

嘉義縣景山國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一~六年級	年級課程主題名稱	書法棋藝社團	課程設計者	張珂菁、王秀榕	總節數/學期(上/下)	40 節/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入) 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	喜閱采風”景” 童心樂活”山”	與學校願景呼應之說明	1. 希望透過書法教育陶冶學童心性,並能欣賞中文字中藝術采風之美。並藉由書法的習寫 培養良好的生活習慣 ,促進學生內心 快樂學習 ,體驗書寫創作的快樂 培養豐富的藝術涵養與美感素養 。 2. 透過各種棋藝的學習,在日常生活中,發展自己的興趣與專長, 培養健康的休閒活動,提升思維與解決問題的能力,豐富心靈快活與生活情趣, 養成健康樂活的態度 。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 能經由影片欣賞與介紹認識書法藝術創作之美, 發展學習書法的興趣與特質 。 2. 探索並學習書法字體習寫的基本技巧與培養欣賞書法藝術的美感經驗, 享受書寫的樂趣 。 3. 經由認識各項棋藝的由來及基本規則,並能遵守對奕應有之規範,進而 體認棋藝文化內涵 ,培養健康的休閒活動, 豐富心靈快活與生活情趣,養成健康樂活的態度 。 4. 經由對奕活動,培養具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之 素養 。 5. 培養多元興趣、豐富生活情趣達到心靈上的健康樂活				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週 共4節	書法 單元一： 書法入門	(低年級) 語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 (中年級) 語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 (高年級) 語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 能使用筆電搜尋老師介紹的自學影片，安靜觀賞聆聽影片內容後，根據老師的提問，清楚說出文房四寶為何。 2. 根據觀賞與聆聽影片了解甚麼是書寫書法時要使用的文房四寶及選用	1. 教師示範搜尋影片自學的方式後，能知道並自己運用電腦的搜尋引擎學習搜尋影片並自學 2. 安靜觀賞聆聽影片內容後，能根據老師的提問，清楚說出文房四寶為何。 3. 能根據搜尋到的影片內容聆聽與觀賞自學後，能認識文房四寶，並說出對文房四寶的特色及選用原則。 4. 根據影片自學內容聽聞與觀賞後，能進行判斷和提問並能簡單說出中國文字的演變。進而欣賞書法藝術作品之美，並發表個人意見。 5. 根據影片自學內容聽聞與觀賞後，進行判斷和提問，並做合理的統整後，能透過知道歷代書法名家法相關故事並進而欣賞名家的各種字體與書法字帖的特色。	1. 能運用筆電學會搜尋要學習的影片(操作評量) 2. 能安靜觀賞聆聽影片自我學習，並能清楚說出文房四寶為何?並根據影片內容說出文房四寶的特色。(操作及口頭評量) 3. 能安靜觀賞聆聽影片學習，並能清楚說出能簡單說出中國文字的演變。(操作及口頭評量) 4. 能安靜運用影片中的故事學習，並能清楚口述看到的書法相關故事，從而認識書法家進而欣賞這位書法名家的作品。(操作及口頭評量) 5. 能根據老師播放的名家字帖舉手回答說出是哪位名家的作品 6. 能完成學習單	活動一：書法與文房四寶 1. 搜尋並觀賞影片(讓百萬孩子愛上書法)，引發孩子對書法的興趣。 2. 搜尋並觀賞影片介紹知道(筆、墨、紙、硯)是文房四寶根據影片內容學習了解文房四寶的特色及如何選用。 活動二：文字的演變 3. 搜尋並觀賞影片介紹了解楷書到隸書的進階演變並欣賞不同時期文字書法藝術作品的特色與美感。 活動三：書法名家 4. 搜尋並觀賞影片介紹歷代知名書法家：了解不同書法家的故事並觀賞不同時期書法作品 (1)千古書聖—王羲之(教師示範) (2)楷書極則—歐陽詢(學生自己搜尋) (3)顛張狂素—懷素(學生自	1. 影片：讓百萬孩子愛上書法 https://www.youtube.com/watch?v=kap0XVPozqc 2. 文房四寶的介紹 https://www.youtube.com/watch?v=r08aAiGnR-A&list=PLo1M0301em79Lci-5G6qBh1ECKEXx7x_K&index=1 3. 楷書至隸書的進階介紹 https://www.youtube.com/watch?v=JqS6xwh2Tec&list=PLs_mi_FR5IEtIH2FYRHMcV_pWh6TR_Jb&index=8 5. 王獻之苦學七缸水	10

			<p>原則。</p> <p>3. 根據觀賞與聆聽影片自學，知道中國文字從楷書到隸書的演變及不同字體的特徵</p> <p>4. 根據觀賞與聆聽影片自學，進行判斷與庭問候自己統整所學，認識書法名家如：王羲之、歐陽詢、懷素、顏真卿、</p>			<p>己搜尋)</p> <p>(4)顏真卿、柳公權(學生自己搜尋)</p> <p>活動四:完成學習單</p> <p>5. 根據以上學習內容，完成老師的學習單</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Hxvd1tBuotQ&list=PLAxiW80kxuwIZgZdNwurywmedQ3DYH1L-&index=20</p> <p>6. 學習單評量</p> <p>7. 學生個人筆電</p>	
--	--	--	---	--	--	---	---	--

			柳公權					
第(3)週 - 第(10)週 共16節	書法 單元二:書法基礎練習	(低年級) 語文 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 語文 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 (中年級) 語文 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 (高年級) 語文 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 語文 4-III-5 習寫以硬筆字主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	1. 能使用筆電搜尋老師介紹的自學影片 2. 能使用筆電搜尋老師介紹的自學影片，學會認識基本筆畫練習筆順，掌握運筆原則。 (與語文課生字練習相配合) 3. 精熟偏旁變化和間架結構要領後 4. 能練習書寫正確的書法基本筆法和運筆技巧。	1. 教師示範搜尋影片自學的方式後，能知道並自己運用電腦的搜尋引擎學習搜尋影片並自學 2. 從影片中認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則 3. 能認識文字偏旁變化和間架結構要領並正確書寫出正確及工整的國字。 4. 能練習書寫正確的書法基本筆法和運筆技巧。 5. 習寫以硬筆字主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法後能練習楷書字帖範本中的字體。 6. 能認識並隨時注意養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 7. 能試探書法媒材的特性與技法，運用所學，進行創意春聯的創作	1. 能運用筆電學會搜尋要學習的影片(操作評量) 2. 能安靜觀賞與聆聽從影片學習，認識並能清楚說出中國文字中的基本筆法有哪些(永字八法)? (操作及口頭評量) 3. 能安靜觀賞與聆聽從影片中認識並學習進而能理解並歸納文字間架結構與偏旁變化原則，進行發表。並練習能精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 (操作及口頭評量) 4. 能安靜觀賞與聆聽從影片中學習並能了解毛筆的執筆方法與實際書寫的關係。 (操作及口頭評量) 5. 能實際練習毛筆書寫的執筆方法。並保持整潔的書寫習慣。(操作及口頭評量)	活動一：字的基本結構(2節) 1. 基本筆畫認識：點、橫、豎、鈎、撇、捺。 2. 介紹文字的間架結構要領及偏旁變化原則(單鈎、雙鈎、筆的高度、力量與角度)。 3. 練習書寫以達到精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 活動二：毛筆基本筆法介紹與練習(6節) 3. 毛筆的執筆方法介紹與練習 4. 歐陽詢基本筆法介紹與練習 活動三：楷書字體練習(6節) 5. 楷書字體練習：歐陽詢九成宮醴泉銘 活動四：配合節慶寫春聯(2節) 6. 春聯書寫常識介紹 7. 創意春聯的創作	1. 天下第一字 永字八法 https://www.youtube.com/watch?v=fx_pzdZnmRA 2. 書法教學：120分鐘教你寫好楷書偏旁部首 https://www.youtube.com/watch?v=Zh0q_sZ0mzc 3. 毛筆的執筆方法介紹與練習 https://www.youtube.com/watch?v=E-RvuuCseQc&list=PLYPdANOEID7mby1QHvicIcFkcX6q6uqgS 4. 歐陽詢基本筆法入門 https://www.youtube.com/watch?v=XejpwQDWBbE&list	

			<p>3. 掌握楷書筆畫的書寫方法後能練習楷書字帖範本中的字體。。</p> <p>5. 養成良好的書寫姿勢與良好的書寫習慣</p> <p>6. 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>7. 能運用所學，進行創意春聯的創作</p>		<p>6. 能實際書寫練習「基本筆畫」。並保持整潔的書寫習慣。(操作評量)</p> <p>7. 能實際書寫練習「間架結構」與「偏旁變化練習字」。並保持整潔的書寫習慣。(操作評量)</p> <p>8. 能安靜觀賞與聆聽從影片中學習了解春聯書寫常識。</p> <p>9. 能實際依照春聯書寫格式練習與創作。並保持整潔的書寫習慣。(操作評量)</p> <p>10. 能實際參與校內或是校外舉辦的春聯比賽、書法比賽。(操作評量)</p>	<p>8. 將創作的春聯布置在各班教室</p>	<p>=PLs_mi_FR5IEtIH2FYRHMcV_pWh6TR_Jb&index=12</p> <p>5. 春聯書寫常識 https://www.youtube.com/watch?v=7z2VNpJoZxo</p> <p>6. 學生個人筆電</p>	
<p>第(11)週第一節</p>	<p>棋藝</p> <p>單元三:五子棋</p>	<p>(低年級)生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (中年級)綜合</p>	<p>1. 能使用筆電探索搜尋老師介紹的自學影片</p>	<p>1. 教師示範搜尋影片自學的方式後，能知道並自己運用電腦的搜尋引擎學習搜尋影片並自學</p> <p>2. 從影片中探索並分享五</p>	<p>1. 能運用筆電打開搜尋引擎並搜尋影片(操作評量)</p> <p>2. 能安靜觀賞影片從影片</p>	<p>棋藝:五子棋認識 活動一:認識 五子棋的歷史由來</p> <p>1. 從影片中學習連珠(Renju)五子棋 https://bimeci.pixnet.net/</p>	<p>1. https://587.renju.org.tw/ https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%BF%9E%E7%8F%A0</p> <p>2. 學生個人筆電</p>	2

<p>共 1 節</p>	<p>(五子連珠：五子棋的歷史)</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>(高年級)</p> <p>綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>2. 學習並分享五子棋的歷史、由來及五子連珠的意義。</p> <p>3. 和同學討論影片中內容，能展現自己所學並表達自己的想法和感受</p> <p>4. 和同學討論時覺察並學習人際溝通方式展現合宜的互</p>	<p>子棋的歷史由來，並能了解連珠的意義。</p> <p>3. 能了解棋盤的意義並實際使用棋盤後，和同學共同討論並表達自己的想法和感受，進而展現自己能力、興趣與長處。</p> <p>7. 能安靜聆聽他人發表也願意表達自己的想法和感受。欣賞並接納自己與他人。</p> <p>8. 在團體活動中覺察自己的人際溝通方式，並展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>中探索五子棋的歷史由來(操作評量)</p> <p>3. 能根據老師的提問，表達與分享自己所看到的內容，進而認識五子棋及連珠的意義(口頭評量)</p> <p>4. 能根據老師的提問，表達與分享簡單說出連珠的意思。(口頭評量)</p> <p>5. 能展現自己所學並表達自己的想法和感受</p> <p>6. 能簡單說出 15 路棋盤的意思。(口頭評量)</p> <p>7. 和同學討論時，能覺察並學習人際溝通方式，並展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(操作與口頭評量)</p> <p>8.</p>	<p>blog/post/189806334</p> <p>2. 和同學共同討論並表達自己的想法和感受，進而能了解棋盤的意義並知道如何實際使用棋盤</p> <p>3. 經由發表練習，能學會安靜聆聽他人發表，也願意表達自己的想法和感受。欣賞並接納自己與他人。</p> <p>4. 從和同學討論中學習覺察並學習人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>活動二：認識 15 路棋盤及用法</p> <p>6 學會安靜觀賞聆聽影片介紹並認識棋盤(15 路)(15x15 五子棋專用棋盤)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3n09FmaDg78</p> <p>7. 從討論與發表中學會欣賞並接納自己與他人。</p>	
--------------	----------------------	---	---	--	---	--	--

			<p>動與溝通態度和技巧。</p> <p>5. 安靜觀賞聆聽影片介紹並認識 15 路棋盤及用法</p> <p>6. 從討論與發表中學會欣賞並接納自己與他人。</p>					
<p>第 (11) 週 第二節 共 1 節</p>	<p>棋藝 單元 三:五子棋 (五子連珠: 五子棋的規則</p>	<p>(低年級) 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>(中年級) 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和</p>	<p>1. 能使用筆電搜尋老師介紹的自學影片</p> <p>2. 能根據影片觀賞自學</p>	<p>1. 教師示範搜尋影片自學的方式後，能知道並自己運用電腦的搜尋引擎學習搜尋影片並自學</p> <p>2. 能根據影片觀賞自學後，探索並了解五子棋規則</p> <p>3. 能根據老師的提問，</p>	<p>1. 能運用筆電打開搜尋引擎並搜尋影片(操作評量)</p> <p>2. 能說出普通規則。(口頭評量)</p> <p>3. 2. 能安靜觀賞影片從影片中探索五子棋的規則(操作評量)</p> <p>4. 能根據老師的提問，表達與分享簡單說日式規</p>	<p>活動三:五子棋的規則</p> <p>1. 安靜觀賞五子棋規則的影片</p> <p>2. 看完影片後，根據老師的提問，表達與分享簡單說出:第一個規則是黑棋先，白棋後。</p> <p>3. 看完影片後，根據老師的提問，表達與分享簡單說出:</p>	<p>1. https://youtu.be/PGf0zdmb-VQ</p> <p>2. https://lightmanrenju.pixnet.net/blog/post/123631943?pixfrom=related</p>	2

	<p>和下法)</p> <p>感受。</p> <p>(高年級)</p> <p>綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>後，探索認識五子棋的規則</p> <p>3. 能根據老師的提問，分享自己想法</p> <p>觀賞影片後的想法或提出問題共同討論。</p> <p>4. 運用知道的規則初次對奕。並能在對奕時展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感</p>	<p>分享自己想法。</p> <p>4. 能在對奕時展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>5. 能安靜聆聽他人發表也願意表達自己的想法和感受。欣賞並接納自己與他人。</p> <p>6. 在團體活動中覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>則(口頭評量)</p> <p>5. 能展現自己所學並表達自己的想法和感受</p> <p>6. 和同學討論時，能覺察並學習人際溝通方式，並展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(操作與口頭評量)</p> <p>7. 能將所學的規則運用於對奕練習中(操作評量)</p> <p>8. 在團體活動中覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(操作評量)</p>	<p>普通規則：連5子勝。</p> <p>4. 看完影片後，根據老師的提問，表達與分享簡單說出：日式規則是黑子有禁手(黑方有三三、四四及長連禁手)</p> <p>活動四：五子棋對奕</p> <p>5. 能將所學的規則運用15路棋盤初次對奕</p>	<p>3. 學生個人筆電</p>	
--	---	---	---	---	---	------------------	--

			受。 5. 在討論與發表的團體活動中覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第 (12) 週 共 2 節	棋藝 單元 三:五子棋 (五子連珠:五子棋的開局)	(低年級) 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (中年級) 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝	1. 能使用筆電搜尋老師介紹的自學影片 2. 能根據影片觀賞自學後，探索認識	1. 教師示範搜尋影片自學的方式後，能知道並自己運用電腦的搜尋引擎，學習搜尋影片並自學 2. 能根據自學影片的介紹，觀賞後探索並了解五子棋的開局方式。 3. 能分享說出一種開局方式	1. 能根據自學影片內容，回答老師的提問回答(口頭評量) 2. 根據老師的提問任意說出一種開局方式並上台分享(口頭評量) 3. 對弈應用(運用任何一種開局方式和他人對奕)(操作評量) 4. 討論幾次對奕下來，各種開局方式的心得	活動五：五子棋的開局方式 1. 安靜觀賞影片後了解開局：認識五子棋的 26 種開局方法。 2. 看完影片後，根據老師的提問，表達與分享簡單說出：說出 26 種開局方式中的一種開局方式 活動六：運用任一種五子棋的開局方式	1. https://youtu.be/vjHAdk-TLf4 2. https://www.youtube.com/watch?v=8ARukN4ZQxE 3. 學生個人筆電	2

		<p>通態度和技巧。</p> <p>(高年級)</p> <p>綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>認識五子棋的開局方式。</p> <p>3. 能根據老師的提問，上台分享一種開局方式</p> <p>4. 上台分享時充分展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>5. 運用知道的任何一種開局方式和他</p>	<p>4. 能上台分享及對弈時展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>5. 運用知道的任何一種開局方式和規則和他人初次對奕。並能在對弈時展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>6. 在團體活動中展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>7. 在活動中，欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>並發表(口頭評量)</p> <p>5. 上台分享及對弈時展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(頭及操作評量)</p> <p>6. 團體活動中展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(操作評量)</p>	<p>3. 運用任一種五子棋的開局方式初次對奕並能在對弈時展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>4. 討論幾次對奕下來，自己覺得優劣如何並在活動中展現合宜的互動與溝通態度和技巧，學會欣賞並接納自己與他人。</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>人規則 初次對 奕。並 能在對 弈時展 現自己 能力、 興趣與 長處， 並表達 自己的 想法和 感受。</p> <p>6. 能在活 動中， 欣賞並 接納自 己與他 人。</p>					
第 (13) 週 - 第 (14) 週 共	<p>棋藝</p> <p>單元 三:五 子棋 (五子 棋對弈</p>	<p>(低年級)</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>(中年級)</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣</p>	<p>1. 能使用筆電搜尋老師介紹的自學影片，探索學習五子棋的規則與運用。</p>	<p>1. 自己運用電腦的搜尋引擎學習搜尋影片並自學</p> <p>2. 能根據影片觀賞後探索並了解遵守並運用五子棋對奕的規則。</p> <p>3. 根據影片觀賞後探索，</p>	<p>1. 能根據教師的問題回答五子棋對奕時的規則有哪些(口頭評量)</p> <p>2. 能遵守對奕規則並與同伴一起對奕。(操作評量)</p> <p>3. 能欣賞並接納自己與他人對一時的情緒表達，一</p>	<p>活動七:對弈練習與比賽</p> <p>1. 根據搜索的影片，安靜觀賞，學會自我學習</p> <p>2. 利用在影片中所學和同學做五子棋對弈練習。</p> <p>3. 教師分組安排賽程，讓同學依賽程進行五子棋比</p>	<p>1.https://www.youtube.com/watch?v=LcxJ3NCNRA8</p> <p>2. 學生個人筆電</p>	6

<p>4 節</p>	<p>練習與比賽)</p>	<p>與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>(高年級)</p> <p>綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>2. 能根據老師的提問，上台分享自己的心得</p> <p>3. 能根據影片中探索所學的規則與知識，參加分組對弈與分組比賽</p> <p>4. 比賽時，能勝不驕敗不餒，和他人一起對弈遊戲，能欣賞他人的優點，反思自己的問題，欣賞並接納自己與他人</p> <p>5. 在團體活動中展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>能分享說出對奕規則並與同伴一起對弈展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>4. 能遵守對奕規則並與同伴一起對弈，覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。欣賞並接納自己與他人。</p> <p>5. 比賽時，能勝不驕敗不餒，和他人一起對弈遊戲，能欣賞他人的優點，反思自己的問題，欣賞並接納自己與他人</p> <p>6. 在團體活動中展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>起快樂學習。(操作評量)</p> <p>4. 分組比賽時，能勝不驕敗不餒，和他人一起對弈遊戲，欣賞他人的優點，反思自己的問題，享受下棋的快樂(操作評量)</p>	<p>賽。</p>		
------------	---------------	--	--	--	---	-----------	--	--

<p>第 (15) 週 第一 節 共 1 節</p>	<p>棋藝</p> <p>單元 四:象 棋(楚 河漢 界:)</p>	<p>(低年級) 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>(中年級) 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>(高年級) 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 能使用筆電搜尋老師介紹的自學影片</p> <p>2. 從影片中象棋的介紹認識象棋。</p> <p>3. 從影片中象棋的介紹認識象棋的棋子有哪些即每一種棋子的走法規則</p> <p>4. 認識盤盤及棋子的排列</p>	<p>1 能根據筆電中搜尋老師介紹的影片安靜觀賞聆聽後探索並了解象棋的小故事。</p> <p>2. 能分享說出象棋有哪些棋子及每個棋子的作用與走法</p> <p>3. 在發表中展現自己能力、並表達自己知道每一顆棋子在象棋棋盤中排列的位置。</p> <p>4. 能遵守對奕規則並與同伴一起將棋子正確地排列在棋盤中。展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>5. 和同伴一起學習能尊重對方欣賞並接納自己與他人。</p> <p>6. 在團體活動中展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 能運用筆電打開收所引擎並搜尋影片(操作評量)</p> <p>2. 能安靜觀賞影片從影片中探索象棋的歷史由來(操作評量)</p> <p>3. 能根據老師的提問分享自己所看到的內容(口頭評量)</p> <p>4. 能說出象棋有哪些棋子及每個棋子的角色及走法。(口頭評量)</p> <p>5 在發表中展現自己能力、並表達自己知道棋子排列在棋盤中的正確位置(操作評量)</p> <p>6. 能遵守對奕規則並與同伴一起將棋子正確地排列在棋盤中。</p> <p>7. 和同伴一起學習能尊重對方欣賞並接納自己與他人。展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>棋藝:象棋的認識</p> <p>活動一: 楚漢之爭</p> <p>1. 根據安靜觀賞聆聽象棋的小故事:</p> <p>(1)楚漢之爭</p> <p>(2)橋中之樂</p> <p>探索象棋的歷史與由來</p> <p>3. 根據老師的提問分享自己所看到的內容</p> <p>活動二: 象棋的棋子及每個棋子的角色及走法。</p> <p>4. 根據安靜觀賞聆聽象其中棋子與棋盤的介紹:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f0TszcBeWWg</p> <p>說出象棋有哪些棋子及每個棋子的角色及走法。</p> <p>5. 上台發表，展現自己能力、並表達自己知道棋子排列在棋盤中的正確位置</p> <p>6. 遵守對奕規則並與同伴一起將棋子正確地排列在棋盤中。</p>	<p>1. http://www.ccs.org.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=602&Category=100177</p> <p>2. 學生個人筆電</p>	<p>2</p>
--	---	--	---	---	---	---	--	----------

<p>第 (15) 週 第二 節 共 1 節</p>	<p>棋藝</p> <p>單元 四:象 棋(楚 河漢 界)</p>	<p>(低年級) 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>(中年級) 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>(高年級) 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 能使用筆電搜尋老師介紹的自學影片探索象棋的基本走法</p> <p>2. 從影片中象棋的介紹認識象棋子的基本走法並上台分享。</p> <p>3. 從影片中象棋的介紹認識象棋並能展現自己能力、興趣和同</p>	<p>11 能根據筆電中搜尋老師介紹的影片安靜觀賞聆聽後探索並了解象棋的基本走法。</p> <p>2. 能根據影片觀賞聆聽後探索並了解象棋的基本走法。並能根據老師的提問上台發表與分享說出象棋棋子的基本走法。</p> <p>3. 能遵守象棋對奕規則並與同伴一起對奕，展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。欣賞並接納自己與他人。</p> <p>4. 在團體活動中能展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 能運用筆電打開收所引擎並搜尋影片(操作評量)</p> <p>2. 能回答老師提出的問題(口頭評量)</p> <p>3. 能說出象棋中每顆棋子的基本走法。(口頭評量)</p> <p>4. 能說出對奕規則(口頭評量)</p> <p>5. 與同伴一起對奕能遵守規則，展現自己能力、興趣與長處(操作評量)</p> <p>6. 在對奕過程中能欣賞並接納自己與他人對一時的情緒表達，一起快樂學習。(操作評量)</p>	<p>活動三：象棋棋子的基本走法</p> <p>1. 根據安靜觀賞聆聽象棋的基本走法的影片。</p> <p>2. 根據影片觀賞，認識象棋棋子的基本走法。</p> <p>3. 認識象棋對奕規則</p> <p>4. 根據對奕規則和同伴一起對奕學習象棋的基本走法</p>	<p>1.https://youtu.be/PRe1oKy7DqI https://youtu.be/Qw3eL9zYedo https://youtu.be/52eiRXYswwc</p> <p>2. 學生個人筆電</p>	<p>2</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	----------

伴對
奕。

4. 對弈過程中清楚表達自己的想法和感受。
5. 在對弈中覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。
6. 「勝不驕敗不餒」欣賞並接納自己與他人。

<p>第 (16) 週 共 2 節</p>	<p>棋藝 單元 四:象 棋(楚 河漢界)</p>	<p>(低年級) 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (中年級) 綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 (高年級) 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 能使用筆電搜尋老師介紹的自學影片探索象棋的勝負規定與遊戲規則 2. 根據老師的提問分享說出象棋的勝負和遊戲規則 3. 從影片中象棋的介紹認識象棋的勝負判定則並與同伴一起對奕，欣</p>	<p>1. 能根據影片觀賞聆聽後探索並了解象棋的勝負規定和遊戲規則。 2. 能根據老師的提問分享說出象棋的勝負和遊戲規則，並與同伴一起對奕 3. 從影片中象棋的介紹認識象棋的勝負判定 4. 了解象棋隊奕遊戲規則。並能遵守對奕規則並與同伴一起對奕，欣賞並接納自己與他人。 5. 在對奕活動中覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 能根據影片觀賞，回答老師提出的問題(口頭評量) 2. 能分享說出象棋的勝負規定和遊戲規則。(口頭評量) 3. 能遵守對奕規則並與同伴一起對奕，欣賞並接納自己與他人。(操作評量) 4. 在對奕活動中如何展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(操作評量)</p>	<p>活動四：象棋的勝負和遊戲規則 1. 搜尋並觀賞影片：趙奕帆象棋教學 https://youtu.be/1FmNix-GwS0 2. 了解象棋的勝負規定和遊戲規則。根據老師的提問上台分享 3. 了解象棋隊奕遊戲規則。並能遵守對奕規則並與同伴一起初次對奕練習</p>	<p>1. 趙奕帆象棋教學 https://youtu.be/1FmNix-GwS0 2 學生個人筆電.</p>	<p>2</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	--	--	---	----------

			<p>賞並接納自己與他人。</p> <p>4. 了解象棋隊奕遊戲規則。</p> <p>5. 學習在對弈活動中如何展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>					
第(17)週共2節	<p>棋藝</p> <p>單元四:象棋(楚河漢界:)</p>	<p>(低年級)</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>(中年級)</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1. 能根據影片學習探索並分享所學到的象棋知識</p> <p>2. 能遵守分組規</p>	<p>1. 運用影片中多次學習所學與同伴一起分享、討論與對奕，並展現自己能力、興趣與長處</p> <p>2. 在比賽對奕中學習「勝不驕、敗不氣餒」，欣賞並接納自己與他人</p>	<p>1. 能運用所學與同伴一起分享、討論與與一起對奕，展現自己能力、興趣與長處(操作評量)</p> <p>2. 能遵守對奕規則並與同伴一起對奕。(操作評量)</p> <p>3. 在比賽活動中展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(操作評量)</p>	<p>活動四：象棋對弈練習與比賽</p> <p>1. 與同伴一起分享、討論</p> <p>2. 參加象棋的對弈練習。</p> <p>3. 練習賽程安排並根據賽程參與比賽</p>	<p>1. 棋盤</p> <p>2. 賽程規劃海報</p>	2

		<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>(高年級)</p> <p>綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>定參與對弈練習展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>3. 學習賽程的安排並依據賽程參加比賽。並從中覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技</p>	<p>3. 學習能在對弈比賽活動中遵守分組規定參與對弈練習展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>4. 比賽中學習賽程的安排並依據賽程參加比賽。展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>5. 比賽中學習「勝不驕敗不餒」欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>4. 比賽中學習「勝不驕敗不餒」欣賞並接納自己與他人。(操作與觀察評量)</p> <p>5. 比賽中學習賽程的安排並依據賽程參加比賽。展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(操作評量)</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>巧</p> <p>4. 比賽中學習「勝不驕敗不餒」欣賞並接納自己與他人。</p>					
<p>第(18)週 - 第(20)週 共6節</p>	<p>棋藝</p> <p>單元五：圍棋(黑嘉嘉圍棋教室)</p>	<p>(低年級)</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>(中年級)</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>(高年級)</p> <p>綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 探索並分享圍棋網站課程平台的操作與自學</p> <p>2. 了解圍棋的規則與應用</p> <p>3. 展現自己所學的能力、培養興趣與長</p>	<p>1. 學會用搜索引擎探索找到黑嘉嘉圍棋教室的網頁課程平台</p> <p>2. 學會如何根據老師給予的帳密登入黑嘉嘉圍棋教室參加圍棋小種子計畫課程並探索平台上教學單元設計</p> <p>3. 能根據網站上單元教學影片，學會觀賞聆聽自我學習並探索甚麼是圍棋的氣、叫吃、雙叫吃、虎口、征子等圍棋基本知識與技巧了解圍棋勝負和遊戲規則。</p> <p>4. 能根據影片教學在網</p>	<p>1. 學會用搜索引擎找到黑嘉嘉圍棋教室的網頁課程平台(操作評量)</p> <p>2. 能根據老師給予的帳密登入黑嘉嘉圍棋教室參加圍棋小種子計畫課程(操作評量)</p> <p>3. 能登入網站並看完單元影片、完成每單元的練習題(操作評量)</p> <p>4. 根據網站上教學影片自學觀賞聆聽後探索並了解圍棋的氣、叫吃、雙叫吃、虎口、征子等圍棋基本知識(操作評量)</p>	<p>活動一：找到平台並登入網站</p> <p>1. 運用搜索引擎找到教學網站</p> <p>2. 運用帳號密碼學會登入網站</p> <p>3. 探索並學會圍棋網站課程平台的操作與自學方式</p> <p>活動二：利用網站的教學單元自學圍棋的基本知識</p> <p>4. 能安靜觀賞教學影片不打擾他人</p> <p>5. 能根據影片教學，學會圍棋規則並答對練習題</p> <p>活動三：自學圍棋的基本知識後在網站上對弈練</p>	<p>1. 黑嘉嘉圍棋教室 https://www.goer.live/app.heijiajia.com.tw</p> <p>2. 學生個人筆電</p>	

			處，並 表達自 己的想 法和感 受。	站上做完練習題並回 答問題 5. 能根據所學與電腦或 同學一起對奕 6. 能遵守對奕規則並與 同伴一起對奕，欣賞 並接納自己與他人 7. 學習在網路平台活動 中展現合宜的互動與 溝通 態度和技巧。 8. 學習如何建立康健的 數位使用習慣與態度 9. 欣賞並接納自己與他 人。在圍棋學習中的 成就與挫折。	5. 能熟練教學網站平台 的各項操作不斷的自 學圍棋的知識與對弈 規則和技巧(操作評 量) 6. 能根據所學與電腦或 同學一起對奕(操作評 量) 7. 能遵守對奕規則並與 同伴一起對奕，欣賞 並接納自己與他人(操 作評量) 8. 正確的數位使用習慣 與態度的養成(操作評 量)	習 6. 能根據所學與電腦或同學 一起對奕 7. 能遵守對奕規則並與同伴 一起對奕，欣賞並接納自 己與他人 8. 學習在網路平台活動中展 現合宜的互動與溝通態度 和技巧。 9. 學會安全使用網站並注意 資訊倫理與安全		
--	--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(0)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-學習障礙(4)人、情緒障礙(1)人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： <input type="text" value="學習內容"/> 1. 課程內容不須調整。 <input type="text" value="學習歷程"/>

1. 在教師說明規則或講解動作時，學生受限語彙理解能力，可能無法精確理解意思，故在學習歷程上，可請教師視學習情形，加強個別指導。
2. 採用工作分析法，提供視覺化線索(或影片)(單面提示卡-以顏色標示步驟與段落)，如給予個別化的動作分解教學並給予時間反覆練習，讓個案有影片或動作分析提示卡可以課後反覆練習。
3. 建議可以用合作學習方式，以團隊合作方式每個人負責部分工作或任務，並於團隊中提供小天使，給予口語提示、叮嚀步驟。
4. 多安排學生練習表現的機會，適度給予讚美與回饋。

學習評量

1. 採取實作評量，降低其完成動作標準。以部分參與為原則。
2. (情障生)無須調整。

學習環境

1. 上課或練習的時候，提供同儕協助，提示目前應該要做的任務，以跟上上課步調。
2. 合作性的活動，**鼓勵夥伴同儕協助、參與，並賦予學生可完成的簡易任務。**
3. (情障生)建議分組時，可以避開常與其爭執的同儕。
4. (情障生)個案學習表現中等以上，求知欲望不錯、成績可達中等。但情緒會容易躁動、容易缺乏耐心、躁動，因此建議教室內也可以設置冷靜區，其目標的設定也可以給予部分參與原則完成。

特教老師簽名：蘇亦楣

普教老師簽名：張珂菁、王秀榕