

113 學年度嘉義縣大林國民中學七、八年級第一二學期彈性學習課程 社團(壘球) 教學計畫表 設計者：吳孟純 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

1. 本校社團限定一二年級，三年級沒有排定社團。
2. 由學生自選，上下學期開學時選填社團。
3. 同樣社團不得重複選填，也就是 4 個學期的社團課，不得重複。

三、課程設計理念：

1. 使學生了解壘球運動的概念，培養對壘球的興趣
2. 學習壘球之各種基本技能、應用及其運動價值教導學生於團隊中要發揮
3. 合作精神並展現運動家的風度。

四、課程架構：

認識壘球	-1. 課程介紹 2. 壘球介紹 3. 壘球與足球差別 4. 壘球規則介紹
動作訓練	-1. 基本訓練(接球、投球、擊球訓練) 2. 進階訓練(低手傳球、高手傳球訓練、擊中夾球)
模擬比賽	-1. 策略運用與實戰練習 2. 分組對抗比賽

五、學期課程內涵

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 周	壘球基本介紹	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	了解壘球運動的歷史起源與特性。	藉由影片了解壘球的基本知識，並適時提問，藉由師生互動引發學生興趣	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 2 周	壘球 VS 棒球	A1 身心素質與自我精進	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	了解壘球與棒球的差異	藉由投影片及搭配老師的動作，了解兩種球類的差異。	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 3 周	台灣的壘球	A1 身心素質與自我精進	2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。	瞭解壘球運動在台灣的發展沿革	分小組，讓學生利用網路查詢台灣壘球的歷史，並分組報告	態度檢核 課堂問答	學習單
第 4 周	世界的壘球	A1 身心素質與自我精進	2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與趨勢。	瞭解壘球運動在全球的發展	分小組，讓學生利用網路查詢世界壘球的歷史進程，並分組報告	態度檢核 課堂問答	學習單
第 5 周	壘球比賽規則 你我他	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則	瞭解壘球場地大小、比賽規則、場地與服裝	先在教室講解壘球的比賽規則。第二節在戶外，由老師實際示範相關規則，最後由老師提問，學生搶答。	態度檢核 課堂問答	自編教材

第 6 周	安全須知及危機處理	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。	壘球比賽之安全須知及危機處理	老師搭配投影片講述於練習或比賽的過程中，可能會有風險與禁止動作，以及如何進行危機處理。	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 7 周	期中評量	A1 身心素質與自我精進	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。	了解學生對壘球基本認知的吸收情形	藉由紙筆測驗以了解學生最近上課之吸收情形，並立即檢核成績，有錯誤之處，予以導正	紙筆測驗	測驗卷
第 8 周	運動家精神玩壘球	C2 人際關係與團隊合作	2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	培養對形勢變化之判斷能力，並能遵守規則公平競爭。	老師挑選幾場經典比賽影片，藉由運動選手的球場反應，引導學生了解何謂運動家精神	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 9 周	基本壘球技法	A1 身心素質與自我精進	1d-IV-1 了解各項運動技能原理	壘球之各項技法概述與原理	老師示範各項基本壘球技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	實際操作	自編教材
第 10 周	接球(一)	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能	認識與練習壘球之技法:接球	老師示範壘球之接球技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教材

			力，發展專項運動技能。				
第 11 周	接球(二)	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	認識與練習壘球之技法:接球	老師示範壘球之接球技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教材
第 12 周	投球	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能	認識與練習壘球之技法:投球	老師示範壘球之投球技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教材
第 13 周	擊球	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能	熟悉擊球原理並應用於打變化中的球路。	老師示範壘球之擊球技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教材
第 14 周	期中評量	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能	藉由實測了解學生學習狀況，並適時給予指導	分組讓學生實際演練接球、投球以及擊球，由老師評分，後老師給予講評出優缺點，以期勉同學更加精進	實測	自編教材
第 15 周	低手傳、接球	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運	學會正確擊球動作，並能準確擊中不同落點的球路。	老師示範壘球之低手傳、接球技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教材

			動技能				
第 16 周	高手傳、接球	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能	了解接高飛球的動作要領。	老師示範壘球之高手傳、接球技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教材
第 17 周	擊中夾球	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。	學會正確移位腳步，並能精確接不同來向之球路。	老師示範壘球之擊中夾球之技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教材
第 18 周	策略運用	C2 人際關係與團隊合作	3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	了解壘球比賽的策略運用與團隊合作。	先讓學生分成小組，進行比賽。由老師講評，並教導策略應用。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 19 周	策略運用與實戰練習	C2 人際關係與團隊合作	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略	熟悉正式比賽規則及基本戰術，並應用於對打中。	藉由老師於上次教導之策略運用，再讓學生分組對戰，期間老師適時提供策略，並引導學生自我察覺。	態度檢核 實務操作	自編教材
第 20 周	團隊合作	C2 人際關係與團隊合作	3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	培養對比賽之戰術訓練能力，以改善缺點或開發能力。	老師回顧前兩次的比賽，統整出優缺點，並期望改進之處，並帶入團隊合作的重要性。接著進行本課程最後一次的分兩組競賽。	態度檢核 實務操作	自編教材

第 21 周	期末評量	A1 身心素質與自我精進	3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	提高參與過程之體驗深度，激發對壘球運動的興趣，培養欣賞與參與的能力。	-填寫學習單 -藉由歷次上課照片，讓孩子感受到他們的進步	實測	學習單
--------	------	--------------	------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	----	-----

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(2)人、學習障礙(16)人、情緒障礙(2)人、自閉症(1)人、身體病弱(1)人

※資賦優異學生：無

有-七年級 5 人、八年級 4 人、九年級 2 人

(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

針對身心障礙類學生：

- 1 提供同儕協助，給於專注力提醒或部份協助。
2. 同組合作時，分派簡單任務，增加參與度及完成度。
3. 討論、發表時，建議提供固定答案或口語提示，讓學生有參與感及自信心。
4. 評量時請考量、考慮個案擅長形式。

針對學術性向資賦優異：

1. 學習內容：依據資優學生的個別差異，增加深度與廣度，充實知識與生活應用。
2. 學習歷程：以學生為中心，透過開放式的問題激發資優學生思考，並適時融入情意的培養。
3. 學習環境：營造師生雙向互動的情境，鼓勵資優學生發表想法，給予富有挑戰的任務。

特教老師簽名：沈秀蓁老師

普教老師簽名：賴愉方老師

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。