

113 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育資源班第一二學期 國語文領域 國 8C 組教學計畫表 設計者：劉慧玲 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：智障 8 年級 1 人，學習障礙 8 年級 1 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A2</p> <p>透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p>	<p>聆聽：</p> <p>1-IV-4 應用科技與資訊，增進聆聽力，加強互動學習效果。(簡)</p> <p>口語表達：</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，表達意見及想法。(簡)</p> <p>識字與寫字：</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 2800 字，使用 2000 字。(減)</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義</p> <p>4-IV-3 能運用教育百科、字源查詢等學習網</p>	<p>一、文字篇章</p> <p>1. 字詞：</p> <p>Ab-IV-1 2000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-IV-2 1500 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-IV-5 2500 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>2. 句段：</p> <p>Ac-IV-1 標點符號在文本中不同效果。</p> <p>3. 篇章</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意 (簡)</p> <p>d-IV-2 新詩、現代散文、現代小說。(簡)</p>	<p>1. 能利用科技聽讀課文，標記不會讀的字詞。</p> <p>2. 能依文本、課堂講解、分享討論的內容表達意見及想法並運用於生活中。</p> <p>3. 能運用造字原則及學習網站等多元工具等識字策略認識國字至少</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 網路蒐集</p> <p>3. 口頭報告</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p> <p>6. 主題寫作</p>
<p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱</p>				

<p>讀理，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議</p>	<p>站，了解一字多音及一字多義的現象。(替)</p> <p>閱讀： 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與內容。(簡) 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能。(簡)</p> <p>寫作： 6-IV-1 運用常見的標點符號。(簡) 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 6-IV-6 運用資訊科技協助書寫、表達。(簡)</p> <p>學習策略： 特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。 特學 3-IV-2 運用多元</p>	<p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩。(簡)</p> <p>二、文本表述： Ba-IV-2 各種描寫的作用。(簡) Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。(無) Bb-IV-2 對社會群體的體會。(簡) Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如產品、環境、制度等說明。(簡)</p> <p>4. 議論文本： Bd -IV-1 以事實、理論為據，達到說服建構批判等目的。(無)</p> <p>特學 A-IV-3 文章架構。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。</p>	<p>2800 字，使用 2000 字的字形、字音和字義。</p> <p>4. 能在引導下，應用閱讀策略理解文本句子、句型、段落。</p> <p>5. 能在引導下，應用閱讀策略理解文本主旨、結構、寓意。</p> <p>6. 能在引導下，使用資訊科技工具，運用仿寫、改寫、標點符號，寫出符合題意、文句通</p>	
--	---	---	--	--

題的興趣。	工具解決學習問題。		順的 300 字短文。	
-------	-----------	--	-------------	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週	第一課新詩選 傘、風箏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</li> <li>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 能回答課文文意理解相關問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</li> <li>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</li> <li>3. 進行造詞及語詞應用練習</li> <li>4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），在教師引導下，找出每個段落的大意，並以螢光筆畫線。</li> <li>5. 透過學習單，讓學生練習回答文章主旨、架構及寓意。</li> <li>6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。</li> </ol>
第二、三週	第二課聲音鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</li> <li>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 掌握本文「聲音鐘」的主旨，推論作者寄託在聲音中的情感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</li> <li>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</li> <li>3. 進行造詞及語詞應用練習</li> <li>4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），在教師引導下，找出每個段落的大</li> </ol>

			<p>意，並以螢光筆畫線。</p> <p>5. 配合學習單進行提問教學，讓學生練習回答文章主旨、架構及寓意，推論作者寄託在聲音中的情感。</p> <p>6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。</p>
第四、五週	第三課我所知道的康橋	<p>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</p> <p>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識疊詞及其應用。</p> <p>4. 認識作者描寫康橋的初春景致手法。</p> <p>5. 寫作練習：「我所知道的_____」</p>	<p>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</p> <p>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</p> <p>3. 進行語詞應用練習。</p> <p>4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），在教師引導下，找出每個段落的大意，並以螢光筆畫線。</p> <p>5. 配合學習單進行提問教學，認識作者如何描寫康橋的初春景致及其漫遊體驗。</p> <p>6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。</p> <p>7. 認識寫景散文寫作特色：引導學生完成300字短文寫作。</p>
第六、七週	語文常識一 語法（上）詞類	<p>1. 能認識基礎詞性：名詞、動詞、形容詞、副詞、代名詞。</p> <p>2. 能運用考試技巧，如關鍵字劃記、刪去法，進行作答。</p>	<p>1. 詞性學習單練習</p> <p>2. 考試技巧練習</p>
第八、九週	第四課五柳先生傳	<p>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</p>	<p>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</p>

		<p>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 認識傳記的寫作方式。</p> <p>5. 能掌握本文主旨，推論作者安貧樂道、任真自得的敘述手法。</p>	<p>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</p> <p>3. 進行語詞應用練習。</p> <p>4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），在教師引導下，找出每個段落的大意，並以螢光筆畫線。</p> <p>5. 配合學習單進行提問教學，推論作者安貧樂道、任真自得的敘述手法。</p> <p>6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。</p>
第十週	第五課差不多先生傳	<p>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</p> <p>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能從各面向掌握本文主旨，歸納差不多先生人格特質。</p>	<p>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</p> <p>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</p> <p>3. 進行語詞應用練習。</p> <p>4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），在教師引導下，找出每個段落的大意，並以螢光筆畫線。</p> <p>5. 配合學習單進行提問教學，推論口頭禪所代表的意義與各面向所顯現的人格特質。</p> <p>6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。</p>
第十一、十二週	第六課張釋之執法	<p>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</p> <p>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</p>	<p>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</p> <p>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</p>

		<p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能掌握本文主旨「法者，天子所與天下公共也」</p> <p>5. 寫作練習：「自我觀點的陳述」</p>	<p>3. 進行語詞應用練習。</p> <p>4. 透過翻譯與原文配對增進理解句子、段落大意。</p> <p>5. 配合學習單進行提問教學，理解文章架構及其主旨「法者，天子所與天下公共也」</p> <p>6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。</p> <p>7. 寫作練習：依據新聞報導，在引導下寫出自己的想法。</p>
第十三、十四週	<p>語文常識二</p> <p>語法(下)句型</p>	<p>1. 能認識四大句型。</p> <p>2. 能運用考試技巧，如關鍵字劃記、刪去法，進行作答。</p>	<p>1. 認識四大句型</p> <p>2. 四大句型學習單練習</p> <p>3. 考試技巧練習：用鉛筆畫記自己看得懂的句子和詞彙，練習推測說明文章脈絡和意涵。</p>
第十五週	<p>第七課蜜蜂的讚美</p>	<p>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</p> <p>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能掌握本文主旨透過蜜蜂釀蜜的過程對人們創作的啟示。</p>	<p>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</p> <p>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</p> <p>3. 進行語詞應用練習。</p> <p>4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），在教師引導下，找出每個段落的大意，並以螢光筆畫線。</p> <p>5. 配合學習單進行提問教學，理解文章架構及其主旨，推論蜜蜂釀蜜對人們的啟示。</p> <p>6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。</p>

<p>第十六、十七週</p>	<p>第八課愛蓮說</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</li> <li>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 學習象徵的表現手法並能運用於日常生活中。</li> <li>5. 能了解「蓮」、「菊」、「牡丹」的喻意，掌握本文主旨作者堅持自我而不盲從世俗潮流之精神</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</li> <li>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</li> <li>3. 進行語詞應用練習。</li> <li>4. 找一些生活中具象徵意義的物品，引起學生對象徵手法的共鳴。</li> <li>5. 配合學習單進行提問教學，理解文章架構及其主旨推論作者堅持自我而不盲從世俗潮流之精神</li> <li>6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。</li> </ol>
<p>第十八週</p>	<p>第九課棒球靈魂學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</li> <li>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 了解運用對比、比喻凸顯事物的特質的寫作手法。</li> <li>5. 掌握本文主旨了解棒球運動所啟發的人生道理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</li> <li>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</li> <li>3. 進行語詞應用練習。</li> <li>4. 對比、比喻的文章舉例。</li> <li>5. 配合學習單進行提問教學，理解文章架構及其主旨，推論棒球運動所啟發的人生道理。</li> <li>6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。</li> </ol>
<p>第十九週</p>	<p>第十課 指尖上的故事：簡報</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解簡報的特色與使用方法。</li> <li>2. 學習做簡報的應掌握的重點。</li> <li>3. 運用資訊科技提升溝通效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師訂定以運動員介紹為主題的簡報</li> <li>2. 訂定簡報的大綱</li> <li>3. 學生上網搜尋整理資料後呈現與分享</li> </ol>

第二十週	自學一 油桐花編織的祕徑	1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。 2. 能認識課文中語詞詞意。 3. 能在引導下理解本文主旨、大意。	1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。 2. 學生依據學習單提問，寫下每個段落的大意。 3. 教師核對各題提問的解答，並視情況補充。 4. 學生進行應用練習。
第二十一、二十二週	自學二 一顆珍珠	1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。 2. 能認識課文中語詞詞意。 3. 能在引導下理解本文主旨、大意。	1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。 2. 學生依據學習單提問，寫下每個段落的大意。 3. 教師核對各題提問的解答，並視情況補充。 4. 學生進行應用練習。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一週	第一課 歲月跟著	1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。 2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 認識層遞推進的寫作手法。 5. 掌握本文主旨對於歲月流轉的體悟。	1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。 2. 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。 3. 進行語詞應用練習。 4. 層遞推進的文句延伸。 5. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），在教師引導下，找出每個段落的大意，並以螢光筆畫線。 6. 配合學習單進行提問教學，理解文章架構



			及其主旨，推論對於歲月流轉的體悟。 7. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。
第二、三週	第二課 古詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</li> <li>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 認識古詩的格律，並區辨與近體詩之差異。</li> <li>4. 掌握本文主旨體會詩歌中所要表達的情感，進而對生命有所省思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</li> <li>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</li> <li>3 古詩的格律與近體詩之差異比較學習單。</li> <li>4. 配合學習單進行提問教學，推論文章主旨對生命的省思。</li> </ol>
第四、五週	第三課 鳥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</li> <li>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</li> <li>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</li> <li>4. 學習反襯、摹寫的寫作手法。</li> <li>5. 掌握本文主旨懷抱仁愛之心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用部件教學、相似字辨析進行生字生詞的教學。</li> <li>2. 進行造詞及語詞應用練習</li> <li>3 反襯、摹寫學習單。</li> <li>4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），配合學習單進行提問教學，推論作者對萬物懷抱仁愛之心。</li> <li>5. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。</li> </ol>
第六、七週	語文常識一 書信與便條	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識書信的格式及正確書寫現代書信。</li> <li>2. 認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書信及便條習寫</li> <li>2. 正確書寫方式判讀學習單</li> </ol>
第八、九週	第四課 田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</li> <li>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</li> <li>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網</li> </ol>

		<p>字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 能認識基礎修辭: 譬喻、誇飾、擬人。</p> <p>5. 學習作者描寫大自然的變化的手法。</p>	<p>站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</p> <p>3. 進行語詞應用練習。</p> <p>4. 利用 wordwall 加強修辭的運用手法判斷技巧</p> <p>5. 配合學習單進行提問教學，體會作者描寫大自然的變化之美。</p> <p>6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。</p>
第十、十一週	第五課 木蘭詩	<p>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</p> <p>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 認識樂府民歌的特色與古詩、近體詩之差異。</p> <p>5. 掌握本文主旨體會木蘭堅毅勇敢的人物特質。</p>	<p>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</p> <p>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</p> <p>3. 進行語詞應用練習。</p> <p>4. 樂府民歌與古詩、近體詩之差異學習單。</p> <p>5. 配合學習單進行提問教學，推論木蘭堅毅勇敢的人物特質。</p> <p>6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。</p>
第十二週	第六課 深藍的憂鬱	<p>1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。</p> <p>2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。</p> <p>3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。</p> <p>4. 認識科幻小說的特色，理解小說中懸疑情節的敘述技巧。</p> <p>5. 能思考人類的本質及其與機器之間的差</p>	<p>1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。</p> <p>2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。</p> <p>3. 進行語詞應用練習。</p> <p>4. 說明科幻小說的特色</p> <p>5. 配合學習單進行提問教學，推論作者對人類的本質及其與機器之間的差異描述</p>

		異。	6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。
第十三週	語文常識二 題辭	1. 能認識不同場合適用的常見題辭。 2. 能認識常見柬帖正確格式：婚嫁、慶賀、喪葬。	1. 認識常見題辭的意義 2. 認識常用到題辭的情境
第十四、十五週	第七課 運動家的風度	1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。 2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 學習分列論點、論據之寫作方式論述道理。 5. 掌握本文主旨「運動家風度」的各種展現方式。	1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。 2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。 3. 進行語詞應用練習。 4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），在教師引導下，找出每個段落的大意，並以螢光筆畫線。 5. 透過找出論點、論據的描述，進行提問教學，推論作者對「運動家風度」的各種展現方式看法。 6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。
第十六週	第八課 談交友	1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。 2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 學習引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。 5. 掌握本文主旨良好的交友態度與人際互動方式。	1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。 2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。 3. 進行語詞應用練習。 4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），在教師引導下，找出每個段落的大意，並以螢光筆畫線。

		7. 寫作練習：我的座右銘	5. 配合學習單進行提問教學，推論文意主旨，良好的交友態度與人際互動方式 6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。 7. 寫作練習：教師提供範例，請學生利用名言佳句，進行 300 字寫作。
第十七、十八週	第九課 為學一首示子姪	1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。 2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 學習運用論點和論據來表達意見。 5. 能掌握本主旨作者對學習態度的觀點。	1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。 2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。 3. 進行語詞應用練習。 4. 文本閱讀策略教學（找關鍵字詞、畫重點），在教師引導下，找出每個段落的大意，並以螢光筆畫線。 5. 透過找出論點、論據的描述，進行提問教學，推論作者對學習態度的看法。 6. 利用 wordwall、kahoot 加強學習動機，評量學習效果。
第十九週	自學二 空城計	1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進學習效果。 2. 能運用識字策略讀寫課文中生字詞並辨識字音字形相似字。 3. 能認識課文中語詞詞意並應用於句子中。 4. 掌握本文主旨如何在危機之中保持鎮定，並運用智慧扭轉局勢。	1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞圈起來。 2 透過造字原則、部件意義化教學及學習網站等進行生字生詞的教學及相似字辨析。 3. 進行語詞應用練習。 4. 配合學習單進行提問教學，體會如何在危機之中保持鎮定，並運用智慧扭轉局勢。
第二十、二	自學三 陋室銘	1. 能聆聽並跟讀課文，透過聲音反饋，增進	1. 聆聽課文，學生跟讀，並將不會讀的字詞

十一週		<p>學習效果。</p> <p>2. 能在引導下理解本文主旨、大意。</p> <p>3. 認識「銘」的性質及特色。</p> <p>4. 掌握本文主旨理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。</p>	<p>圈起來。</p> <p>2. 學生依據學習單提問，寫下每個段落的大意。</p> <p>3. 教師核對各題提問的解答，並視情況補充。</p> <p>4. 學生進行應用練習。</p>
-----	--	--	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期各個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。