

嘉義縣113學年度國民中學課程計畫備查注意事項

113.1.19府教發字第1130016849號函

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表七）

113學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	7	上	國文。數學。自然科學生物科。綜合領域童軍科。綜合領域家政科。社會領域地理科。社會領域公民科。健體領域。英文	夏夜。2-1質因數分解。第1章生命世界與科學方法1-1多姿的生世界、1-2探究自然的科學方法，第3章生物體的營養3-1食物中的養分與能量，3-3植物如何製造養分，3-4人體如何獲得養分，第5章生物體的協調作用5-4行為與感應，第6章生物體的恆定6-2排泄與水分的恆定，6-3體溫的恆定與血糖的恆定，自然大探索跨科主題：微觀與巨觀。主題二吾愛吾校單元一地圖搜查線，單元二美好的校園時代。主題五衣Q 魔法師單元二衣物保養。第3單元「高低起伏的地形」、第4單元「台灣的海岸與島嶼」第6單元「社區	1-2· 8, 10- 11, 12- 14, 15- 16, 17- 18。 1, 6, 8, 9, 16, 18, 19, 20- 21。 10- 12, 17- 21。4- 12。1- 21。 7-12· 18- 21· 3- 4· 3	10 · 1· 4, 8, 8, 12 , 8, 8。 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 6。 3, 5。 21 。 6, 4, 2· 9	每學年至少 4小時

			與部落」第一篇健康滿點。 What are these?			
		下	國語文。 英語文。 數學。自然科學生物科。藝術領域視覺藝術科。社會領域公民科。	今夜看螢去 再見西莎。 What Do We Have for Lunch Today? , How Much Paper Do We Need?。2-3 二元一次聯立方程式的應用。第3章演化3-3 生物的分類、實驗3-1檢索表的認識與應用，第4章形形色色的生物4-1原核、原生生物界及菌物界，第4章形形色色的生物4-2植物界、實驗4-1蕨類植物的觀察，4-3動物界，第5章生物與環境5-1族群、群集與演替、實驗5-1族群個體數的調查、5-2生物間的互動關係，5-3生態系，5-4生態系的類型，第6章環境保護與生態平衡6-1生物多樣性、6-2生物多樣性面臨的危機，6-3保育與生態平衡，跨科主題生物與環境的演變。	10- 12， 20，8- 9。1- 3，11- 12。3- 4， 14， 17- 20。 8，9， 10， 11- 12， 13， 14- 15， 16， 18， 19- 20。1- 15。1- 21。6- 11， 15- 20。 14-17	10。 10， 10。 9，6。 8，4， 16。 3，3， 3，6， 3，6， 3，3， 6。 15。 21。 6，6。 3，1。 3，4

				心・感動2. 繪出心感動、視覺藝術、1. 藝術與空間的對話、2. 進擊的漫畫藝術。 第5單元社會變遷中的公平正義			
8	上	國語文。數學。自然科學理化科。科技領域生科。科技領域資科。社會領域地理科。英文	田園之秋選我在圖書館的一天。5-1統計資料處理。2-2水溶液(2) 2-3空氣與生活(1), 4-4光學儀器(2) 4-5光與顏色(2) 5-1溫度與溫度計(2)。挑戰1生活中的能源科技、挑戰3能源應用我最行。3-1電腦與法律3-2電腦與網路犯罪概述3-3著作權法及個資法罰則。中國的經濟發展與全球關連, 澳洲與兩極地區。	8, 12。 , 11- 13, 17。 20。 4, 13- 14。1- 10。 21。 11- 14, 18- 21。	10, 15, 5。4。 3, 6。 10。 1。4, 4。		
		國語文。英語。自然科學理化科。科技領域生科。藝術領域表藝科。	我所知道的康橋。L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket。1-4原子量、分子量與莫耳(3), 2-3生活中的氧化還原(3), 3-3酸鹼程度的表示(3) 3-4酸鹼中和(3), 5-1認識有機化合物(3) 5-2常見的有機化合物(3)。挑戰1運輸科技系統挑戰2運輸系統的	7-9。 1-3。 20。 3, 3, 8-9, 13- 14。1- 4, 20。 11- 13。5- 7, 13- 14,	10。 9。4。 3, 3, 6, 6。 4, 1。 3。3, 2。		

				形式挑戰3運輸載具與動力運用，6運輸科技對社會與環境的影響挑戰1運輸對社會的影響 挑戰2運輸對環境的影響。表演無所不在。 單元1「癮」形大危機第3章紅脣危機			
	9	上	國語文。數學。自然科學理化科。科技領域生科。科技領域資科。綜合領域童軍科。社會領域公民科。社會領域地理科。社會領域歷史科。健體領域體育科。	喂——出來！。一、相似形1-1連比例1-2比例線段1-3縮放與相似1-4相似三角形的應用。5-1我們的地球、5-2地表的改變與平衡。1科技與科學挑戰1塔克(Tech)的實驗室、1科技與科學挑戰2科技大爆炸，認識電與控制的應用(電子元件)挑戰 1電子科技的發展與運作系統挑戰 2電子電路小偵探挑戰 3基礎電路實作與應用。第1章系統平臺1-1系統平臺的概念~1-2系統平臺的重要發展與演進1-3系統平臺的組成架構1-4系統平臺的運作原理~1-6檢視電腦資源的使	19-21。5-9。11。1-3, 10-17。1-3。9-12。1, 8。1, 8, 15。1, 8, 15。1-7	10。20。3。8。3。4。1, 1。1, 1, 1。1, 7	

			用情形。主題 五危機中求生存 單元二禍從天 降。第一章生 活中的選擇， 第三章日常生 活的交易。第 一章漠南非洲 的自然環境與 文化，第三章 歐洲與俄羅斯 的自然環境， 第五章北美 洲。第一章古 文明的誕生， 第三章基督教 與伊斯蘭教的 發展，第5章多 元世界的互 動。第1單元環 保大作戰 第1章環境問題 大探索 第2章污染指 「塑			
		下	國語文。 英語文。 自然科學 理化科。 科技領域 生科。科技 領域資料 科。綜合 領域童軍 科。社會 領域公民 科。社會 領域地理 科。社會 領域歷史 科。	三冰箱為何變 成食物的墳 場？。議題融 入教學 I-科 技垃圾。3-4 臺灣的特殊天 氣，跨科主題 改變氣候變遷 二三事、複習 週，【理化】 西瓜甜不甜、 【地科】森林 大火，【理 化】天氣瓶、 【地科】流星 雨、【理化】 是藝術也是科 學的科學插畫 【地科】外星 文明的蹤跡。 4認識電與控 制的應用（控 制邏輯系統） 挑戰1控制系 統在生活中的 應用挑戰2認	6-7。 14- 15。 9, 13- 14, 17, 19- 20。1- 5, 17- 20。 14, 17- 18。1- 6。1。 1。1。 8-12, 18	10。 6。3, 6, 3, 6。5, 4。1, 2。6。 1。1。 1。5, 1。

				<p>識微控制器， 6電子科技產業的發展挑戰 1電子科技產業的環境議題 挑戰2電子科技產業的發展 與職業、生科 零垃圾生活。 第6章資訊產業與人類社會 6-1資訊產業的種類與特性， 6-2資訊科技對人類社會的影響。 主題三旅行應援團單元1旅遊維納斯。 第一章全球化與國際貿易。第一章臺灣地名由來。 第一章革命的年代。第1章全民總動員、第2章做個有型的地球人，複習第2單元。</p>			
集中式特教班	上	自然科學、社會	水雉生存大作戰、4綠色垃圾	1-4、5-7	2、2		
	下	自然科學、社會	阿男的環保日記、大地的孩子-小石虎返家之路	1-4、5-7	2、2		
全校	7、8上	自治活動。	生命教育你我牠，向菸毒說NO，向健康說YES。養護植物，校園綠化美化。	10-11，13。9-10。	2，1。2。		
	7、8下	自治活動。社會領域	愛海無句、從校園做起、地球發燒了。養護植物，校園綠化美化。112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-促進家	17-19。3-4。	3。2。		

				長參與教育事務暨親師合作研習實施計畫			
性別平等教育	7	上	國語文。自然科學生物科。科技領域資訊科。科技領域生科。藝術領域音樂科。藝術領域表演藝術科。社會領域公民科。	母親的教誨。第4章生物體的運輸作用4-3人體血液循環的組成，第5章生物體的協調作用5-3內分泌系統。第一冊第1章資訊科技導論1-1資訊科技與人類生活～1-3個人電腦及其周邊設備，1-4資訊科技與問題解決～1-6資訊科技與跨領域整合，第一冊第2章基礎程式設計(1)2-1認識演算法與程式語言。關卡3設計與製作的基礎挑戰1無所不在的視圖與製圖，關卡3設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具，關卡3設計與製作的基礎挑戰2電腦輔助設計與應用。音樂2.樂音生活。燈亮請上臺，甦醒吧！小宇宙，隨興玩·即興跳。第2單元「公平正義下的性別平等」	4-5。 19- 21。 12， 15，1- 2，3- 4，5- 6。12- 16， 17- 20， 21。 12- 16。1- 2，6- 8，16- 18。4- 6，13- 15，4- 7	10。 12。 3，3。 2，2， 2。5， 4，1。 5。2， 3，3。 3，3， 1。3	每學期至少4小時
		下	科技領域資訊科。科技領域	第二冊第4章資料保護與資訊安全4-1法定的	1-4， 20- 21。	4，2。 6，1。 2，3。	

		生活科技。藝術領域表演藝術科。社會領域公民科。英文。數學	個人資料~4-2 個人資料的保護措施4-3 資訊安全與防範措施，第二冊第6章 數位著作合理使用的原則6-1 資訊科技合理使用的議題6-2 著作的合理使用。第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具，第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰1 機械與社會的關係。變身最酷炫的自己，狂舞吧！人生。第3課 社會文化中的多元尊重。Lesson 3 What's the Date Today? 4-1 比例式	14-19, 20。 11-12, 16-18。 7-9。 3。 11	3。9。 1	
8	上	數學。科技領域生科。科技領域資科。藝術領域表藝科。健體領域健康科。歷史	4-3 應用問題。能源與生活周遭的關聯挑戰1 能源科技與生活的關係挑戰2 能源對環境與社會的影響。5-1 媒體與資訊科技~5-3 言論自由5-4 網路霸凌5-5 網路成癮。粉墨登場 喜迎神。 第1單元愛的你我他 第1章友誼來敲門 第2章尊重他人 珍愛自己 第3章愛的練習曲 第4章意外的新	2-4。 19。 20-21。 9-10。 4-5。 9-14。 1-9, 18-21	15。 4。2。 2。2。 6。9。 3	



			生命。第6課晚清的社會文化變遷		
	下	國語文。數學。綜合領域輔導活動科。藝術領域表藝科。歷史地理公民	樂府詩選-木蘭詩。4-3特殊四邊形與梯形。五--：性別魔法站，性別偵探社。單元二：愛情四季。JUMP！舞中生有。1. 舊傳統與新思潮 2. 南亞 第4單元「法律對兒童及少年的保障與規範」	3· 19·1- 13· 18- 20·4- 7·4- 7·11- 15	10· 4· 13· 3·4· 4·4
9	上	科技領域生科。綜合領域家政科。藝術領域音樂科。公民，綜合活動	2產品設計的流程挑戰2規畫與概念發展~挑戰3系統整體設計，3認識電與控制的應用（電子元件）挑戰3基礎電路實作與應用。主題三家庭面面觀單元二家庭萬花筒。正義之聲。第1課全球化的地球村 二--一生涯航海王，生涯大航道	6-7， 14- 17·8- 9·6- 10·1- 3·13	2，4· 2·5· 3·1
	下	數學。科技領域生科。健體領域健康科。公民。綜合活動	2-1空間中的垂直與形體、3-1資料的分析、3-2機率總複習數與量篇、代數篇、坐標幾何篇、函數篇空間與形狀篇、資料與不	5-18· 1-5· 1-3， 17· 10- 12·6	56· 5·3， 1·3· 1

				<p>確定性篇、活化篇</p> <p>摺其所好、數學好好玩、腦力大激盪、挑戰腦細胞。4認識電與控制的應用（控制邏輯系統）挑戰1控制系統在生活中的應用挑戰2認識微控制器。第3單元「生活中的勞動參與」。五一：航向未來，生涯大企劃</p>			
	集中式特教班	上	藝術、科技、綜合活動	身體意象與美貌迷思、多元性別、性別特質	1-4、5-7、1-4	2·2·2	
		下	藝術、科技、綜合活動	性騷擾與過度追求，網路交友，親密關係的溝通	1-4，5-7，1-4	2，2，2	
	全校	上	社會領域	性平教育宣導	開學典禮		
		下	社會領域	性平教育宣導	開學典禮		
性侵害犯罪防治課程	7	上	公民	第4單元社會互動中的社會規範	8~14	7	每學年至少4小時
		下	公民	第1單元社會生活中的公民德性 第3單元社會文化中的多元尊重	1~3 10~12	3 3	
	8	上	健體、公民	第1單元愛的你我他 第2章尊重他人 珍愛自己 第2單元防治大作戰 第1章親密的接	4~6 10~12， 15-17	3 ，3	

				觸者 第2章愛滋病防治、第5單元民主國家中的公共意見			
		下	公民、綜合活動	第1單元「法治與人權」。五-一：性別魔法站，性別協奏曲	1~3。6-7	3，2	
	9	上					
		下					
	集中式特教班	上	數學，社會	答應容易相信難，花花綠綠的世界	1-4，8-10	2，2	
		下	數學，社會	憂鬱升降梯，友網直前	1-4，8-10，	2，2	
	全校	上	社會領域	嘉義縣113年度友善校園學生事務與輔導工作-性別平等教育中小學及社區親師宣導實施計畫	3	3	
		下					
家庭教育課程	7	上	國語文。數學。自然科學生物科。科技領域資訊科。科技領域生科。藝術領域音樂科。藝術領域表演藝術科。社會領域公民科。英語	下雨天真好紙船印象。3-3一元一次方程式的應用。第4章生物體的運輸作用4-3人體血液循環的組成，第5章生物體的協調作用5-3內分泌系統。第一冊第1章資訊科技導論1-1資訊科技與人類生活~1-3個人電腦及其周邊設備，1-4資訊科技與問題解決~1-6資訊科技與跨領域整合，第	16-19。19-21。12，15，1-2，3-4，5-6。12-16，17-20，21。12-16。1-2，6-8，16-18。4-6，8-10，3	10。12。3，3。2，2，2。5，4，1。5。2，3，3，1。3。9	每學年至少4小時

			<p>一冊第2章基礎程式設計(1) 2-1認識演算法與程式語言。 關卡3設計與製作的基礎挑戰1 無所不在的視圖與製圖，關卡3設計與製作的基礎挑戰3 處處可見的工具，關卡3設計與製作的基礎挑戰2 電腦輔助設計與應用。 音樂2. 樂音生活。燈亮請上臺，甦醒吧！ 小宇宙，隨興玩·即興跳。 第3單元「我們都是一家人」 Lesson 1 Who's That Young Man?</p>			
		下	<p>國語，英語，科技領域資訊科。科技領域生活科技。藝術領域表演藝術科。</p>	<p>背影， Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 第二冊第4章資料保護與資訊安全4-1法定的個人資料~4-2個人資料的保護措施4-3資訊安全與防範措施，第二冊第6章數位著作合理使用原則6-1資訊科技合理</p>	8-9, 6-1-4, 20-21, 14-19, 20-11-12, 16-18。	10, 9, 4, 2, 6, 1, 2, 3。

				使用的議題6-2 著作的合理使用。第二冊關 卡5製作一個創 意機構玩具， 第二冊關卡6 機械、建築與 社會挑戰1機械 與社會的關 係。變身最酷 炫的自己，狂 舞吧！人生。			
8	上	數 學。科技 領域生 科。科技 領域資 科。藝術 領域表藝 科。歷史	4-3應用問 題。能源與生 活周遭的關聯 挑戰1能源科技 與生活的關係 挑戰2能源對環 境與社會的影 響。5-1媒體與 資訊科技~5-3 言論自由5-4網 路霸凌5-5網路 成癮。粉墨登 場喜迎神。第6 課晚清的社會 文化變遷	2- 4。 19。 20- 21。9- 10。4- 5。18- 21	15 。4。 2。2。 2。3		
			國語 文。數 學。綜合 領域輔導 活動科。 藝術領域 表藝科。 歷史	樂府詩選- 木蘭詩。4-3特 殊四邊形與梯 形。五-一：性 別魔法站，性 別協奏曲 JUMP！舞中生 有。第2課舊傳 統與新思潮	3 。19。 4-10。 18- 20。	10 。4。 6。3。	
	9	上	英語 文。科技 領域生 科。綜合 領域家政 科。藝術 領域音樂 科。公民	Unit1 Have You Had Breakfast Yet?。2產品設 計的流程挑戰 2規畫與概念 發展~挑戰3 系統整體設 計，3認識電 與控制的應用 (電子元件) 挑戰 3基礎電 路實作與應 用。主題三家	8- 10。6- 7，14- 17。8- 9。6- 10。19	9 。2， 4。2。 5。1	

				庭面面觀單元 二家庭萬花 筒。正義之 聲。無酬勞動 的貢獻			
		下	數 學。科技 領域生 科。健體 領域健康 科。健體 領域體育 科。	2-1空間中的垂 直與形體、3-1 資料的分析、 3-2機率總複習 數與量篇、代 數篇、坐標幾 何篇、函數篇 空間與形狀 篇、資料與不 確定性篇、活 化篇 摺其所好、數 學好好玩、腦 力大激盪、挑 戰腦細胞。4認 識電與控制的 應用（控制邏 輯系統）挑戰1 控制系統在生 活中的應用挑 戰2認識微控制 器。第3單元幸 福家加油站 第1章幸福滿屋 第2章家庭 協奏曲	5- 18。1- 5。1- 3， 17。 17-18	56 。5。 3，1。 4。2	
	集中 式特 教班	上	科 技，綜合 活動	「心、 情」相印，魔 鏡!魔鏡!請你 告訴我	8- 10，5- 7	2 ，2	
		下	科 技，綜合 活動	青春活力~ 讚啦，談情說 愛，性不性由 我	8- 10，5- 7	2 ，2	
	全校	上 下					
家庭暴力防治 課程	7	上	公民	第4單元 「家庭協奏 曲」	11 ~13	3	每學年期至 少42小時
		下	公民	第4課 社會互動中的 社會規範	11 ~13	3	

	8	上	社會 領域					
		下	公民	第6課法律 對兒童及少年的 保障與規範	第 18~21 週	4		
	9	上						
		下	健體	第3單元幸福家 油站 第1章幸福滿屋 第2章家庭協奏 曲 第3章變色的家	16 ~20	5		
	集中 式特 教班	上	自然 科學，綜 合活動	學習 Reset，有伴相 陪關係好	5- 7，8- 10	2 ，2		
		下	自然 科學，綜 合活動	性別好自 在，讓衝突看 見通路	5- 7，8- 10	2 ，2		
	全校	上	社會 領域	返校日家 暴防治宣導		1		
		下	社會 領域	返校日家 暴防治宣導		1		
法治教育	7	上	國語 文。社會 領域公民 科。	無心的錯 誤，朋友相 交。第2課公平 正義下的性別 平等，。第5單 元「校園生活 與公共事務參 與」	2- 3，16- 17。4- 6，13- 15， 15- 17。	10 ，10。 3，3， 3。	(國中二年 級) 每學年度3 小時	
		下	科技 領域資訊 科。綜合 領域科。 社會領域 公民科。	第二冊第4章資 料保護與資訊 安全4-1法定的 個人資料~4-2 個人資料的保 護措施4-3資訊 安全與防範措 施，第二冊第6 章數位著作合 理使用原則6-1 資訊科技合理 使用的議題6-2 著作的合理使 用。二--一：漫 步在人際，友	1- 4，20- 21。1- 9。13- 15，1- 3	4 ，2。 9。3， 3。		

				誼智多星。第1單元社會生活中的公民德性			
8	上	數學。自然科學理化科。	3-2利用十字交乘法因式分解。3-2聲波的產生與傳播(3)。1. 國家與民主政治 2. 政府與權力分立 3. 我國的中央政府 4. 我國的地方政府 5. 民主社會的政治參與及投票	14。 7。1-10，第1~3週 第4~7週 第8~10週 第11~14週 第18~21週	4 。3。 10，3 4 3 4 4 。 第 週		
	下	國語文。數學。自然科學理化科。社會領域公民科。綜合活動	張釋之執法。3-3全等三角形的應用。 4-1反應速率(2)4-2反應溫度與催化劑(4)，5-5化石燃料與氟氣碳化物(3)6-1力與平衡(3)6-2摩擦力(3)。1. 法律與人權 2. 生活中的民事規範 3. 犯罪與刑罰 4. 民事與刑事紛爭的解決 5. 政府與人民在行政法的角色 6. 法律對兒童及少年的保障與規範。 五--：性別魔法站，性別偵	9-10。 14。 10-11， 16-18。1-20。第1~3週 第4~7週 第8~10週 第11~14週 第15~17週 第18~20週。 3	10 。4。 6，9。 20。 4。3 4 3 3 1 3 3 1 3 週。 3		



			探社		
9	上	健體 領域體育 科。	第4章手到 擒來-手球。	17 -18。	4 。
	下	健體 領域體育 科。	第3章手腦 並用-手球。	10 -11。	4 。
集中 式特 教班	上	社 會，藝術	我的最 愛，生命的樂 章	11 -14， 5-7	2 ，2
	下	社 會，藝術	情緒大鍋 湯，愛的陪伴	11 -14， 5-7	2 ，2
全校	上	社會 領域	嘉義縣113年- 親職教育(青少 年期) 1-1-3-1 「不『迷網』 的幸福家庭對 話」實施計畫		
	下	社會 領域	113學年度 教育優先區計 畫		

五、畢業考或會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表（表八）

113學年度嘉義縣○○國民中學會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國語文	英語文	數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	彈性學習課程				
15														

※注意事項：國中教育會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)，得視畢業典禮時間確認再適當調整，請以學校實際實施方式撰寫。

