

嘉義縣竹崎國民小學 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三、四年級	年級課程主題名稱	樂樂棒球	課程設計者	廖健智	總節數/學期(上/下)	42 節/上學期 40 節/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	<p style="text-align: center;">築夢  兒童</p> <p style="text-align: center;">靜：定靜內省 思辨精進            動：健康有勁 積極敏捷            競：科技競合 創新美感            敬：敬天愛人 服務利他</p>		與學校願景呼應之說明	1.評估學生體適能條件，規畫適合的運動計畫，開發學生潛能。 2.透過樂樂棒球運動訓練，培養學生積極敏捷思慮及身心健康。 3.藉由樂樂棒球運動培養團體精神，利用團隊競賽激發發生的企圖心。			
總綱核心素養	E-A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		課程目標	1.熟練各項樂樂棒球技術動作與技能策略，處理樂樂棒球運動中各項問題。 2.經由參與樂樂棒球運動，養成運動休閒的生活習慣，促進身心健全發展。 3.在樂樂棒球運動中積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。 4.透過樂樂棒球競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	接球姿勢和技巧	體/1d-III-1了解運動技能的要素和要領。 體/3d-III-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。 體/1c-III-2應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 綜/2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1.運動前暖身觀念的具備與執行。 2.投擲基本動作技能的練習	1.了解樂樂棒球投球時的握球、抬手、扭腰、發力等基本動作與學習要領。 2.應用投球基本動作學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3.應用身體活動的防護知識，維護投球基本動作運動安全。 4.參與投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作投球默契達成共同目標。 5.參與投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同投球默契合作	1.學習樂樂棒球投球時的握球、抬手、扭腰、發力等基本動作與學習要領。 2.確實做好投球基本動作學習策的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低學習上的運動傷害。 3.能積極參與並專心聆聽以學會投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作投球默契。	1.透過講解、示範等方式，指導學生學會正確的投球姿勢，讓投球方向能穩定丟向對同學。 2.指導學生在距離改變後、如何將球精準的丟給同學，並讓學生感受投擲出手的高度不同。 (1)五公尺接球練習:兩人一組，手拿樂樂棒球傳接，每組傳接30次。 (2)七公尺接球練習:兩人一組，手拿樂樂棒球傳接，每組傳接30次。 (3)如何正確發力：發力技巧:握球、抬手、扭腰、發力投擲。 (4)透過講解、示範等方式，指導學生正確的投擲動作並實際練習。 (5).透過講解、示範等方式，指導學生了解球路改變時，要如何觀察樂樂棒球飛行方向，並且適時的改變所佔位子跟腳步。 3.學生進行四壘包之間互傳、內外野互傳練習。	樂樂棒球傳接球動作教學： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&amp;t=323s">https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&amp;t=323s</a>	8
第(5)週 - 第(8)週	強化丟球時的準確度	體/1c-III-2應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 體/1d-III-1了解運動技能的要素和要領。 體/3d-III-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。 綜/2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體	1.運動前暖身觀念的具備與執行。 2.投擲基本動作技能的練習，提升運動技能正確性。 3.逐漸	1.利用空擺投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2.了解投擲基本動作技能，應用投擲基本動作技能的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3.參與傳球距離練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作培養傳球默契、達成共同目標。 4.願意培養不同距離的傳球	1.能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。 2.確實做好投擲基本動作技能的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。 3.能積極參與傳球距離練習活動以培養傳球默契。 4.積極參與練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活中。	1.學生原地丟擲手臂擺盪動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。 2.指導學生精準丟球的要領並練習。邊學邊修正手指釋放以及手臂擺盪動作提高控球能力，降低學習上的運動傷害。 (1)由教師示範如何丟出平穩的球路給隊友，讓隊友能順手在胸口前接到軟球。然後學生兩兩一組練習。此時教師則到各組確認練習情況並修正練習動作。(學生熟悉球感練習後，兩人一組，每組30顆球，除了精準投擲到對方胸口方向，還能逐漸加速投擲反應。)	樂樂棒球傳接球動作教學： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&amp;t=323s">https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&amp;t=323s</a>	8

		<p>中的角色，<b>協同合作</b>達成共同目標。</p> <p>體/2b-III-2<b>願意培養</b>健康促進的生活型態。</p> <p>綜/2b-III-1<b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，<b>協同合作</b>達成共同目標。</p>	<p>拉長傳球距離，和夥伴培養傳球默契，以及熟練不同距離的傳球技巧。</p>	<p>技巧，進而改變生活運動型態。</p> <p>5. <b>參與</b>投擲基本動作技能活動，適切表現自己在團體中的角色，<b>協同合作</b>傳球默契達成共同目標。</p>		<p>(2)透過講解、示範等方式，指導學生短距離拋球動作。(兩人相距2~3公尺，以滴手方式、將球從膝蓋高度拋接給對方，並能將軟球落點控制在對方胸口高度。)</p> <p>3. 與學生實際進行一場雙打賽事，藉此說明雙打比賽規則並讓學生明瞭羽球賽的雙打比賽規則。</p> <p>4. 學生分組做兩兩的傳球練習，並互相觀摩學習。教師則觀察學生的動作，適時修正傳球動作。</p> <p>5. 學生分組進行混合型的傳接球，包含平飛球以及拋接球。教師則在各組的練習中適時地喊暫停做講解說明，讓學生能了解面對同學丟球失誤時該做的正確的應對。</p> <p>6. 進行分組投擲互接動作的測驗。</p>		
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>打擊動作講解與練習</p>	<p>體/1c-III-2應用身體活動的防護知識，<b>維護</b>運動安全。</p> <p>體/1d-III-1<b>了解</b>運動技能的要素和要領。</p> <p>體/3d-III-1<b>應用</b>學習策略，<b>提高</b>運動技能學習效能。</p> <p>綜/2b-III-1<b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，<b>協同合作</b>達成共同目標。</p> <p>體/2c-III-1<b>表現</b></p>	<p>1. 運動前暖身觀念的具備與執行。</p> <p>2. 打擊基本動作技能和學習策略的練習，運動技能正確性的提升。</p> <p>3. 進行打擊練習與姿勢矯正。</p>	<p>1. 利用投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，<b>維護</b>運動安全。</p> <p>2. <b>了解</b>打擊基本動作技能和學習策略，<b>應用</b>打擊基本動作技能和學習策略的練習，逐步<b>提高</b>運動技能的正確性，降低運動傷害<b>維護</b>運動安全。</p> <p>3. <b>參與</b>打擊練習，協助同學進行打擊練習與姿勢矯正，與同學間<b>協同合作</b>完成打擊練習。<b>表現</b>進退合宜的合作精神。</p> <p>4. 透過實際上場打擊，享受運動的樂趣，進而<b>願意培養</b>並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>5. <b>參與</b>實際上場打擊活動，</p>	<p>1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。</p> <p>2. 確實做好打擊基本動作學習策略的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。</p> <p>3. 能積打擊練習，或當球員或當打擊手，各自扮演好自己的角色，完成練習，具備運動風範。</p> <p>4. 積極參與實際上場打擊練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活</p>	<p>1. 學生分散做原地跑步、互相傳球等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。</p> <p>2. 老師講解揮棒要訣，包含握棒方式、舉棒距離、站立位子、棒子與軟球的距離、抬腳扭腰的發力方式，邊學邊修正學生動作，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。</p> <p>五人一組，每組發給五顆球，一人當本壘者。三人負責撿球，另一人則是打擊五次，依此順序更換。</p> <p>3. 老師講解平飛球、滾地球、高飛球的打擊方法。教師則分次在各組的練習中適時地喊暫停做講解說明，讓學生能了解擊球時該做的正確的應對。</p> <p>4. 學生分組做打擊與防守的對打練習，享受打球的樂趣並互相觀摩學習。</p> <p>5. 教師則觀察學生的動作，適時修正防守或擊</p>	<p>樂樂棒球打擊示範教學：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aq76eZjn5t0">https://www.youtube.com/watch?v=aq76eZjn5t0</a>          如何增加擊球力道?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbWtBe0x2GY">https://www.youtube.com/watch?v=YbWtBe0x2GY</a></p>	<p>8</p>

			4. 實際上場打擊。	適切表現自己在團體中的角色， <b>協同合作</b> 打擊練習達成共同目標。				
第(13)週 - 第(17)週	跑壘方式與跑壘時機訓練	<p>體/1c-III-2應用身體活動的防護知識，<b>維護</b>運動安全。</p> <p>體/1d-III-1<b>了解</b>運動技能的要素和要領。</p> <p>體/3d-III-1<b>應用</b>學習策略，<b>提高</b>運動技能學習效能。</p> <p>綜/2b-III-1<b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，<b>協同合作</b>達成共同目標。</p> <p>體/2c-III-1<b>表現</b>基本運動精神和道德規範。</p> <p>體/2b-III-2<b>願意</b>培養健康促進的生活型態。</p> <p>綜/2b-III-1<b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，<b>協同合作</b>達成共同目標。</p>	<p>1. 運動前暖身觀念的具備與執行。</p> <p>2. 跑壘方式技能和學習策略的練習，運動技能正確性的提升。</p> <p>3. 進行跑壘時機訓練。</p> <p>4. 進行防守位置訓練。</p>	<p>1. 利用折返跑的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，<b>維護</b>運動安全。</p> <p>2. <b>了解</b>跑壘方式技能，<b>應用</b>跑壘方式技能和學習策略的練習，逐步<b>提高</b>運動技能的正確性，降低運動傷害<b>維護</b>運動安全。</p> <p>3. <b>參與</b>跑壘時機訓練，學習觀看同學姿勢，與同學間<b>協同合作</b>完成練習。<b>表現</b>進退合宜的合作精神。</p> <p>4. 透過防守位置訓練與默契配合，享受運動的樂趣，進而<b>願意</b>培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>5. <b>參與</b>防守位置訓練活動，適切表現自己在團體中的角色，<b>協同合作</b>防守位置訓練達成共同目標。</p>	<p>1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。</p> <p>2. 確實做好跑壘方式技能學習策略的練習，提高跑壘動作技能，降低學習上的運動傷害。</p> <p>3. 能積極參與跑壘時機訓練，或當跑者或當指導者，各自扮演好自己的角色，完成練習，具備運動風範。</p> <p>4. 積極參與防守位置練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活中。</p>	<p>1. 學生分散做慢速折返跑步、傳接球練習和原地揮棒等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。</p> <p>2. 強化基本動作(精準傳接球、拋接球、打擊精準度)的學習，邊學邊修正動作提高運動技能，降低學習上的運動傷害。兩人一組，每組練習30顆傳接球。五人一組，每組每人進行五次打擊練習。</p> <p>3. 老師講解跑壘時機與規則，並且教導學生要適時觀察哪些壘包有人，是否需要進壘？隊友打多遠，自己是否可以跑壘透過實際壘位調整，進行跑壘模擬。</p> <p>4. 老師教導防守者，透過打擊者的揮棒方向以及打擊者的揮棒動作和力道，調整自身防守位子，隨時調配內外野防守距離。再透過分組競賽過程，老師隨時給予提醒，讓學生能思考如何觀察打擊者。並讓每個防守位子的孩子了解自身責任以及防守細節。</p>	<p>樂樂棒球守備技巧指導：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0oVQpLLy9_8">https://www.youtube.com/watch?v=0oVQpLLy9_8</a>          跑壘技巧：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6uXp1ul-8_Q&amp;t=248s">https://www.youtube.com/watch?v=6uXp1ul-8_Q&amp;t=248s</a>          樂樂棒球-滾地球守備練習模式：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-GmuklizUo8">https://www.youtube.com/watch?v=-GmuklizUo8</a></p>	9

<p>第 (17) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>賽場 規則 講</p>	<p>體/1c-III-2應用 身體活動的防護 知識，<b>維護</b>運動 安全。 體/1d-III-1 <b>了解</b> 運動技能的要素 和要領。</p>	<p>1. 運動 前暖身 觀念的 具備與 執行。 2. 賽場 規則講 解與攻 守互動 練習， 運動技 能正確 性的提 升。 3. 進行 分組練 習。</p>	<p>1. 利用投擲的簡單基本動作 當作運動前的暖身，降低運 動傷害風險，<b>維護</b>運動安 全。 2. <b>了解</b>賽場規則，<b>應用</b>攻守 互動學習策略的練習，逐步 <b>提高</b>運動技能的正確性，降 低運動傷害<b>維護</b>運動安全。 3. <b>參與</b>分組練習，學習與同 學溝通合作，與同學間<b>協同</b> <b>合作</b>完成一場樂樂棒球練習 賽</p>	<p>1. 能確實做好運動前的暖 身，降低運動傷害風險。 2. 確實做好攻守互動學習 策略的練習，提高運動技 能，降低學習上的運動傷 害。</p>	<p>1. 學生分散做慢速折返跑步、傳接球 練習和原地揮棒等動作當作暖身，降 低運動時的傷害風險。 2. 強化基本動作(精準傳接球、拋接 球、打擊精準度)的學習，邊學邊修 正動作提高運動技能，降低學習上的 運動傷害。</p>	<p>樂樂棒球 規則講 解： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shN2K">https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=shN2 K</a></p>	<p>9</p>
--	------------------------	--	--	--	---	--	--	----------

【下學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	樂棒的接姿勢和技巧修正	體/1d-III-1了解運動技能的要素和要領。 體/3d-III-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。 體/1c-III-2應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 綜/2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1.運動前暖身觀念的具備與執行。 2.接球基本動作技能和學習策略的練習，運動技能正確性的提升。 3.進行接球練習與姿勢矯正	1.了解樂棒投球時的握球、抬手、扭腰、發力等基本動作與學習要領。 2.應用投球基本動作學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3.應用身體活動的防護知識，維護投球基本動作運動安全。 4.參與投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作投球默契達成共同目標。 5.參與投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同投球默契合作	1.學習樂棒投球時的握球、抬手、扭腰、發力等基本動作與學習要領。 2.確實做好投球基本動作學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低學習上的運動傷害。 3.能積極參與並專心聆聽以學會投球練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作投球默契。	1.透過講解、示範等方式，指導學生學會正確的投球姿勢，讓投球方向能穩定丟向對同學。 2.指導學生在距離改變後、如何將球精準的丟給同學，並讓學生感受投擲出手的高度不同。 (1)五公尺接球練習:兩人一組，手拿樂棒傳接，每組傳接30次。 (2)七公尺接球練習:兩人一組，手拿樂棒傳接，每組傳接30次。 (3)如何正確發力:發力技巧:握球、抬手、扭腰、發力投擲。 (4)透過講解、示範等方式，指導學生正確的投擲動作並實際練習。 (5).透過講解、示範等方式，指導學生了解球路改變時，要如何觀察樂棒飛行方向，並且適時的改變所佔位子跟腳步。 3.學生進行四壘包之間互傳、內外野互傳練習。	樂棒傳接球動作教學: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&amp;t=323s">https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&amp;t=323s</a>	8
第(5)週 - 第(8)週	傳球距離加訓	體/1c-III-2應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 體/1d-III-1了解運動技能的要素和要領。 體/3d-III-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。 綜/2b-III-1參與各項活動，適切	1.運動前暖身觀念的具備與執行。 2.投擲基本動作技能的練習，提升運動技能正確性。	1.利用空擺投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2.了解投擲基本動作技能，應用投擲基本動作技能的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3.參與傳球距離練習活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作培養傳球默契、達成共同目標。	1.能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。 2.確實做好投擲基本動作技能的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。 3.能積極參與傳球距離練習活動以培養傳球默契。 4.積極參與練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活中。	1.學生原地丟擲手臂擺盪動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。 2.指導學生精準丟球的要領並練習。邊學邊修正手指釋放以及手臂擺盪動作提高控球能力，降低學習上的運動傷害。 (1)由教師示範如何丟出平穩的球路給隊友，讓隊友能順手在胸口前接到軟球。然後學生兩兩一組練習。此時教師則到各組確認練習情況並修正練習動作。(學生熟悉球感練習後，兩人一組，每組30顆球，除了精準投擲到對方胸口方向，還能逐漸加速投擲	樂棒傳接球動作教學: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&amp;t=323s">https://www.youtube.com/watch?v=BF12-1tJ2QA&amp;t=323s</a>	8

		<p>表現自己在團體中的角色，<b>協同合作</b>達成共同目標。</p> <p>體/2b-III-2<b>願意培養</b>健康促進的生活型態。</p> <p>綜/2b-III-1<b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，<b>協同合作</b>達成共同目標。</p>	<p>3. 逐漸拉長傳球距離，和夥伴培養傳球默契，以及熟練不同距離的傳球技巧。</p>	<p>4. <b>願意培養</b>不同距離的傳球技巧，進而改變生活運動型態。</p> <p>5. <b>參與</b>投擲基本動作技能活動，適切表現自己在團體中的角色，<b>協同合作</b>傳球默契達成共同目標。</p>		<p>反應。)</p> <p>(2)透過講解、示範等方式，指導學生短距離拋球動作。(兩人相距2~3公尺，以滴手方式、將球從膝蓋高度拋接給對方，並能將軟球落點控制在對方胸口高度。)</p> <p>3. 與學生實際進行一場雙打賽事，藉此說明雙打比賽規則並讓學生明瞭羽球賽的雙打比賽規則。</p> <p>4. 學生分組做兩兩的傳球練習，並互相觀摩學習。教師則觀察學生的動作，適時修正傳球動作。</p> <p>5. 學生分組進行混合型的傳接球，包含平飛球以及拋接球。教師則在各組的練習中適時地喊暫停做講解說明，讓學生能了解面對同學丟球失誤時該做的正確的應對。</p> <p>3. 6. 進行分組投擲互接動作的測驗。</p>		
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>擊球姿勢矯正</p>	<p>體/1c-III-2應用身體活動的防護知識，<b>維護</b>運動安全。</p> <p>體/1d-III-1<b>了解</b>運動技能的要素和要領。</p> <p>體/3d-III-1<b>應用</b>學習策略，<b>提高</b>運動技能學習效能。</p> <p>綜/2b-III-1<b>參與</b>各項活動，適切表現自己在團體中的角色，<b>協同合作</b>達成共同目標。</p> <p>體/2c-III-1<b>表現</b></p>	<p>1. 運動前暖身觀念的具備與執行。</p> <p>2. 打擊基本動作技能和學習策略的練習，運動技能正確性的提升。</p> <p>3. 進行打擊練習與姿</p>	<p>1. 利用投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，<b>維護</b>運動安全。</p> <p>2. <b>了解</b>打擊基本動作技能和學習策略，<b>應用</b>打擊基本動作技能和學習策略的練習，逐步<b>提高</b>運動技能的正確性，降低運動傷害<b>維護</b>運動安全。</p> <p>3. <b>參與</b>打擊練習，協助同學進行打擊練習與姿勢矯正，與同學間<b>協同合作</b>完成打擊練習。<b>表現</b>進退合宜的合作精神。</p> <p>4. 透過實際上場打擊，享受運動的樂趣，進而<b>願意培養</b>並落實每日健身運動的習</p>	<p>1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。</p> <p>2. 確實做好打擊基本動作學習策略的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。</p> <p>3. 能積打擊練習，或當球員或當打擊手，各自扮演好自己的角色，完成練習，具備運動風範。</p> <p>4. 積極參與實際上場打擊練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生</p>	<p>1. 學生分散做原地跑步、互相傳球等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。</p> <p>2. 老師講解揮棒要訣，包含握棒方式、舉棒距離、站立位子、棒子與軟球的距離、抬腳扭腰的發力方式，邊學邊修正學生動作，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。</p> <p>五人一組，每組發給五顆球，一人當本壘者。三人負責撿球，另一人則是打擊五次，依此順序更換。</p> <p>3. 老師講解平飛球、滾地球、高飛球的打擊方法。教師則分次在各組的練習中適時地喊暫停做講解說明，讓學生能了解擊球時該做的正確的應對。</p> <p>4. 學生分組做打擊與防守的對打練習，享受打球的樂趣並互相觀摩學習。</p>	<p>樂樂棒球打擊示範教學：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aq76eZjn5t0">https://www.youtube.com/watch?v=aq76eZjn5t0</a>      如何增加擊球力道?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbWtBe0x2GY">https://www.youtube.com/watch?v=YbWtBe0x2GY</a></p>	<p>8</p>

			勢矯正。 4. 實際上場打擊。	慣。 5. 參與實際上場打擊活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作打擊練習達成共同目標。		5. 教師則觀察學生的動作，適時修正防守或擊	
第(13)週 - 第(16)週	防守位置講與練	體/1c-III-2應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 體/1d-III-1了解運動技能的要素和要領。 體/3d-III-1應用學習策略，提高運動技能學習效能。 綜/2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 體/2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。 體/2b-III-2願意培養健康促進的生活型態。 綜/2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 跑壘方式技能和學習策略的練習，運動技能正確性的提升。 3. 進行跑壘時機訓練。 4. 進行防守位置訓練。	1. 利用折返跑的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險，維護運動安全。 2. 了解跑壘方式技能和學習策略的練習，逐步提高運動技能的正確性，降低運動傷害維護運動安全。 3. 參與跑壘時機訓練，學習觀看同學姿勢，與同學間協同合作完成練習。表現進退合宜的合作精神。 4. 透過防守位置訓練與默契配合，享受運動的樂趣，進而願意培養並落實每日健身運動的習慣。 5. 參與防守位置訓練活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作防守位置訓練達成共同目標。	1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。 2. 確實做好跑壘方式技能學習策略的練習，提高跑壘動作技能，降低學習上的運動傷害。 3. 能積極參與跑壘時機訓練，或當跑者或當指導者，各自扮演好自己的角色，完成練習，具備運動風範。 4. 積極參與防守位置練習，享受運動樂趣，進而養成運動習慣，落實於日常生活中。	1. 學生分散做慢速折返跑步、傳接球練習和原地揮棒等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。 2. 強化基本動作(精準傳接球、拋接球、打擊精準度)的學習，邊學邊修正動作提高運動技能，降低學習上的運動傷害。兩人一組，每組練習30顆傳接球。五人一組，每組每人進行五次打擊練習。 3. 老師講解跑壘時機與規則，並且教導學生要適時觀察哪些壘包有人，是否需要進壘？隊友打多遠，自己是否可以跑壘透過實際壘位調整，進行跑壘模擬。 4. 老師教導防守者，透過打擊者的揮棒方向以及打擊者的揮棒動作和力道，調整自身防守位子，隨時調配內外野防守距離。再透過分組競賽過程，老師隨時給予提醒，讓學生能思考如何觀察打擊者。並讓每個防守位子的孩子了解自身責任以及防守細節。	樂樂棒球守備技巧指導： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0oVQpLLy9_8">https://www.youtube.com/watch?v=0oVQpLLy9_8</a> 跑壘技巧： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6uXplul-8_Q&amp;t=248s">https://www.youtube.com/watch?v=6uXplul-8_Q&amp;t=248s</a> 樂樂棒球-滾地球守備練習模式： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-GmuklizUo8">https://www.youtube.com/watch?v=-GmuklizUo8</a>

第(16)週 - 第(20)週	賽場規則講	體/1c-III-2應用身體活動的防護知識， <b>維護</b> 運動安全。 體/1d-III-1 <b>了解</b> 運動技能的要素和要領。	1. 運動前暖身觀念的具備與執行。 2. 賽場規則講解與攻守互動練習，運動技能正確性的提升。 3. 進行分組練習。	1. 利用投擲的簡單基本動作當作運動前的暖身，降低運動傷害風險， <b>維護</b> 運動安全。 2. <b>了解</b> 賽場規則， <b>應用</b> 攻守互動學習策略的練習，逐步 <b>提高</b> 運動技能的正確性，降低運動傷害 <b>維護</b> 運動安全。 3. <b>參與</b> 分組練習，學習與同學溝通合作，與同學間 <b>協同合作</b> 完成一場樂樂棒球練習賽	1. 能確實做好運動前的暖身，降低運動傷害風險。 2. 確實做好攻守互動學習策略的練習，提高運動技能，降低學習上的運動傷害。	1. 學生分散做慢速折返跑步、傳接球練習和原地揮棒等動作當作暖身，降低運動時的傷害風險。 2. 強化基本動作(精準傳接球、拋接球、打擊精準度)的學習，邊學邊修正動作提高運動技能，降低學習上的運動傷害。	樂樂棒球規則講解： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shN2K">https://www.youtube.com/watch?v=shN2K</a>	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p><b>【三年級】</b></p> <p>※身心障礙學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、疑似智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、身體病弱(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p><b>【智能障礙學生】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習環境調整：智能障礙學生的座位安排於熱心同儕旁，協助或提醒智能障礙學生和課表流程和班級作息。</li> <li>學習內容調整：降低課程內容的難度，如：將課程內容與生活經驗和實用功能做結合。</li> <li>學習歷程調整：確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落或活動時，邀請學生簡單複述及口述重點。</li> <li>學習評量調整：提供試題調整，如調整試題與考生之適配性、調整題數或比例計分等等。</li> </ol> <p><b>【學習障礙學生】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習環境調整：重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。</li> <li>學習內容調整：簡化學習內容，減少作業份量，以多個步驟分解學習目標。</li> <li>學習歷程調整：教導記憶策略，如：以圖像法教導學生國字，以關鍵字聯想法記憶歷史事件順序或人物。</li> </ol>							

4. 學習評量調整：提供多元評量及試題調整，如：調整試題與考生之適配性及比例等等。

**【身體病弱學生】**

1. 學習環境調整：行政人員、校護、導師及任課教師瞭解學生的醫療史、醫囑、用藥及醫生給予的建議。
2. 學習內容調整：體能課程或競賽活動給予調整或簡化，如心臟病學生避免太過激烈的活動，以步行替代跑步。
3. 學習歷程調整：提供額外的學習服務，例如請假或身體不適時，提供筆記服務。
4. 學習評量調整：體能課程評量以其他項目替代或降低難度，如跳繩一分鐘 100 下改為每次 10 下，共跳 10 次。

**【四年級】**

※身心障礙學生：無 有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、自閉症(1)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

**【智能障礙學生】**

1. 學習環境調整：在學生鄰座安排愛心小老師，協助和提醒學生完成老師指令。
2. 學習內容調整：將學習內容進行工作分析，分解成多個步驟，讓學生可以逐步跟著完成。
3. 學習歷程調整：確定學生有否聽懂老師指令，可在老師講解完後或上完一個段落就要求學生複述重點。
4. 學習評量調整：為識字困難學生提供報讀服務唸讀題目，並提取關鍵字協助學生了解題意、理解題型。

**【學習障礙學生】**

1. 學習環境調整：幫助學生建立自信，任何小小進步都給予鼓勵，建立正向支持環境。
2. 學習內容調整：依照學生能力現況，減少學習內容，較難的學習目標可以減少。
3. 學習歷程調整：教學內容以多元方式呈現，例如口語解說搭配關鍵字的視覺提示及電子書動畫幫助學生理解。
4. 學習評量調整：提供多元評量，如實作評量、課程本位評量等，避免只用傳統紙筆測驗。

**【自閉症學生】**

1. 學習環境調整：安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及完成期限。
2. 學習內容調整：搭配提示系統，提示學生各項活動的配合。
3. 學習歷程調整：使用自我監控策略，如檢核表、他人提醒或自我提醒。
4. 學習評量調整：配合學生思考反應能力，可延長考試時間等等。

特教老師姓名：黃雅珉

普教老師姓名：廖健智