

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期 國語文領域 國 9B 組教學計畫表 設計者：劉慧玲（表十一之二）

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：學障 9 年級 2 人、身體病弱 9 年級 1 人共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A1: 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>B 溝通互動</p>	<p>識字與寫字</p> <p>4-IV-1 認識至少 3500 字，使用 2500 字。(簡、減)</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>4-IV-3 能運用教育百科、字源查詢等學習網站，了解一字多音及一字多義的現象。(替)</p> <p>特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。</p>	<p>Ab-IV-1 3,500 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-IV-2 2,500 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p> <p>Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。(無)</p> <p>特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。</p>	<p>1. 能運用造字原則及學習網站等多元工具，認識 3,500 個常用字，使用 2500 個常用字，增進自我學習興趣。</p> <p>2. 能理解文本句子、句型、段落與主要概念。</p> <p>3. 能應用閱讀策略理解篇章的主旨、結構、寓意與分析，培養思考與分析的能力。</p> <p>4. 能運用資訊科技工具進行仿寫、改寫短文，</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 紙筆測驗 (數位學習平台、互動遊戲平台評量)</p> <p>4. 短文寫作</p>

<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p>	<p>閱讀 5-IV-2 理解文本句子、段落與主要概念(簡) 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效果，並能應用於生活中。(簡) 特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。</p> <p>寫作 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 6-IV-6 運用資訊科技協助書寫表達。(簡)</p>	<p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。(無) Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。(無) 特學 A-IV-3 文章架構。</p> <p>Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如產品、環境等說明。</p>	<p>表達情意，與人溝通。</p>	
---	---	--	-------------------	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	一、戲李白	1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。 2. 了解詩中所抒寫的意境與想法。	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行語詞理解及語詞應用練習 3. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重

			點)，配合學習單進行提問教學，帶領學生體會詩歌的意境。
第 2-4 週	二、詞選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。 2. 能認識詞的特色。 3. 能領會作品所體現人生際遇與情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行語詞理解及語詞應用練習。 3. 教師透過統整學習單，協助學生理解詞的起源、派別，與近體詩、古詩、樂府之異同之處。 4. 文本閱讀策略教學（心智圖），配合學習單進行提問教學，帶領學生體會作者的傳達的意境。
第 5-6 週	三、人間好時節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。 2. 能領會作品所體現生活中的美好事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行語詞理解及語詞應用練習。 3. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，理解作者發掘生活中的美好事物
第 7、8 週	語文天地、對聯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解對聯的意義與適用時機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過學習單，帶領分析常見對聯的意義，並一起討論適用場合及時機。
第 9-10 週	四、生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。 2. 能理解課文中重要文句的語意。 3. 能理解作者運用正、反例證說明「生於憂患，死於安樂」的深意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行語詞理解及語詞應用練習。 3. 課文重要文句理解。 4. 文本閱讀策略教學（心智圖），配合學習單進行提問教學，找出正、反例證。
第 11-12 週	五、清心苦味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞

		<p>字。</p> <p>2. 認識以例證，比較、說明的寫作方法。</p> <p>3. 能理解味覺可連結人生經驗的奧妙之處。</p>	<p>的教學。</p> <p>2. 進行語詞理解及語詞應用練習。</p> <p>3. 透過提問教學，找出例證，比較、說明的寫作方法。</p>
第 13-14 週	六、獵人	<p>1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。</p> <p>2. 學習文中別具特色的譬喻技巧。</p> <p>3. 學習原住民觀察生活與自然的角度的角度，進行句子的仿寫。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行語詞理解及語詞應用練習。</p> <p>3. 仿寫練習</p>
第 15-17 週	七、與宋元思書	<p>1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。</p> <p>2. 學習以動靜交織的手法來描繪景物。</p> <p>3. 能理解作者賞景後所抒發的感懷。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行語詞理解及語詞應用練習。</p> <p>3. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，分析動、靜寫法，體會作者對山水美景的感觸。</p>
第 18-20 週	八、畫說湖心亭看雪	<p>1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。</p> <p>2. 學習運用各種感官摹寫手法。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行語詞理解及語詞應用練習。</p> <p>3. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，寫下文本中各種感官摹寫語詞</p> <p>4. 運用仿寫，練習各種感官描寫。</p>
第 21-22 週	九、喂——出來！	<p>1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。</p> <p>2. 理解「喂——出來！」兩度在文中出現的意義。</p>	<p>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</p> <p>2. 進行語詞理解及語詞應用練習。</p>

			3. 文本閱讀策略教學（心智圖），配合學習單進行提問教學，理解體會作者所要闡述的深意。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、臺灣竹枝詞選	1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。 2. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。 3. 學習描寫居住地的環境和物產特點。	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行語詞理解及語詞應用練習。 3. 文本閱讀策略教學（心智圖），配合學習單進行提問教學，分析詠物寓情的寫作手法，進而理解作者所傳達的情感為何。
第 3-5 週	二、曲選 天淨沙、沉醉東風	1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。 2. 學習散曲小令的形式特色。 3. 能體會作者所抒發的情感。	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行語詞理解及語詞應用練習。 3. 文本閱讀策略教學（結構表），配合學習單進行提問教學，理解作者所傳達的情感。
第 6-7 週	三、冰箱為何變成食物的墳場？	1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。 2. 掌握將食物擬人的生動筆法。 3. 能體會作者闡述珍惜食物的價值觀。	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行語詞理解及語詞應用練習。 3. 文本閱讀策略教學（心智圖），配合學習單進行提問教學，理解體會作者所要闡述的深意。
第 8-9 週	四、憶高畑勳：螢火蟲之墓	1. 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。 2. 掌握作者評論高畑勳電影的觀點，學習由多元角度欣賞電影作品。	1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 2. 進行語詞理解及語詞應用練習。 3. 文本閱讀策略教學（心智圖），配合學習

			單進行提問教學，理解體會作者所要闡述的論點。
第 10-11 週	五、二十年後	<ol style="list-style-type: none"> 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。 說出文中人物的不同形象。 了解本文蘊含的善惡啟示。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 進行語詞理解及語詞應用練習。 文本閱讀策略教學（結構表），配合學習單進行提問教學，理解作者所傳達的情感。
第 12-13 週	六、后羿射月	<ol style="list-style-type: none"> 能運用識字策略學習課文中語詞及相似字。 能了解舞臺劇揣摩劇中人物的情緒與心情。 認識本劇以幽默對白鋪陳情節的寫作手法。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。 進行語詞理解及語詞應用練習。 文本閱讀策略教學（心智圖），配合學習單進行提問教學，理解體會作者所要闡述的深意。
第 14 週	考試技巧	<ol style="list-style-type: none"> 能練習會考歷屆試題。 能增進應試技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生練習國文歷屆試題，針對困難之處予以指導。 教導將關鍵字劃記，先讀題目再從文章找答案等考試技巧。
第 15 週	繪本世界	<ol style="list-style-type: none"> 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 	<ol style="list-style-type: none"> 與同學分享自己喜歡的繪本類型及表現手法。
第 16-18 週	感恩與祝福	<ol style="list-style-type: none"> 能珍惜國中三年師生與同儕情誼。 能透過祈福小卡製作，表達對老師及同學的感謝與祝福。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師分享畢業歌曲「啟程」，帶領學生回顧國中三年生活點滴。 教師教導祈福小卡的製作方式，帶領學生製作，並寫下感謝與祝福的話語。

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教

學計畫表。