

一、課程四類規範

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：透過實作觀察植物生長，反思自然環境與人類生活的關係；透過繪本了解跨國文化並善用工具以達到互助、互學的精神及態度。

四、課程架構：



第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源
1-6週	英閱繪 Sunflowers	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	1.能聽懂簡易影片的主要內容 2.能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 3.主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	1.運用文本思考、解決問題與建構知識的能力 2.整理資料認識與理解環境面臨的危機及轉變 領域:自然領域	1.熟悉不同時態的句構 2.能使用英文做觀察紀錄 3.學習與他人合作互助	1.學習單 2.分組討論 3.分組實作種向日葵	1.向日葵怎麼種 https://www.youtube.com/watch?v=Xk0vcI8WWyU 2.cool English 環境教育 Level 2
7-13週	英閱繪 The day the sun went away	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	1.能聽懂簡易影片的主要內容 2.能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 3.主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	1.運用文本思考、解決問題與建構知識的能力 2.整理資料認識與理解環境面臨的危機及轉變 領域:自然領域	1.利用4F 思考策略討論太陽對人類及環境的重要性 2.理解繪本中太陽與環境的關聯性 3.利用上台報告彙整心得	1.學習單 2.分組討論 3.分組報告	1.太陽的重要性 https://www.youtube.com/watch?v=TzP8h9345TE 2.cool English 環境教育 level 2

14-18週	英閱繪 Explorer Ella' s magic forest. I spy a lake	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	1. 能聽懂簡易影片的主要內容 2. 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 3. 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	1. 運用文本思考、解決問題與建構知識的能力 2. 整理資料認識與理解環境面臨的危機及轉變 領域: 自然領域	1. 練習長篇文章閱讀 2. 閱讀理解策略之教學 3. 發現環境與生活的關聯 4. 繪本朗讀及分組討論	1. 口語評量 2. 分組討論 3. 分組報告	1. 電腦 2. 投影機/大屏 3. 平板 4. Cool English 學習平台 Level 1 / Level 2 環境教育
--------	--	---	--	--	--	-------------------------------	--

※身心障礙類學生：■ 有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、資賦優異學生：■ 無
普教老師簽名：劉雅雯

※課程調整建議

1. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。
2. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。
3. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。

特教教師簽名:陳孟纖

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學
1-10週	英閱繪 Level 3 A Butterfly Smile	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷 不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1.能聽懂簡易影片的主要內容 2.能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 3.主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	認識文化多樣與豐富性，尊重差異。 領域:綜合領域	1.引導閱讀並教學 2.搜尋印度 Benaluru 資料並討論 3.比較台印文化差異 4.理解繪本內容，並試作蝴蝶休息站	1.繪本朗讀 2.分組實作 3.分組報告	1. Benguluru City/ Capital of India https://www.youtube.com/watch?v=_ICcaafNX2o 2. Cool English

11-18週	英閱繪 The thankful book	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1.能聽懂簡易影片的主要內容 2.能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 3.主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	具備基本英文素養，運用所學，適切表達感受、溝通與互動。 領域:綜合領域	1.引導閱讀並教學 2.感激身邊人事物	1.繪本朗讀 2.討論 TED 及博恩 YT 3.個人生涯規劃報告	1.興趣沒有目的地/曾博恩(TED 講演) https://www.youtube.com/watch?v=CJd1Qiz8QDQ 2. The thankful book https://www.youtube.com/watch?v=Adxn-f-kkUQ
--------	--------------------------	--	---	---	------------------------	---	---

※身心障礙類學生：■ 有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(1)人、自閉症(0)人、資賦優異學生：■ 無

普教老師簽名：劉雅雯

※課程調整建議

1. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。
2. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。
3. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。

特教教師簽名:陳孟纖