



	<p>2. 撰述學校體育班課程計畫。</p> <p>3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。</p>												
<p>教師專業學習社群： 科技自然E起來  音樂藝才專長領域共備社群</p>	<p>1. 結合教育部「PBL-STEM+C 跨域統整學習扎根計畫」，除了推動「運算思維(Computational Thinking, CT)」及「程式語言」等資訊科技基礎能力之培養外，並以專題導向學習歷程(Project Based Learning, PBL)結合運算思維素養，將自然科學的科學概念與資訊科技的程式設計/生活科技的實作設計做結合。</p> <p>2. 透過音樂藝才專長領域授課教師，共同探討創新藝才專長課程之設計與規劃，並能藉由課程分享及講座的方式，讓老師能用更多元的方式帶領學生從多面向切入學習。</p>	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		
生涯發展小組	<p>1. 把握學校本位、全面實施、多元、行動、績效、分享及連貫原則。</p> <p>2. 配合十二年課綱彈性學習時數規劃全校或全年級之生涯教育活動課程或選修課程。</p> <p>3. 實施協同教學，善用校內外資源以補強教師對生涯發展教育專業之不足。</p> <p>4. 提昇教師專業自主，教師可自編教材、決定活動，依學生需求建置課程。</p> <p>5. 建立教師教學檔案，落實教學評量，協助學生建置生涯檔案。</p>	✓						✓				✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。