

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班語文領域國語文 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：張宏竹

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一國語文一年級
- 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離 節
- 三、教學對象：情障 1 年級 2 人共 2 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-EA1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，已達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>融入社交技巧</p> <p>A 自主行動： 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。</p> <p>B 溝通互動： 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。</p> <p>C 社會參與： 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p>	<p>標音符號與運用</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。(不調整)</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(不調整)</p> <p>識字與寫字：</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 400 字，使用 250 字。(減量)</p> <p>4-I-2 利用部件或簡單造字原理，輔助識字。(簡化)</p> <p>4-I-5 寫出正確的國字。(簡化)</p> <p>閱讀</p> <p>5-I-1 正確地朗讀文本。(簡化)</p> <p>5-I-2 讀懂與學習階段相符的文本。(不調整)</p> <p>融入社交技巧</p> <p>特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p>	<p>標音符號：</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。(不調整)</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。(不調整)</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。(不調整)</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。(不調整)</p> <p>字詞</p> <p>Ab-I-1 400 個常用字的字形、字音和字義。(減量)</p> <p>Ab-I-2 250 個常用字的使用。(減量)</p> <p>Ab-I-5 650 個常用語詞的認念。(減量)</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。(減量)</p> <p>篇章</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>融入社交技巧</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p>	<p>1. 運用翰林一年級文本加強注音符號與聲調的認念、拼讀及書寫。</p> <p>2. 提升常用生字語詞的認讀、字義理解、書寫與使用。</p> <p>3. 能回答課文(故事及童詩)內容相關問題。</p> <p>融入社交技巧</p> <p>1. 能辨識自己及他人的情緒。</p> <p>2. 能正確解讀他人的訊息及回應。</p> <p>3. 能學會與他人相處的方法。</p> <p>4. 能遵守教室及學校的規矩。</p>	<p>1. 口頭評量：</p> <p>(1)能正確唸讀注音符號</p> <p>(2)能正確拼讀注音符號。</p> <p>(3)能正確唸讀國字和語詞。</p> <p>(4)能口頭回答課文內容相關問題。</p> <p>2. 紙筆評量：</p> <p>(1)能正確拼寫注音符號與聲調。</p> <p>(2)能正確書寫與使用常用生字語詞。</p> <p>3. 平常考成績資源班佔 50%。</p> <p>融入社交技巧</p> <p>1. 實作評量：</p> <p>(1)能正確解讀他人訊息。</p> <p>(2)能正確分辨喜歡及不喜歡的訊息。</p> <p>(3)能正確表達交朋友的技能。</p> <p>2. 觀察評量：</p> <p>(1)在上課中能與同學討論。</p> <p>(2)能有禮貌的回應問題。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-四週	<p>首冊</p> <p>單元一：幸福甜蜜蜜</p> <p>第一課踢踏踢</p> <p>第二課木馬</p> <p>第三課晚安</p>	<p>1. 能正確認讀首冊 1-3 課注音符號，並正確拼讀及書寫。</p> <p>2. 能正確標示聲調。</p> <p>3. 能正確認念課文。</p> <p>4. 能回答課文內容相關問題。</p>	<p>1. 教師操作電腦唸讀注音符號，強調發音時嘴形的差異，再讓學生跟著唸讀。</p> <p>第一課：「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄢ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄚ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄢ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」</p> <p>第二課：「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄢ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄚ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄢ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」</p> <p>第三課：「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄢ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄚ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」、「ㄢ」、「ㄣ」、「ㄤ」、「ㄨ」、「ㄩ」</p> <p>2. 教師操作電腦拼讀注音符號，學生再模仿試拼。</p> <p>第一課：「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」與「ㄚ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」的拼音練習</p> <p>第二課：「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」與「ㄚ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」的拼音練習</p> <p>第三課：「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」與「ㄚ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄟ」、「ㄠ」、「ㄡ」的拼音練習</p> <p>3. 教師搭配手勢示範聲調口音差異，學生同時跟著練習。</p> <p>4. 教師操作電腦唸讀課文，學生再以手指字跟著認念課文。</p> <p>5. 教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。</p> <p>6. 教師利用電腦逐字示範書寫注音符號，必要時提示注音符號書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫注音符號。</p>

<p>第五~八週</p>	<p>單元二:快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布</p>	<p>1.能正確認讀首冊 4-6 課注音符號，並正確拼讀及書寫。 2.能正確標示聲調。 3.能正確認念課文。 4.能回答課文內容相關問題。</p>	<p>7.讓學生練習拼寫注音符號。 1.教師操作電腦唸讀注音符號，強調發音時嘴形的差異，再讓學生跟著唸讀。 第四課:「ㄘ」、「ㄋ」、「ㄌ」、「ㄐ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄎ」 第五課:「ㄊ」、「ㄍ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」 第六課:「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」 2.教師操作電腦拼讀注音符號，學生再模仿試拼。 第四課:「ㄘ」、「ㄐ」、「ㄑ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄋ」、「ㄋ」的拼音練習 第五課:「ㄍ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄋ」、「ㄋ」的拼音練習 第六課:「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」的拼音練習 3.教師搭配手勢示範聲調口音差異，學生同時跟著練習。 4.教師操作電腦唸讀課文，學生再以手指字跟著認念課文。 5.教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 6.教師利用電腦逐字示範書寫注音符號，必要時提示注音符號書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫注音符號。 7.讓學生練習拼寫注音符號。</p>
<p>第九~十二週</p>	<p>首冊 單元三:夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節</p>	<p>1.能正確認讀首冊 7-9 課注音符號，並正確拼讀及書寫。 2.能正確標示聲調。 3.能正確認念課文。 4.能回答課文內容相關問題。</p>	<p>1.教師操作電腦唸讀注音符號，強調發音時嘴形的差異，再讓學生跟著唸讀。 第七課:「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」 第八課:「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」 第九課:「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」 2.教師操作電腦拼讀注音符號，學生再模仿試拼。 第七課:「ㄨ」與「ㄩ」、「ㄨ」與「ㄩ」的拼音練習 第八課:「ㄨ」、「ㄩ」與「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄩ」的拼音練習。 第九課:聲符ㄨ和韻符ㄨ、ㄨ的拼音、聲符ㄩ和韻符ㄩ、ㄩ的拼音 3.教師搭配手勢示範聲調口音差異，學生同時跟著練習。 4.教師操作電腦唸讀課文，學生再以手指字跟著認念課文。 5.教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 6.教師利用電腦逐字示範書寫注音符號，必要時提示注音符號書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫注音符號。 7.讓學生練習拼寫注音符號。</p>
<p>第十三~十七週</p>	<p>第一冊 單元一:一起玩遊戲 第一課小船 第二課印手印 第三課吹泡泡</p>	<p>1.能正確認念課文。 2.能回答課文內容相關問題。 3.能正確認讀及書寫第一冊 1-3 課生字、語詞。 4.能知道第一冊 1-3 課語詞的字義和正確使用語詞。</p>	<p>共同部分 1.教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2.教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3.教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4.教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5.教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第一課 從師生共同討論中，說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 第二課 從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案。 第三課 聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。</p>
<p>第十八~二十二週</p>	<p>第一冊 單元二:快樂的生活 第四課你好 第五課外星人 第六課小金魚 第七課紅紅的春</p>	<p>1.能正確認念課文。 2.能回答課文內容相關問題。 3.能正確認讀及書寫第一冊 4-7 課生字、語詞。 4.能知道第一冊 4-7 課語詞的字義和正確使用語詞。</p>	<p>共同部分 1.教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2.教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3.教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4.教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5.教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第四課 從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 第五課 專心聆聽外星人故事，並聽出重點。 第六課 教師引導學生分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 第七課 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~六週	第二冊 單元一:大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第二冊 1-3 課生字、語詞。 4. 能知道第二冊 1-3 課語詞的字義和正確使用語詞。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第一課 教師引導學生發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 第二課 教師引導學生發表春天來時，大自然景物的變化。 第三課 教師引導學生發表對山林的印象，認識山中的景物。
第七~十一週	單元二:我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第二冊 4-6 課生字、語詞。 4. 能知道第二冊 4-6 課語詞的字義和正確使用語詞。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第四課 教師引導學生分享自己喜愛書籍的內容和感想。 第五課 教師引導學生說出生活中風造成的現象。 第六課 教師引導學生說出第一次交朋友的經驗和感覺。
第十二~十六週	單元三:有你真好 第七課畫畫 第八課給松鼠的卡片 第九課張奶奶的寶貝	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第二冊 7-9 課生字、語詞。 4. 能知道第二冊 7-9 課語詞的字義和正確使用語詞。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第七課 教師引導學生分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗。 第八課 教師引導學生分享自己對他人表達感恩的經驗。 第九課 教師引導學生分享校園裡有哪些志工。
第十七~二十一週	單元四:動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小鴨子 第十二課快樂不止一半	1. 能正確認念課文。 2. 能回答課文內容相關問題。 3. 能正確認讀及書寫第二冊 10-12 課生字、語詞。 4. 能知道第二冊 10-12 課語詞的字義和正確使用語詞。	共同部分 1. 教師範讀課文，學生以手指字認念課文。 2. 教師提問課文內容相關問題，必要時引導學生如何從課文中找出答案。 3. 教師利用生活經驗或動作說明本課語詞字義。 4. 教師利用部件拆解引導學生認識本課生字。 5. 教師利用電腦逐字範寫本課生字，同時提示每個生字書寫注意事項，再讓學生在平板上練習書寫生字。 各課重點 第十課 教師解釋童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 第十一課 教師引導學生說出文末星星還在池子裡的原因。 第十二課 教師引導學生分享和他人合作的經驗。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。