

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期 社會領域 教學計畫表 設計者：鄭明麗 (表十一之二)

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：3 節
 三、教學對象：智能障礙 7 年級 2 人、自閉症 8 年級 1 人、智能障礙 9 年級 2 人、腦性麻痺 9 年級 1 人，共 6 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p>	<p>社 3a-IV-1 發現家鄉不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。(簡)(減)</p> <p>地 1a-IV-1 認識台灣地理區域。(簡)(減)</p> <p>地 1b-IV-1 認識天然資源(簡)(減)</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同文化之差異性(簡)(減)</p> <p>社 2c-IV-2 了解公民的權利與義務(簡)(減)</p> <p>社 3b-IV-3 能看懂文字、照片、地圖所呈現之重點。(簡)(減)</p> <p>歷 1b-IV-1 了解重要歷史人物與事件(簡)(減)</p>	<p>地 Ca-IV-3 家鄉環境、族群文化的關係。(簡)</p> <p>地 Aa-IV-3 認識台灣地理位置減、簡</p> <p>地 Ad-IV-3 減、簡認識多元族群特色</p> <p>公 Aa-IV-2 減、簡認識公民的權利與義務</p> <p>地 Af-IV-4 問題探究：客家文化、生活空間與生態保育政策(替)</p> <p>公 Ab-IV-2 學生們透過了解法律規定，在校園生活中實踐公民德性?(重)(減)</p> <p>歷 Ea-IV-1 認識日本統治台灣的歷史(簡)(減)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉(上) 2. 認識家鄉(下) 3. 認識台灣的氣候與資源 4. 認識日治時期的台灣 5. 認識多元文化:閩南文化 6. 認識多元文化:客家文化 7. 認識公民權利與義務 8. 認識青少年相關法律 	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	我愛家鄉(上)	<ol style="list-style-type: none"> 1 能了解民雄鄉的地理環境 2 能了解民雄鄉的產業與人口就業 3 能了解民雄鄉的公共建設及公共設施 4. 能了解民雄鄉的景點與文化特產 5. 能將所學與實際生活經驗連結並印證 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過影片講解民雄鄉的地理位置 2 透過詢問學生父母職業，說明民雄鄉的產業型態 3 透過網路資源，講解民雄鄉的公共場所和設施的服務項目 4 透過網路資源，熟悉使用公共場所和設施的方法 5 透過搶答遊戲，了解使用場所和設施的禮儀規範。 6 透過網路資源，了解民雄鄉的景點與文化特產(鵝肉)

			街、鳳梨文化)並請同學分享經驗 7. 能將所學運用於生活中:規劃家鄉巡禮戶外教學一日遊行程
第 7-12 週	台灣的氣候與資源	1. 認識台灣的氣候特色 2. 了解緯度與氣候的關係 3. 認識臺灣地形的及其分布 4. 認識台灣的河川分佈 5. 能認識台灣的水庫分佈與位置 6. 認識台灣的天然資源，以及自然資源開發對環境的影響 7. 海洋教育議題融入:了解我國與其他國家海洋文化的異同	1. 透過網路資源(中央氣象屬官網)介紹台灣氣候型態 2. 透過網路資源說明緯度的差異與各地氣候關係並舉例。 3. 透過影片介紹熱帶、溫帶、寒帶氣候差異。 4. 臺灣的氣候特色及氣候災害 5. 臺灣的地形特徵分布 6. 台灣水資源: 台灣重要河川分布及水庫分布 7. 透過網路影片了解海洋資源對台灣的重要性
第 13-18 週	認識閩南文化	1 能認識閩南文化之美(飲食篇) 2 能認識閩南文化之美(居住篇) 3 能認識閩南文化之美(習俗介紹) 4. 能互相欣賞與接納不同文化	1 透過影片，介紹以米為主食的閩南飲食文化 2. 透過網路資源，認識閩南式建築特色 3 透過網路資源，認識閩南文化的傳統習俗 4. 透過發表心得，學習如何在實際生活中接納不同文化
第 19-22 週	認識公民的權利與義務	1. 能認識公民的定義 2. 能了解公民的權力範圍 3. 能了解公民的義務	1 透過影片，能認識公民的定義 2. 透過網路資源，了解公民的權力範圍 3 透過網路資源，了解公民的義務 4. 透過討論與發表心得，學習如何在生活中培養公民素養

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	我愛家鄉(下)	1 能了解嘉義縣的地理位置 2 能了解嘉義縣的產業型態 3 能了解嘉義縣的公共設施及其服務項目 4 能了解嘉義縣的消費與生活 5 能了解嘉義縣的節慶與節日 6 能了解嘉義縣的景點與文化特產 7. 能將所學運用於生活中:了解嘉義故宮的功能與利用的方式。	1 透過影片講解嘉義縣地理位置及產業型態 2 透過網路資源，說明縣的產業型態 3 透過影片欣賞介紹縣內公共設施及其服務項目 4 透過網路資源，熟悉使用縣內公共場所和設施的方法 5 透過城市地圖說明縣內主要消費場所 6 透過網路資源，介紹縣內著名之特殊民俗慶典與節日 7 介紹縣內之著名景點(故宮、阿里山森林遊樂區) 8 介紹縣內之著名特殊文化特產(媽祖廟) 9. 能將所學運用於生活中，並與生活經驗結合。(請學生規劃一日遊行程)

第 7-12 週	日治時期的臺灣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識殖民統治體制。 2. 認識日治時期的基礎建設。 3. 認識日治時期的殖民教育。 4. 了解日治時期社會文化的變遷 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片講解臺灣民主國的建立與瓦解 2. 透過網路資源講解殖民統治的特色 3. 透過網路資源講解日治時期的基礎建設: 調查工作、統一貨幣與度量衡、交通建設 4. 透過網路資源講解日治時期的殖民教育: 初等教育(小學校、公學校、蕃童教育所) 5. 透過網路資源講解日治時期社會文化的變革與調適: 倡導放足斷髮、鴉片漸禁政策
第 13-17 週	認識客家文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識客家文化之美(分布篇) 2. 能認識客家文化之美(飲食篇) 3. 能認識客家文化之美(習俗介紹) 4. 能互相欣賞與接納不同文化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過網路資源, 認識客家文化分布 2. 透過影片, 介紹保留族群特色的客家飲食文化 3. 透過網路資源, 認識客家文化的傳統習俗 4. 透過發表心得, 學習如何在生活中接納不同文化
第 18-21 週	認識青少年相關法律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識校園霸凌及其相關法律常識 2. 能認識校園幫派及其相關法律常識 3. 能認識無照駕駛及其相關法律常識 4. 能認識校園性騷擾及其相關法律常識 5. 能認識抽菸毒品及其相關法律常識 6. 能認識網路資源使用及違反著作權及其相關法律常識 7. 透過了解法律規定, 在校園生活中實踐公民德性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過法律影片欣賞, 指出校園霸凌相關法律問題 2. 透過法律影片欣賞, 指出校園幫派相關法律問題 3. 透過法律影片欣賞, 指出無照駕駛相關法律問題 4. 透過法律影片欣賞, 指出校園性騷擾相關法律問題 5. 透過法律影片欣賞, 指出抽菸毒品相關法律問題 6. 透過法律影片欣賞, 指出網路資源使用及違反著作權相關法律問題 7. 透過了解法律規定, 在校園生活中實踐公民德性

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。