

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣永慶高中國中部 七、八年級 第一二學期彈性學習課程 社團活動 教學計畫表 設計者：社團活動教師群

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 銜統整性課程 (主題 銜專題 銜議題探究)
2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 銜技藝課程)
3. 銜其他類課程

銜本土語文/新住民語文 銜服務學習 銜戶外教育 銜班際或校際交流 銜自治活動 銜班級輔導
銜學生自主學習 銜領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節 (跟周會活動對開，每二周上一次課，一次連上 2 節課)

三、課程設計理念：社團活動之目的除了使學生在學習學科知識外，以其興趣與個人特質在各主題社團中體驗課外活動與知識技能，
透過體驗、省思與實踐，建構自我價值觀與意義，加強解決問題能力，以其全人教育為目標發展。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度 (周次)	單元/主題 名稱	總綱核心 素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自 選教材或學習單
二	說明課程內容 及注意事項	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學 習單
四	實施社團課程 (一)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30 實務操作 50%	自編自選教材或學 習單
六	實施社團課程 (二)	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程 總表	詳見各社團課 程總表	詳見各社團課程總 表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或 學習單

八	實施社團課程 (三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十	實施社團課程 (四)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十二	校運會						
十四	實施社團課程 (五)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十六	實施社團課程 (六)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十八	實施社團課程 (七)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
二十	實施社團課程 (八)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙 9 人、自閉症 1 人、聽覺障礙 1 人、情緒行為障礙 1 人

※資賦優異學生：無

■有-語文資優 7 人、數理資優 5 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障：

1. 建立結構化情境，讓學生了解若做了 A 則會得到 B 結果。

2. 若有變動須提前預告，如調課、學生須自備之課堂材料更換等等。
3. 學習單、自編教材提供圈選、選擇等方式替代手寫問答。
4. 以示意圖替代問答題手寫。
5. 提供多元評量方式，如口述替代書寫，電腦打字替代手寫等等。
6. 請任課老師配戴 FM 調頻系統。

資優：

1. 根據每個概念提供加深加廣之調整。
2. 以開放式問題替代閉鎖式問答。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：鍾坤良+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 113 學年度第 1 學期七、八年級社團課程開課總表

社團/ 週次	二	四	六	十	八	十二	十四	十六	十八	二十	總綱核 心素養	連結領 域(議 題) 學習表 現
學術性社團												
日研社	說明課程 內容及注 意事項	認識日語 與日本	日語詞彙 I	日語詞彙 II	日語詞 彙 III	校 運 會	日語詞彙 IV	日語分享 彼此	生活日語 I	生活日語 II	A1、B1	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 2-IV-1 能說出 課堂中 所學的 字詞。 國 J5 尊重與 欣賞世 界 不同 文化的 價值。
英語會話 社	說明課程 內容及注 意事項	國際禮儀	英文口說 練習 I	英文口說 練習 II	英文口 說練習 III		英文口說 練習 IV	英文日常 會話 I	英文日常 會話 II	英文日常 會話 III	A1、B1	1-IV-4 能聽懂 日常生活 對話的 主要

												內容。 2-IV-9 能進行 簡易的 角色扮 演。
藝能性社團												
電影 欣賞社	說明課程 內容及注 意事項	電影思考 法 I	電影思考 法 II	電影賞析 I	電影賞 析 II	校 運 會	電影賞析 III	電影欣賞 法進階 I	電影欣賞 法進階 II	社內成果 發表	B3、C3	視 2-IV -2 能理 解視覺 符號的 意義， 並表達 多元的 觀點。 表 2-IV -2 能體 認各種 表演藝 術發 展脈 絡、文 化內涵 及代表 人物。

籃球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	<p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>
羽球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	<p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全</p>

												身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
桌球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
足球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理

												性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
軟網社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技

												能。
角力社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	<p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>
街舞社	說明課程內容及注意事項	舞蹈安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體合舞展現	A1、B3、C2	<p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p>

												3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
撞球社	說明課程內容及注意事項	舞蹈安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II		基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體合舞展現	A1、B3、C2	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
娛樂性社團												

魔術社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	魔術原理 I	魔術原理 II	肢體遮蔽 I	校 運 會	肢體遮蔽 II	魔術表達 I	魔術表達 II	簡易魔術 I	A2、A3	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>
桌遊社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	桌遊與生活	桌遊思考 I	桌遊思考 II		桌遊實務	桌遊思考 III	桌遊思考 IV	桌遊思考 V	A2、A3、C2	1b-IV-2 運用問題解決策

													略，處理生活議題，進而克服生活逆境。
美食 DIY 社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	料理製作 I	料理製作 II	料理製作 III		料理製作 IV	點心製作 I	點心製作 II	點心製作 III	A2、A3、C2		1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。

註：

1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

第二學期

教學進度 (周次)	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	說明課程內容及注意事項	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
三	實施社團課程(一)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
七	實施社團課程(二)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
九	實施社團課程(三)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十一	實施社團課程(四)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十三	實施社團課程(五)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十五	實施社團課程(六)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十七	實施社團課程(七)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單
十九	實施社團課程(八)	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	詳見各社團課程總表	課程態度 20% 自我練習 30% 實務操作 50%	自編自選教材或學習單

※身心障礙類學生：無

■有-學習障礙 9 人、自閉症 1 人、聽覺障礙 1 人、情緒行為障礙 1 人

※資賦優異學生：無

■有-語文資優 7 人、數理資優 5 人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

身障：

1. 建立結構化情境，讓學生了解若做了 A 則會得到 B 結果。
2. 若有變動須提前預告，如調課、學生須自備之課堂材料更換等等。
3. 學習單、自編教材提供圈選、選擇等方式替代手寫問答。
4. 以示意圖替代問答題手寫。
5. 提供多元評量方式，如口述替代書寫，電腦打字替代手寫等等。
6. 請任課老師配戴 FM 調頻系統。

資優：

1. 根據每個概念提供加深加廣之調整。
2. 以開放式問題替代閉鎖式問答。

特教老師簽名：黃薰葳

普教老師簽名：鍾坤良+社團活動教師群

嘉義縣立永慶高中 113 學年度第 2 學期七、八年級社團課程開課總表

社團/ 週次	一	三	七	九	十一	十三	十五	十七	十九	總綱核 心素養	連結領域(議 題) 學習表現
學術性社團											
日研社	說明課程 內容及注 意事項	認識日語 與日本	日語詞彙 I	日語詞彙 II	日語詞彙 III	日語詞彙 IV	日語分享 彼此	生活日語 I	生活日語 II	A1、B1	<p>1-IV-1 能聽懂課堂 中所學的字 詞。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂 中所學的字 詞。</p> <p>國 J5 尊重 與欣賞世界 不同文化的 價 值。</p>
英語會話 社	說明課程 內容及注 意事項	國際禮儀	英文口說 練習 I	英文口說 練習 II	英文口說 練習 III	英文口說 練習 IV	英文日常 會話 I	英文日常 會話 II	英文日常 會話 III	A1、B1	<p>1-IV-4 能聽懂日常 生活對話的 主要內容。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易 的角色扮 演。</p>
藝能性社團											

電影欣賞社	說明課程內容及注意事項	電影思考法 I	電影思考法 II	電影賞析 I	電影賞析 II	電影賞析 III	電影欣賞法進階 I	電影欣賞法進階 II	電影欣賞法進階 III	B3、C3	<p>視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。</p> <p>表 2-IV-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。</p>
美術社	說明課程內容及注意事項	認識美術與展覽	學生美展介紹、素描練習 1	素描練習 2	繪畫應用與胸章製作	水彩練習 1	水彩練習 2	美術相關影片欣賞	美術相關影片欣賞	A1、B3、C3	<p>視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。</p>
體育性社團											
排球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	<p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全</p>

											身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
籃球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
羽球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
桌球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互

											動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
足球社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
軟網社	說明課程內容及注意事項	運動安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
角力社	說明課程內容及注	運動安全與場地維	團隊精神與團體策	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體競賽	A1、C2	2c-IV-2 表現利他合群

	意事項	護	略								的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
街舞社	說明課程內容及注意事項	舞蹈安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體合舞展現	A1、B3、C2	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。
撞球社	說明課程內容及注意事項	舞蹈安全與場地維護	團隊精神與團體策略	基本動作 I	基本動作 II	基本動作 III	組合練習 I	組合練習 II	團體合舞展現	A1、B3、C2	2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。

											我管理的能力。
桌遊社	說明課程內容及注意事項	說明課程內容及注意事項	桌遊與生活	桌遊思考 I	桌遊思考 II	桌遊實務	桌遊思考 III	桌遊思考 IV	桌遊思考 V	A2、A3、C2	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。
美食 DIY 社	說明課程內容及注意事項	課程說明、使用烹飪教室的規範、器具與食材的介紹、分組	料理製作 I	料理製作 II	料理製作 III	料理製作 IV	點心製作 I	點心製作 II	點心製作 III	A2、A3、C2	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。