

嘉義縣梅北國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	校訂課程-防災資訊通		課程 設計者	涂馨心	總節數/學期 (上/下)	21/上學期 (資訊融入 20 節)
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☒ 生命教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際		與學校願景呼 應之說明	以防災教育作為課程主題結合資訊科技進行教學，透過「火燒厝哦」等課程單元引導學生認識火災的可怕及如何正確逃生，培養正確的防災態 度，建立健康有品的生活態度。				
總綱 核心素 養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素 養，並理解各類媒體內容的意義與影 響。		課程 目標	一、能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，整理防災的資訊成為有用的生活常識。 二、了解火災的原因、預防和因應，培養正確的防災觀念，具備良好的生活習慣，運用在日常生活中。 三、從做中學，教導學生文書編輯、製作表格、活用圖片，將防災資訊及數據做成圖文並茂的文件。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 － 第 (6) 週	火燒厝哦 ~~~	自然 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1.火災相關資料蒐集 2.運用Word文書軟體練習表格運用 (文書軟體應用和啟動、開啟範例檔、文字格式、插入表格、段落對齊、存檔)	1.能從日常防災經驗、網路媒體等察覺火災可能發生的原因、地點，運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集預防火災的資訊。 2.透過資料解讀與判斷，提出火場逃生的知識與迷思問題。 3.結合科技與資訊，運用文書軟體將蒐集的資料用表格的方式呈現，提升表達的效能。	1.能用表格列出火災發生的原因及預防對策。 2.能將火災知識做成測驗問題。 3.認識與使用文書編輯進行設定文字格式、插入圖片與設定段落對齊的方法。 4.用表格整理蒐集資料。	活動一：火災怎麼發生的 1.了解家中常見火災原因。 2.分組討論並完成火災與預防學習表格。 活動二：火災知識小測驗 1.請學生查詢有關火災逃生的相關知識。 2.將正確知識製作成測驗題。 3.教師將做好的表格輸入Kahoot!，讓學生進行測驗互動問答遊戲競賽。	影片「五大常見火災原因以及預防對策」 https://www.youtube.com/watch?v=naLeoerw2aA 影片「破解火場逃生的三個迷思」 https://www.youtube.com/watch?v=vC0xYjX_PSA 影片9個提示教你如何火中絕地求生？ https://www.youtube.com/watch?v=GJXCDOZI2tA 火災知識測驗題庫	6

第 (7) 週 － 第 (10) 週	逃生 要準備什麼	資議 a-Ⅲ-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議c-Ⅲ-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	1.參考校園逃生資訊，做自己的逃生圖表。 2.運用Word文書軟體練習SmartArt圖形和建立、快速建立內容、色彩和樣式、轉換不同圖形、	1.能透過資料蒐集來繪製生活防災所需的圖表。 2.體會SmartArt的使用方法並學會建立SmartArt圖形 3.認識與使用快速建立項目和內容，同時變更色彩和樣式來轉換不同的圖形，再將資料繪製呈現。	1.用心智圖呈現逃生包要準備的物品。 2..繪製校園逃生路線圖。	活動：逃生規劃 1.討論逃生前可以準備或事先了解的事情。 2.逃生包要準備那些東西？ 3.繪製校園逃生路線圖。	學校逃生演練計畫及照片	5
第 (11) 週 － 第 (17) 週	逃生怎麼逃	資議 t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 t-Ⅲ-3 運用運算思維解決問題。 綜合 3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 社會~ 3c-Ⅲ-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	1.規劃逃生演練 2.運用Word文書軟體練習圖形(文字藝術師、版面設定、插入圖片、背景圖、複製格式、項目符號、文字方塊和圖片圖文並茂)	1.能從日常觀察學習做自己的逃生路線圖。 2.能辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源事先做好準備化解危機。 3.能在規劃逃生演練中依各人不同的專長分配工作，並透過分工進行團隊合作。	1.班上同學一起討論，規劃逃生演練。 2 用流程圖呈現逃生演練的程序。 3.在實際演練的過程中能認真投入，發揮專長。	活動：逃生演練 1.繪製逃生流程圖。 2.平日我們都會做防災演練，請學生觀察並思考逃生演練時有哪些工作分配。 3.將討論出來的工作分配給適當夥伴，規劃並實際執行一場逃生演練。 4.在演練後，對本次逃生演練的過程進行反思與回饋。	學校逃生地圖	5

