

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期 本土語文領域 教學計畫表 設計者：劉慧玲 (表十一之二)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版、真平版 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、教學對象：7 年級智障 2 人、8 年級自閉症 1 人，9 年級腦麻 1 人，智障 2 人共 6 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，具備合宜的人性觀與自我觀。 閩-J- B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會	1-IV-1 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。(無) 2-IV-1 能運用閩南語表達日常生活(簡) 3-IV-1 能運用標音符號及漢字閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。(簡、減、替) 4-IV-1 能認識閩南語文的文字書寫。(簡、減、替) 【環境教育】 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變	Aa-IV-2 漢字書寫。(簡) Ab-IV-1 語詞運用。 Bb-IV-1 家庭、學校生活。 Be-IV-1 數位資源。	1. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2. 能運用閩南語表達日常生活及想法，培養互動溝通的能力。 3. 能認讀簡易日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 能認識閩南語文的文字書寫。 5. 能培養自我及文化認同，關心社會及環境發展，盡一己之力。	口語評量 實作評量 聽力評量 遊戲評量

<p>發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p>	<p>遷的脆弱性與韌性。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【品格教育】 品 EJU7 關懷行善。 【家庭教育】 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p>			
-----------------------------	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1~6 週	臺灣美麗的海翁	1. 能認讀課文並理解文意。 2. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 3. 能用閩南語和同學分享對各縣市的印象、名產、景點或旅遊經驗。 4. 能用閩南語從視覺、味覺、嗅覺等描述對所吃的名產。 5. 能珍視台灣的好山好水，一起守護台灣。	1. 教師展示臺灣地圖，問學生：「知影家己佇佗一个縣市出世的擲手？」請同學在地圖上指出自己及爸媽所出生的縣市，並用閩南語說說看。 3. 教師配合教學媒體，讓學生聆聽課文，再全班朗讀。 4. 教師針對課文文意說明，並透過提問，確認學生理解文意。 5. 教師指著臺灣縣市地圖，請學生說說看台

			<p>灣縣市的閩南語讀法。</p> <p>6. 利用台灣地名旋轉盤，請學生輪流轉動，用閩南語回答地名。</p> <p>7. 教師展示圖片，請學生觀察插圖，試著用閩南語說出插圖裡各地縣市特色。</p> <p>8. 請學生試著用閩南語說說看對各縣市印象最深刻的名產、景點或旅遊經驗。</p> <p>9. 教師引導學生思考如何愛惜這片土地。</p> <p>10. 教師課堂上分享一些縣市名產請學生品嚐，請學生用閩南語從視覺、嗅覺、味覺等說說他的想法。</p> <p>11. 進行台灣大富翁遊戲，遊戲過程中，以閩南語溝通。增加以閩南語溝通的機會。</p>
第 7~12 週	阮兜的心適代- 阿爸煮飯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀本課課文和語詞並理解文意。 2. 能用閩南語說出各種家務的閩南語。 3. 能用閩南語進行做家事心得分享 4. 透過課文了解性別平等及家務是全家人的責任，平時應主動分擔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以「朱家故事」和學生討論「家事是誰的事？」鼓勵學生分享：「在家負責哪項家事？做家事的秘訣有什麼？」藉此進入本課主題。 2. 教師配合教學媒體，讓學生聆聽課文，再全班朗讀。 3. 藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。 4. 透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。 5. 藉「盤仔愛拭喙」故事，讓學生體會做家事需要有方法。
第 13~17 週	趣味的誤會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀本課課文和語詞並理解文意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放本課 bāng-gà，請學生仔細聽，

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能理解課文新詞並應用於生活中。 3. 能認知閩南語一詞多義的現象。 4. 能認識生活中的俗諺，增進互動。 	<p>教師針對內容提問。能了解「車頭」與「車站」造成的誤會。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教師配合教學媒體，讓學生聆聽課文，再全班朗讀。 3. 教師播放本課下一段 bāng-gà，請學生仔細聽，教師針對內容提問，帶領學生理解閩南語有一詞多義的現象，有時也會造成誤會。 4. 請同學想想生活中有沒有其他一詞多義的例子。 5. 對話練習：請學生依據劇本分組進行練習。 6. 俗諺介紹及使用時機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 鴨仔聽雷。 (2) 老人毋講古，少年毋捌寶。 (3) 目睷花花，匏仔看做菜瓜。
第 18~22 週	菜市場學堂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀本課課文和語詞並理解文意。 2. 能用閩南語表達菜市場買賣的常用語。 3. 能了解菜市場文化及用語。 4. 能聽懂老師的閩南語暗示及引導，體驗猜謎語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師用閩南語口頭發問：恁敢有去過菜市仔？邀請學生發表「去過菜市仔」的經驗。 2. 教師播放本課 bāng-gà，讓學生聆聽課文，再全班朗讀。 3. 教師針對內容提問，去菜市仔的對話中代表的意思。 4. 教師展示市場裡的物品圖片，請學生用閩南語回答(溫故知新) 5. 教師提問為何課文要叫作菜市場「學堂」？去菜市仔可以學到什麼？

			6. 對話練習：請學生依據劇本分組進行練習。 7. 猜謎活動：進行食物猜謎活動。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1~7 週	地球人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀本課課文和語詞並理解文意。 2. 能認識世界部分國家的閩南語說法。 3. 能用閩南語和同學分享喜歡吃的異國料理或是想去哪個國家旅遊。 4. 能知道出國旅遊需準備的證件及注意事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示地球各種人種照片，請學生觀察有什麼不同?(頭髮、眼睛)帶入課文 2. 教師配合教學媒體，讓學生聆聽課文，再全班朗讀。 3. 教師針對課文文意說明，並透過提問，確認學生理解文意。 4. 教師提問學生，你知道全世界有哪些國家?請學生說說看。(複習舊經驗) 5. 教師展示世界地圖，請同學指出剛剛提到的國家。並能以閩南語說出國家名稱。 6. 教師指著世界地圖某一國家，請學生說說講到這個國家會聯想到什麼?透過影片或圖片帶入介紹部分國家的代表的旅遊美食或美景。請學生說說尚愛吃哪一種?或是最想去哪一個國家旅遊? 7. 教師帶領學生思考若想出國旅遊，需要準備什麼?請同學用閩南語分享。老師加以補充。
第 8~12 週	鬥陣做公益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀本課課文和語詞並理解文意。 2. 學生能用閩南語說出多種公益活動名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問有沒有聽過陳樹菊的故事?播放相關影片，介紹(複習)陳樹菊的故事，帶入

		<p>3. 能對公益活動提出自己的想法。</p> <p>4. 能學習心存感恩、助人為樂的觀念，並付出行動。</p>	<p>本課主題。</p> <p>2. 讓學生先聆聽本課課文，了解學生聽懂多少。教師再講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>3. 教師詢問學生有沒有做過公益活動？引領思考並介紹有哪些公益活動？</p> <p>4. 教師展示圖片，請學生用閩南語說說圖片中的人在做什麼？</p> <p>5. 教師引導學生思考做善事需不需要有錢？為什麼？</p> <p>6. 教師介紹網路「小學生公益活動」讓學生了解年紀雖小，也為社會盡一份心力。</p> <p>7. 教師引導學生發起帶發票到校一起捐發票公益活動。</p>
第 13~17 週	我大漢矣	<p>1. 能認讀課文並理解文意。</p> <p>2. 能了解臺灣的學制，規畫學程藍圖。</p> <p>3. 能掌握對人表達祝福的時機與話。</p> <p>4. 能用閩南語祝福語給予同學(學長姊)祝福。</p>	<p>1. 教師請學生上臺發表三年來最有趣與最感動的事，藉此導入本課主題。</p> <p>2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，並請學生猜猜課文的意思。教師再講解文意。</p> <p>3. 教師播放教學媒體歌曲，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師展示臺灣的學制的語詞，請學生說說閩語如何讀，再播放媒體，指導學生逐一跟念語詞，引導學生認識臺灣的學制。</p> <p>5. 教師讓學生自由發表自己未來想從事的行業。</p> <p>6. 教師介紹正向話語的俗諺，並講解含意。</p>

			7. 發下小卡，請同學用剛剛介紹的閩南語俗諺給予同學祝福。
第 18~21 週	獅俗鳥鼠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文並理解文意。 2. 學會鼓勵的俗語，並應用於日常生活中。 3. 認識寓言，了解寓言的文學之美。 4. 能學習感恩並欣賞、鼓勵自己。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，引導學生說出「獅」、「鳥鼠」、「報恩」、「網仔」等課文關鍵字。 2. 利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 3. 請學生聆聽本課課文。教師問學生是否聽懂課文內容，請學生舉手試著以閩南語發表後，教師講解課文內容，再請學生認讀課文。 4. 教師說明小老鼠平時看起來無用處，但在重要時機利用他會咬東西的能力救了獅子。問學生是否能說出自己的優點，請學生自願舉手發表。接著教師再告訴學生人不可妄自菲薄，勉勵學生發揮自己的優點來幫助別人。 5. 俗諺介紹及使用時機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 拍斷手骨顛倒勇 (2) 有心拍鐵，鐵成針 (3) 家己栽一椏，較贏看別人 <p>教師講解俗語，說明使用時機。教師舉例情境，詢問同學，這時候可以選擇哪一句俗語鼓勵他人或激勵自己。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

