

嘉義縣梅北國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	校訂課程-防災資訊通		課程 設計者	涂馨心	總節數/學期 (上/下)	21/上學期 (資訊融入 20 節)
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際		與學校願景呼應之說明			以防災教育作為課程主題結合資訊科技進行教學，透過「火燒厝哦」等課程單元引導學生認識火災的可怕及如何正確逃生，培養正確的防災態度，建立健康有品的生活態度。		
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，整理防災的資訊成為有用的生活常識。 二、了解火災的原因、預防和因應，培養正確的防災觀念，具備良好的生活習慣，運用在日常生活中。 三、從做中學，教導學生文書編輯、製作表格、活用圖片，將防災資訊及數據做成圖文並茂的文件。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 — 第 (6) 週	火燒 厝哦 ~~~	自然 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1.火災相關資料蒐集 2.運用Word 文書軟體練習表格運用 (文書軟體應用和啟動、開啟範例檔、文字格式、插入表格、段落對齊、存檔)	1.能從日常防災經驗、網路媒體等察覺火災可能發生的原因、地點，運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集預防火災的資訊。 2.透過資料解讀與判斷，提出火場逃生的知識與迷思問題。 3.結合科技與資訊，運用文書軟體將蒐集的資料用表格的方式呈現，提升表達的效能。	1.能用表格列出火災發生的原因及預防對策。 2.能將火災知識做成測驗問題。 3.認識與使用文書編輯進行設定文字格式、插入圖片與設定段落對齊的方法。 4.用表格整理蒐集資料。	活動一：火災怎麼發生的 1.了解家中常見火災原因。 2.分組討論並完成火災與預防學習表格。  活動二：火災知識小測驗 1.請學生查詢有關火災逃生的相關知識。 2.將正確知識製作成測驗題。 3.教師將做好的表格輸入Kahoot!，讓學生進行測驗互動問答遊戲競賽。	影片「五大常見火災原因以及預防對策」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=naLeoerw2aA">https://www.youtube.com/watch?v=naLeoerw2aA</a> 影片「破解火場逃生的三個迷思」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vC0xYjX_PSA">https://www.youtube.com/watch?v=vC0xYjX_PSA</a> 影片9個提示教妳如何在火中絕地求生？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GJXCDOZl2tA">https://www.youtube.com/watch?v=GJXCDOZl2tA</a> 火災知識測驗題庫	6

第 ( 7 ) 週 - 第 ( 10 )週	逃生要準備什麼  資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議c- III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	參考校園逃生資訊，做自己的逃生圖表。 運用Word文書軟體練習SmartArt圖形和建立、快速建立內容、色彩和樣式、轉換不同圖形、	1.能透過資料蒐集來繪製生活防災所需的圖表。 2.體會SmartArt的使用方法並學會建立SmartArt圖形 3.認識與使用快速建立項目和內容，同時變更色彩和樣式來轉換不同的圖形，再將資料繪製呈現。	1.用心智圖呈現逃生包要準備的物品。 2..繪製校園逃生路線圖。	活動：逃生規劃 1.討論逃生前可以準備或事先了解的事情。 2.逃生包要準備那些東西？ 3.繪製校園逃生路線圖。	學校逃生演練計畫及照片	5
第 ( 11 )週 - 第 ( 17 )週	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 t-III-3 運用運算思維解決問題。  綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。  社會~ 3c- III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	規劃逃生演練 運用Word文書軟體練習圖形(文字藝術師、版面設定、插入圖片、背景圖、複製格式、項目符號、文字方塊和圖片圖文並茂)	1.能從日常觀察學習做自己的逃生路線圖。 2.能辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源事先做好準備化解危機。 3.能在規劃逃生演練中依各人不同的專長分配工作，並透過分工進行團隊合作。	1.班上同學一起討論，規劃逃生演練。 2.用流程圖呈現逃生演練的程序。 3.在實際演練的過程中能認真投入，發揮專長。	活動：逃生演練 1.繪製逃生流程圖。 2.平日我們都會做防災演練，請學生觀察並思考逃生演練時有哪些工作分配。 3.將討論出來的工作分配給適當夥伴，規劃並實際執行一場逃生演練。 4.在演練後，對本次逃生演練的過程進行反思與回饋。	學校逃生地圖	5

第 ( 18 )週 — 第 ( 21 )週	藝術  1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。  資訊 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。  語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1.宣傳防灾的重要。 2.製作宣傳單(插入圖案、漸層效果、重疊、對齊、群組、裁剪做造型、列印、段落概念、行距和間距、段落縮排、項目符號和凸排、文繞圖、網路查資料 )	1.能設計思考防災海報，進行創意發想和實作，吸引同學的注意，讓同學認同防灾的重要，進而達到防灾的宣導。 2.運用資訊科技，將自己的學習資源與心得分享給同學，以期在重要時刻可以發揮重要功能。	1.透過學生編輯之海報，評估學生學習內容。 2.透過學生發表之成果，展現軟體運用成效，能結合科技提升表達的效能。	活動一：製作防災宣傳海報 1.學生分組討論，整理資料做成宣傳海報。 2.練習到其他班級宣傳防灾的重要。  活動二：防災宣傳自己來 1.平常都由老師宣導防灾的重要，這次我們到各班宣導，蒐集各班同學的反應。 2.聆聽各組間不同的差異，回到班上後反思並給與各組回饋。	海報範例	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1人)、學習障礙(2人) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-一般智能資優(1人) ※課程調整建議(特教老師填寫):  <b>身心障礙類</b> (1) 多給予嘗試機會，提升自信心。 (2) 和同儕進行同樣活動，僅調整難易度。 (3) 提供能力可及的練習活動。 (4) 講解的時候簡單扼要，指令簡短明確。  <b>資優類</b> (1)引導學生有更多完整和更複雜的回答 (2)鼓勵學生自我提問，也向同學及教師發問				特教老師姓名：林曉婷 普教老師姓名：涂馨心		

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。