

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育特教班第一二學期 藝術領域(視覺藝術) 教學計畫表 設計者：周介玲 (表十一之二)

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節  
 三、教學對象：EX-智能障礙 7 年級 2 人、9 年級 2 人、自閉症 8 年級 1 人、腦性麻痺 9 年級 1 人 共 6 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>C 社會參與</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>	<p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人的作品。(簡)</p> <p>視 1-IV-4 能透過生活主題簡易創作，表達對生活環境與藝術文化的理解。(簡)</p> <p>視 3-IV-1 能透過常見藝文活動的參與，培養對在地藝文環境關注態度。(簡)</p> <p>視 3-IV-3 能應用藝術知能，增進生活情境的美感。(簡)</p>	<p>1. 視 E-IV-1 色彩理論、造形表現。(簡)</p> <p>2. 視 E-IV-3 日常生活中常用數位影像、數位媒材。(簡)</p> <p>3. 視 A-IV-2 常見的傳統藝術、當代藝術、視覺文化。(簡)</p> <p>4. 視 P-IV-1 公共藝術、在地藝文活動。(簡)</p> <p>5. 視 P-IV-3 生活美感。(簡)</p>	<p>1. 能參與藝文活動，並欣賞藝術作品。</p> <p>2. 能運用不同媒材工具進行多元主題的創作。</p> <p>3. 能利用藝術作品，表達個人創作理念。</p>	<p>觀察 實作 問答</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	感恩教師卡片	1. 卡片製作。 2. 認識幾何圖案 3. 應用藝術符號表達心意。	1. 講解及示範卡片製作方式 2. 運用幾何圖案拼貼創作卡片 3. 引導學生說出對老師的感謝，並寫在卡片上 4. 引導學生親手送卡片給老師
第六-十週	圓點創作	1. 認識知名藝術家及作品。(草間彌生) 2. 認識壓克力顏料 3. 說明及展現個人的美感。	1. 介紹草間彌生及其重要作品 2. 利用壓克力顏料及鉛筆，完成曼陀羅作品 3. 協助學生上台分享自己的作品 4. 引導學生給予其他同儕回饋
第十一-十六週	耶誕餐會及教室布置	1. 認識生活情境的美感(耶誕節)。 2. 使用不同媒材工具創作 3. 透過佈置環境, 表達對生活藝術的理解。	1. 校內巡禮-學生參觀校內聖誕布置，尋找可利用素材 2. 分組指導學生製作耶誕節雪人 3. 分組指導學生製作紙板聖誕樹 4. 引導學生進行教室及餐會場地布置
第十七-二十二週	年節春聯	1. 認識生活情境的美感(春節)。 2. 認識剪紙 3. 說明及展現個人的美感。	1. 引導學生討論過新年相關素材(紅包、春聯) 2. 運用剪紙及彩色筆，製作創意春聯 3. 協助學生上台分享自己的作品 4. 引導學生給予其他同儕回饋

第二學期

第一-五週	百花爭艷	1 認識知名藝術家及作品。(梵谷) 2. 使用不同媒材工具創作 3. 說明及展現個人的美感	1. 引導學生說出花卉的種類(櫻花、向日葵等) 2. 介紹梵谷的向日葵畫作 3. 運用壓克力顏料、瓶蓋等進行花卉創作 4. 協助學生上台分享自己的作品 5. 引導學生給予其他同儕回饋
第六-十週	黏土創作	1. 認識生活情境的美感(毛毛	1. 引導學生說出毛毛蟲的顏色及特徵

		蟲)。 2. 使用不同媒材工具創作 3. 說明及展現個人的美感	2. 介紹繪本好餓好餓的毛毛蟲及其配色 3. 利用黏土搓出球狀的身體，並利用牙籤製作出觸角 4. 協助學生上台分享自己的作品 5. 引導學生給予其他同儕回饋
第十一-十五週	母親節卡片	1. 認識生活情境的美感(母親節)。 2. 使用不同媒材工具創作 3. 應用藝術符號表達心意。	1. 引導學生說出母親節相關素材(康乃馨、愛心等) 2. 利用皺紋紙及黏土，製作康乃馨花朵 3. 協助學生說出對媽媽的感恩之情 4. 引導學生送母親節卡片給媽媽
第十六-二十一週	香包製作	1. 認識生活情境的美感(端午節)。 2. 使用不同媒材工具創作 3. 說明及展現個人的美感。	1. 介紹端午節香包的意義及特色 2. 利用色紙摺出香包，配上精緻的繩結 3. 協助學生上台分享自己的作品 4. 引導學生給予其他同儕回饋

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。