113 學年度嘉義縣大林國民中學體育班八年級第一二學期體育專業領域隔網型運動-羽球教學計畫表(表十一之三)

設計者	张韻茹.	
教學者:	張韻茹_	

一 · 刻 M 术 //R · ■ 日 //	_ ,	、教材來源	: ■自編	□編選-參	→考教材()()
------------------------	-----	-------	-------	-------	----------

一、教材 來源:■自編 □編選-參考教材 ○○ 二、本領域每週學習節數/總節數: ____/____

三、課程設計理念:

四、課程目標:

五、體育專業領域課程核心素養:

A自主行動	B溝通互動	C社會參與

四、本學期課程內涵:第一學期

教學進度週次	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	融入議題之內容重點	評量方式
第一週	羽球基本動作-握拍	Ic-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 Ic-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動禮能力之で-IV-2 表現通常能力的道德思辨和實踐能力以力。 这是一IV-2 表現自信樂觀、勇於地戰的學習態度。 2d-IV-1 表現自信樂觀、勇於地戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現力。 3c-IV-1 表現方式局部展學上的特質與表現力,發展更多數方面,發展更更新的學習能的學習能力,發展更更新的學習,與一個人類的表現,發展與一個人類的表現。 其中國人工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動應方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動 心肺耐力、肌力、肌耐力的合性體能 T-IV-B1 網/牆性球類運動組合性體 総 不 合性技術 表 整、網、切等組 合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動出	認識握拍的基本要領及擊球原理	分組學習	課堂語實際答作	自編教材

		4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項 運動技能。					
第二週	羽球基本 動作-正手	IC-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 IC-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動質能所,與的道德思辨現實能能力。 B 表現自信樂觀、勇於此度,與他人理性溝通,發展實數的學習態度。 C B 是 IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 C B 是 IV-1 了解運動技術的學習能力,發展運動技能,發展運用。 IV-1 表現運動技術的學習策略。 IV-1 表現運動技術的學習策略。 IV-1 表現運動技術的學習策略。 IV-1 表現運動技術的學習策略。 IV-1 表現運動技術的學習策略。 IV-1 表現運動技術的學習策略。 IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、傳接、舉、觀、數學、網、切等組合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動 比賽之組合性攻防實務技術 Ta-IV-C1 網/牆性球類運動 图體組合性戰術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團體組合性戰術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動 Ps-IV-D1 組合性運動心理技 的 是 組合性運動心理技 質戰情況與 技術	瞭解羽球正手發球的規則及擊球原理	分自主學習	課日,技能實際答作	自編教材
第三週	羽球基本動作-反手發球	IC-IV-I 了解各項運動基礎原理和規則。 IC-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-I 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2C-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 2C-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通與和諧互動	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動心肺耐力、肌力、肌耐力的组合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、傳接、舉、殺、調、切、移位與過渡等組 合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動比賽之組合性攻防實務技術 Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個人組合性戰術	瞭解羽球反手發球 的規則及擊球原理	分組學習自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

		2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能、策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團體組合性戰術Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之 組合性運動心理技 巧Ps-IV-D2 組合性運動心理技能模擬網/牆性球類 運動之實戰情況與 技術				
第四週	羽球基本 動作-長球	Ic-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 1d-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動的道德思辨和實踐能分類。 2c-IV-1 展現運動的道德思辨和實踐能分類。 2c-IV-2 表現利利的態度,與他人理性溝通動的道德思辨和實態的學和的態度,與他人理性溝通動於。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於此戰的學習。 2d-IV-1 表現與新去。 3c-IV-1 表現現為發展專項運動技能的場類。 4c-IV-2 動技能的學習策略。 4c-IV-2 動技能,修正個人的的身體控制,修正與表別與表別與表別與表別與對對方式。 3c-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 動財技能,修正個人的的人的運動計畫。 4c-IV-3 運動計畫個人之專項運動技能。	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 神 地攻守性球類運動 邮 地攻守性球類運動 的 心脏耐力 N 机 N 和 N 和 N 和 N 和 N 和 N 和 N 和 N 和 N 和	能做出高手擊球動作要領	分組學習自主學習	課 日 技能 實 答 作	自編教材
第五週	側併步跑 到擊球位	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2評估運動風險,維護安	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方	能快速移動至最佳 擊球位置	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答	自編教材

	置	全的運動情境。	P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動			技能實作	
	上	1d-IV-1 了解各項運動技能原	心肺耐力、肌力、肌耐力的組			7人加 貝 17	
		理。	合性體 能				
		1d-IV-2 反思自己的動作。	T-IV-B1 網/牆性球類運動之				
		2c-IV-1 展現運動禮節,具備運	發、接發、傳接、舉、殺、抽、				
		動的道德思辨和實踐能力	挑、擊、攔、切、移位與過渡				
		2c-IV-2 表現利他合群的態	等組 合性技術				
		度,與他人理性溝通與和諧互	T-IV-B2 網/牆性球類運動比				
		動	賽之組合性攻防實務技術				
		2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個				
		戰的學習態度。	人組合性戰術				
		2d-IV-1 了解運動在美學上的	Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團				
		特質與表現方式。	體組合性戰術				
		3c-IV-1 表現局部或全身性的	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動				
		身體控制能力,發展專項運動	之 組合性運動心理技 巧				
		技能					
		d. 策略運用	Ps-IV-D2 組合性運動心理技				
		3d-IV-1 表現運動技術的學習	能模擬網/牆性球類 運動之				
		策略。	實戰情況與 技術				
		4c-IV-2 分析與評估個人的體	X 1211/1007(1211/				
		適能與運動技能,修正個人的					
		運動計畫。					
		4c-IV-3 規劃提升體適能與運					
		動技能的運動計畫。					
		4d-IV-1 發展適合個人之專項					
		運動技能。					
炒、油	上址上上	1c-IV-1 了解各項運動基礎原	P-IV-A1 網/牆性球類運動組	フ切伽兰部北ルチ	八一的羽	细头细宫	4 44 11
第六週	把落在前	理和規則。	合性體能 P-IV-A2 網/牆性球	了解網前擊球的動	分組學習	課堂觀察	自編教材
	場的球,由	1c-IV-2 評估運動風險,維護安	類運動體 能運動處方	作要領	自主學習	口語問答	
		全的運動情境。	P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動	11 文 以	4776		
	下往上挑	1d-IV-1 了解各項運動技能原	心肺耐力、肌力、肌耐力的組			技能實作	
	得高又	理。	合性體 能				
	* . *	^{理。} 1d-IV-2 反思自己的動作。	T-IV-B1 網/牆性球類運動之				
	遠,回擊至	2c-IV-1 展現運動禮節,具備運	發、接發、傳接、舉、殺、抽、				
	對方後場	動的道德思辨和實踐能力	挑、擊、攔、切、移位與過渡				
		型的通信心辨和負践能力 2c- IV-2 表現利他合群的態	等組 合性技術				
	底線		T-IV-B2 網/牆性球類運動比				
		度,與他人理性溝通與和諧互動					
		勁 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	賽之組合性攻防實務技術 Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個				
		型的學習態度。	Id-1V-U1 網/牆性球類運動個 人組合性戰術				
		N	入組合性製術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團				
		20-1V-1	1a-1V-02 網/牆性珠類運動图 體組合性戰術				
		特質與衣規方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的					
			Ps-IV-D1 網/牆性球類運動				
		身體控制能力,發展專項運動	之 組合性運動心理技 巧				
		技能	Do IV DO 如人址常和 い四日				
		d. 策略運用	Ps-IV-D2 組合性運動心理技				
		3d-IV-1 表現運動技術的學習	能模擬網/牆性球類 運動之				

		策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體 適能與運動技能,修正個人的 運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運 動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項 運動技能	實戰情況與 技術				
第七週	把場下得遠對底落的往高,方線在球上又擊場前,挑擊場	Ic-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 Ic-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動性。 2c-IV-1 展現運動性的道德思辨和實践他合與和的道德思辨和實践他合與和對於的學習是一下。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於的學習態了解力。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於的學習,與他人理性溝通,發展主動於。 2d-IV-1 表現表,發展專項運動技術的身體性學,表現,發展專項運動技術的學習,與主導數技術的學習,與主導數技術的學習,與主導數技術的學習,與主導數技術的學習,與主導數技術的學習,與主導數技術的學習,與主導數技能,升體適數計畫。 4c-IV-3 規劃計畫個人之專項運動技能。	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動經 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動心時耐力、肌力、合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動抽沒 等組 合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動 比賽之組合性技術 T-IV-C1 網/牆性球類運動個人組合性戰衡 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團體組合性致衡 Ta-IV-D1 網/牆性球類運動團體組合性運動心理技 写 組合性運動心理技 與 與 投資報/牆性球類 運動 又 組合性運動心理技 與 技術 與 表 與 表 與 表 與 表 與 表 與 表 與 表 與 表 與 表 與	了解網前擊球的動作要領	分自主學習習	課口技能實際各作	自編教材
第八週	把場 場 本 報 本 報 本 報 本 報 本 報 本 報 本 報 本 報 ず 著 が 網 前	Ic-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 Ic-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡	了解短球擊球的動 作要領	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

	1	古 物儿上四月世纪物《址一	T IV DO was / ith his above to see				
		度,與他人理性溝通與和諧互	T-IV-B2 網/牆性球類運動比				
		動 2017 9 末田 白 仁 微潮, 百 丛 址	賽之組合性攻防實務技術				
		2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個				
		戰的學習態度。	人組合性戰術 T IV CO 個 / It IV T T T T T T T T T T T T T T T T T T				
		2d-IV-1 了解運動在美學上的	Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團				
		特質與表現方式。	體組合性戰術				
		3c-IV-1 表現局部或全身性的	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動				
		身體控制能力,發展專項運動	之 組合性運動心理技 巧				
		技能	D IV DO A A U SESTI TO THE				
		d. 策略運用	Ps-IV-D2 組合性運動心理技				
		3d-IV-1 表現運動技術的學習	能模擬網/牆性球類 運動之				
		策略。	實戰情況與 技術				
		4c-IV-2 分析與評估個人的體					
		適能與運動技能,修正個人的					
		運動計畫。					
		4c-IV-3 規劃提升體適能與運					
		動技能的運動計畫。					
		4d-IV-1 發展適合個人之專項					
		運動技能。	D. III. 14 / ab. 1b. do do at?		> . ## =##		
第九週	把落在前	1c-IV-1 了解各項運動基礎原	P-IV-A1 網/牆性球類運動組	了解短球擊球的動	分組學習	課堂觀察	自編教材
	場的球,由	理和規則。	合性體能 P-IV-A2 網/牆性球	作要領	自主學習	口語問答	
	物的环角	1c-IV-2 評估運動風險,維護安	類運動體 能運動處方	17 女领	日王子百	🗸 🗀	
	下往上輕	全的運動情境。	P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動			技能實作	
	輕回擊至	1d-IV-1 了解各項運動技能原	心肺耐力、肌力、肌耐力的組				
		理。	合性體 能				
	對方網前	1d-IV-2 反思自己的動作。	T-IV-B1 網/牆性球類運動之				
		2c-IV-1 展現運動禮節,具備運					
		動的道德思辨和實踐能力	挑、擊、攔、切、移位與過渡				
		2c-IV-2 表現利他合群的態					
		度,與他人理性溝通與和諧互	T-IV-B2 網/牆性球類運動比				
		動	賽之組合性攻防實務技術				
		2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個				
		戰的學習態度。	人組合性戰術				
		2d-IV-1 了解運動在美學上的	Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團				
		特質與表現方式。	體組合性戰術 D- IV D1 / 個 / Jt 以 大 等 和				
			Ps-IV-D1 網/牆性球類運動				
		身體控制能力,發展專項運動	之 組合性運動心理技 巧				
		技能 d. 策略運用	 Ps-IV-D2 組合性運動心理技				
			PS-1V-DZ 組合性運動心理技 能模擬網/牆性球類 運動之				
		3d-IV-1 表現運動技術的學習 策略。					
		↓ 束略。↓ 4c-IV-2 分析與評估個人的體	實戰情況與 技術				
		道能與運動技能,修正個人的 6					
		週					
		理助計量。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運					
		動技能的運動計畫。					
		■ 切技能的運動計畫。 ■ 4d-IV-1 發展適合個人之專項					
	j	4u 1V-1 资欣现合他人人寻垻					

		運動技能。					
第十週	墊方 最個	Ic-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。Ic-IV-2評估運動風險,維護安全的運動情境。Id-IV-1 了解各項運動技能原理。Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運和實踐能力2c-IV-2 展現運和實踐能力2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於能數學習是-IV-3 表現自信樂觀、勇於化戰的學習是-IV-1 發展運動在美學上的特質與表現分別。 3c-IV-1 表現有數數表表現的學習表現的學習表現的學習表現的學習表現的學習表現的學習表現的學習表現的學	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動 心肺耐力、肌耐力、肌耐力的组合性體能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、轉組、整、欄、切、移位與過過等組合性攻衡 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動 旧人組合性戰術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團體組合性政術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動图之 組合性運動心理技 巧 Ps-IV-D2 組合性運動 で 野s-IV-D2 組合性運動 で 對 表	能快速移動至最佳擊球位置	分組學習自主學習	課語語實際答作	自編教材
第十一週	由上出、下速方部置球、快對向快	IC-IV-I 了解各項運動基礎原理和規則。 IC-IV-2評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-I 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2C-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 2C-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通與和諧互動 2C-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-I 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3C-IV-1 表現局部或全身性的	P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動 心肺耐力、肌力、肌耐力的組 合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之	了解殺球擊球最佳 位置讓球快速的以 直線向下飛落於對 方位置	分組學習自主學習	課堂觀察 口語 實作	自編教材

第十二週	這種球的	身體控制能力,發展專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	之 組合性運動心理技 巧Ps-IV-D2 組合性運動心理技能模擬網/牆性球類 運動之實戰情況與 技術	能擊出速度快又平	分組學習	課堂觀察	自編教材
	特度過	理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動實態的,與地質 人工	合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動 的心肺耐力、肌力、肌耐力的的性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動 地球	的球	自皇學習	· 口技能問實作	H AND AVIA
第十三週	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體 能	能將學會的擊球原 理並應用於變化練 習中	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動禮節,具備運 動的道德思辨和實踐能力 2c-IV-2 表現利他合群的態 度,與他人理性溝通與和諧互 動	
動的道德思辨和實踐能力 2c-IV-2 表現利他合群的態 等組 合性技術 等組 合性技術 度,與他人理性溝通與和諧互 動 賽之組合性攻防實務技術	
2c- IV-2 表現利他合群的態	
度,與他人理性溝通與和諧互 動	
動賽之組合性攻防實務技術	
動賽之組合性攻防實務技術	
2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑 Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個	
戰的學習態度。 人組合性戰術	
2d-IV-1 了解運動在美學上的 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團	
特質與表現方式。	
3c-IV-1 表現局部或全身性的 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動	
身體控制能力,發展專項運動 之 組合性運動心理技 巧	
技能	
d. 策略運用	
3d-IV-1 表現運動技術的學習 能模擬網/牆性球類 運動之	
策略。	
4c-IV-2 分析與評估個人的體	
適能與運動技能,修正個人的	
運動計畫。	
4c-IV-3 規劃提升體適能與運	
動技能的運動計畫。	
4d-IV-1 發展適合個人之專項	
運動技能。	
第十四週 分組練習 1c-IV-1 7解各項運動基礎原 P-IV-A1 網/牆性球類運動組 能將學會的擊球原 分組學習 課堂觀察 自編	编教材
理和規則。 合性體能 P-IV-A2 網/牆性球 理並應用於變化練 自主學習 口語問答	
70 27 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70	
全的運動情境。	
Id-IV-1 了解各項連動技能原 心肺耐力、肌力、肌耐力的組	
理。 合性體 能	
1d-IV-2 反思自己的動作。	
2c-IV-1 展現運動禮節,具備運 發、接發、傳接、舉、殺、抽、	
動的道德思辨和實踐能力 挑、擊、攔、切、移位與過渡	
2c-IV-2 表現利他合群的態 等組 合性技術	
度,與他人理性溝通與和諧互 T-IV-B2 網/牆性球類運動比	
動 審之組合性攻防實務技術	
2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑 Ta-IV-C1 網/牆性珠類運動個	
戰的學習態度。	
2d-IV-1 了解運動在美學上的 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團	
特質與表現方式。 體組合性戰術	
3c-IV-1 表現局部或全身性的 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動	
身體控制能力,發展專項運動 之 組合性運動心理技 巧	
技能	
d. 策略運用 Ps-IV-D2 組合性運動心理技	
3d-IV-1 表現運動技術的學習 │ 能模擬網/牆性球類 運動之 │	
策略。 實戰情況與 技術	
4c-IV-2 分析與評估個人的體	
適能與運動技能,修正個人的	

		運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項 運動技能。					
第十五週	分對打制工程	IC-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 IC-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2C-IV-1 展現運和利益應應,具體數的道德思辨和實施的實施的方式。 B中國人理性溝通數的。 B中國人理性溝通數方數。 B中國人工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動 心肺耐力、肌力、肌耐力的组合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動 2、發、轉接、擊、網、切等組合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動 比賽之組合性攻防實務技術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團體組合性戰術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團體組合性戰術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動 又組合性運動心理技 巧字-IV-D2 組合性運動 で理技能模/牆性球類 運動之 銀合性運動 で理技能模/牆性球類 運動之實戰情況與技術	能推出強而有力的平球	分自主學習	課語問實作	自編教材
第十六週	正反拍的 握拍轉拍 能力及挑 球位置的 控制	IC-IV-I 了解各項運動基礎原理和規則。 IC-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-I 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2C-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 2C-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通與和諧互動 2C-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組 合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動比賽之組合性攻防實務技術 Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個	能挑出又高又遠	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

	運臂手量適用手的力力。	身體控制能力,發展專項運動技能 d. 策略用 $3d-IV-1$ 表現運動技術的學習 $4c-IV-2$ 分析與評估個人的的運動技能,所以與事畫。 $4c-IV-3$ 規劃計畫。 $4d-IV-1$ 發展適合個人之專項運動技能。 $1c-IV-1$ 了解各項運動基礎原理和規則。 $1c-IV-2$ 評估境。 $1d-IV-1$ 不可運動人。 $1d-IV-1$ 不可運動大能。 $1d-IV-1$ 不可運動大能。 $1d-IV-1$ 不可運動大能。 $1d-IV-1$ 不可運動大能。 $1d-IV-1$ 不可運動大能原理和規則。 $1c-IV-2$ 反思自運動性,與思運動性,與思運動性,因是運動性,因是運動性,因數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	體組合性戰術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之 組合性運動心理技 巧 Ps-IV-D2 組合性運動心理技 態模擬網/牆性球類 運動之實戰情況與 技術	能打出點網過去的對角線小球	分自主學習	課日技能響等作	自編教材
第十八週	運用前	4d-IV-1 發展適合個人之專項 運動技能。 Ic-IV-1 了解各項運動基礎原 理和規則。	P-IV-A1 網/牆性球類運動組 合性體能 P-IV-A2 網/牆性球	能打出貼網過去的	分組學習	課堂觀察	自編教材

							,
	臂、手腕和	1c-IV-2 評估運動風險,維護安	類運動體 能運動處方	對角線小球	自主學習	口語問答	
	手指的力	全的運動情境。	P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動	•		技能實作	
		1d-IV-1 了解各項運動技能原	心肺耐力、肌力、肌耐力的組			1人儿 貝丁	
	量,用力要	理。 1d-IV-2 反思自己的動作。	合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之				
	適當	10-1V-2 及芯目 L 的 動作。 2c-IV-1 展現運動禮節,具備運	1-1V-D1 網/牆性球類運動之 發、接發、傳接、舉、殺、抽、				
	四田	動的道德思辨和實踐能力	挑、擊、攔、切、移位與過渡				
		3c-IV-2 表現利他合群的態	等組 合性技術				
		度,與他人理性溝通與和諧互	T-IV-B2 網/牆性球類運動比				
		動	賽之組合性攻防實務技術				
		2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個				
		戰的學習態度。	人組合性戰術				
		2d-IV-1 了解運動在美學上的	Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團				
		特質與表現方式。	體組合性戰術				
		3c-IV-1 表現局部或全身性的	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動				
		身體控制能力,發展專項運動	之 組合性運動心理技 巧				
		技能					
		d. 策略運用	Ps-IV-D2 組合性運動心理技				
		3d-IV-1 表現運動技術的學習	能模擬網/牆性球類 運動之				
		策略。	實戰情況與 技術				
		4c-IV-2 分析與評估個人的體					
		適能與運動技能,修正個人的					
		運動計畫。					
		4c-IV-3 規劃提升體適能與運					
		動技能的運動計畫。					
		4d-IV-1 發展適合個人之專項					
kk 1 1 5 m	مند خار ر	運動技能。	D IV A1 May / Uh Li + Li	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	\	\m \v \ds- →	
第十九週	分組實際	1c-IV-1 了解各項運動基礎原 理和規則。	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球	從練習中學習對打	分組學習	課堂觀察	自編教材
	練習控制	理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險,維護安	合性體能 P-IV-A2 網/牆性球 類運動體 能運動處方	的穩定性動作的要	自主學習	口語問答	
		1C-1V-2 計估運動風險,維護安 全的運動情境。	類裡勁腫 配裡勁处刀 P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動		4-7-6	· · · • —	
	球飛行的	1d-IV-1 了解各項運動技能原	一 心肺耐力、肌力、肌耐力的組	領		技能實作	
	高度及位	理。	合性體 能				
		在 1d-IV-2 反思自己的動作。	T-IV-B1 網/牆性球類運動之				
	置	2c-IV-1 展現運動禮節,具備運	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		動的道德思辨和實踐能力	挑、擊、攔、切、移位與過渡				
		2c-IV-2 表現利他合群的態	等組 合性技術				
		度,與他人理性溝通與和諧互	T-IV-B2 網/牆性球類運動比				
		動	賽之組合性攻防實務技術				
		2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個				
		戰的學習態度。	人組合性戰術				
		2d-IV-1 了解運動在美學上的	Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團				
		特質與表現方式。	體組合性戰術				
		3c-IV-1 表現局部或全身性的	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動				
		身體控制能力,發展專項運動	之 組合性運動心理技 巧				
		技能	D III DO 1. A II was s				
		d. 策略運用	Ps-IV-D2 組合性運動心理技				

		3d-IV-1 表現運動技術的學習 策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體 適能與運動技能,修正個人的 運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運 動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項 運動技能。	能模擬網/牆性球類 運動之 實戰情況與 技術				
第廿週	1. 的是 2. 作 2. 作 4. 一 4. 一 5. 一 5. 一 6. 一 6. 一 6. 一 6. 一 6. 一 6	IC-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 IC-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境解。項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運和實施的方式。 2c-IV-2 表現自信樂觀、勇士的時期, 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇士的學習人工學,與他人理性溝通與和實施的。 2d-IV-1 表現所有數數方式。 3c-IV-1 表現所有數數方式。 3c-IV-1 表現所的影展與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	體組合性戰術	能正確打出球點的位置	分自主學習	課語問實作	自編教材
第廿一週	分組練習	IC-IV-I 了解各項運動基礎原理和規則。 IC-IV-2評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-I 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2C-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡	能把各種球路打清 楚	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項 運動技能。	身體控制能力,發展專項運動 技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習 策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體 適能與運動技能,修正個人的 運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運	T-IV-B2 網/牆性球類運動比 賽之組合性攻防實務技術 Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個 人組合性戰術		
	4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項			

第二學期

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	融入議題之內容重點	評量方式
第一週	羽球基本動作-握拍	Ic-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 Ic-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動禮能力2c-IV-2 展現運動管能力2c-IV-2 表現利他與和諧的遊應思辨和實践的學習能度與他人理性溝通與和諧互數2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能	T-IV-B2 網/牆性球類運動比賽之組合性攻防實務技術 Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個人組合性戰術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團體組合性戰術	認識握拍的基本要領及擊球原理	分組學習自主學習	課堂觀察 口語實作	自編教材

第二週	羽球基本 動作-正手 發球	d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習 第c-IV-2 分析與評估個人的的體 適運動技能,各c-IV-3 規劃計畫。 4c-IV-3 規劃計畫。 4d-IV-1 發展 通過數技能。 Ic-IV-1 了解各項運動技能。 Ic-IV-1 了解各項運動技能。 Ic-IV-2 反思重動人之專項 理和規則。 Ic-IV-2 反思運動技能。 Ic-IV-2 反思運動技能。 2c-IV-1 展現無和實踐他通與數位-IV-2 展現無和實踐他通與下分之。 Id-IV-2 展現無和對於此,力之。 Id-IV-2 展現無和對於此一致度 數 表現自信樂觀、勇於財學、對於學學、對於學學、對於學學、對於學學、對於學學、對於學學、對於學學,可以與一個學學學,可以與一個學學學,可以與一個學學學學,可以與一個學學學學,可以與一個學學學學,可以與一個學學學學學,可以與一個學學學學,可以與一個學學學學,可以與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	Ps-IV-D2 組合性運動心理技能模擬網/牆性球類運動之實戰情況與技術 P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體動體能P-IV-A2 網/牆性球類運動處方P-IV-A3 陣地攻守性球類力的組合性體動能 能-T-IV-B1 網/牆性球類緩動地震擊擊、關情接、擊擊、調擊,數學與過過沒等組合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動比賽之組合性攻衡性球類運動開體組合性取斷 Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個人組合性戰衡 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團體組合性戰衡 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動 又 組合性運動心理技	瞭解羽球正手發球的規則及擊球原理	分組學習自主學習	課世語實際答作	自編教材
		4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。					
第三週	羽球基本 動作-反手 發球	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動禮節,具備運	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、	瞭解羽球反手發球 的規則及擊球原理	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

		動的道德思辨和實踐能力	挑、擊、攔、切、移位與過渡				1
		2c-IV-2 表現利他合群的態	等組 合性技術				
		度,與他人理性溝通與和諧互	T-IV-B2 網/牆性球類運動比				
		動	賽之組合性攻防實務技術				
		2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個				
		戰的學習態度。	人組合性戰術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團				
		2d-IV-1 了解運動在美學上的 特質與表現方式。	Id-IV-02 網/ 牆性环類運動图				
			Ps-IV-D1 網/牆性球類運動				
		身體控制能力,發展專項運動	之 組合性運動心理技 巧				
		技能					
		d. 策略運用	Ps-IV-D2 組合性運動心理技				
		3d-IV-1 表現運動技術的學習	能模擬網/牆性球類 運動之				
		策略。	實戰情況與 技術				
		4c-IV-2 分析與評估個人的體					
		適能與運動技能,修正個人的					
		運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運					
		4C-1V-5 規劃採开短週能與理 動技能的運動計畫。					
		4d-IV-1 發展適合個人之專項					
		運動技能。					
第四週	羽球基本	1c-IV-1 了解各項運動基礎原	P-IV-A1 網/牆性球類運動組	能做出高手擊球動	分組學習	課堂觀察	自編教材
71	. — ,	理和規則。	合性體能 P-IV-A2 網/牆性球		** - *	, ,	H WH 37/1
	動作-長球	1c-IV-2評估運動風險,維護安	類運動體 能運動處方	作要領	自主學習	口語問答	
		全的運動情境。	P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動			技能實作	
		1d-IV-1 了解各項運動技能原 理。	心肺耐力、肌力、肌耐力的組			,,	
		埋。 1d-IV-2 反思自己的動作。	合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之				
		2c-IV-1 展現運動禮節,具備運					
		動的道德思辨和實踐能力	挑、擊、攔、切、移位與過渡				
		2c-IV-2 表現利他合群的態	等組 合性技術				
		度,與他人理性溝通與和諧互	T-IV-B2 網/牆性球類運動比				
		動	賽之組合性攻防實務技術				
		2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個				
		戰的學習態度。	人組合性戰術				
		2d-IV-1 了解運動在美學上的					
		特質與表現方式。	體組合性戰術 Pc-IV-N1 個/收好球瓶運動				
		3C-1V-1 衣奶局部或全身性的 身體控制能力,發展專項運動	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動 之 組合性運動心理技 巧				
		技能	一 四日江之别 一				
		d. 策略運用	Ps-IV-D2 組合性運動心理技				
		3d-IV-1 表現運動技術的學習	能模擬網/牆性球類 運動之				
		策略。	實戰情況與 技術				
		4c-IV-2 分析與評估個人的體					
		適能與運動技能,修正個人的					
		運動計畫。					
		4c-Ⅳ-3 規劃提升體適能與運					

		動技能的運動計畫。					
		划及貼的建劃司重。 4d-IV-1 發展適合個人之專項					
		運動技能。					
第五週	側鲜球位置	IC-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 IC-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展思辨和領徵。 B的道德思辨和利養。力2c-IV-2 表現自信樂觀、勇於的學習是他人理性溝通與於學習的學習表現自信樂觀、勇於挑戰的學習表現自。部長與一下一方式局,發展更多了。 IV-1 表現力,發展運動技能等。 IV-1 表現更數技術的學習,發展更多數方式。 IV-1 表現方式。 IV-1 表現方數方數方數方數方數方式。 IV-1 表現方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數方數	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動 心脏耐力、肌耐力的組合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動 之發、轉接、擊、網、切等組 合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動比賽之組合性攻防實務技運動 因人組合性戰術 Ta-IV-C1 網/牆性球類運動團體組合性戰術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動 图體組合性戰術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動 又組合性運動心理技 超合性運動心理技 質戰情況與 技術	能快速移動至最佳擊球位置	分組學習自主學習	課語實質	自編教材
第六週	把場下得遠對底在球上又擊場 的後線	IC-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 IC-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2C-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 2C-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通與和諧互動 2C-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、按、擊、攔、切、移位與過渡等組 合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動比賽之組合性攻防實務技術 Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個人組合性戰術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團	了解網前擊球的動作要領	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語實作 技能實作	自編教材

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	把易下寻袁對底落的往高,方線在球上又即後前,挑 至 前由 至	特質 V-1 以一1 以一2 以 中 2 以 中 3 以 中 4 以 中 3 以 中 4 以 中 3 以 中 4 以 中 3 以 中 4 以 中 3 以 中 4 以 中 3 以 中 4 以 中 3 以 中 4 以 中 3 以 中 4 以 中 3 以 中 4 以 中 4 以 中 3 以 中 4 以 中 4 以 中 3 以 中 4 以	體組合性戰術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動	了解網前擊球的動作要領	分自學習習	課堂問籍實際	自編教材
	易的球,由 下往上輕	理和規則。 1c-IV-2評估運動風險,維護安全的運動情境。	合性體能 P-IV-A2 網/牆性球 類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動	作要領	自主學習	口語問答 技能實作	

						-	
車	輕回擊至	1d-IV-1 了解各項運動技能原	心肺耐力、肌力、肌耐力的組				
	•	理。	合性體 能				
3	對方網前	1d-IV-2 反思自己的動作。	T-IV-B1 網/牆性球類運動之				
		2c-IV-1 展現運動禮節,具備運	發、接發、傳接、舉、殺、抽、				
		動的道德思辨和實踐能力	挑、擊、攔、切、移位與過渡				
		2c- IV-2 表現利他合群的態	等組 合性技術				
		度,與他人理性溝通與和諧互	T-IV-B2 網/牆性球類運動比				
		動	賽之組合性攻防實務技術				
		2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	Ta-IV-Cl 網/牆性球類運動個				
		戰的學習態度。	人組合性戰術				
		2d-IV-1 了解運動在美學上的	Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團				
		特質與表現方式。	體組合性戰術				
		3c-IV-1 表現局部或全身性的	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動				
		身體控制能力,發展專項運動	之 組合性運動心理技 巧				
		技能					
		d. 策略運用	Ps-IV-D2 組合性運動心理技				
		3d-IV-1 表現運動技術的學習	能模擬網/牆性球類 運動之				
		策略。	實戰情況與 技術				
		4c-IV-2 分析與評估個人的體					
		適能與運動技能,修正個人的					
		運動計畫。					
		4c-IV-3 規劃提升體適能與運					
		動技能的運動計畫。					
		4d-IV-1 發展適合個人之專項					
		運動技能。					
第九週	巴落在前	1c-IV-1 了解各項運動基礎原	P-IV-A1 網/牆性球類運動組	了解短球擊球的動	分組學習	課堂觀察	自編教材
', ' = "	, ,	理和規則。	合性體能 P-IV-A2 網/牆性球	. , , , ,	• • •	,	H 1914 192-111
	易的球,由	1c-IV-2 評估運動風險,維護安	類運動體 能運動處方	作要領	自主學習	口語問答	
-	下往上輕	全的運動情境。	P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動			技能實作	
•	•	1d-IV-1 了解各項運動技能原	心肺耐力、肌力、肌耐力的組			汉 加	
輕	輕回擊至	理。	合性體 能				
华	對方網前	1d-IV-2 反思自己的動作。	T-IV-B1 網/牆性球類運動之				
	时刀啊刖	2c-IV-1 展現運動禮節,具備運	發、接發、傳接、舉、殺、抽、				
		動的道德思辨和實踐能力	挑、擊、攔、切、移位與過渡				
		2c- IV-2 表現利他合群的態	等組 合性技術				
		度,與他人理性溝通與和諧互	T-IV-B2 網/牆性球類運動比				
		動	賽之組合性攻防實務技術				
		2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個				
		戰的學習態度。	人組合性戰術				
		2d-IV-1 了解運動在美學上的	Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團				
		特質與表現方式。	體組合性戰術				
		3c-IV-1 表現局部或全身性的	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動				
		身體控制能力,發展專項運動	之 組合性運動心理技 巧				
		技能					
		d. 策略運用	Ps-IV-D2 組合性運動心理技				
	l.		l l				
		3d-IV-1 表現運動技術的學習 策略。	能模擬網/牆性球類 運動之 實戰情況與 技術				

第十週	墊步移動 方式 最後做一	4c-IV-2 分析與評估個人的體 適能與運動技能,修正個人的 運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運 動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項 運動技能。 Ic-IV-1 了解各項運動基礎原 理和規則。 Ic-IV-2 評估運動風險,維護安 全的運動情境。	P-IV-A1 網/牆性球類運動組 合性體能 P-IV-A2 網/牆性球 類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動	能快速移動至最佳 擊球位置	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材
	取 個 号	Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動機能,具備運動的道德思辨和實踐能力 2c-IV-2 表現到的 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局等展專學上的特質與表現方式局部或全身性運動技能。 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。	心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 T-IV-BI 網/牆性球類運動之發、傳接、舉、殺、傳接、舉、殺人與過渡等組合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動比賽之組合性攻防實務技術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動個人組合性戰術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團體組合性戰術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動 之組合性運動心理技 能模擬網/牆性球類 實動片			坟 肫 員 作	
		運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。					
第十一週	由肩部以 上位置擊 出,使球向 下飛行、快	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體 能	了解殺球擊球最佳 位置讓球快速的以 直線向下飛落於對 方位置	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材
	速落於對方場地中	1d-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 2c-IV-2 表現利他合群的態	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組 合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動比	77.11工 且			

		Τ.	T		Τ	<u> </u>	
		動	賽之組合性攻防實務技術				
		2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個				
		戰的學習態度。	人組合性戰術				
		2d-IV-1 了解運動在美學上的					
		特質與表現方式。	體組合性戰術				
		3c-IV-1 表現局部或全身性的					
		身體控制能力,發展專項運動	之 組合性運動心理技 巧				
		技能					
		d. 策略運用	Ps-IV-D2 組合性運動心理技				
		3d-IV-1 表現運動技術的學習	能模擬網/牆性球類 運動之				
		策略。	實戰情況與 技術				
		4c-IV-2 分析與評估個人的體					
		適能與運動技能,修正個人的					
		運動計畫。					
		4c-IV-3 規劃提升體適能與運					
		動技能的運動計畫。					
		4d-IV-1 發展適合個人之專項					
		運動技能。					
第十二週	這種球的	1c-IV-1 了解各項運動基礎原	P-IV-A1 網/牆性球類運動組	能擊出速度快又平	分組學習	課堂觀察	自編教材
71. 1	- ·- · ·	理和規則。	合性體能 P-IV-A2 網/牆性球			,	1×C 1 4
	特點是速	1c-IV-2評估運動風險,維護安	類運動體 能運動處方	的球	自主學習	口語問答	
	度快、貼網	全的運動情境。	P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動			技能實作	
		1d-IV-1 了解各項運動技能原	心肺耐力、肌力、肌耐力的组			12/10 A II	
	而過	理。	合性體 能				
		1d-IV-2 反思自己的動作。	T-IV-B1 網/牆性球類運動之				
		2c-IV-1 展現運動禮節,具備運	發、接發、傳接、舉、殺、抽、				
		動的道德思辨和實踐能力	挑、擊、攔、切、移位與過渡				
		2c-IV-2 表現利他合群的態	等組 合性技術				
			T-IV-B2 網/牆性球類運動比				
		動	賽之組合性攻防實務技術				
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個				
		戰的學習態度。	人組合性戰術				
		2d-IV-1 了解運動在美學上的					
		特質與表現方式。	體組合性戰術				
		3c-IV-1 表現局部或全身性的	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動				
		身體控制能力,發展專項運動	之 組合性運動心理技 巧				
		技能					
		d. 策略運用	Ps-IV-D2 組合性運動心理技				
		3d-IV-1 表現運動技術的學習	能模擬網/牆性球類 運動之				
		策略。	實戰情況與 技術				
		4c-IV-2 分析與評估個人的體					
		適能與運動技能,修正個人的					
		運動計畫。					
		4c-IV-3 規劃提升體適能與運					
		動技能的運動計畫。					
		4d-IV-1 發展適合個人之專項					
		運動技能。					

		1				1	
第十三週	分組練習	IC-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 IC-IV-2評估運動風險,維護安全的運用規則。 IC-IV-2評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2C-IV-1 展現運動資能所理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2C-IV-1 展現運和實踐能力 2C-IV-2 表現自己的難能力 2C-IV-3 表現自信樂觀、勇然的學習。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3C-IV-1 表現局部發展專項運動技能的身體控制能力,發展專項運動技能的學習策略。 IV-2 動技能,修正個人的的財技能。 IV-2 動技能,修正個人的的運動計畫。 4C-IV-2 動技能的運動計畫。 4C-IV-3 發展適合個人之專項運動技能。	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 障地攻守性球類運動 的心脏耐力、肌耐力、肌耐力的组合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺與與過濟 合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動比賽之組合性攻防實務技術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動開體組合性戰術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團體組合性戰術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動 Ps-IV-D2 組合性運動 ご理技能模擬網/牆性球類 運動之實戰情況與 技術	能將學會的擊球原 理並應用於變化練 習中	分自主學習	課 日 技能實際	自編教材
第十四週	分組練習		P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、詢、 對 (能將學會的擊球原 理並應用於變化練 習中	分組學習自主學習	課堂 問 語 實 作	自編教材

第十五週	分對控位置無線球的際習的	技能 d. 策略 是 d. 以 - 1 以 - 2 分析技能	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性運動心理技能模擬網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A3 陣地攻守性球類更的 心肺耐力、肌耐力的合性體能 T-IV-B1 網/牆性球類緩與與 抽液等組 合性技術 Ta-IV-C1 網/牆性球類運動 個人組合性或術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動 图體組合性或術 Ta-IV-D2 網/牆性球類運動 图體組合性理輸 阿S-IV-D1 網/牆性球類運動 下子IV-D2 組合性運動心理技能模別與 技術 對 2 組合性球類 運動之 組合性運動 心理技能模別與 技術	能推出強而有力的平球	分自主學習	課日技能響答作	自編教材
第十六週	正反拍的 握力及拍 能力及置 球位置的 控制	IC-IV-1 」解各項運動基礎原理和規則。 Ic-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。	合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之	能挑出又高又遠	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

第十七週 運	2c-IV-1 展現 響 禮節 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	挑、擊、攔、切 (能打出點網過去的對角線小球	分自	課口技觀問實際答作	自編教材
--------	---	-----------	---------------	----	-----------	------

		4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。					
第十八週	運臂手量 適用手的力力	IC-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 IC-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動質能原動的道德思辨和實體的道德思辨和實體的學習能不度,與他人理性溝通的學習數2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現力局部發展專項的學習,發展更多數方式。 3c-IV-1 表現方為一下,與一個人的學習,發展與一個人的學習,發展更更新數方。 4c-IV-2 分析與評估個人的問體運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動 心肺耐力、肌力、肌耐力的组合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動 会性技術 下-IV-B2 網/牆性球類運動 比賽之組合性攻防實務技術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動個人組合性戰術 Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團體組合性球術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動 之 組合性運動心理技 巧 Ps-IV-D2 組合性運動心理技能模/牆性球類 運動之 組合性運動心理技能模/牆性球類 運動之 銀合性運動心理技能模/牆性球類 運動之實戰情況與技術	能打出貼網過去的對角線小球	分自主學習	課告問實際答作	自編教材
第十九週	分類 球 高 置	IC-IV-I 了解各項運動基礎原理和規則。 IC-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2C-IV-1 展現運動禮節,具備運動的道德思辨和實踐能力 2C-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通與和諧互動	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、詢波等組 合性技術 T-IV-B2 網/牆性球類運動比賽之組合性攻防實務技術 Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個人組合性戰術	從練習中學習對打 的穩定性動作的要 領	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答 技能實作	自編教材

		2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能 d. 策略運用 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能,修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團體組合性戰術Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之 組合性運動心理技 巧Ps-IV-D2 組合性運動心理技能模擬網/牆性球類 運動之實戰情況與 技術				
第廿週	1. 的 2. 作	Ic-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 Ic-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境。 Id-IV-1 了解各項運動技能原理。 Id-IV-2 反思自己的動作。 2c-IV-1 展現運動實踐合調的道德思辨和到的節能力2c-IV-2 表現利利的節能力2c-IV-3 表現自信樂觀、勇之C-IV-3 表現度傳動在美學上的對質與表現的對於數理,發展實際的一個人類的對於數域,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	P-IV-A1 網/牆性球類運動組球 會性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動機 能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動組 心肺耐力、肌力、肌力、肌耐力的组合性體 能 T-IV-B1 網/牆性球類運動 + 2 發、傳接、擊、間、投資 + 2 。 發、傳接、數學,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,	能正確打出球點的位置	分自主學習	課語語實際答作	自編教材
第廿一週	分組練習	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險,維護安	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能 P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方	能把各種球路打清 楚	分組學習 自主學習	課堂觀察 口語問答	自編教材

全的運動情境。	P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動	技能實作
1d-IV-1 了解各項運動技能原	心肺耐力、肌力、肌耐力的組	12 加 頁 17
理。	合性體 能	
1d-IV-2 反思自己的動作。	T-IV-B1 網/牆性球類運動之	
2c-IV-1 展現運動禮節,具備運	發、接發、傳接、舉、殺、抽、	
動的道德思辨和實踐能力	挑、擊、攔、切、移位與過渡	
2c-IV-2 表現利他合群的態	等組 合性技術	
度,與他人理性溝通與和諧互	T-IV-B2 網/牆性球類運動比	
動	賽之組合性攻防實務技術	
2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個	
戰的學習態度。	人組合性戰術	
2d-IV-1 了解運動在美學上的	Ta-IV-C2 網/牆性球類運動團	
特質與表現方式。	體組合性戰術	
3c-IV-1 表現局部或全身性的	Ps-IV-D1 網/牆性球類運動	
身體控制能力,發展專項運動	之 組合性運動心理技 巧	
技能		
d. 策略運用	Ps-IV-D2 組合性運動心理技	
3d-IV-1 表現運動技術的學習	能模擬網/牆性球類 運動之	
策略。	實戰情況與 技術	
4c-IV-2 分析與評估個人的體		
適能與運動技能,修正個人的		
運動計畫。		
4c-IV-3 規劃提升體適能與運		
動技能的運動計畫。		
4d-IV-1 發展適合個人之專項		
運動技能。		