

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	30	34	0	-4	增聘代理教師 4 人， 以補不足
數學	30	34	0	-4	增聘代理教師 4 人， 以補不足
社會	15	15	0	充足	
自然	5	7	0	-2	增聘代理教師 1 人， 鐘點教師 1 人以補不足
英語	2	3	3	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
藝術與人文 音樂	1	3	0	-2	增聘代理教師 1 人， 鐘點教師 1 人以補不足
藝術與人文 美勞	18	20	0	-2	增聘代理教師 1 人， 鐘點教師 1 人以補不足
健康與體育 體育	1	8	0	-7	增聘代理教師 6 人， 鐘點教師 1 人以補不足
健康與體育 健康	16	20	0	-4	增聘代理教師 3 人， 鐘點教師 1 人以補不足
生活領域 唱遊	6	6	0	充足	
藝術才能班 彈性舞蹈	0	0	4	-4	增聘代理教師 4 人， 以補不足
彈性資訊	2	0	2	充足	
綜合	18	18	0	充足	
彈性書法	1	0	1	充足	
特殊教育	4	6	0	-2	增聘代理教師 2 人， 以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦載具	600	目前每個年級只分配 26 台小筆電，只能各班輪流借用，或優先給供應有專案活動的班級，導致級任導師數位學習教學成效不佳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由新興科技媒介串連起學生學習興趣。 2. 透過不同的學習媒體和不同的學習方式，引領了創新進步學習方式。 3. 期待生生有平板，學生均能有機會運用數位科技進行自主學習。
2	75 吋觸控式智慧電視	20	目前先供應級任導師教學使用，需再增補 20 台，供科任老師班級教室使用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師藉由新興科技媒介串連起學生學習興趣。 2. 透過不同的學習媒體和不同的學習方式，引領了創新進步學習方式。 3. 學生運用數位科技自主學習

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 發展學校本位課程。 2. 負責審議學校課程計畫。 3. 審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。 4. 進行課程評鑑等		✓				✓		✓		✓		✓
領域教學研究會	1. 擬定課程計畫 2. 分析出版社教材或自行研發教材 3. 擬定教學評量方式 4. 實施教學評鑑		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓	✓					✓
藝才班課程發展小組	1. 發展、撰述藝才班課程計畫 2. 審查藝才班學生個別輔導方案 3. 編選藝才班專長領域相關教材 4. 研擬藝才班學生展演、成果發表 5. 實施藝才班課程評鑑						✓						✓
課程研發核心小組	1. 規劃課程發展時程、盤整課程時數與學分、盤點教師員額、設備與空間 2. 舉辦各科課程發展共識營。 3. 確認十二年國教課程總體計畫書與架構	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	(1) 視力保健行動研究 (2) 戲說水上 (3) 植葉達人 (4) 新興資訊科技教師社群 (5) 小品桌遊等著我-消磨時間好幫手		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。