

113 學年度嘉義縣大林國民中學七、八年級第一二學期彈性學習課程 社團(籃球) 教學計畫表 設計者：吳孟純 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程  
 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  
 學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2 節

1. 本校社團限定一二年級，三年級沒有排定社團。
2. 由學生自選，上下學期開學時選填社團。
3. 同樣社團不得重複選填，也就是 4 個學期的社團課，不得重複。

三、課程設計理念：

1. 使學生了解籃球運動的概念，培養對籃球的興趣。
2. 學習籃球之各種基本技能、應用及其運動價值。
3. 教導學生於團隊中要發揮合作精神並展現運動家的風度。

四、課程架構：

籃球概述-1. 規則講解 2. 籃球歷史介紹

球感訓練-1. 團體活動 2. 傳接球訓練 3. 運球練習

投球訓練-1. 籃下投籃 2. 定點投籃 3. 跑位投籃

小組攻防訓練-1. 講解介紹 2. 3 對 3 規則講解與實戰 3. 5 對 5 規則講解與實戰 4. 全場攻防訓練

## 五、學期課程內涵

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 周	籃球規則 介紹 課 堂規則介 紹	B1 符號運用與溝 通表達	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理 和規則。	了解籃球運動的歷 史起源與特性。	藉由影片了解籃球的基本 知識，並適時提問，藉由師 生互動引發學生興趣	態度檢核 課堂問答	自編教 材
第 2 周	球感訓練 (團體遊 戲)	B1 符號運用與溝 通表達	1d-IV-1 了解各 項運動技能原理。	了解籃球與棒球的 差異	藉由投影片及搭配老師的 動作，了解兩種球類的差 異。	態度檢核 課堂問答	自編教 材
第 3 周	球感訓練 (個人技 術統合)	C3 多元文化與國 際理解	2d-IV-3 鑑賞本 土與世界運動的 文化價值。	瞭解籃球運動在台 灣的發展沿革	分小組，讓學生利用網路查 詢台灣籃球的歷史，並分組 報告	態度檢核 課堂問答	學習單
第 4 周	傳接球訓 練，運球 訓練	C3 多元文化與國 際理解	2a-IV-1 關注健 康議題本土、國際 現況與趨勢。	瞭解籃球運動在全 球的發展	分小組，讓學生利用網路查 詢世界籃球的歷史進程，並 分組報告	態度檢核 課堂問答	學習單
第 5 周	傳接球訓 練，運球 訓練 1	B1 符號運用與溝 通表達	1c-IV-1 了解各 項運動基礎原理 和規則	瞭解籃球場地大 小、比賽規則、場地 與服裝	先在教室講解籃球的比賽 規則。第二節在戶外，由老 師實際示範相關規則，最後 由老師提問，學生搶答。	態度檢核 課堂問答	自編教 材

第 6 周	籃下投籃訓練，定點投籃訓練	A3 規劃執行與創新應變	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。	籃球比賽之安全須知及危機處理	老師搭配投影片講述於練習或比賽的過程中，可能會有的風險與禁止動作，以及如何進行危機處理。	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 7 周	籃下投球訓練，定點投籃訓練	B1 符號運用與溝通表達	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。	了解學生對籃球基本認知的吸收情形	藉由紙筆測驗以了解學生最近上課之吸收情形，並立即檢核成績，有錯誤之處，予以導正	紙筆測驗	測驗卷
第 8 周	跑位投球訓練，定點投籃訓練	A1 身心素質與自我精進	2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。2c-IV-2 表現利他合群的态度，與他人理性溝通與和諧互動。	培養對形勢變化之判斷能力，並能遵守規則公平競爭。	老師挑選幾場經典比賽影片，藉由運動選手的球場反應，引導學生了解何謂運動家精神	態度檢核 課堂問答	自編教材
第 9 周	期中評量	B1 符號運用與溝通表達	1d-IV-1 了解各項運動技能原理	籃球之各項技法概述與原理	老師示範各項基本籃球技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	實際操作	自編教材
第 10 周	跑位投籃訓練，上籃訓練	A1 身心素質與自我精進	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	認識與練習籃球之技法：接球	老師示範籃球之接球技法，讓學生分組練習，老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教材
第 11 周	上籃訓練，小組	A1 身心素質與自	3c-IV-1 表現局部或全身性的身	認識與練習籃球之技法：接球	老師示範籃球之接球技法，讓學生分組練習，老師	態度檢核 實務操作	自編教材

	攻防訓練	我精進	體控制能力，發展 專項運動技能。		從旁指導		
第 12 周	上籃訓練，小組 攻防訓練	A1 身心素質與自 我精進	3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力，發展 專項運動技能	認識與練習籃球之 技法：投球	老師示範籃球之投球技 法，讓學生分組練習，老師 從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教 材
第 13 周	小組攻防 訓練	A1 身心素質與自 我精進	3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力，發展 專項運動技能	熟悉擊球原理並應 用於打變化中的球 路。	老師示範籃球之擊球技 法，讓學生分組練習，老師 從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教 材
第 14 周	3 對 3 規則介紹	A1 身心素質與自 我精進	3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力，發展 專項運動技能	藉由實測了解學生 學習狀況，並適時給 予指導	分組讓學生實際演練接 球、投球以及擊球，由老師 評分，後老師給予講評出優 缺點，以期勉同學更加精進	實測	自編教 材
第 15 周	3 對 3 實戰	A1 身心素質與自 我精進	3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力，發展 專項運動技能	學會正確擊球動 作，並能準確擊中不 同落點的球路。	老師示範籃球之低手傳、接 球技法，讓學生分組練習， 老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教 材
第 16 周	3 對 3 實戰	A1 身心素質與自 我精進	3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力，發展 專項運動技能	了解接高飛球的動 作要領。	老師示範籃球之高手傳、接 球技法，讓學生分組練習， 老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教 材
第 17 周	5 對 5 全場規則 介紹	A1 身心素質與自 我精進	3c-IV-2 發展動 作創作和展演的 技巧，展現個人運 動潛能。	學會正確移位腳 步，並能精確接不同 來向之球路。	老師示範籃球之擊中夾球 之技法，讓學生分組練習， 老師從旁指導	態度檢核 實務操作	自編教 材

第 18 周	全場比賽 攻防訓練	C2 人際關係與團 隊合作	3d-IV-1 運用運 動技術的學習策 略。	了解籃球比賽的策 略運用與團隊合作。	先讓學生分成小組，進行比 賽。 由老師講評，並教導策略應 用。	態度檢核 實務操作	自編教 材
第 19 周	全場比賽 攻防訓練	A2 系統思考與解 決問題	3d-IV-2 運用運 動比賽中的各種 策略	熟悉正式比賽規則 及基本戰術，並應用 於對打中。	藉由老師於上次教導之策 略運用，再讓學生分組對 戰，期間老師適時提供策 略，並引導學生自我察覺。	態度檢核 實務操作	自編教 材
第 20 周	全場比賽 攻防訓練	A2 系統思考與解 決問題	3d-IV-3 應用思 考與分析能力，解 決運動情境的問 題。2c-IV-2 表現 利他合群的態 度，與他人理性溝 通與和諧互動。	培養對比賽之戰術 訓練能力，以改善 缺點或開發能力。	老師回顧前兩次的比賽，統 整出優缺點，並期望改進之 處，並帶入團隊合作的重要 性。接著進行本課程最後一 次的分兩組競賽。	態度檢核 實務操作	自編教 材
第 21 周	期末評量	A2 系統思考與解 決問題	3d-IV-3 應用思 考與分析能力，解 決運動情境的問 題。	提高參與過程之體 驗深度，激發對籃球 運動的興趣，培養欣 賞與參與的能力。	-填寫學習單 -藉由歷次上課照片，讓孩 子感受到他們的進步	實測	學習單

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(2)人、學習障礙(16)人、情緒障礙(2)人、自閉症(1)人、身體病弱(1)人

※資賦優異學生：無

有-七年級 5 人、八年級 4 人、九年級 2 人

(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

針對身心障礙類學生：

1. 提供同儕協助，給於專注力提醒或部份協助。
2. 同組合作時，分派簡單任務，增加參與度及完成度。
3. 討論、發表時，建議提供固定答案或口語提示，讓學生有參與感及自信心。
4. 評量時請考量、考慮個案擅長形式。

針對學術性向資賦優異：

1. 學習內容：依據資優學生的個別差異，增加深度與廣度，充實知識與生活應用。
2. 學習歷程：以學生為中心，透過開放式的問題激發資優學生思考，並適時融入情意的培養。
3. 學習環境：營造師生雙向互動的情境，鼓勵資優學生發表想法，給予富有挑戰的任務。

特教老師簽名：沈秀蓁老師

普教老師簽名：賴愉方老師

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動及技藝課程每學期至少規劃4個以上的單元活動。