

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期 國語文領域 國 9D 組教學計畫表 設計者：鄭明麗 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象：學障九年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A2: 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B3: 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1: 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷</p>	<p><b>1. 聆聽：</b> 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p><b>2. 口語表達：</b> 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出回饋。(簡)</p> <p><b>3. 識字與寫字：</b> 4-IV-1 認識國字至少 4000 字，使用 3000 常用字。(減) 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。(無) 4-IV-3 能運用字典或科技工具輔助了解一字多音及一字多義的現象。(簡)</p> <p><b>4. 閱讀：</b> 5-IV-2 理解各類文本(本學年為現代散文、文言文、詞、曲)的句子、段落與主要概念。(簡)</p>	<p>一、文字篇章 1. 字詞： Ab-IV-1 認識 4000 個字的字形、字音和字義。(減) Ab-IV-2 在工具書輔助下，使用 3000 個常用字。(減) Ab-IV-6: 常用文言文(含詞曲)的詞義。(減) 2. 句段： Ac-IV-3: 文句表達的邏輯與意義。(無) 3. 篇章： Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意。(減) Ad-IV-2 新詩、現代散文。(減)</p> <p>二、文本表述 1. 記敘文本： Ba-IV-1 順敘、倒敘法。(減) 2. 抒情文本： Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。(無) 3. 說明文本： Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。(無) 4. 議論文本：</p>	<p>1. 能聽懂不同文本情境的意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>2. 能有效把握不同文本文化內涵邏輯，做出回饋。</p> <p>3. 認識國字至少 4000 字，在工具書輔助下使用 3000 字形、音、義。</p> <p>4. 能應用閱讀策略，透過各類文本的句子、段落與主要概念，理解篇章的主旨與結構增進學習效果。。</p> <p>5. 能依據審題、取材、組織，仿寫出 350 字以內小短文。</p> <p>6. 能欣賞文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧，並運用於生活中。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量</p>

<p>社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>5-IV-4 經提示應用閱讀策略增進學習效果。(簡)  <b>5. 寫作:</b>          6-IV-2 依據審題、取材、組織，仿寫出 350 字以內小短文。(簡、減)</p>	<p>◎Bd -IV-1 以事實、理論為據，達到說服目的。(減)          5. 應用文本：          Be -IV-2 在人際溝通方面，以對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。(減)          三、文化內涵          1. 物質文化：          ◎Ca-IV-1 各類文本中(本學年為現代散文、文言文、詞、曲)的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(無)          2. 社群文化：          Cb-IV-1 各類文本中(本學年為現代散文、文言文、詞、曲)的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。(無)          3. 精神文化：(無)          Cc-IV-1 各類文本中(本學年為現代散文、文言文、詞、曲)的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
-----------------------	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、戲李白	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 能回答課文文意理解相關問題。 5. 運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。	1. 講解「篇章導讀」。 2. 介紹作者余光中。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。 4. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。 5. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。 6. 學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 7. 能欣賞文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。

第 3-4 週	二、詞選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識詞長短句的特色。</li> <li>2. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>3. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>4. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>5. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>6. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。</li> <li>7. 能欣賞詩詞吟唱之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「詞」的介紹</li> <li>2. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>3. 講解「篇章導讀」：〈如夢令〉。〈南鄉子〉</li> <li>4. 介紹作者李清照。辛棄疾。</li> <li>5. 播放課文朗誦音檔，請學生跟著瀏覽課文。</li> <li>6 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。</li> <li>7. 講述「鑑賞分析」。</li> </ol>
第 5-6 週	三、人間好時節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解課文文意及作者介紹。</li> <li>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> <li>5. 透過閱讀古典詩詞，豐富生活經驗，涵養自我。</li> <li>6. 能完成 350 字短文練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</li> <li>2. 介紹作者張曼娟。</li> <li>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力</li> <li>4. 講解「篇章導讀」，或是讓學生自行閱讀，教師以問答方式檢視學生理解程度。</li> <li>5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</li> <li>6. 講述「鑑賞分析」。</li> <li>7. 引領學生進行季節感受分享後進入 350 字短文練習。</li> </ol>
第 7 週	自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 【第一次評量週】複習第一課～第三課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。</li> <li>2. 涵育樂於閱讀態度。</li> <li>3. 開展多元閱讀素養。</li> <li>4. 培養合乎多元文本閱讀的能力。</li> <li>5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習閱讀文本訊息與內容。</li> <li>2. 學習分析文本的脈絡與時間軸。</li> <li>3. 學習判斷文本間的對應與主題思想。</li> <li>4. 學習從文本與圖文的內容進行轉譯。</li> <li>5. 學習比較不同文本的情境與反思。</li> <li>6 能欣賞文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。</li> </ol>
第 8-9 週	四、生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出人物事蹟對自己的啟示。</li> <li>2. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</li> <li>3. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>4. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹作者孟子。</li> <li>2. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</li> <li>3. 講述課文結構表。</li> <li>4. 進行「問題思考」之討論。</li> </ol>

		<p>5.能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>6.能理解論說文運用正、反例證的寫作特色。</p> <p>7.能理解「生於憂患，死於安樂」的深意。</p>	<p>5.進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</p> <p>6.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p>
第 10-11 週	五、清心苦味	<p>1.能理解不同年齡對相同事物看法的改變。</p> <p>2.能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</p> <p>3.能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>4.能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>5.能回答課文文意理解相關問題。。</p> <p>6.學習文中論述吃苦三個層次的寫作技巧。</p>	<p>1.講解「篇章導讀」及介紹作者。</p> <p>2.介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</p> <p>3.逐段講解課文並提問段落重點。</p> <p>4.完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>5.講述「鑑賞分析」。</p> <p>6.能欣賞文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。</p>
第 12-13 週	六、獵人	<p>1.能認識原住民文學遣字用句的特色。</p> <p>2.能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3.能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4.能回答課文文意理解相關問題。。</p> <p>5.能了解泰雅族的獵人文化。</p> <p>6.能觀察體會自然，尊重珍惜生命。</p>	<p>1.請學生預先收集成年禮相關習俗與儀式的資料。</p> <p>2.講解「篇章導讀」及介紹作者瓦歷斯·諾幹。。</p> <p>3.介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。。</p> <p>4.配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。</p> <p>5.講述「鑑賞分析」並回答提問</p> <p>6.能欣賞文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。</p>
第 14 週	語文天地、對聯 自學二、大明湖 【第二次評量週】複習第四課～語文天地	<p>1.能認識對聯的種類與用途。</p> <p>2.能掌握對聯的格式與撰寫要領。</p> <p>3.能欣賞生活中所見的對聯。</p> <p>4.能體會對聯的文化內涵。</p> <p>5.能培養創作對聯的興趣。</p>	<p>1.分析對聯詞性和平仄。</p> <p>2.帶領學生認識對聯的格律。</p> <p>3.講解對聯的定義、起源、種類與用途。</p> <p>4.引領學生分辨並欣賞對聯的文意及文采。</p> <p>5.對聯獨特用字技巧及對聯趣談，以提升學生的學習興趣。</p>
第 15-16 週	七、與宋元思書	<p>1.能藉視聽動畫聆聽課文朗讀聽出駢文的音韻之美。</p> <p>2.能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3.能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4.能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>5.認識並欣賞駢文的特色。</p>	<p>1.講解「篇章導讀」及介紹作者吳均。</p> <p>2.介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</p> <p>3.瀏覽課文並帶領學生書寫段落大意。</p> <p>4.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。</p> <p>5.請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p>
第 17-18 週	八、畫說湖心亭看雪	<p>1.能藉動畫聆聽課文朗讀，說出張岱所見的</p>	<p>1.講解「篇章導讀」並帶領學生欣賞劉壙畫作</p>

		西湖雪景。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 能回答課文文意理解相關問題 5. 能學習運用各種感官摹寫來使敘述更加生動。	2. 介紹作者 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。 4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。 5. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 6. 講述「鑑賞分析」並回答提問
第 19-21 週	九、喂—出來！ 自學三、無關歲月 【第三次評量週】複習第七課～第九課	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 能回答課文文意理解相關問題。 5. 認識開放式結局的寫作手法。 6. 環境教育議題: 珍惜資源、愛護環境 7. 能完成 350 字短文練習	1. 介紹作者星新一。 2. 藉由課文朗讀，讓學生瀏覽課文。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。 4. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 5. 與學生進行「問題思考」之討論。 6. 引領學生以珍惜資源、愛護環境為主題進行分享後，進入 350 字短文練習。
第 22 週	依課程進度進行統整整理及複習	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、臺灣竹枝詞選	1. 能了解竹枝詞歌詠地方風光的特色。 2. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。 3. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 4. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 5. 能回答課文文意理解相關問題。 6. 培養關心臺灣鄉土的情懷	1. 請學生回家先行預習本課教材並預先圈出生難字詞。 2. 講解「篇章導讀」及作者介紹。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。 4. 播放課文朗讀音檔，讓學生瀏覽課文。 5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重 6. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 7. 講述「鑑賞分析」並進行「問題思考」之討論。 8. 能欣賞文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。
第 3-5 週	二、曲選	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能了解曲的韻腳。 3. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似	1. 針對課本「曲的淺說」，予以補充說明。 2. 講解「篇章導讀」及作者介紹。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進

		<p>字。</p> <p>4. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>5. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>6. 能培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。</p>	<p>學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。。</p> <p>4. 播放課文朗讀音檔，讓學生瀏覽課文。</p> <p>5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點</p> <p>6. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>7. 講述「鑑賞分析」並進行「問題思考」之討論。</p>
第 6-7 週	<p>三、二十年後</p> <p>自學一、聊齋志異選——種梨</p> <p>【第一次評量週】複習第一課～第三課</p>	<p>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀了解文中人物的不同形象。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>5. 了解本文蘊含的善惡啟示。</p>	<p>1. 請學生回家先行預習本課教材並預先圈出生難字詞。</p> <p>2. 講解「篇章導讀」及作者介紹。</p> <p>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。。</p> <p>4. 播放課文朗讀音檔，讓學生瀏覽課文。</p> <p>5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解並提問段落重點</p> <p>6. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>7. 讓學生思考二十年後的自己並討論。</p>
第 8-9 週	<p>四、火車與熱氣球</p>	<p>1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</p> <p>2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>5. 能分享自己搭乘不同交通工具的經驗與感受。</p> <p>6. 能完成 350 字短文寫作練習</p>	<p>1. 請學生回家先行預習本課教材並預先圈出生難字詞。</p> <p>2. 講解「篇章導讀」及作者介紹。</p> <p>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。</p> <p>4. 播放課文朗讀音檔，讓學生瀏覽課文。</p> <p>5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解並提問段落重點。</p> <p>6. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>7. 講述「鑑賞分析」並進行「問題思考」之討論。</p> <p>8. 引領學生以搭乘交通工具的經驗為主題進行分享後，進入 350 字短文練習。</p>
第 10 週	<p>四、憶高畑勳：螢火蟲之墓</p>	<p>1. 了解高畑勳對動畫界的貢獻。</p> <p>2. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。</p> <p>3. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>4. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>5. 能回答課文文意理解相關問題。</p> <p>6. 能學習由多元角度欣賞電影作品。</p>	<p>1. 預先觀看《螢火蟲之墓》，並配合課文的評論觀點，領略導演的敘事技巧，及其創作理念與意圖。</p> <p>2. 講解「篇章導讀」及作者介紹。</p> <p>3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。。</p> <p>4. 播放課文朗讀音檔，讓學生瀏覽課文。</p> <p>5. 配合課文提問教學學習單，逐段講解並提問段落重點。</p> <p>6. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p> <p>7. 講述「鑑賞分析」並進行「問題思考」之討論。</p> <p>8. 能欣賞文本之文化內涵並學習文本中主要修辭技巧。</p>

第 11 週	六、后羿射月 自學二、錢是省出來的 自學三、賀伯吹來的教導 【第二次評量週】複習第四課～第六課	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 能回答課文文意理解相關問題。 5. 理解后羿與嫦娥各自的私心，因而誤解彼此的文本脈絡。 6. 培養欣賞與閱讀劇本形式的文學作品。	1. 播放《后羿射月》影片。 2. 帶領學生初步認識舞臺劇，進一步閱讀劇本。 3. 介紹作者黃致凱。 4. 初步閱讀劇本。 5. 導學生分析劇本。 6. 反覆閱讀劇本，研究故事情節與脈絡，想像舞臺如何布置，深入思考劇中意涵。 7. 能完成學習單
第 12 週	總複習：第一冊～第三冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	總複習：第一冊～第三冊
第 13 週	總複習：第四冊～第六冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	總複習：第四冊～第六冊
第 14 週	銜接高中：經典文言不漏勾：宋詞選	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 能回答課文文意理解相關問題。 5. 培養合乎多元文本閱讀的能力。	1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。 2. 介紹作者。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。 4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助理解文本。
第 15 週	銜接高中 經典文言不漏勾：青青子衿	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 能回答課文文意理解相關問題。 5. 培養多元文本閱讀的能力。	1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。 2. 介紹作者。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。 4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助理解文本。
第 16 週	銜接高中 經典文言不漏勾：座右銘	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 能回答課文文意理解相關問題。	1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。 2. 介紹作者。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。

		5. 培養多元文本閱讀的能力。	4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助理解文本。 5 座右銘佳句欣賞。
第 17 週	銜接高中 經典文言不漏句：習慣說	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 能回答課文文意理解相關問題。 5. 培養多元文本閱讀的能力。	1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。 2. 介紹作者。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。 4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助理解文本。 5. 分享與討論：好習慣與壞習慣
第 18 週	銜接高中 經典文言不漏句：漆商	1. 能藉視聽動畫聆聽課文朗讀及文意說明。 2. 能讀寫課文中的生詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 能回答課文文意理解相關問題。 5. 培養多元文本閱讀的能力。	1. 播放課文朗讀動畫，藉視覺、聽覺多感官刺激說明課文文意。 2. 介紹作者。 3. 介紹課文中生字、語詞的形、音、義及其應用，以增進學生之識字量、語彙量及應用語詞的能力。 4. 說明課文中的句子、段落與主要概念，並引導學生從文本中之句意、文意相關概念協助理解文本。 5. 分享與討論：畢業感言：回顧與展望