

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期 國語文領域 國 9C 組教學計畫表 設計者：廖芳瑜 (表十一之二)

一、教材來源：□自編 ■編選-康軒版本 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節

三、教學對象：學障 9 年級 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 國-J-A2 透過欣賞各類 文本，培養思 辨的能力，並 能反思內容主 題，應用於日 常生活中，有 效處理問題。	(1) 聆聽 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出 解決問題的方法。 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆 聽能力，加強互動學習效果。 (2) 口語表達 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意 見，進行有條理的論辯，並注重言談禮 貌。 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表 達內容。	(1) 聆聽 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-4 直接抒情。 (2) 口語表達 ◎Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的 體會。簡化為對學校、家庭及社會感情的 表達體會 (三) 標音符號與運用 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 (四) 識字與寫字 Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和 字義。簡化為 3500 個 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。簡化為 3000 個 (五) 閱讀 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分 析。簡化為篇章主旨及寓意 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇 本。簡化為散文及小說 (六) 寫作 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓	1. 能認識國語 文的重要性， 培養國語文的 興趣，著重知 識的邏輯與結 構，連結學生 過去、現在和 未來的語文學 習經驗 2. 透過國語文 的學習，培養 語文進行思 辨，以持續累 積學生語文知 能與文化涵養 3. 透過國語文 學習，掌握文 本要旨、發展 學習及解決問 題策略、初探 邏輯思維，並 透過體驗與實	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量 5. 同儕互評
B 溝通互動 國-J-B2 運用科技、資 訊與各類媒體 所提供的素 材，進行檢 索、統整、解 釋及省思，並 轉化成生活的 能力與素養。	(3) 標音符號與運用 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄 訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享 受閱讀樂趣。 (4) 識字與寫字 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字， 了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多			
C 社會參與 國-J-C2 在國 語文學習情境				

<p>中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>音及一字多義的現象。</p> <p>4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。</p> <p>(5) 閱讀</p> <p>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>(6) 寫作</p> <p>6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p>	<p>意。簡化為篇章大意及主旨</p>	<p>踐，處理日常生活問題</p> <p>4. 能欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題</p> <p>5. 語文能力在日常生活上的應用與實踐，及對於終身學習的影響</p>	
---	---	---------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	康軒版國中國文三上課本第一~二課、語文天地一	1. 能正確唸出本課課文 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意	1. 認識文本中能認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。

			<p>3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力，能運用國文認識自我、表現自我。</p> <p>4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧，能欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中。</p>
第六~十週	康軒版國中國文三上課本第三~四課、語文天地二	<p>1. 能正確唸出本課課文</p> <p>2. 能理解課文大意</p> <p>3. 能說出本課含意</p>	<p>1. 認識文本中能認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。</p> <p>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。</p> <p>3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力，能運用國文認識自我、表現自我。</p> <p>4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧，能欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中。</p>
第十一~十五週	康軒版國中國文三上課本第五~七課	<p>1. 能正確唸出本課課文</p> <p>2. 能理解課文大意</p> <p>3. 能說出本課含意</p>	<p>1. 認識文本中能認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。</p> <p>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。</p> <p>3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力，能運用國文認識自我、表現自我。</p> <p>4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧，能欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中。</p>
第十六~二十二週	康軒版國中國文三上課本第七~九課	<p>1. 能正確唸出本課課文</p> <p>2. 能理解課文大意</p> <p>3. 能說出本課含意</p>	<p>1. 認識文本中能認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。</p> <p>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。</p> <p>3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力，能運用國文認識自我、表現自我。</p> <p>4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧，能欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	康軒版國中國文三下課本第一課、語文天地一	<p>1. 能正確唸出本課課文</p> <p>2. 能理解課文大意</p> <p>3. 能說出本課含意</p>	<p>1. 認識文本中能認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。</p> <p>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、</p>

			<p>文意相關問題，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。</p> <p>3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力，能運用國文認識自我、表現自我。</p> <p>4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧，能欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中。</p>
第六~十週	康軒版國中國文三下課本第二~三課、語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確唸出本課課文 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文本中能認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。 3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力，能運用國文認識自我、表現自我。 4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧，能欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中。
第十一~十五週	康軒版國中國文三上下課本第四~五課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確唸出本課課文 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文本中能認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。 3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力，能運用國文認識自我、表現自我。 4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧，能欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中。
第十六~十八週	康軒版國中國文三上下課本第六課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確唸出本課課文 2. 能理解課文大意 3. 能說出本課含意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識文本中能認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、

			<p>文意相關問題，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。</p> <p>3. 依據範例照樣造句，利用仿寫、改寫、擴寫等技巧，增進寫作能力，能運用國文認識自我、表現自我。</p> <p>4. 欣賞各類文本之美並學習文本中主要修辭技巧，能欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中。</p>
--	--	--	---

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。