

嘉義縣水上鄉水上國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 4 月 17 日

二、地點：中正堂

三、主席：方正一

四、記錄：陳欣琦、黃美芝、賴玟馨

五、出席人員：如簽到表

六、(一年級)彈性學習課程評鑑結果報告：

鄭以玲、王孟真、吳冠廷

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	本校課程計畫已獲主管機關備查，並且在本校校網公告。	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師能針對學習目標，運用適切的教學策略。		✓		
	10. 評量回饋	10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	一年級能針對課程進行對話、討論，適時調整課程。	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	能大致達成學習目標。		✓		
彈性學習課程 綜合性 課程評鑑紀錄	可從學生最熟悉的建築或地標定位後，了解學生最常行走的動線，來定位下一個定點，慢慢建構地圖位置概念。						

嘉義縣水上鄉水上國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 4 月 17 日

二、地點：中正堂
三、主席：校長 莊正一

四、記錄：許正平、王美霞、蔡美珠、陳昭君、王美霞、林麗芬

五、出席人員：如簽到表

六、拒絕會批飲料 彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	本校課程計畫已獲語檢副備查並在學校網公告周知。				
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師能針對課程內容採用多元的教學策略，讓學生得到適切的學習。				
	10. 評量回饋	10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	本學段能就課程內容的教學情形進行對話、討論，並予調整。				
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生大致上都能理解課程的目標，約有八成有改善飲用習慣。				
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	紀錄表的效果可以只有一週二週，無法持久。可以增小範圍，全班一起輸輸。						

嘉義縣水上鄉水上國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 4 月 17 日

二、地點：中正堂

三、主席：方正一

四、記錄：陳秋梅、郭秋蘭、李政道、
官雅惠、姚玉婷

五、出席人員：如簽到表

六、(四年級) 彈性學習課程評鑑結果報告：吃出健康——我的餐盤

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	本校課程已獲主管機關備查，並在校網供家長參閱。	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師能針對學習目標或學生，採用合適的多元教學策略	✓			
	10. 評量回饋	10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	年段會議能就各課程教學內容進行對話討論，並適時改進實施	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生的學習結果符合課程的預期目標		✓		
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄	可直接請家長擺盤或學校午餐擺盤，加深實體操作的印象						

嘉義縣水上鄉水上國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 4 月 17 日

二、地點：中正堂

三、主席：王正一校長

四、記錄：

王秋娟 呂金芳 蔡淑敏
吳淑惠 陳淑萍 王玲

五、出席人員：如簽到表

六、(八掌溪河美護)彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	本校課程計畫已獲主管機關備查，並且在校網、公告、隨時供家長查閱。				
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	設計課程時教師已採用相應的教學策略，並予以現場隨時調整。				
	10. 評量回饋	10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	針對課程內容各領域年段教師專業社群，隨時進行討論，適時調整策略。				
課程 效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生大故達成。		✓		
彈性學習課程 綜合性 課程評鑑 紀錄	*目標可以將範圍擴大至春天開花期。 *花朵的開花期限不知可由教師自行到場拍攝影片，讓學生欣賞或做補充。						

嘉義縣水上鄉水上國民小學 112 學年度彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：113 年 4 月 17 日

二、地點：中正堂

三、主席：方正一

五、出席人員：如簽到表

六、(六年級校本綠建築)彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：

東美合

蔡昀娟 謝曉陶

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 施實	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	本校課程計畫已獲主管機關備查，並已在學校網頁給學生家長周知。 ✓				
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師已採用多元的教學策略來針對不同的學生特質及學習重點。 ✓				
	10. 評量回饋	10.2 各領域/科目教學研究會、年段會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	教師能就各課程之教學實施進行對話、討論適時改進課程的教學計畫及實施。 ✓				
課程 效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生的學習成果均能符合課程設計之預期課程目標。 ✓				
彈性學習課程 綜合性 課程評鑑紀錄	調整策略縮小範圍對學生的理解很適切。						