

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班國語領域四年級組 2 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材-康軒版四年級國語、特需-學習策略
- 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
- 三、教學對象：自閉症 4 年級 1 人，共 1 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 【簡化】能聆聽不同媒材，用不同步的方式表達聆聽內容。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 【簡化】【替代】能聽懂日常生活中的短篇文文章和故事。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 【簡化】在日常生活中能用適當的語詞表達談話內容。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 【簡化】能學會課文的生字與生詞。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 【簡化】能從聆聽課文中，能說出本課大意。</p>	<p>Ab-II-1 1800個常用字的字形、字音和字義。 【簡化】能理解形近字及音近字的比較學習。</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 【簡化】能認讀與使用生活周遭常用字。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。 【簡化】【替代】能使用課文語詞造句。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 【簡化】能在閱讀課文後抓取關鍵字做段落大意。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。不調整特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>	<p>1. 能在筆順練習後寫出各課生字、生詞。</p> <p>2. 能理解文本大意、段落大意。</p> <p>3. 能利用詞彙帶字分辨並正確使用形近、音近字詞。</p> <p>4. 能學會運用適當語詞表達並能造句。</p> <p>5. 能夠依靠課文內的句型進行造句練習運用基礎的寫作技巧，書寫出通順且正確的完整複句。</p> <p>6. 能標示學習重點</p> <p>7. 能在時限內，依提示完成作業或考試。</p>	<p>1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量：課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</p> <p>3. 視學生需要提供報讀服務</p> <p>評量調整：國卷提供提示卷 月考成績原班分數 70%，資源班分數 30%</p>

	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	歡樂好時光	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能分辨並正確使用形近、音近字詞。 4. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 5. 能書寫出通順且正確的完整複句。 6. 能標示學習重點	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字分辨及語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 6-10 週	人物寫真	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業
第 11-16 週	放眼看世界	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能分辨並正確使用形近、音近字詞。 4. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 5. 能書寫出通順且正確的完整複句。 6. 能標示學習重點	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字分辨及語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 17-22 週	魔法變變變	1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句。 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業	1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擁抱正能量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能分辨並正確使用形近、音近字詞 4. 能學會運用適當語詞表達並能造句 5. 能書寫出通順且正確的完整複句。 6. 能標示學習重點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字分辨及語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 6-10 週	文化廣角鏡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業
第 11-15 週	科技無極限	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能分辨並正確使用形近、音近字詞 4. 能學會運用適當語詞表達並能造句 5. 能書寫出通順且正確的完整複句。 6. 能標示學習重點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字分辨及語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點
第 16-21 週	閱讀變裝秀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本大意、段落大意。 2. 能正確寫出生字、生詞。 3. 能學會運用適當語詞表達並能造句 4. 能書寫出通順且正確的完整複句。 5. 能標示學習重點 6. 能在時限內，依提示完成作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論課文結構組織圖，學生能說出課文重點。 2. 每課挑選常用的生字約 8 個，運用雄筆順在平板重複練習書寫。 3. 形近字辨識與語詞習寫 4. 每課挑選兩個常用句型，分析結構，從生活經驗引導學生口頭造句，再協助寫出完整的句子。 5. 能用色筆標示出上課重點 6. 能依據提示重點，完成指派作業

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域四年級組 2 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材-康軒版四年級數學、特需-學習策略
- 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
- 三、教學對象：自閉症 4 年級 1 人，共 1 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-II-1 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能讀出一億以內的數值。</p> <p>n-II-3 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能做二位數除法應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能做生活情境中整數四則的兩步驟問題。</p> <p>n-II-6 <input checked="" type="checkbox"/>簡化、<input checked="" type="checkbox"/>替代能分辨出真分數、假分數、帶分數應並能做同分母分數加減。</p> <p>n-II-7 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能做小數乘以二位整數內的直式計算，並解決生活中的問題。</p> <p>n-II-9 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能理解基本換算理解公升-毫升、公斤-公克、公里-公尺之間關係。能知道體積單位為立方。</p> <p>s-II-3 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能運用「角」與「邊」</p>	<p>N-4-1 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能在具體情境中，寫出各數的位值與位名。</p> <p>N-4-2 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能學會四位數乘以一位數的乘法算式計算。</p> <p>N-4-3 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能做生活情境中整數四則的兩步驟問題。</p> <p>N-4-5 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能認識真分數；假分數和帶分數。</p> <p>N-4-7 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用</p> <p>N-4-10 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能使用量角器測量角度。</p> <p>N-4-12 <input checked="" type="checkbox"/>簡化能以 1 立方公分為單位，進行正方體、長方體的實測活</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識一億以內的數 2. 能熟練乘法及除法計算。 3. 能使用量角器測量角的大小，認識銳角和鈍角及不同三角形的性質並能繪製三角形。 4. 能指認真分數、假分數並能做假分數與帶分數的互換，並能比較大小。 5. 能解決公升-毫升、公斤-公克的複名數的加減乘問題。 6. 能做小數的加減法乘計算，並用以解決日常生活中的問題。 7. 能報讀生活中資料的統計圖表。 8. 理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 9. 能經提示解決公里-公尺的複名數的加減問題。 10. 能透過平面圖形的構成要素畫出和給定直線垂直或平行的直線簡單的平面圖形。 11. 能計算正方形和長方形的周長和面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題 正確率達 80%。 3. 實作評量： 完成正確率達 80% <p>評量調整： 月考成績原班分數 70%， 資源班分數 30%</p>

	<p>等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>r-II-4</p> <p>簡化能理解算式中有括號內的式子要先算。</p> <p>特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>動。</p> <p>S-4-6</p> <p>簡化由平行的概念，認識簡單平面圖形。</p> <p>S-4-7</p> <p>簡化能利用直尺和三角板繪製三角形。</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>12. 能做生活情境中做秒與分、分與時時間單位換算及時刻與時間量的計算問題。</p> <p>13. 能以立方公分為單位計算正方體、長方體的體積。</p> <p>14. 能察覺訊息中的重要項目或重點</p> <p>15. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	
--	---	---	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。 2. 能認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 3. 能寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 4. 能運用反覆練習策略認識一億以內的數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作定位板累萬的情境，建立千萬以內數的概念與數詞序列。 2. 透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫及大小比較。 3. 能使用以幾萬為單位的直式計算億以內數的加法、減法應用問題 4. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反複練習
第 3-4 週	整數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能學會一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 3. 能運用反覆練習策略精熟乘法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合定位版，以直式的記錄四位數乘以一位數的問題。 2. 以直式計算解決一位數乘以二位數的乘法問題。 3. 以直式計算解決二位數乘以二位數的乘法問題。 4. 以直式計算解決三位數乘以二位數的乘法問題。 5. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反複練習
第 5-6 週	角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會使用量角器。 2. 能認識鈍角和銳角。 3. 測量角的大小和畫角 4. 角的合成與分解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識量角和認識「1 度」及報讀量角器上角的數。 2. 使用量角器測量角的度數並比大小。 3. 學習畫角的步驟，進行畫角的活動。 4. 認視銳角、直角和鈍角 5. 透過觀察以實測方式解決圖形角的合成分解問題
第 7-8 週	整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會四位數除以一位數的除法直式計算 2. 能學會二位數除以二位數的除法直式計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用定位板說明除法直式記錄，理解四位數除以一位數(商為四三位數)的除法算則。

		3. 能運用反覆練習策略精熟除法	2. 以直式記錄二位數除以二位數的解題過程 3. 以直式記錄進行使用估商的方法解決三位數除以二位數(商為一位數、二位數)的問題 4. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反複練習
第 9-10 週	公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	1. 認識公里並以公里為單位。 2. 能做公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算 4. 公里和公尺的乘除計算
第 11-12 週	三角形	1. 能說出等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。 2. 能說出直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 3. 能畫出指定的三角形。	1. 認識等邊(正)三角形，透過測量三角形的 3 條邊和 3 個角，察覺等邊(正)三角形的性質。 2. 從測量三角形的角的活動，依照角的關係分類：直角三角形；鈍角三角形；銳角三角形。 3. 學習畫出不同三角形的方法
第 13-14 週	小數	1. 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。 2. 能認讀二位小數。 3. 能解決二位小數的加法問題。 4. 能解決二位小數的減法問題。 5. 能運用反覆練習策略認識二位小數	1. 認識二位小數及二位純小數的讀法和寫法。 2. 以定位板進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚及大小比較。 3. 使用定位板做小數加法的直式計算方式。 4. 使用定位板進行小數減法的計算。 5. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反複練習
第 15-16 週	整數四則計算	1. 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 2. 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 3. 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 4. 能運用反覆練習策略認識四則運算原則	1. 知道以括號來區分算式中的運算順序： 要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 2. 在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。 3. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反複練習
第 17-18 週	分數	1. 能說出真分數的意義及其記法。 2. 能說出假分數的意義及其記法。 3. 能說出帶分數的意義及其記法。 4. 會做假分數與帶分數的互換。	1. 透過觀察認識真分數、假分數和帶分數的名稱，進行分數的分類活動。 2. 帶分數換成假分數、假分數換成帶分數的互換問題。 3. 進行整數減真分數(帶分數)，及帶分數減帶分數的解題。

		5. 能做同分母分數的加減。 6. 能運用反覆練習策略認識假分數及帶分數	4. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反複練習
第 19-22 週	統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 認識並報讀折線圖。 4. 能從統計圖中判讀正確的資訊。	1. 觀察察覺認識生活中的統計圖表。 2. 透過觀察認識折線圖並報讀 3. 透過觀察折線圖並報讀和解讀折線圖， 4. 透過觀察和討論，從統計圖中判讀正確的資訊並回答問題。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位為 0 的除法問題。	1. 透過觀察和討論，以乘法直式記錄三、四位數乘以三位數，解決生活情境中的問題。 2. 透過觀察和討論，察覺並解決末幾位為 0 的整數乘法問題。 3. 配合定位板，練習三位數除以三位數的問題。 4. 配合定位板，練習四位數除以三位數的問題。 5. 觀察和討論，察覺並解決末幾位為 0 的整數除法問題
第 3-4 週	四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 4. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 5. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	1. 能認識垂直與平行 2. 透過觀察認識四邊形和其數學上的用語(對鄰邊、邊、對角、對角線)。 3. 認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形及察覺異同 4. 透過觀察操作畫出各種四邊形。
第 5-6 週	概數	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 3. 利用概數做加、減的估算。	1. 認識生活中的概數 2. 認識無條件捨去法並取概數到指定位數。 3. 認識無條件進入法並取概數到指定位數。 4. 認識四捨五入法的規則並取概數到指定位數。 5. 知道先取概數再做計算的方式。
第 7-8 週	數量規律	1. 能觀察和推理一維與二維幾何圖形模式。 2. 能觀察與推理二維表格數字模式。 3. 能觀察與推理奇數與偶數的加、減、乘模	1. 透過操作，察覺圖形/數字的規律規律。 2. 透過觀察月曆，察覺月曆上數字變化/座位號碼排列的規律。 3. 透過觀察發現生活中奇數與偶數的規律。

		式。	4. 透過觀察奇數與偶數相加、相減、相乘後的結果，發現結果是奇數還是偶數的規律，並透過操作理解規律模式。
第 9-10 週	小數乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決一、二位小數整數倍的計算 2. 能解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 3. 能運用反覆練習策略精熟小數乘法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 3. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 4. 能將小數用十進位表示法記下來 5. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習
第 11-12 週	周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 4. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 5. 能計算簡單複合圖形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺長方形周長公式及正方形周長公式 2. 察覺長方形面積公式是「長×寬」，並計算長方形面積。正方形的面積公式是「邊長×邊長」，並計算正方形面積 3. 認識平方公尺以平方公尺為單位的實測與估測，並計算面積 4. 察覺 1 平方公尺和 10000 平方公分一樣大進行計算、化聚與比較大小。 5. 透過觀察和討論，運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。
第 13-14 週	等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。 3. 能做簡單分數和小數的互換。 4. 能認識分數數線。 5. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 6. 能運用反覆練習策略認識分數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識等值分數 2. 能簡單異分母分數的比較 3. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 4. 能透過觀察和討論，認識分數數線。 5. 能在分數數線上做加減計算，並用算式記錄。 6. 每個單元小節結束出 5 題類題讓學生進反覆練習
第 15-16 週	簡化計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用併式記錄與計算解決兩步驟的問題。 2. 能理解並運用「連加或連減的順序可交換」 3. 能理解並運用「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察和討論，理解連減與連加不變的規則 2. 透過觀察和討論，解決加減混合情境的問題。 3. 透過觀察和討論，理解連乘及乘除順序交換答案不變的規則
第 17-18 週	時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。 3. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題(含跨 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 1 日=24 小時、1 小時=60 分、1 分=60 秒。 2. 能用除法將幾「秒」換成幾「分」。 3. 能做分與時時與日的換算。 4. 能學會使用乘法和除法做二階的時間單位換算。 5. 解決跨日的時刻與時間量的計算。

		日)。	
第 19-21 週	立方公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體積及兩物體積大小的直接比較。 2. 透過實際操作測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。 3. 透過視覺提示實際操作複製形體，進行體積的實測，並看視圖點數積木，說出物體的體積。

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班國語領域五年級組 2 課程教學進度總表 (表 10-3)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-南一版五年級國語、康軒版六年級國語、特需-學習策略

設計者：連翎均

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：智能障礙 5 年級 1 人、學習障礙 5 年級 1 人、學習障礙 6 年級 1 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>簡 1-III-2 根據他人的發言，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>分、減 4-III-1-1 認識常用國字至少 1000 字。(簡)</p> <p>分、減 4-III-1-2 書寫 800~1000 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>替 4-III-3 運用電子字辭典，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>簡 5-III-3 在提問下讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。</p>	<p>Bb-III-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>減 Ab-III-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-3 常用字部件的表音及表義功能。</p> <p>簡 Ab-III-4-1 多音字。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義</p> <p>特學 A-III-6 資訊軟體。</p>	<p>1. 能聆聽他人的發言並給予回應。</p> <p>2. 能觀察生活中的人事物並說出自己的想法。</p> <p>3. 能理解課文，並回答提問</p> <p>4. 能運用資訊軟體-雄筆順，認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>5. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。</p> <p>6. 能運用資訊軟體-電子字典擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>7. 能運用各種寫作技巧。</p>	<p>1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</p> <p>3. 視學生需要提供報讀服務</p> <p>評量調整： 國卷提供提示卷 月考成績原班分數 70%，資源班分數 30%</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擷取品格的珍寶 (六年級)	<p>1. 能朗讀課文，並回答問題。</p> <p>2. 能認識生活中常見字詞。</p>	<p>1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題</p> <p>2. 能利用雄筆順認識及書寫生字與語詞。</p>

	品格小學堂 (五年級)	3.能辨別多音字的讀音及用法。 4.能運用部件辨別形近字。 5.能練習各課句型及修辭。	3.使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4.以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5.能了解並運用「敘事與舉例」的寫作技巧。
第 6-10 週	品嚐美食的滋味 (六年級)	1.能朗讀課文，並回答問題。 2.能認識生活中常見字詞。 3.能辨別多音字的讀音及用法。 4.能運用部件辨別形近字。 5.能練習各課句型及修辭。	1.能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2.能利用雄筆順認識及書寫生字與語詞。 3.使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4.以部件教學讓學生理解文字的形音義：會意字與形聲字 5.了解並運用設問法
	自然筆記 (五年級)	3.能辨別多音字的讀音及用法。 4.能運用部件辨別形近字。 5.能練習各課句型及修辭。	3.使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4.以部件教學讓學生理解文字的形音義：會意字與形聲字 5.了解並運用設問法
第 11-16 週	展現思辨的智慧 (六年級)	1.能朗讀課文，並回答問題。 2.能認識生活中常見字詞。 3.能辨別多音字的讀音及用法。 4.能運用部件辨別形近字。 5.能練習各課句型及修辭。	1.能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2.能利用雄筆順認識及書寫生字與語詞。 3.使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4.以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5.了解並運用類疊法及「文字運鏡」寫作技巧
	用心看世界 (五年級)	1.能朗讀課文，並回答問題。 2.能認識生活中常見字詞。 3.能辨別多音字的讀音及用法。 4.能運用部件辨別形近字。 5.能練習各課句型及修辭。	1.能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2.能利用雄筆順認識及書寫生字與語詞。 3.使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4.以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5.了解並運用類疊法及「文字運鏡」寫作技巧
第 17-22 週	擁抱經典的真情 (六年級)	1.能朗讀課文，並回答問題。 2.能認識生活中常見字詞。 3.能辨別多音字的讀音及用法。 4.能運用部件辨別形近字。 5.能練習各課句型及修辭。	1.能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2.能利用雄筆順認識及書寫生字與語詞。 3.使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4.以部件教學讓學生理解文字的形音義 5.了解並運用複句造句
	作家風華 (五年級)	1.能朗讀課文，並回答問題。 2.能認識生活中常見字詞。 3.能辨別多音字的讀音及用法。 4.能運用部件辨別形近字。 5.能練習各課句型及修辭。	1.能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2.能利用雄筆順認識及書寫生字與語詞。 3.使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4.以部件教學讓學生理解文字的形音義 5.了解並運用複句造句

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	望見美麗的大地 (六年級)	1.能朗讀課文，並回答問題。 2.能認識生活中常見字詞。 3.能辨別多音字的讀音及用法。 4.能運用部件辨別形近字。 5.能練習各課句型及修辭。	1.能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2.能利用雄筆順自我學習書寫生字與語詞。 3.使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4.以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5.了解並運用摹寫法
	感受生活 (五年級)	1.能朗讀課文，並回答問題。 2.能認識生活中常見字詞。 3.能辨別多音字的讀音及用法。 4.能運用部件辨別形近字。 5.能練習各課句型及修辭。	1.能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2.能利用雄筆順自我學習書寫生字與語詞。 3.使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4.以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5.了解並運用摹寫法
第 7-12 週	品味生活的點滴 (六年級)	1.能朗讀課文，並回答問題。 2.能認識生活中常見字詞。 3.能辨別多音字的讀音及用法。 4.能運用部件辨別形近字。 5.能練習各課句型及修辭。	1.能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2.能利用雄筆順自我學習書寫生字與語詞。 3.使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4.以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5.了解並運用譬喻法、詳寫、略寫的寫作技巧。
	智慧之鑰 (五年級)	1.能朗讀課文，並回答問題。 2.能認識生活中常見字詞。 3.能辨別多音字的讀音及用法。 4.能運用部件辨別形近字。 5.能練習各課句型及修辭。	1.能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2.能利用雄筆順自我學習書寫生字與語詞。 3.使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4.以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5.了解並運用譬喻法、詳寫、略寫的寫作技巧。
第 13-18 週	向著明亮的那方 (六年級)	1.能朗讀課文，並回答問題。	1.能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題

	愛的協奏曲 (五年級)	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能利用雄筆順自我學習書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 了解並運用轉折句「曾以為……卻……」、「不是……而是……」造句
第 19-21 週	文明時光機 (五年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗讀課文，並回答問題。 2. 能認識生活中常見字詞。 3. 能辨別多音字的讀音及用法。 4. 能運用部件辨別形近字。 5. 能練習各課句型及修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由討論及引導，說出情意感受及回答問題 2. 能利用雄筆順自我學習書寫生字與語詞。 3. 使用教育部國語小字典協助辨識多音字的字音及字義。 4. 以部件教學讓學生理解文字的形音義： 5. 了解敘法、倒敘法的寫作特性

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域五年級組 2 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材-康軒版五年級數學、特需-學習策略
- 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
- 三、教學對象：智能障礙 5 年級 1 人、學習障礙 5 年級 1 人，共 2 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p><input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟之基礎應用問題。</p> <p><input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>分 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的基礎概念。解決認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的常見計算與應用問題</p> <p><input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>分 n-III-4 學習約分、擴分、通分的步驟。運用通分做異分母分數的基礎加減題</p> <p><input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減 n-III-6 練習分數乘法的運算步驟與基礎的解題</p> <p><input type="checkbox"/>簡 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。學習整數相除等於分數之間的關係</p> <p><input type="checkbox"/>簡 n-III-6 學習分數除以整數的運算步驟與基礎的解題</p> <p><input type="checkbox"/>簡 n-III-7 學習小數乘法和除法的直式計算與基礎應用</p> <p><input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減 n-III-7 學習整數、小數除以整數(商為小數)的直式運算步驟與基礎解題</p>	<p><input type="checkbox"/>簡 N-5-2 解決三步驟之常見基礎應用問題。</p> <p><input type="checkbox"/>簡 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的基礎概念</p> <p><input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>分 N-5-4 用約分、擴分的步驟進行等值分數基礎解題。用通分做異分母分數的基礎加減問題</p> <p><input type="checkbox"/>簡 N-5-5 整數乘以分數、分數乘以分數的運算步驟與基礎解題</p> <p><input type="checkbox"/>簡 N-5-6 從分裝和平分的實際操作，列出整數相除所代表的分數</p> <p><input type="checkbox"/>簡 N-5-7 分數除以整數的運算步驟</p> <p><input type="checkbox"/>簡 N-5-9 整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的運算步驟與基礎解題</p> <p><input type="checkbox"/>簡 N-5-10 比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」的基礎解題</p> <p><input type="checkbox"/>簡 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公尺」、「平方公里」生活實</p>	<p>1. 能認識十進位的位值結構的數。</p> <p>2. 能解決三步驟之基礎計算及應用問題。</p> <p>3. 能認識公因數與公倍數的概念，並能計算與應用。</p> <p>4. 能做分數的基礎四則運算與解題。</p> <p>5. 能做小數乘法和除法的直式運算步驟與基礎解題</p> <p>6. 能認識量的常用單位及其換算</p> <p>7. 能認識容量、容積和體積之間的關係，並做基礎解題。</p> <p>8. 能認識三角形與四邊形的性質與梯形的面積計算</p> <p>9. 能認識扇形的定義與基礎題型。</p> <p>10. 能認識線對稱的意義與性質。</p> <p>11. 能做正方體和長方體的體積</p>	<p>1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量：課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</p> <p>評量調整：月考成績原班分數 70%，資源班分數 30%</p>

<p>簡、減 n-III-9 認識比例關係，並據以 運算比率與應用的基礎解題</p> <p>簡、減 n-III-11 認識常用面積單位及其 基礎換算與解題</p> <p>簡、減 n-III-11 認識常用重量單位及其 基礎換算與解題</p> <p>簡、減 n-III-11 認識體積：「立方公 尺」單位及簡單測量與計算</p> <p>簡 n-III-12 認識容量、容積和體積之間 的關係，並做基礎應用解題</p> <p>簡、減 n-III-11 學習時間在分數和小數 的範圍內的基礎乘除問題</p> <p>簡、減 s-III-2 認識扇形的定義，練習 扇形之基礎計算與畫出簡單的扇形</p> <p>簡 s-III-6 認識線對稱圖形的性質與繪 製簡單的線對稱圖形</p> <p>簡 r-III-1 學習四則計算規律的基礎計 算與應用</p> <p>簡 r-III-1 學習四則計算規律的基礎計 算與應用</p> <p>簡 r-III-3 學習從情境的引導，用文字 或符號表示數量關係並協助解題</p> <p>減 d-III-1 報讀與製作折線圖，並據以 做簡單推論</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學 習內容的重點。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤方法。 並列出可能解決方法。</p>	<p>例之基礎換算與解題</p> <p>簡 N-5-13 重量：「公噸」、「公斤」 生活實例之基礎換算與解題</p> <p>簡、減 N-5-14 體積：「立方公尺」。 簡單實測與計算</p> <p>簡 N-5-16 在分數和小數學習的範圍 內，解決與時間相關的基礎乘除問 題</p> <p>簡、分 S-5-3 扇形可視為圓的一部 分。將扇形與分數結合（幾分之幾 圓）的基礎題型。能使用工具至少 畫出 90 度和 180 度的扇形。</p> <p>簡 S-5-4 由操作活動知道常見線對 稱圖形的性質。利用線對稱的性 質，繪製簡單的線對稱圖形</p> <p>簡、分 R-5-1 將三步驟的計算併 式。基礎算規則</p> <p>簡 R-5-2 四則計算規律的基礎計算 與應用</p> <p>簡、分 R-5-3 以符號來代表情境中 的數量。將簡易的數量關係用符號 列出正確的式子表示</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p>	<p>與表面積的求法</p> <p>12. 能認識空間中面與面的關 係，並學習球、柱體與錐體的性 質。</p> <p>13. 能學習以符號表示數學公式</p> <p>14. 能認識生活中的折線圖。</p> <p>15. 能自行找出並標記學習內 容的重點</p> <p>16. 能整理自己常犯的錯誤方式 並找出修正錯誤的方法</p>	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	多位小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做多位小數的位值讀寫和加減直式計算。 2. 能用小數表示解決長度、容積、重量和面積的基礎化聚。 3. 能練習多位小數的大小比較。 4. 能在數線上標記指定的多位小數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用位值表讀寫小數從「十分位」至「千分位」。 2. 多位小數加減直式計算以三位小數為重點 3. 使用位值表進行多位小數的大小比較，以兩個三位小數比較為教學重點。 4. 數線上的小數以二位數為教學重點，先比較大小，在做左右位置的排列。
第 3-4 週	因數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識因數的意義與找法。 2. 能找出兩數的公因數和最大公因數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從整除的演算過程學習因數。 2. 以生活情境佈題，透過排積木操作，找出兩個 20 以內數的公因數和最大公因數。 3. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法
第 5-6 週	倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識倍數的意義與找法。 2. 能找出兩數的公倍數和最小公倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過幾的幾倍的乘積與百數表學習倍數。 2. 以生活情境佈題，透過附件操作，找出兩個 20 以內數的公倍數和最小公倍數。 3. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法
第 7-8 週	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能練習分數的擴分方法及其應用。 2. 能練習分數的約分方法及其應用。 3. 能利用通分比較簡單異分母分數的大小。 4. 能在數線上標記指定的分數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖示與示範解題教導擴分的方法和應用。 2. 透過附件的長條紙操作與示範解題教導約分的方法和應用 3. 透過重新切割的示範解題教導通分的方法和比較大小。 4. 數線上的分數以個位同分母數為教學重點，先比較大小，在做左右位置的排列。
第 9-10 週	多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識三角形的基礎邊長關係。 2. 能認識多邊形(含正多邊形)的定義。 3. 能認識三角形和四邊形的內角和的由來和結果。 4. 能認識扇形及圓心角的性質與幾分之幾圓。 5. 能利用摺紙或圓規做出指定的扇形，計算圓心角的角度，扇形是幾分之幾圓 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作知道三角形任意兩邊和大於第三邊。 . 經由觀察圖形的邊數、角數與頂點數以及實際測量的結果學習多邊形的定義。 2. 透過操作教導三角形和四邊形的內角和的由來與結果。 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 11-12 週	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用通分，練習簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，練習簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，練習簡單異分母分數的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活情境布題，教導以最小公倍數的方法來通分，解決異分母分數的加減法。 2. 以分母為 20 以內的異分母分數為教學重點。

第 11-12 週	乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能計算末幾位都為 0 的整數乘法問題。 3. 能練習四位數除以二位數的問題。 4. 能應用乘除互逆進行除法的驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 步驟化教導多位數乘除，提供進位與乘法提示。 2. 除數以二位數為教學重點，並給予估商協助。 3. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 13-14 週	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 能認識線對稱圖形的性質。 3. 能繪製簡單的線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由常見圖形、標誌或符號察覺線對稱圖形。 2. 透過線對稱圖形的對摺操作學習對稱軸及其點邊角的性質。 3. 利用方格與線對稱性質，繪製簡單的線對稱圖形。 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 15-16 週	整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用併式記錄與計算二步驟的問題。 2. 能在具體情境中，能練習運用四則運算的性質，進行整數四則混合計算。 3. 能使用併式記錄與計算三步驟的問題。 4. 能練習乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境步驟化列式後，引導將多步驟的式子進行併式計算。 2. 在演算四則混合運算時，條列出重要規則，提醒按照規定 3. 讓學生熟練同類型題目後再進入下一個題型練習 4. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法
第 17-18 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平行四邊形面積的由來和算法。 2. 能認識三角形面積的由來和算法。 3. 能認識梯形面積的由來和算法。 4. 能做簡單複合圖形面積的算法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作與圖示解說，了解面積公式的由來。 2. 在計算面積時以圖顯示並協助畫出輔助線。 3. 以切割、合併的方式教導複合圖形的面積，視學生程度予以減量學習。 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 19-22 週	柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 2. 能認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 3. 能認識球及其構成要素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用正方體(長方體)檢查柱體與錐體面與面的平行與垂直關係。 2. 從日常物品的操作活動中學習球、柱體與錐體的構成要素。 3. 從教具操作活動中學習球、柱體與錐體的展開圖。 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識長方體體積和正方體體積的公式。 2. 能使用體積公式求長方體體積和正方體體積。 3. 能認識 1 立方公尺，並與立方公分做簡單的化聚。 4. 能計算簡單複合形體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 3. 利用圖解與長方體和正方體的體積公式，求簡單複合形體的體積 4. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己

第 3-4 週	分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識帶分數乘以整數的計算方式。 2. 能認識整數、分數乘以分數的計算方式。 3. 能認識除數為整數的分數除法計算方法。 4. 能知道分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 能運用分數的計算，解決生活中的基礎問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習帶分數化為假分數，假分數化為帶分數以及整數化為一分之整數的先備能力 2. 步驟化的方式教導分數乘法的過程。 3. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法
第 5-6 週	容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識容量的意義及其常用的單位。 2. 能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 能認識容量與容積的單位關係，及做之間的換算。 4. 能實測並進行不規則物體體積的基礎解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與實作常見容器和包裝知道容量及其常用單位。 2. 透過容積和體積的教具操作與示範，教導容積的單位關係、換算和基礎解題。 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 7-8 週	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位小數的直式計算問題。 2. 能解決生活中小數乘法的基礎解題。 3. 能認識乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供格線輔助三位小數的直式計算 2. 提醒位值位置與小數點的標記。
第 9 週	十進位結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過漫畫情境提供視覺圖示，說明億的位值。 2. 實做配合定位板，進行千億以內數的聽、說、讀、寫。 3. 透過實作配合定位板，進行千兆以內數的聽、說、讀、寫。 4. 透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 5. 透過觀察和討論，將數的十進位表示法用算式記下來。 6. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 10-11 週	整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用直式解決整數、小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能利用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 能解決簡單小數與分數的互換。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供格線輔助小數的直式除法計算 2. 運用步驟化的方式教導小數除法過程 3. 以箭頭提示小數點的移位。 4. 經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法
第 12-13 週	表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並計算正方體的表面積。 2. 能認識並計算長方體的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過附件正方體和長方體的組合，知道表面積的意義。 2. 透過附件正方體和長方體的展開圖，步驟化教導表面積的求法 3. 用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 14-15 週	比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在情境中，了解比率的概念及在生活中的應用。 2. 能認識百分率及其在生活中的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活情境佈題，從生活實例中理解比率、百分率的概念及其在生活中的應用。 2. 步驟化教導學生利用擴分法或用除法，將分數化成百分率。

		3.能練習小數、分數與百分率之間的換算。	3.用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己
第 16-17 週	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1.能做兩單位時間的基礎乘法問題。 2.能做兩單位時間的基礎除法問題。 3.能做時間的基礎應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.將時間的基本換算條列出來，在計算時提醒時間的換算。 2.先提供時間單位與格線輔助直式計算，待熟練後褪除。 3.時間應用問題提供步驟化解題，視學生程度予以減量學習。 4.經由學習單練習比對找出自己的錯誤類型並找出解決的方法。
第 18-21 週	生活中的大單位與直線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1.能進行公尺和公里的基礎化聚，並用小數表示。 2.能認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做計算。 3.能認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做計算。 4.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習 1 公里=1000 公尺，用線段圖引導學習 1 公尺=0.001 公里。 2.從生活實例中知道 1 公噸=1000 公斤，提供重量單位關係的提示練習簡單的相關計算 3.從生活實例中知道 1 公畝=100 平方公尺，提供面積單位關係的提示練習簡單的相關計算。 4.透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖，並觀察規則。 5.透過課本情境，繪製變形的折線圖，並觀察。 6.用色筆標示出關鍵字、重點以提醒自己

嘉義縣東石鄉東石國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班國語領域六年級組 3 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材-康軒版六年級國語
- 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節
- 三、教學對象：智能障礙 6 年級 1 人，共 1 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並說出重點。(簡)</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷，並做合理的回答。(簡)</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字。(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用常見字的部件了解文字的字音與字義。(簡)</p> <p>4-III-4 覺察偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ab-III-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-2 800 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 1200 個常用語詞的認識。(減)</p> <p>Ab-III-6 1000 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意。(減)</p>	<p>1. 能專心聆聽並說出聆聽內容</p> <p>2. 能從聆聽內容進行判斷並做合理回答</p> <p>3. 能正確書寫常用字及常用語詞</p> <p>4. 能正確認讀常用字及常用語詞</p> <p>5. 能理解常用語詞詞義並做正確使用</p> <p>6. 能說出文本內容大意</p>	<p>1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。</p> <p>3. 作業評量： 作業完成正確率達 80%。</p> <p>4. 視學生需要提供報讀服務</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擷取品格的珍寶	<p>1. 能專心聆聽課文並說出聆聽內容</p> <p>2. 能認讀生字語詞</p>	<p>1. 播放文本音檔，請學生專心聆聽並發表聽到的內容</p> <p>2. 教師統整學生聽到的內容</p>

		3. 能正確書寫生字語詞 4. 能正確使用語詞 5. 能了解文本大意	3. 透過圖片提示認識生字、語詞的意義 4. 透過視覺提示書寫生字語詞 5. 透過圖片提示引導學生正確使用語詞 6. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意
第 6-10 週	品嚐美食的滋味	1. 能專心聆聽課文並說出聆聽內容 2. 能認讀生字語詞 3. 能正確書寫生字語詞 4. 能正確使用語詞 5. 能了解文本大意	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容 2. 教師統整學生聽到的內容 3. 透過圖片提示認識生字、語詞的意義 4. 透過視覺提示書寫生字語詞 5. 透過圖片提示引導學生正確使用語詞 6. 教師使用提問方式引導學生回答以助學生了解文本大意
第 11-16 週	展現思辨的智慧	1. 能專心聆聽課文並說出聆聽內容 2. 能認讀生字語詞 3. 能正確書寫生字語詞 4. 能正確使用語詞 5. 能說出文本大意	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容 2. 教師統整學生聽到的內容 3. 透過圖片提示認識生字、語詞的意義 4. 透過視覺提示書寫生字語詞 5. 透過圖片提示引導學生正確使用語詞 6. 教師使用提問方式引導學生回答並歸納回答重點 7. 引導學生發表說出文本大意
第 17-22 週	擁抱經典的真情	1. 能專心聆聽課文並說出聆聽內容 2. 能認讀生字語詞 3. 能正確書寫生字語詞 4. 能正確使用語詞 5. 能說出文本大意	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容 2. 教師統整學生聽到的內容 3. 透過圖片提示認識生字、語詞的意義 4. 透過視覺提示書寫生字語詞 5. 透過圖片提示引導學生正確使用語詞 6. 教師使用提問方式引導學生回答並歸納回答重點 7. 引導學生發表說出文本大意

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	望見美麗的大地	1. 能專心聆聽課文並說出聆聽內容 2. 能認讀生字語詞 3. 能正確書寫生字語詞 4. 能正確使用語詞 5. 能說出文本大意	1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容 2. 教師統整學生聽到的內容 3. 透過圖片提示認識生字、語詞的意義 4. 透過視覺提示書寫生字語詞 5. 透過圖片提示引導學生正確使用語詞 6. 教師使用提問方式引導學生回答並歸納回答重點

			6. 引導學生發表說出文本大意
第 7-12 週	品味生活的點滴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文並說出聆聽內容 2. 能認讀生字語詞 3. 能正確書寫生字語詞 4. 能正確使用語詞 5. 能說出文本大意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容 2. 教師統整學生聽到的內容 3. 透過圖片提示認識生字. 語詞的意義 4. 透過視覺提示書寫生字語詞 5. 透過圖片提示引導學生正確使用語詞 6. 教師使用提問方式引導學生回答並歸納回答重點 7. 引導學生發表說出文本大意
第 13-18 週	向著明亮的那方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文並說出聆聽內容 2. 能認讀生字語詞 3. 能正確書寫生字語詞 4. 能正確使用語詞 5. 能說出文本大意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放文本音檔, 請學生專心聆聽並發表聽到的內容 2. 教師統整學生聽到的內容 3. 透過圖片提示認識生字. 語詞的意義 4. 透過視覺提示書寫生字語詞 5. 透過圖片提示引導學生正確使用語詞 6. 教師使用提問方式引導學生回答並歸納回答重點 7. 引導學生發表說出文本大意

嘉義縣東石鄉東石國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班數學領域六年級組 2 課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：連翎均

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-康軒版六年級數學
- 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 3 節
- 三、教學對象：智能障礙 6 年級 1 人，共 1 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 簡化、減量能認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 簡化能透過具體情境，解決分數除以整數的問題。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 簡化能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 簡化、減量能認識「比」、「比值」、「比例尺」、「速度」、「基準量」的意義和表示法。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，</p>	<p>N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 簡化能找出質數和合數，並能認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 簡化能認識最大公因數和最小公倍數。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 簡化能透過具體情境，解決分數除法問題。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識質數、合數、最大公因數、最小公倍數的意義，計算與應用。 2. 能做分數除法、小數除法的計算與解題，並能操作計算機檢驗。 3. 能做分數、小數三步驟併式、四則運算的計算與解題，並能操作計算機檢驗。 4. 能在協助下正確列式解決比例關係(比、速度、比例尺)的應用問題。 5. 能在協助下列出恰當的算式解決數量關係(年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題)的應用問題。 6. 能理解等量公理解決單步驟問題。 7. 在圖示及實際操作下，能認識平面圖形縮放的特性並簡單應用。 8. 能利用公式做圓周長、圓面積、扇形面積、扇形周長、柱體體積與表面積的計算與應用。 9. 能報讀生活中常用的圓形圖，並在的協助下能整理生活中的資料，製成圓形圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： 課堂中回答老師的問題正確率達 80%。 <p>評量調整： 月考成績原班分數 70%，資源班分數 30%</p>

	<p>理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>簡化能認識圓周率及其意義並能理解扇形面積的求法及其運用。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>簡化能認識數量關係。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖；製作長條圖、折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>簡化能整理資料並繪製成圓形圖。</p>	<p>形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。</p> <p>簡化能認識圓周率，理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑能求算扇形的周長。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同R-6-4)。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結R-6-2、R-6-3。</p> <p>簡化在具體情境中能計算年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p> <p>簡化能看懂並能整理資料繪製圓形圖。</p>		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—2 週	最大公因數與最小公倍數	1. 能認識質數、合數、質因數。 2. 能認識質因數分解。 3. 能了解兩數互質的意義。 4. 能認識短除法 4. 能找出兩數的最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數和質因數的意義 2. 將 30 以內的數做質數與合數的分類。 3. 運用樹狀圖、短除法等方法做質因數分解。 4. 利用短除法找最大公因數及最小公倍數
第 3—4 週	分數除法	1. 能認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。	1. 在引導下，能找出分子和分母的公因數，把分數約成最簡分數。

		3. 能解決整數除以分數的問題	2. 透過教具理解同分母分數的除法的結果即是分子相除，。 3. 在引導下，透過通分的方法，解決異分母分數的除法問題。
第 5—6 週	數量關係	1. 能透過觀察與操作，覺察圖形的簡單規律。 2. 能透過觀察與操作，察覺簡易數量樣式。 3. 能透過生活情境的實例，瞭解和不變、差不變、積不變的數量變化關係。	1. 以串珠找出顏色規律，引導類化圖形規律。 2. 透過排列積木、觀察座位號碼等活動找出數量規律。 3. 以班級人數為情境，瞭解和不變的數量係；以家人年齡問題為情境，瞭解差不變的數量關係；以固定金額購買不同價錢物品為情境，瞭解積不變的數量關係。
第 7—8 週	小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1. 利用計算機講解小數(或整數)除以小數的除法運算步驟。 2. 以計算機檢驗除法的答案。 3. 提醒小數點位置
第 9—10 週	比與比值	1. 能認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 能認識「相等的比」與「最簡單整數比」。 3. 能了解成正比的現象，並解決生活問題。	1. 認識比值 2. 介紹相等的比、最簡單整數比 3. 從生活情境中說明正比的概念
第 11—13 週	圓周長與扇形周長	1. 能透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。 2. 能理解扇形弧長和周長的計算方法 3. 能解決圓或扇形周長問題	1. 透過實測不同的圓，計算「圓周長÷直徑」的值大約都是 3.14，認識圓周率。 2. 透過提供公式，計算出圓周長。 3. 配合圖示說明，並提供公式，計算出扇形的周長。
第 14—15 週	圓面積與扇形面積	1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 能理解扇形面積的計算方法。 3. 能解決圓或扇形有關的面積問題。	1. 能使用圓面積公式計算圓的面積 2. 配合圖示說明及公式，算出扇形的面積。
第 16—18 週	認識速率	1. 能熟練時間單位的換算。 2. 能學習日常生活中平均速率的問題。	1. 熟練時間單位的換算 2. 認識速率的意義與紀錄方式
第 19—22 週	放大圖、縮圖與比例尺	1. 能利用方格紙得知原圖的長和寬被放大(或縮小)叫做放大圖(或縮小圖)，並能算出原圖與放大圖(或縮小圖)的整數倍或分數倍關係。	1. 透過動畫與圖示的觀察，建立縮圖與放大圖的概念。 2. 認識放大和縮小的倍數關係

		2. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。	3. 繪製放大和縮小圖 4. 應用比例尺
--	--	------------------------------	-------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1—3 週	小數與分數的計算	1. 能解決小數的四則運算。 2. 能解決分數的四則運算。	1. 知道小數的四則運算規則。 2. 知道分數的四則運算規則。
第 4—5 週	速率的應用	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 2. 能分辨相離和相遇問題。	1. 透過情境布題，並利用總距離÷總時間，認識並解決平均速率問題。 2. 透過情境布題，辨識同時同地(同方向)反方向的相距/相離問題。
第 6—8 週	柱體體積與表面積	1. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。	1. 透過具體物說明柱體的體積公式 2. 透過具體物說明角柱與圓柱的表面積計算方法
第 9—10 週	基準量與比較量	1. 能將兩數量的關係簡化為基準量 1 與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。 2. 能解決生活中兩量的差問題。 3. 能解決生活中兩量的和問題。 4. 能解決生活中基準量與比較量的問題。	1. 認識基準量與比較量 2. 認識兩量的和與兩量的差
第 11—14 週	怎樣解題	1. 在協助下能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能理解雞兔問題。 3. 能理解年齡問題。	1. 透過列表及圖示，解決雞兔問題。 2. 使用圖示法引導學生理解年齡問題，把握年齡差距不變的關鍵，解決年齡問題。
第 15—18 週	圓形圖	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	1. 計算部分與全體的比率 2. 依比率算出圓心角的角度