、「風平浪靜」進行填字遊戲。 3. 藉由觀賞”海洋垃圾”影片，讓學生認識保護海洋生態的方法。
第 11-16 週	用心看世界	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能理解課文內容並回答相關問題。 四. 能與同儕分享家鄉的美食。 五. 能運用遞進句的句型來表情達意。	1. 讓學生說出自己知道的公共藝術品，並與他人分享藝術之美。 2. 藉由分享活動，讓學生與同學品嚐家鄉美食。 3. 運用遞進句句型，述說一件事情。
第 17-22 週	作家風華	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能用尊重的態度與同學相處。 四. 培養學生體驗愛的真諦，學會關懷他人。	1. 藉由觀賞”助人與尊重”影片，讓學生認識同學之間的相處之道。 2. 藉由交換禮物活動，讓學生分享自己收到禮物的心情與感受。 3. 透過教學影片讓學生欣賞在寒冬綻放的梅花之美。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	感受生活	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能學習身障者克服障礙，勇於面對人生的精神。 四. 能用想像描寫生活的樂趣。	1. 透過閱讀故事繪本，讓學生發表一本書的主要內容與動人之處。 2. 藉由觀賞”視障鋼琴家”影片，學習勇於克服困難、完成任務的精神。 3. 讓學生運用顏色的語詞書寫一件事情。
第 6-10 週	智慧之鑰	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能覺察並改善自己的說話方式，以促進人際互動。 四. 能從閱讀中獲得感想與啟示。	1. 透過學習單，練習書寫生字並造詞。 2. 透過角色扮演，認識良好人際互動的方法。 3. 透過閱讀故事繪本，讓學生發表一本書的主要內容與啟示。
第 11-15 週	愛的協奏曲	一. 熟悉本課的生字與語詞。	1. 透過詩歌朗讀活動，讓學生唸完一首詩歌。

		二. 能正確說出課文的大意。 三. 能理解課文內容並回答相關問題。 四. 能有感情的讀出詩的節奏韻律。 五. 能依時間順序，把段落合併成意義段並寫出大意。 六. 能認識訪談的內容。	2. 透過字卡，按照課文的先後順序，拼湊出有意義的段落大意。 3. 透過小記者訪問活動，讓學生記錄訪問家人的內容。
第 16-21 週	文明時光機	一. 熟悉本課的生字與語詞。 二. 能正確說出課文的大意。 三. 能理解課文內容並回答相關問題。 四. 能體會文化遺產的珍貴之處。 五. 能寫出四字語詞的造句。 六. 能找出標題與相對應的內容重點。	1. 藉由參觀故宮南院，認識文化遺產的種類和珍貴之處。 2. 透過字卡，在教師的提示下，讓學生寫出「栩栩如生」、「重見天日」的造句。 3. 透過螢光筆，在教師的提示下，找出標題與相對應的內容重點。

備註：

5. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
6. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班語文領域六年級 1 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 林秀鳳

- 一、教材來源： 自編 編選-康軒版六年級國語、南一版五年級國語、特需-學習策略
- 二、本領域每週學習節數： 外加 抽離 1 節
- 三、教學對象：學障 6 年級 2 人、情障 5 年級 1 人，共 3 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並說出重點。(簡)</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷並做合理的回答(簡)</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用常見字的部件了解文字的字音與字義(簡)</p> <p>4-III-4 覺察偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>Ab-III-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-2 800 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 1200 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-III-6 1000 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>1. 能認讀常見的字詞，並且可以正確的寫出教師指定的生字與語詞。</p> <p>2. 能閱讀課文並回答相關問題。</p> <p>3. 能用基本的句型說出句意完整的句子。</p> <p>4. 能培養專心聆聽上課內容的態度。</p> <p>5. 能將學習內容作重點標記。</p> <p>6. 能在教師提示下，說明文章段落大意。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擷取品格的珍寶(六年級) 品格小學堂 (五年級)	<p>一、能認讀生字與語詞。</p> <p>二、能書寫生字與語詞。</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 透過圖片引導學生正確使用語詞。</p>

		<p>四、能分享自身學習的感受。</p> <p>五、能專心聆聽上課內容。</p>	<p>5. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p>
第 6-10 週	<p>品嚐美食的滋味 (六年級)</p> <p>自然筆記 (五年級)</p>	<p>一、能認讀生字與語詞。</p> <p>二、能書寫生字與語詞。</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p> <p>四、能分享自身學習的感受。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 透過圖片引導學生正確唸出食物名稱。</p> <p>5. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p> <p>6. 透過學習活動認識食物特色。</p>
第 11-16 週	<p>展現思辨的智慧 (六年級)</p> <p>用心看世界 (五年級)</p>	<p>一、能認讀生字與語詞。</p> <p>二、能書寫生字與語詞。</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p> <p>四、能說出故事大意。</p> <p>五、能分享自身的感受。</p> <p>六、能專心聆聽上課內容。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p> <p>5. 透過聆聽繪本內容了解寓言故事。</p>
第 17-22 週	<p>擁抱經典的真情 (六年級)</p> <p>作家風華 (五年級)</p>	<p>一、能認讀生字與語詞。</p> <p>二、能書寫生字與語詞。</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p> <p>四、能說出故事大意。</p> <p>五、能專心聆聽上課內容。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p> <p>5. 透過聆聽繪本內容讓學生說出故事大意。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	<p>望見美麗的大地 (六年級)</p> <p>感受生活 (五年級)</p>	<p>一、能認讀生字與語詞。</p> <p>二、能書寫生字與語詞。</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p> <p>四、能專心聆聽上課內容。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p>
第 7-12 週	<p>品味生活的點滴 (六年級)</p> <p>智慧之鑰 (五年級)</p>	<p>一、能認讀生字與語詞。</p> <p>二、能書寫生字與語詞。</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p> <p>四、能分享自身學習的感受</p> <p>五、能專心聆聽上課內容。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p> <p>5. 讓學生透過作畫描述一件事物。</p>
第 13-18 週	<p>向著明亮的那方 (六年級)</p> <p>愛的協奏曲 (五年級)</p>	<p>一、能認讀生字與語詞</p> <p>二、能書寫生字與語詞</p> <p>三、能理解課文內容並回答相關問題。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。</p>

		四、能說出故事內容。 五、能專心聆聽上課內容。	5. 透過閱讀課本內容讓學生說出故事內容。
第 19-21 週	文明時光機 (五年級)	一、能認讀生字與語詞。 二、能書寫生字與語詞。 三、能理解課文內容並回答 相關問題。 四、能說出故事內容。 五、能專心聆聽上課內容。	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字、語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。 5. 透過閱讀課本內容讓學生說出故事內容。

備註：

7. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
8. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域六年級 1 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版六年級數學、康軒版五年級數學、特需-學習策略
- 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節
- 三、教學對象：學障 6 年級 2 人、情障 5 年級 1 人，共 3 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>(六年級)</p> <p>n-III-2 在具體情境中，用計算機解決二步驟之常見應用問題。(簡、替)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算(減)。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(不調整)</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能用計算機做計算與應用。(替)</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能用計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減、替)</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與之計算方式。(減)</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)的體積與表面積的計算方式。(減)</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義。(減)</p> <p>r-III-2 數(含分數、小數)的四則混合計算。(簡)</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用圖示協助推理與解題(簡)。</p>	<p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。使用計算機二步驟的應用解題。(簡、減、替)</p> <p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、5 的質因數判別法。使用計算機以短除法做質因數的分解。(減、替)</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：使用計算機做短除法。兩數互質。(減、替)</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。(減)</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。(減)</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。(減)</p> <p>N-6-7 解題：速度。速度的意義。含「距離=速度×時間」公式。(減)</p> <p>N-6-8 基準量與比較量。(減)</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。(減、簡)</p>	<p>(六年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識因數與倍數的相關概念。 2. 能做分數、小數的計算與應用。 3. 能認識比例關係的相關概念。 4. 能認識數量關係的相關概念。 5. 認識平面圖形與立體圖形的相關概念。 6. 能解決生活中有關速率的問題。 7. 能畫出簡單圖形的放大圖與縮小圖。 8. 能認識基準量與比較量的關係。 9. 能認識統計圖表的相關概念。 10. 能在教師的提示下，完成預習和複習的工作。 11. 能在教師的指導下，選擇適合學習的工具。 <p>(五年級)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做小數與分數的計算與應用。 2. 能認識因數與倍數的概念。 3. 能認識多邊形與扇形 4. 能學會整數四則運算 5. 能解出多邊形的表面積和體積 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 實作評量

	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖。(減)</p> <p>特學2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學3-III-2 依需求選用學習工具。(五年級)</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較，理解整數、分數、小數都是數。(減)</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構。(減)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、與計算。(減)</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加法。(簡)</p> <p>s-III-5 以簡單方式，理解幾何形體的性質。(簡)</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，扇形面積計算方式。(減)</p> <p>n-III-2 在具體情境中，用計算機解決三步驟以上之常見應用問題。(簡、替)</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算。(簡、替)</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算。(減)</p> <p>s-III-3 利用展開圖捏塑各種立體物，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。(簡、替)</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)的體積與表面積的計</p>	<p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。使用圖示與計算機求扇形面積。(簡、減、替)</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式並使用計算機計算。(減、替)</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號(減)</p> <p>R-6-1 數的計算規律：認識整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(減)</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。(減)</p> <p>特學 B-III-2 預習和複習的工作。</p> <p>特學 C-III-2 選用學習工具的方法。(五年級)</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較建立整數、分數、小數一體的認識。(減)</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。(簡、減)</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(減)</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數。用通分做</p>	<p>6. 能解出時間的乘法問題</p> <p>7. 能分辨各種線對稱圖形</p> <p>8. 能進行千億以內數的聽、說、讀、寫活動。</p> <p>9. 能做比率與百分率的應用</p> <p>10. 能在教師的提示下，完成預習和複習的工作。</p> <p>11. 能在教師的指導下，選擇適合學習的工具。</p>	
--	--	---	--	--

	<p>算方式。(減)</p> <p>n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算。(減)</p> <p>n-III-12理解容量、容積和體積之間的關係。(減)</p> <p>n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(減)</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>s-III-6認識線對稱的意義。(減)</p> <p>n-III-9能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減)</p> <p>特學2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>異分母分數的加法。 (簡、減)</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動。含三角形三內角和為180度。三角平行四邊形的對邊相等。(簡、減)</p> <p>S-5-3 扇形：將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。(減)</p> <p>N-5-2 解題：用計算機解決三步驟應用問題。(簡、替)</p> <p>R-5-2 四則計算規律(II)：能將計算規律應用於簡化混合計算。(簡、減)</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：利用切割重組，建立面積公式。(減、替)</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。 (減)</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。(簡、減)</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。 (減)</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。(減)</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。(減)</p> <p>N -5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。(減)</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知</p>		
--	--	---	--	--

		道特殊平面圖形的線對稱性(減) N-5-10 解題：整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。(減) 特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。	
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	最大公因數與最小公倍數 (六年級)	1. 能認識質數、合數、質因數，質因數分解。 2. 能了解兩數互質的意義。 3. 能找出兩數的最大公因數和最小公倍數	1. 將 20 以內的數做質數與合數的分類。說明質因數的意義。使用短除法質因數分解（質因數為 2、3、5、7）。 2. 找出 30 以內互質的數。 3. 運用短除法找出最大公因數與最小公倍數（質因數為 2、3、5、7）。
	多位小數與加減 (五年級)	1. 能認識多位小數。 2. 能做多位小數的大小比較。 3. 能將小數標記在數線上。	1. 透過定位板，教師引導學生認識三位小數。 2. 以計算方式進行三位小數比較的方法。 3. 繪製小數數線：教師引導學生做出二位小數數線，並找出指定小數所對應的刻度。
第 4—6 週	分數除法 (六年級)	1. 能認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。	1. 找出分子和分母的公因數（2、3、5），把分數約成最簡分數。 2. 計算同分母分數的除法。 3. 計算整數除以分數。
	因數與公因數 (五年級)	1. 能認識整除的概念。 2. 能認識因數的定義。	1. 以排列糖果，是否可以剛好分完判別是否整除。 2. 透過小白積木的排列，讓學生從矩陣排列的情境圖中，經驗乘法交換律，並從乘法算式中找出因數。
第 7—8 週	數量關係 (六年級)	1. 能覺察圖形的簡單規律。 2. 能察覺簡易數量樣式。 3. 能瞭解和不變、差不變的數量變化關係。	1. 透過操作串珠並找出顏色規律。 2. 透過花片排列，觀察找出數量規律。 3. 以彩色筆總數為情境，瞭解和不變的數量關係；以家人年齡為情境，瞭解差不變的數量關係。
	倍數與公倍數 (五年級)	1. 能認識倍數的定義。 2. 能認識最小公倍數。	1. 教師引導學生察覺乘法算式中三個數的倍數關係。 2. 透過積木操作，找出最小公倍數。
第 9—10 週	小數除法 (六年級)	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數	1. 教師講解小數(或整數)除以小數的除法運算步驟。 2. 以乘法計算式驗算除法的答案。
	擴分、約分與通分 (五年級)	1. 能認識擴分的意義、方法及其應用。 2. 能認識約分的意義、方法及其應用。 3. 能認識通分的意義、方法及其應用。	1. 以圖示講解擴分的意義 2. 透過長紙條進行約分的活動。 3. 透過重新切割的活動，認識通分的意義。
第 11—12 週	比與比值 (六年級)	1. 能認識最簡整數比 2. 應用相等的比，解決生活中有關比例	1. 透過比的前項和後項，認識最簡整數比。 2. 透過比和比值的經驗，解決生活中的問題。

		的問題。	
	多邊形與扇形 (五年級)	1. 能認識三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 能認識三角形的三內角和為 180 度。 3. 認識扇形及圓心角。	1. 以圖示講解擴分的意義 2. 透過長紙條進行約分的活動。 3. 透過重新切割的活動，認識通分的意義。
第 13—14 週	圓周長與扇形 周長 (六年級)	1. 能認識圓周率及其意義。 2. 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長 3. 能求算扇形的周長。	1. 透過實測不同的圓，將圓周長與直徑製作為二維表格，使用計算機計算「圓周長÷直徑」的值大約是 3.14，稱之為圓周率。 2. 利用公式與計算機算出圓周長。 3. 利用圖示與計算機算出扇形(1/2 圓、1/4 圓)的周長。
	異分母分數的加減 (五年級)	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 能做簡單異分母分數的應用問題。	1. 利用通分方式，察覺並處理異分母分數的加法問題。 2. 利用通分方式，察覺並處理異分母分數的減法問題。 3. 學生利用通分，找出能和 1/12 加起來和為 1 的兩個分數。
第 15—16 週	圓面積與扇形面積 (六年級)	1. 能以正方形單位估算圓面積。 2. 能應用圓面積公式，求算圓面積。 3. 能求算扇形的面積。	1. 使用平方公分板點算，進行圓面積的估計。 2. 利用圖示與計算機算出圓面積。 3. 利用圖示與計算機算出扇形(1/2 圓、1/4 圓、1/6 圓、1/8 圓)的面積。
	線對稱圖形 (五年級)	1. 能認識線對稱圖形的性質。 2. 能繪製線對稱圖形。	1. 利用紙張對摺，找出線對稱圖形及對稱軸。 2. 畫出方格點中線對稱圖形的另一半。
第 17—18 週	認識速率 (六年級)	1. 能了解比較快慢的方法。 2. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1. 透過“玩具火車過山洞”遊戲，認識速度的快慢 2. 透過觀察，發現因為距離=速率×時間，所以當速率固定時，時間變為幾倍，距離也會變為幾倍。
	整數四則運算 (五年級)	1. 能學會兩步驟的併式計算方法。 2. 能學會三步驟的併式計算方法。 3. 能學會整數四則運算。	1. 透過結合律做兩步驟的併式計算。 2. 利用加法交換律及結合律做三步驟的併式計算。 3. 利用分配律做整數四則運算。
第 19—20 週	放大圖、縮圖與 比例尺 (六年級)	1. 能畫出簡單圖形的放大圖。 2. 能畫出簡單圖形的縮圖。	1. 讓學生在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖，並知道原圖和放大圖間的面積關係。 2. 讓學生在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖，並知道原圖和縮圖間的面積關係
	面積 (五年級)	1. 能計算平行四邊形的面積。 2. 能計算三角形的面積。 3. 能計算梯形的面積。	1. 透過附件實際操作平行四邊形，察覺平行四邊形的底邊和高，求出平行四邊形面積的計算公式。 2. 透過附件實際操作三角形，察覺三角形的底邊和高，求出三角形面積的計算公式。 3. 透過附件實際操作梯形，察覺三角形的底邊和高，求出梯形面積的計算公式。
第 21—22 週	柱體、錐體和球 (五年級)	1. 能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 能認識球體及其構成要素。	1. 透過透視圖和展開圖，認識角柱、角錐、圓柱和圓錐的組成要素。 2. 藉由切柳丁的過程知道切開的圓面積最大；讓學生實際旋轉圓形紙卡，知道圓形的面旋轉時看起來像球體。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1—3 週	小數與分數的計算 (六年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數加、減的問題。 2. 能解決分數加、減的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境布題，解決小數加與減混合的問題 2. 透過情境布題，解決分數加與減混合的問題。
	體積、表面積 (五年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識長方體的長、寬、高。 2. 能求出長方體和正方體的體積。 3. 能求出正方體和長方體的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由數學附件操作長方形的長、寬和高。 2. 藉由數學附件，操作長方體的長、寬、高來計算長方體的體積；操作正方體的長、寬、高來計算正方體的體積。 3. 透過操作數學附件求出正方體和長方體的表面積。
第 4—6 週	速率的應用 (六年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 2. 能認識平均速率的意義。 3. 能認識速率的常用單位。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活經驗(跑 100 公尺，時間越少者速度越快；跑 10 秒鐘，距離越長者速度越快)，理解速率快慢的意義。 2. 透過汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的意義與速率公式。 3. 認識時速(公里/時)、分速(公尺/分)與秒速(公尺/秒)的意義。
	分數的計算 (五年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能求出帶分數\times整數的運算。 2. 能求出整數\times分數的運算。 3. 能求出分數\times分數的運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解帶分數\times整數的計算步驟。 2. 教師講解整數\times分數的計算步驟。 3. 教師講解分數\times分數的計算步驟。
第 7—8 週	柱體體積與表面積 (六年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解柱體體積的求法。 2. 能計算簡單四角柱(正方體、長方體)的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作數學附件，察覺柱體體積=底面積\times柱高。 2. 透過操作數學附件了解正方體與長方體「面與面平行」、「面與面垂直」及「邊與面垂直」的關係。 3. 透過展開圖，求算四角柱的表面積。
	容積 (五年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 能認識容量與容積的單位關係及換算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由摺盒子活動，引導學生找出容器的長、寬、高分別是多少公分，再計算容器的容積。 2. 藉由水費單，認識容量與容積的單位及換算。
第 9—11 週	基準量與比較量 (六年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識基準量與比較量 2. 能應用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 $A \div B =$ 比值。 2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。
	小數的乘法 時間的乘除 (五年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能求出整數\times小數的運算。 2. 能求出小數\times小數的運算。 3. 能做分和秒、時和分、日和時的乘法計算。 4. 能做分和秒、時和分、日和時的除法計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解整數\times小數的計算步驟。 2. 教師講解小數\times小數的計算步驟。 3. 教師講解分和秒、時和分、日和時的乘法計算步驟。 4. 教師講解分和秒、時和分、日和時的除法計算步驟。
第 12—13 週	怎樣解題 (六年級)	能透過思考、分析找出生活中的解題方法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪製圖示表徵，再製作成表格的方式，推演出答案，解決雞羊同籠問題。 2. 利用平均概念，解決平均分數、分擔費用等問題。
	十進位結構 (五年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識億以上的數概念。 2. 能將數的十進位表示法用算式記下來 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過定位板，進行千億以內數的聽、說、讀、寫活動。 2. 在教師的引導下，將數的十進位表示法用算式記下來。

第 16—18 週	圓形圖 (六年級)	1. 能將生活中的資料繪製成長條圖並報讀。 2. 能將生活中的資料繪製成折線圖並報讀。	1. 透過實際訪談的調查行動，調查師長們喜歡的事物（早餐、休閒活動），練習與人互動的禮儀與溝通表達的技巧。 2. 將蒐集的資料繪製為長條圖和折線圖並報讀圖表內容。
	整數、小數除以整數 (五年級)	1. 能求出整數 \div 整數的運算。 2. 能求出小數 \div 整數的運算。 3. 能將分數化為小數。 4. 能將小數化為分數。	1. 教師講解以直式計算整數 \div 整數的計算步驟。 2. 教師講解以直式計算小數 \div 整數的計算步驟。 3. 教師指導學生將假分數化為小數進行解題。 4. 教師指導學生將小數化成分數進行解題。
第 19—21 週	比率與百分率 (五年級)	1. 能認識百分率及其在生活中的應用。 2. 能做小數、分數與百分率之間的換算	1. 透過投籃的進球率、折、%off、加成，認識百分率在生活中的應用。 2. 教師講解小數、分數與百分率的互換運算步驟。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班語文領域六年級 2 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版六年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節

三、教學對象：智障 6 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並說出重點。(簡)</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷並做合理的回答(簡)</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用常見字的部件了解文字的字音與字義(簡)</p> <p>4-III-4 覺察偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>(減)</p> <p>Ab-III-2 800 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 1200 個常用語詞的認念。</p> <p>(減)</p> <p>Ab-III-6 1000 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意。(減)</p>	<p>1. 能認讀常見的字詞，並且可以正確的寫出教師指定的生字與語詞。</p> <p>2. 能閱讀課文並回答相關問題。</p> <p>3. 能用基本的句型說出句意完整的句子。</p> <p>四. 能培養專心聆聽上課內容的態度。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口頭評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擷取品格的珍寶	<p>五、能認讀生字與語詞。</p> <p>六、能書寫生字與語詞。</p> <p>七、能理解課文內容並回答相關問題。</p>	<p>1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。</p> <p>2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。</p> <p>3. 透過視覺提示書寫生字語詞。</p> <p>4. 透過圖片引導學生正確使用語詞。</p> <p>5. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本</p>

		八、能分享自身學習的感受。 五、能專心聆聽上課內容。	大意。
第 6-10 週	品嚐美食的滋味	四、能認讀生字與語詞。 五、能書寫生字與語詞。 六、能理解課文內容並回答相關問題。 四、能分享自身學習的感受	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。 4. 透過圖片引導學生正確唸出食物名稱。 5. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。 6. 透過學習活動認識食物特色。
第 11-16 週	展現思辨的智慧	一、能認讀生字與語詞。 二、能書寫生字與語詞。 三、能理解課文內容並回答相關問題。 四、能說出故事大意。 五、能分享自身的感受。 六、能專心聆聽上課內容	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。 5. 透過聆聽繪本內容了解寓言故事。
第 17-22 週	擁抱經典的真情	一、能認讀生字與語詞。 二、能書寫生字與語詞。 三、能理解課文內容並回答相關問題。 四、能說出故事大意。 五、能專心聆聽上課內容。	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。 5. 透過聆聽繪本內容讓學生說出故事大意。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	望見美麗的大地	一、能認讀生字與語詞。 二、能書寫生字與語詞。 三、能理解課文內容並回答相關問題。 四、能專心聆聽上課內容。	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。
第 7-12 週	品味生活的點滴	一、能認讀生字與語詞。 二、能書寫生字與語詞。 三、能理解課文內容並回答相關問題。 四、能分享自身學習的感受 五、能專心聆聽上課內容。	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。 4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。 5. 讓學生透過作畫描述一事物。
第 13-18 週	向著明亮的那方	一、能認讀生字與語詞。 二、能書寫生字與語詞。 三、能理解課文內容並回	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容。 2. 透過字卡認識生字. 語詞的意義。 3. 透過視覺提示書寫生字語詞。

		答相關問題。 四、能說出故事內容。 五、能專心聆聽上課內容。	4. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意。 5. 透過閱讀課本內容讓學生說出故事內容。
--	--	--------------------------------------	---

備註：

3. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
4. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域六年級 2 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：林秀鳳

- 一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版六年級數學
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節
 三、教學對象：智障 6 年級 1 人，共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-III-2 在具體情境中，用計算機解決二步驟之常見應用問題。(簡、替)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算(減)。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(不調整)</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能用計算機做計算與應用。(替)</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能用計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減、替)</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與之計算方式。(減)</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)的體積與表面積的計算方式。(減)</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義。(減)</p> <p>r-III-2 數(含分數、小數)的四則混合計算。(簡)</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用圖示協助推理與解題(簡)。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折</p>	<p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。使用計算機二步驟的應用解題。(簡、減、替)</p> <p>N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、5的質因數判別法。使用計算機以短除法做質因數的分解。(減、替)</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：使用計算機做短除法。兩數互質。(減、替)</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。(減)</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。(減)</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。(減)</p> <p>N-6-7 解題：速度。速度的意義。含「距離=速度×時間」公式。(減)</p> <p>N-6-8 基準量與比較量。(減)</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識因數與倍數的相關概念。 2. 能做分數、小數的計算與應用。 3. 能認識比例關係的相關概念。 4. 能認識數量關係的相關概念。 5. 認識平面圖形與立體圖形的相關概念。 6. 能解決生活中有關速率的問題。 7. 能畫出簡單圖形的放大圖與縮小圖。 8. 能認識基準量與比較量的關係。 9. 能認識統計圖表的相關概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採用紙筆評量為主 2. 口頭回答 3. 實作評量

	<p>線圖與圓形圖。(減)</p>	<p>(減、簡)</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。使用圖示與計算機求扇形面積。(簡、減、替)</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積=底面積×高」的公式並使用計算機計算。</p> <p>(減、替)</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號。(減)</p> <p>R-6-1 數的計算規律：認識整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(減)</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。(減)</p>		
--	-------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識質數、合數、質因數，質因數分解。 2. 能了解兩數互質的意義。 3. 能找出兩數的最大公因數和最小公倍數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將 20 以內的數做質數與合數的分類。說明質因數的意義。使用短除法做質因數分解（質因數為 2、3、5、7）。 2. 找出 30 以內互質的數。 3. 運用短除法找出最大公因數與最小公倍數（質因數為 2、3、5、7）。
第 4—6 週	分數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出分子和分母的公因數（2、3、5），把分數約成最簡分數。 2. 計算同分母分數的除法。 3. 計算整數除以分數。
第 7—8 週	數量關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察圖形的簡單規律。 2. 能察覺簡易數量樣式。 3. 能瞭解和不變、差不變的數量變化關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作串珠並找出顏色規律。 2. 透過花片排列，觀察找出數量規律。 3. 以彩色筆總數為情境，瞭解和不變的數量關係；以家人年齡為情境，瞭解差不變的數量關係。
第 9—11 週	小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用計算機講解小數(或整數)除以小數的除法運算步驟。 2. 以計算機檢驗除法的答案。

		2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	
第 12—13 週	比與比值	1. 能認識最簡整數比 2. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	1. 透過比的前項和後項，認識最簡整數比。 2. 透過比和比值的經驗，解決生活中的問題。
第 14—15 週	圓周長與扇形周長	1. 能認識圓周率及其意義。 2. 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長 3. 能求算扇形的周長。	1. 透過實測不同的圓，將圓周長與直徑製作為二維表格，使用計算機計算「圓周長÷直徑」的值大約是 3.14，稱之為圓周率。 2. 利用公式與計算機算出圓周長。 3. 利用圖示與計算機算出扇形（1/2 圓、1/4 圓）的周長。
第 16—17 週	圓面積與扇形面積	1. 能以正方形單位估算圓面積。 2. 能應用圓面積公式，求算圓面積。 3. 能求算扇形的面積。	1. 使用平方公分板點算，進行圓面積的估計。 2. 利用圖示與計算機算出圓面積。 3. 利用圖示與計算機算出扇形（1/2 圓、1/4 圓、1/6 圓、1/8 圓）的面積。
第 18—19 週	認識速率	1. 能了解比較快慢的方法。 2. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	1. 透過「玩具火車過山洞」遊戲，認識速度的快慢 2. 透過觀察，發現因為距離＝速率×時間，所以當速率固定時，時間變為幾倍，距離也會變為幾倍。
第 20—22 週	放大圖、縮圖與比例尺	1. 能畫出簡單圖形的放大圖。 2. 能畫出簡單圖形的縮圖。	1. 讓學生在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖，並知道原圖和放大圖間的面積關係。 2. 讓學生在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖，並知道原圖和縮圖間的面積關係。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	小數與分數的計算	1. 能解決小數加、減的問題。 2. 能解決分數加、減的問題。	1. 透過情境布題，解決小數加與減混合的問題 2. 透過情境布題，解決分數加與減混合的問題。
第 4—6 週	速率的應用	1. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 2. 能認識平均速率的意義。 3. 能認識速率的常用單位。 4. 能應用距離、時間和速率的公式，解決生活中有關速率的問題。	1. 透過生活經驗(跑 100 公尺，時間越少者速度越快；跑 10 秒鐘，距離越長者速度越快)，理解速率快慢的意義。 2. 透過汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的意義與速率公式。 3. 認識時速(公里/時)、分速(公尺/分)與秒速(公尺/秒)的意義。 4. 提供「距離＝速度×時間」、「時間＝距離÷速率」「速率＝距離÷時間」公式，引導學生引用正確公式並解決生活中速率的問題。
第 7—9 週	柱體體積與表面積	1. 能瞭解柱體體積的求法。 2. 能計算簡單四角柱(正方體、長方體)的表面積。	1. 透過操作數學附件，察覺柱體體積＝底面積×柱高。 2. 透過操作數學附件了解正方體與長方體「面與面平行」、「面與面垂直」及「邊與面垂直」的關係。 3. 透過展開圖，求算四角柱的表面積。
第 10—12 週	基準量與比較量	1. 能認識基準量與比較量 2. 能應用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。	1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 $A \div B =$ 比值。 2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。
第 13—15 週	怎樣解題	能透過思考、分析找出生活中的解題方法	1. 透過繪製圖示表徵，再製成表格的方式，推演出答案，解決雞羊同籠問題。 2. 利用平均概念，解決平均分數、分擔費用等問題。
第 16—18 週	圓形圖	1. 能將生活中的資料繪製成長條圖並報讀。	1. 透過實際訪談的調查行動，調查師長們喜歡的事物(早餐、休閒活動)，練習與人互動的禮儀與溝通表達的技巧。

		2. 能將生活中的資料繪製成折線圖並報讀。	2. 將蒐集的資料繪製為長條圖和折線圖並報讀圖表內容。
--	--	-----------------------	-----------------------------

備註：

9. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
10. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。