

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育特教班第一二學期科技領域(資訊科技+生活科技)教學計畫表設計者：周介玲 (表十一之二)

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：2 節
 三、教學對象：EX-智能障礙 7 年級 2 人、9 年級 2 人、自閉症 8 年級 1 人、腦性麻痺 9 年級 1 人 共 6 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>自主行動： 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知識，以啟發自我潛能</p> <p>B 溝通互動： 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>C 社會參與： 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>1. 資訊科技與溝通表達(p) 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。(簡)</p> <p>2. 日常科技的操作技能 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。(簡)</p> <p>3. 科技知識(k) 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。(減)</p> <p>4. 資訊科技的使用態度(a) 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。(簡)(減)</p>	<p>1. 資訊科技應用(T) 資 T-IV-1 資料處理應用專題。(簡)</p> <p>2. 設計與製作(P) 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。(簡)</p> <p>3. 科技的應用(A) 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。(簡)</p> <p>4. 資訊科技與人類社會(H) 資 H-IV-1 個人資料保護。(簡) 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。(簡)</p>	<p>1. 能知道資訊科技硬體及基本操作。</p> <p>2. 能知道並操作基本工具從事日常科技操作。</p> <p>3. 能知道使用資訊科技產品的基本文書處理。</p> <p>4. 能知道使用生活科技產品的基本知識和注意事項。</p> <p>5. 能知道資訊科技的軟體及使用方式。</p> <p>6. 能知道使用資訊科技時的相關倫理及規範。</p>	<p>觀察 實作 問答 筆試</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第一-五週	3C 大集合	1-1 認識 3C 產品(電腦、平板、智慧手機、筆電等)的使用方式 1-2 提示下，能自行注意 3C 產品的維護與簡易故障排除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 3C 產品:以實物展示及講解,引導學生認識常見的 3C 產品及其用途 2. 示範 3C 產品使用方法:分解動作,示範操作步驟,指定特定作業,引起學生興趣並練習完成任務 3. 增加 3C 使用熟稔度:指定任務,分成小組比賽,先讓個人完成一部分,再由下一位組員接力完成,訓練學生能夠選用適當的操作,進行有效的表達,並交棒給他人 4. 自主維護 3C 產品:分成小組分工,讓學生各別負責開關機、充電、收拾及歸還等工作,練習注意 3C 產品的維護與簡易故障排除
第六-十週	索馬利方塊	2-1 認識剪刀、美工刀、鋼尺、墊板、西卡紙、白膠、雙面膠、口紅膠、透明膠帶等日常工具的安全使用方式 2-2 學習各項工具使用的安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用簡單工具畫出設計圖:印出樣張,協助學生利用西卡紙、鋼尺、墊板等工具畫出設計圖 2. 使用工具剪黏,組裝索馬利方塊:引導及協助學生使用剪刀、美工刀、白膠、雙面膠、口紅膠、透明膠帶等工具黏合組成方塊 3. 練習安全使用工具:說明並示範安全使用刀、剪的方法,讓學生分組進行動作,輪到各個學生使用刀、剪時,由老師及助理老師在旁協助以策安全
第十一-十六週	兩本書的誕生	2-3 認識釘書機、熱熔膠槍等日常工具的使用 2-4 能在協助下,自行保養手工工具的維護與簡易故障排除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手工具使用方法:示範使用工具的安全手勢及方法 2. 製作簡易筆記本 1:介紹以針書針製作一本書的方法: https://www.youtube.com/watch?v=fa5fbqo8FAw 示範並協助學生使用針書針,製作一本自己的書 3. 製作簡易筆記本 2:介紹以熱溶膠槍製作一本書的方法: https://classroom.google.com/w/Mzg50Dc2NDIzNDM3/tc/MzQ00DEzNDk50TIw 示範並協助學生使用熱溶膠槍,製作一本自己的書 4. 手工工具的維護與簡易故障排除:示範裝填備品(釘書針、熱熔膠),以及簡易故障排除方法,讓學生分組進行動作,輪到各個學生使用時,由老師及助理老師在旁協助以策安全
第十七-二十二週	輸入文字的藝術	3-1 認識輸入法(注音、手寫或語音方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輸入法練習:利用平板電腦,指定文字輸入作業,引導學生分別利用注音、手寫或語音方式輸入文字,找到各自最適合的輸入法

		3-2 認識文書處理軟體	2. Word 練習:利用筆記型電腦, 指定作業(文字藝術師、插入表格), 示範並引導學生利用文書軟體, 練習製作文件
--	--	--------------	---

第二學期

第一-五週	家電大集合	4-1 認識常見家電(電鍋、微波爐、果汁機、電風扇等)的使用方式 4-2 能維護各項家電與瞭解使用安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家電使用方法:使用家電製作點心飲料, 引發學生興趣。先分步驟示範, 再引導學生安全使用電器, 完成點心飲料並享用。 2. 認識電器的基本清潔: 完成點心飲料後, 示範及講解如何清潔使用過的家電, 分組引導學生練習。 3. 家電使用安全: 配合網路影片, 講解使用各家電需注意的要點及禁忌, 以提問方式讓學生說明有那些注意要項。
第六-十週	網路平台	5-1 能操作網路平台(Google、youtube 等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹網路平台: 示範使用搜尋引擎、影音、新聞網站、ChatGPT 2. 操作網路平台及截圖: 指定作業(google、youtube 搜尋), 讓學生以輸入法完成任務, 並將找到的網頁截圖存檔
第十一-十五週	社群軟體	5-2 認識社群軟體(FB、IG、LINE 等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹社群軟體: 示範使用 FB、IG、LINE 2. 使用 FB 及截圖: 指定作業, 協助學生完成任務, 並將找到的網頁截圖存檔
第十六-二十一週	資訊安全防護	6-1 保護個人資訊 6-2 網路安全使用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路和社交媒體安全: 引導學生在網路上保護自己的隱私, 避免洩漏個人基本資料, 也要定期更換密碼。 2. 網路使用守則: 引導學生了解使用網路和電子郵件的基本守則, 例如: 避免打開不明郵件附件、避免在不安全的網站上提供個人訊息、避免分享不實資訊, 在線上遊戲或活動中也要保持警覺。

備註: 請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。