

三、嘉義縣梅圳國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程主題名稱	走讀梅圳—梅圳之美	課程設計者	甘素梅	總節數/ 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	掌握關鍵 看見亮點 深耕在地	與學校願 景呼應之 說明	一、透過拍照、紀錄梅圳之美課程讓學生能夠掌握關鍵、了解家鄉重要的特色。 二、由在地特色——梅圳之美的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、學會運用數位科技紀錄、創作、發表、行銷梅圳之美，以及培養與他人合作、分享之素養，進而發展深耕在地的視野。				
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式因應日常生活情境；透過拍照紀錄梅圳校園之美，研究其特色。 二、具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響；分工合作運用數位科技進行紀錄、創作、發表與行銷梅圳之美。 三、具備同理心，善於與人互動，並能有效與團隊成員合作。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>如何記錄美</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 自 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p>	<p>認識記錄梅圳之美的相關數位軟體工具。</p>	<p>體會運用資訊科技的學習吧平台、平板的照相、Google 智慧鏡頭等軟體功能，以解決拍照、紀錄等問題的過程。表達探究梅圳校園之美之過程、發現或成果。</p>	<p>能體會運用資訊科技的學習吧平台、平板的照相、Google 智慧鏡頭等功能，以解決拍照、紀錄等問題的過程。</p>	<p>1.討論如何記錄、介紹梅圳校園之美。 2..學習運用學習吧平台自學。 3.學習平板的照相技巧。 4.學習動植物的照相技巧。 5.學習 Google 智慧鏡頭的運用，查不認識的動植物。 6.學習將照相紀錄上傳學習吧平台。</p>	<p>平板 網路 學習吧平台</p>	<p>5</p>
<p>第 (6) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>梅圳之美—植物篇</p>	<p>自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>拍攝記錄梅圳植物之美。</p>	<p>1.用拍攝記錄所觀察到的梅圳校園植物之美。 2.將照相紀錄及用文字描述說明上傳至學習吧平台。</p>	<p>1.能拍攝記錄所觀察到的梅圳校園植物之美。 2.能將照相紀錄及文字描述說明上傳至學習吧平台。</p>	<p>1.學習拍攝記錄梅圳植物之美。 2.學習將照相紀錄及文字說明上傳至學習吧平台。</p>	<p>平板 網路 學習吧平台</p>	<p>4</p>
<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>梅圳之美—動物篇</p>	<p>自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>拍攝記錄梅圳動物之美。</p>	<p>1.用拍攝記錄所觀察到的梅圳校園動物之美。 2.將照相紀錄及文字描述說明上傳至學習吧平台。</p>	<p>1.能拍攝記錄所觀察到的梅圳校園動物之美。 2.能將照相紀錄及文字描述說明上傳至學習吧平台。</p>	<p>1.學習拍攝記錄梅圳動物之美。 2.學習將照相紀錄及文字說明上傳至學習吧平台。</p>	<p>平板 網路 學習吧平台</p>	<p>4</p>



(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。