

113 學年度嘉義縣大林國民中學七、八年級第一二學期彈性學習課程社團(足球)教學計畫表 設計者：吳孟純 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

1. 本校社團限定一二年級，三年級沒有排定社團。
2. 由學生自選，上下學期開學時選填社團。
3. 同樣社團不得重複選填，也就是 4 個學期的社團課，不得重複。

三、課程設計理念：

熟練足球正確的技巧與觀念，以及足球比賽規則與戰術應用，培養學生良好的運動習慣及正確的運動觀念。

四、課程架構：

認識足球	-1. 課程介紹 2. 足球於世界演變及發展說明
足球基本動作	-1. 體能訓練 2. 基本訓練(傳球、停球、盤帶、射門、頭頂球、護球等) 3. 對戰位移學習(學習跑位、站位、2 對 1 進攻觀念認識等)
模擬比賽	-1. 學習跑位、站位 2. 2 對 1 進攻觀念 3. 團隊精神與默契培養

五、學期課程內涵

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 周	認識足球運動與規則	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	認識足球運動與規則	了解足球的規則與場地	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 2 周	基本訓練	A1 身心素質與自我精	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	各項動作之基本訓練	1. 柔軟度訓練 2. 默契訓練 3. 反應力訓練	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 3 周	體能訓練	C3 多元文化與國際理解	2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。	能順利完成體能訓練	1. 長跑訓練 2. 衝刺訓練	態度檢核 課堂問答	學習單
第 4 周	傳球	A1 身心素質與自我精進	2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。	學會以腳傳球之基本技能	1. 學習足球腳內側、腳底傳球技巧。 2. 實際練習。	態度檢核 課堂問答	學習單
第 5 周	傳球(二)	B1 符號運用與溝通表達	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則	學會以腳傳球之進階技能	1. 學習足球腳內側、腳底傳球技巧。 2. 學生分組比賽，並將足球腳內側、腳底傳球技巧應用	態度檢核 課堂問答	自編教材

					在比賽之中。		
第 6 周	盤帶球	A2 系統思考與解決問題	1c- IV -2 評估運動風險，維護安全的運動情境。	學會以腳傳球之進階技能	1. 學習足球腳內、外側盤帶球技巧。 2. 實際練習。	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 7 周	盤帶球	A1 身心素質與自我精進	1c- IV -1 了解各項運動基本原理和規則 2d- IV -3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。	學會以腳傳球之進階技能	1. 熟練足球腳內、外側盤帶球技巧。 2. 學習足球腳底控球技巧。 3. 學生分組比賽，並將足球腳內、外側盤帶球和腳底控球技巧應用在比賽之中。	紙筆測驗	測驗卷
第 8 周	停球	C2 人際關係與團隊合作	2c- IV -1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	學會停球之基礎練習	1. 學習足球腳內側、腳底停滾地球技巧。 2. 實際練習。	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 9 周	停球	A1 身心素質與自我精進	1d- IV -1 了解各項運動技能原理	學會停球之進階練習	1. 學習足球停高空球技巧。 2. 實際練習。	實際操作	自編教材

第 10 周	體能訓練	A1 身心素質與自我精進	3c- IV -1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	完成進階體能訓練	1. 長跑訓練 2. 衝刺訓練 3. 開合跳	態度檢核 實務操作	自編教材
第 11 周	模擬比賽	A1 身心素質與自我精進	3c- IV -1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	學習半場對抗賽實務操作	學生分組進行半場對抗賽	態度檢核 實務操作	自編教材
第 12 周	射門	A1 身心素質與自我精進	3c- IV -1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能	嘗試學習射門動作	學習足球腳內側、腳尖射門技巧。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 13 周	射門	A1 身心素質與自我精進	3c- IV -1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能	完成射門動作之重複練習	1. 學習足球腳背射門技巧。 2. 學生分組比賽，並將足球腳背射門技巧應用在比賽之中。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 14 周	頭頂球	A1 身心素質與自我精進	3c- IV -1 表現局部或全身性	學習以頭頂球	1. 學習頭頂球技巧。 2. 實際練習。	實測	自編教材

			的身體控制能力，發展專項運動技能				
第 15 周	護球	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能	學習以腳護球	1. 學習足球護球技巧。 2. 實際練習。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 16 周	跑位觀念	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能	能實際執行跑位	1. 學習足球比賽的跑位觀念。 2. 進行 1 搶 3 練習。 3. 實際練習。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 17 周	站位觀念	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。	能實際執行站位	1. 講解足球攻防位置。 2. 講解足球陣形與運用。 3. 講解攻防站位技巧。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 18 周	2 對 1 進攻觀念	A1 身心素質與自我精進	3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	能口說 2 對 1 進攻觀念	1. 學習足球比賽的 2 對 1 進攻各種類型。 2. 實際練習。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 19 周	模擬比賽	A1 身心素質與自我精進	3d-IV-2 運用運動比賽中的	學習分組對抗賽實務操作	學生分組進行對抗賽	態度檢核 實務操作	自編教材

			各種策略				
第 20 周	模擬比賽	C2 人際關係與團隊合作	3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	學習分組對抗賽實務操作並發揮運動家精神	學生分組進行對抗賽	態度檢核 實務操作	自編教材
第 21 周	期末評量	A1 身心素質與自我精進	3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	學習心得分享	-填寫學習單 -藉由歷次上課照片，讓孩子感受到他們的進步	實測	學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(2)人、學習障礙(16)人、情緒障礙(2)人、自閉症(1)人、身體病弱(1)人

※資賦優異學生：無

有-七年級 5 人、八年級 4 人、九年級 2 人

(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

針對身心障礙類學生：

- 1 提供同儕協助，給於專注力提醒或部份協助。
2. 同組合作時，分派簡單任務，增加參與度及完成度。
3. 討論、發表時，建議提供固定答案或口語提示，讓學生有參與感及自信心。
4. 評量時請考量、考慮個案擅長形式。

針對學術性向資賦優異：

1. 學習內容：依據資優學生的個別差異，增加深度與廣度，充實知識與生活應用。
2. 學習歷程：以學生為中心，透過開放式的問題激發資優學生思考，並適時融入情意的培養。
3. 學習環境：營造師生雙向互動的情境，鼓勵資優學生發表想法，給予富有挑戰的任務。

特教老師簽名：沈秀蓁老師

普教老師簽名：賴愉方老師

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。