

一、教材來源：自編 編選-參考教材（本校翰林版） 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節  
 三、教學對象：7 年級學習障礙 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>英-J-A1</p> <p>具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>英-J-B1</p> <p>具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p> <p>英-J-C2</p> <p>積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>特學-J-C2 運用學習策略發展利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。(無)</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。(無)</p> <p>1-IV-3 為能聽懂日常生活中常用句子。(簡)</p> <p>1-IV-4 為能聽懂常用的生活對話。(簡)</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。(無)</p> <p>2-IV-2 為依情境使用常用的日常生活用語。(簡)</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。(無)</p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的基本字詞。(簡)</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。(無)</p> <p>4-IV-1 能在提示拼寫國中階段基本常用字詞。(無)</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫功能性文本常用英文句子。(簡)</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡</p>	<p>Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。(簡)</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。(無)</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文。(簡)</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。(無)</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。(無)</p> <p>B-IV-2 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。(簡)</p> <p>C-IV-1 日常生活中常見的國際主要節慶，如新年、聖誕節。(簡)</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解。(簡)</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。(無)</p> <p>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p>	<p>1. 在提示下，能聽懂所學的字母、拼音、單字、重要句型。</p> <p>2. 在提示下，能運用字母拼讀唸出字母、單字及簡易句型。</p> <p>3. 在提示下，能辨識或說出單字的中文意思。</p> <p>4. 在提示下，能運用記憶策略記憶字母、拼寫常用字詞或重組英文句子。</p> <p>5. 在引導下，樂於參與課堂中活動並能指出不會的內容。</p> <p>6 能將所學實際運用於日常生活中</p>	<p>紙筆 問答 對話 實作 觀察</p>

<p>素養。</p>	<p>易日常溝通。(無)</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學重要字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。(簡)</p> <p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句。(簡)</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(無)</p> <p>7-IV-3 利用語言及非溝通策略(如請求重述、表情等)提升溝通效能。(無)</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。(無)</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。(無)</p> <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p>			
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	Starter Unit	1. 能使用 26 個印刷體字母。 2. 能聽寫國小階段關於教室物品與教室用語的字詞。 3. 能使用適當的問候語打招呼。 4 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配字。	1. 能聽說讀寫 26 個英文字母並能正確轉換字母的大寫與小寫。 2-1 能聽說讀寫常見的文具與用品 2-2 能將學過的名詞帶入 It/This/That is a(n) ____ 的句型中。 3. 能聽說讀寫常見的教室用語，並能做出適當的動作。 4 能使用 I am ____. You are ____. He/She is ____. 介紹自己與他人。

		<p>5. 能使用數字 0~9，並能詢問他人電話號碼與說出自己的電話號碼。</p> <p>6 能熟悉句子書寫規則，並正確使用大小寫及標點符號。</p>	<p>5 能使用數字 0~9。</p> <p>6 能將英文書寫規則實際應用到實際生活書寫情境中。</p>
第 2-4 週	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	<p>1. 能認識並說出證件上的常見資訊。</p> <p>2。能熟記常見的職業名稱。</p> <p>3. 能使用 who 來詢問他人的身分。</p> <p>4. 能熟記親屬稱謂的說法。</p> <p>5. 能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。</p> <p>6. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p>	<p>1. 能說出證件上常會列出哪些資訊，例如人名及職業。</p> <p>2. 能朗讀 reporter、teacher、police officer、doctor、student 等職業，並說出國小學過的職業名稱。</p> <p>3. 能以 Who is he/she? Is he/she Jamie's...? 的問答，說出家人稱謂。</p> <p>4 能聽說讀寫 family tree 中所學的家庭稱謂</p> <p>5. 能了解對話的主要內容並</p> <p>6 能使用 He/She is (not)+ 形容詞.，實際描述他人外觀。</p>
第 5-6 週	Unit 2 Where are my pencils?	<p>1. 認識並能簡單描述不同房屋的外觀。</p> <p>2. 能簡單描述自己住家的外觀及內部空間的特色。</p> <p>3. 能認識家中空間與地方介系詞的英語文並會唸讀與拼寫。</p> <p>4. 應用本單元字彙及文法於適當的生活情境中。</p> <p>5. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p>	<p>1. 能學會房間名稱與常見的家具、文具。</p> <p>2. 能以 What 開頭的句型，結合名詞單複數，詢問居家物品名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫 in、on、under、near、next to、between、behind、in front of 等地方介系詞的字彙。</p> <p>4. 能學會英文名詞複數型的用法</p> <p>5. 能使用 Where 句型詢問地點及使用地方介系詞回答問題。</p>
第 7 週	Review 1	<p>1. 複習所學的字彙和句型（親屬關係、職業、介紹和詢問他人與詢問物品及其位置的表達）的應用。</p> <p>2. 透過基本的 be 動詞句型瞭解各個單字的詞性。</p> <p>3. 使用 be 動詞句型介紹自己和他人。</p> <p>4. 瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方</p>	<p>1, 能介紹自己與家人。</p> <p>2. 能詢問或討論年紀。</p> <p>3. 能說明動物或物品的位置(介系詞的使用)。</p> <p>4. 能向他人打招呼。</p>

		法。	
第 8-10 週	Unit 3 Open the magic door	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出常見標誌的英語名稱。</li> <li>2. 能將「祈使句」應用在生活常見場合。</li> <li>3. 能禮貌地以 please 給予指令或提議。</li> <li>4. 能正確使用 can 的疑問句來徵詢他人的意見</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能討論標誌出現在學校中哪些場所及其代表的意義。</li> <li>2. 能使用祈使語氣句型傳達訊息，並且知道回應方式。</li> <li>3. 能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演。</li> <li>4. 能了解 Let' s.... / Let' s not.... 的句型</li> <li>5 能了解能使用常見的短語，如：Sure. Let' s do it. Sounds great/good. OK. That' s a good idea. I can' t wait. Sorry, maybe next time. Thanks, but not this time. 回應他人的建議。並應用到實際生活情境中。</li> </ol>
第 11-13 週	Unit 4 What Time Is the Concert?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解不同類型的音樂。</li> <li>2. 能詢問或描述時刻及星期幾。</li> <li>3 能描述正在進行的活動。</li> <li>4 能說出星期的英語。</li> <li>5 應用到實際生活情境中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨 jazz、tribal music、rock and roll、popular music 等四種音樂類型。</li> <li>2. 能使用 What day 及 What time 的句型來詢問他人時間並回答。</li> <li>3-1 能用 be 動詞造出現在進行式問句與答句。</li> <li>3-2 能熟記現在分詞的形成規則。</li> <li>3-3 能使用 What are you doing? 詢問對方動作。</li> <li>4. 能在提示下聽說讀寫時間與星期。</li> <li>5 能表達或說明活動的時間與日期。</li> </ol>
第 14 週	Review 2(第二次段考)	運用 U3~4 所學的字彙和句型（祈使句、時間和星期、現在進行式）應用真實情境中。	複習 U3~4 所學的字彙和句型
第 15-17 週	Unit 5 What' s the Date?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出節慶名稱和日期。</li> <li>2. 能樂於探索節慶的意義。</li> <li>3. 能使用敘述與月份描述日期。</li> <li>4. 能正確使用 What date 詢問日期。</li> <li>5. 能藉由認識感恩節來培養感恩的態</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能在協助下聽說讀寫節慶名稱。</li> <li>2 能討論並分享「感恩節」的精神。</li> <li>3 能在協助下聽說讀寫 12 個月份。</li> <li>4 英文多以「月份+序數」來表達日期</li> <li>5 能將 What' s the date? 的句型應用在生活中。</li> </ol>

		度。	6 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。
第 18-21 週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	1. 能認識動物相關的字彙。 2. 能認識數種動物和其特有行為。 3 能用 There is/are... 搭配介系詞描述人或物的位置。 4. 能詢問人或物品的位置並回答。 5. 能思考自身與他人、動物或環境間的互動關係。	1. 能說出動物的英文名稱。 2. 能以基本或重要句子，並進行角色扮演。 3. 在協助下能使用 There is/are (not)... 來描述某處有或沒有某人或某物。 4 在協助下能以 Are there any...? 詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答 Yes, there are/is. 或 No, there aren't/isn't. 5. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。
第 22 週	Review 3	運用 U5~6 所學的字彙和句型（祈使句、時間和星期、現在進行式）應用真實情境中。	複習 U5~6 所學的字彙和句型

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	Unit 1 Do You Like Sports?	1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 2. 能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。 3. 能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。 4. 能敘述日常的休閒活動。 5 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 6. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。	1. 利用 Theme Words 1 圖片呈現五官的字彙。 2. 複習高矮、胖瘦、長短等形容詞，並搭配五官名詞造句。 3. 利用 Theme Words 2 掛圖並引導學生唸出各活動的英文。 4. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，教師逐段進行講解。 5. 講解對話中的單字讀法與用法。 6 講解 has 與 have 的差異性 7 講解第三人稱單數字尾的變化
第 4-6 週	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1. 能熟悉現在簡單式（第一、二人稱及第三人稱複數）。 2. 能正確使用頻率複詞的用法。	1. 介紹 Theme Words 單字，並讓學生覆誦該英文單字。 2 利用說故事方式介紹 Yuki 與 Zac 平日的休閒活動。 3. 播利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，教

		<p>3. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>4. 學生能學會片語的正確用法。</p> <p>5 能正確使用一般動詞的句型。</p> <p>6. 能以已學過的單字與句型看懂短文。</p>	<p>師逐段進行講解。</p> <p>4. 講解對話中的單字讀法與用法。</p> <p>5. 講解直述句如何改寫成問句</p> <p>6 how often 問句的句型，讓同學兩人一組分別詢問 How often do you ____? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。</p> <p>7 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p>
第 7 週	複習 Review 1 (第一次段考)	運用 U1~2 所的字彙和句型應用真實情境中。	複習 U1~2 所學的字彙和句型並實際運用於生活中
第 8-10 週	Unit 3 Which Painting Do You Like?	<p>1. 能賞析藝術作品並進行評論。</p> <p>2. 能使用 which 問句詢問他人喜好並回答問題。</p> <p>3. 能使用 How much 詢問物品的價錢。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能分辨並使用 one/ones 於溝通中。</p>	<p>1 利用 Theme Words 讓學生學習表示食物的名詞與形容藝術作品的形容詞。</p> <p>2. 讓學生學會分辨可數名詞與不可數名詞的差異。</p> <p>3 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，教師逐段進行講解。</p> <p>4 講解對話中的單字讀法與用法。</p> <p>5. 所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句</p> <p>6. 說明 How much 用法。</p> <p>7 說明代名詞 one/ones</p>
第 11-13 週	Unit4 How Much Flour Do You Need?	<p>1. 能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。</p> <p>2. 能理解製作食品所需的食材內容。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>4. 能運用閱讀策略學習對話內容與其重點。</p>	<p>1. 利用 Theme Words，讓學生討論量詞的意義並且各找出另一種適用這些量詞的食物。</p> <p>2. 請同學分類出整理對話中出現的可數名詞與不可數名詞。</p> <p>3. 教授出現於對話中的單字讀法與用法</p> <p>4. how much 及 how many 用法</p>
第 14 週	複習 Review 2 (第二次段考)	運用 U3~4 所的字彙和句型應用真實情境中。	複習 U3~4 所學的字彙和句型並實際運用於生活中

	考)		
第 15-17 週	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。</li> <li>2. 能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。</li> <li>3 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。</li> <li>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</li> <li>5. 海洋議題融入:海洋資源與污染</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 介紹主題字</li> <li>2 讓同學整理出海洋面對的困境有哪些，並嘗試找出原因和解決的方法</li> <li>3 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，教師逐段進行講解。</li> <li>4 能認識及熟記 be 動詞及規則動詞過去式的變化方式，並運用於句型中，表達發生於過去的事</li> <li>5 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</li> <li>6. 透過網路資源讓學生認識目前海洋相關議題</li> </ol>
第 18-20 週	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。</li> <li>2. 能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。</li> <li>3. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。</li> <li>4. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。</li> <li>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</li> <li>6 能了解 because 及 so 的用法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓同學討論在印度的旅遊交通方式、景點特色活動與飲食有何異同之處。</li> <li>2 利用 Theme Words，熟悉英語說法並造句。</li> <li>3 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，教師逐段進行講解</li> <li>4 教授出現於對話中的單字讀法與用法</li> <li>5 能了解過去式不規則動詞的變化。</li> <li>6. 能以過去式句型，回答或詢問問題</li> <li>7. 能正確使用 because 及 so 造句</li> </ol>
第 21 週	Review 3 (第三次段考)	運用 U5~6 所的字彙和句型應用真實情境中。	複習 U5~6 所學的字彙和句型並實際運用於生活中

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。