

七、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

(1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語文	9	6	0	充足	師資充足
英文	5	4	1	充足	師資充足
本土語	0	1	0	-	聘兼課 1 人，以補不足
數學	6	5	1	充足	師資充足
自然科學	6	5	1	充足	師資充足
社會	4	4	0	充足	師資充足
健體	4	4	0	充足	師資充足
藝文	3	3	0	充足	師資充足
綜合	3	3	0		師資充足
科技	2	2	0	充足	師資充足
特教(身障)	2	2	0	充足	師資充足
特教(資優)	0	1	1	-2	增聘代理教師 2 人，以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦(ipad、chromebook、surface go、HP 平板筆電、安卓平板)	325	良好	各領域/彈性課程教學
2	大型觸控顯示器	18	良好	各領域/彈性課程教學

3	桌上型電腦	120	良好	各領域/彈性課程教學
---	-------	-----	----	------------

2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十一）：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。 2. 統整及審議學校課程計畫。 3. 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。 4. 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。 5. 課程發展委員會得依任務分組，包含行政組、課程研發組、課務規劃組、教材審議組、課程評鑑組、教師專業成長規劃組等。			✓		✓				✓	✓	✓	
領域教學研究會	1. 協助本科教師訂定教學研究計畫並執行。 2. 協調本科教師教學方法之改進。 3. 協調各年級教師擬定教學進度，編寫。教學計畫；並研製及運用教學媒體。 4. 其他與教學有關事項之研究檢討與建議。		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	1. 審議及推動學校年度特殊教育工作计划。 2. 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。 3. 研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。 4. 審議分散式資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。 5. 審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持服務等事宜。 6. 審議特殊個案之課程、評量調整，		✓				✓		✓			✓	

	並協調各單位提供必要之行政支援。 特殊教育學生課程規劃需先送特推會 作個別學生審查，通過後據此完成特 教學生課程計畫併入學校課程計畫提 交課發會												
課程研發核 心小組	1. 全校總體課程盤點與規劃，包括課 程地圖、學生圖像、彈性課程。 2. 各類教師研習增能規劃 3. 學校設備及師資員額的規畫。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
教師專業學 習社群： (IRT 教師專業 學習社 群)	IRT 理論廣泛應用於心理和教育測量 領域，主要用來分析測驗與評量的模 型、確定潛在特徵的評量反應以及學 生的學習狀態。本專業社群希望研討 IRT 理論模式並提出具體發展流程包 含情境分析、素養主軸、認知鷹架、 整合學習及診斷評量等。 執行方式：透過線上與實體之專業共 學對話、增能工作坊、共備觀議課與 專家諮詢等方式發展課程與評量，並 且評估 IRT 模式之可行性及應用成 效。			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
教師專業學 習社群： (走讀教師 專業學習社 群)	走讀教師專業學習社群是基於 108 課 綱強調跨域的素養導向課程的精神， 本社群成員覺得國文閱讀不再侷限傳 統國文文本，以「愛鄉土、多元文 化」為核心主軸，搜羅家鄉踏查文 史、媒體報導、多方影音等文本進行 閱讀；之後進而踏查、採訪、問卷調 查，做多文本的思辨討論。 執行方式：透過專業 共學對話、增能 工作坊、共備觀議課與實地踏查等方 式發展課程，課程以單元主題式為 主，力求在課外閱讀或融入領域課程 等。			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
生涯發展 小組	1. 召開會議審生涯發展教育計劃 2. 檢討生涯發展教育計畫執行情形		✓									✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。