

年級	中高年級	年級課程 主題名稱	才藝生活家-色鉛筆	課程 設計者	陳穎倫	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>「幸福平林 未來學校」:陪孩子創造美好的學習經驗，培養孩子符應未來生活與發展的素養，營造親師生都洋溢幸福感的校園。</p> <p>兒童圖像：健康力、品格力、美感力、創新力、國際力</p>	與學校願景呼應 之說明	<p>藉由資訊科技等多媒體融入教學，提高學生參與色鉛筆課程的熱情與興趣。色鉛筆價格平價，使用方便，但畫出來只有淡淡淺淺的色彩嗎？並不是喔！指導老師帶領學生先從色鉛筆的平塗、深淺、混色和漸層.....等技巧入門，隨著學生技巧熟練後，再加入進階課程，如實物的描寫、房屋的創意、迷宮的設計。</p> <p>學生能從創作過程中紓解課業的壓力，而習得的色鉛筆使用方式，也能成為日後在學業上美化作業的利器。</p>				

<p>總綱</p> <p>核心素</p> <p>養</p>	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>課程</p> <p>目標</p>	<p>一、藉由多媒體融入教學，引發學生樂於參與視覺藝術活動的興趣。</p> <p>二、運用有組織有步驟的色鉛筆課程教學，讓學生認識色鉛筆媒材種類及特性，探索相關彩繪技巧外，且進一步思考設計完成作品，體驗視覺藝術之美。</p> <p>三、透過作品發表來欣賞他人作品，察覺藝術與生活的關聯，豐富美感經驗</p>
--	--	-----------------------------------	---

嘉義縣 平林國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

第(1)週 - 第(3)週	認識色鉛筆	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境	1.色鉛筆特性 2.色鉛筆相關工具介紹 3. 色鉛筆上色技巧	1.能聆聽並理解教師的示範 2.能認識且探索色鉛筆和熟練工具使用 3.能探索並熟練上色的基本技巧與運用，進行藝術創作 4.能藉由色鉛筆創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣	1.分辨不同類型的色鉛筆 2.完成色鉛筆平塗、深淺、混色等練習	活動一:認識色鉛筆(1節) 1.教師解說不同類型的色鉛筆 2.透過測試，試著分辨不同種類的色鉛筆 活動二:畫一串葡萄(3節) 1.教師示範畫一串葡萄 2.學生運用各種塗色技巧，畫出一串葡萄 活動三:混色練習-畫一種圓形水果(2節) 1. 教師示範畫一種圓形水果 2. 學生運用各種塗色技巧，畫出一種圓形水果	色鉛筆 圖畫紙	6
第(4)週 - 第(5)週	溫馨下午茶	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	1.色鉛筆上色技巧 2. 物品構圖技巧	1.能聆聽並理解教師的示範 2.能認識且探索色鉛筆和熟練工具使用 3.能探索並熟練構圖的基本技巧與運用，進行藝術創作 4.能藉由色鉛筆創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣	1.能利用混色技巧上色 2.完成甜點作品	活動一: 溫馨下午茶-構圖技巧(1節) 1.教師示範構圖的方法 2.學生仔細觀察甜點的照片，並完成構圖 活動二:溫馨下午茶(3節) 1.教師示範甜點作品的上色 2.學生完成甜點作品的上色	甜點照片 色鉛筆 圖畫紙	4

<p>第(6)週 - 第(8)週</p>	<p>樹</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>1.色鉛筆上色技巧 2.物品構圖技巧</p>	<p>1.能聆聽並理解教師的示範</p> <p>2.能認識且探索色鉛筆和熟練工具使用</p> <p>3.能探索並熟練上色的基本技巧與運用，進行藝術創作</p> <p>4.能藉由色鉛筆創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣</p>	<p>1.用心觀察校園中的樹</p> <p>2.多次練習樹的畫法</p> <p>3.完成樹作品</p>	<p>活動一:觀察校園的樹(1節)</p> <p>1.教師帶領學生觀察校園中的樹</p> <p>2.學生仔細觀察樹的外型、樹幹、樹枝、樹葉的造型及色彩</p> <p>活動二:練習畫樹(5節)</p> <p>1.教師示範畫樹的外型、樹幹、樹枝、樹葉的造型及色彩</p> <p>2.學生練習畫樹的外型、樹幹、樹枝、樹葉的造型及色彩</p>	<p>校園中的樹</p> <p>色鉛筆</p> <p>圖畫紙</p>	<p>6</p>
<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>名言佳句書籤</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>1.色鉛筆上色技巧 2.物品構圖技巧</p>	<p>1.能聆聽並理解教師的示範</p> <p>2.能認識且探索色鉛筆和熟練工具使用</p> <p>3.能探索並熟練上色的基本技巧與運用，進行藝術創作</p> <p>4.能藉由色鉛筆創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣</p>	<p>1.運用多媒體，找出自己最有感覺的名言佳句</p> <p>2.完成名言佳句作品</p>	<p>活動一: 我的名言佳句(2節)</p> <p>1.學生運用多媒體，找出自己最有感覺的名言佳句</p> <p>活動二: 名言佳句(2節)</p> <p>1.學生把找到的名言佳句抄寫在紙上適當的地方</p> <p>2.學生依照名言佳句的內容，完成構圖</p>	<p>多媒體名言佳句文本</p> <p>色鉛筆</p> <p>圖畫紙</p>	<p>4</p>

<p>第(11)週 - 第(13)週</p>	<p>名言佳句書籤一</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p>	<p>1.色鉛筆上色技巧 2.物品與文字構圖技巧</p>	<p>1.能聆聽並理解教師的示範</p> <p>2.能認識且探索色鉛筆和熟練工具使用</p> <p>3.能探索並熟練上色的基本技巧與運用，進行藝術創作</p> <p>4.能藉由色鉛筆創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣</p>	<p>1.運用習得的各種技巧上色</p> <p>2.完成作品後發表</p>	<p>活動一：名言佳句上色(4節)</p> <p>1.教師示範名言佳句的上色</p> <p>2.學生完成名言佳句的上色</p> <p>活動二：名言佳句護背(1節)</p> <p>1.教師示範名言佳句的護背與裁切</p> <p>2.學生完成名言佳句的護背與裁切</p> <p>活動三：分享名言佳句(1節)</p> <p>1.學生利用電腦分享自己對名言佳句的創作過程與感想</p>	<p>名言佳句文本</p> <p>色鉛筆</p> <p>圖畫紙</p> <p>護背膠膜</p> <p>護背機</p> <p>電腦</p> <p>大屏幕</p>	<p>6</p>
<p>第(14)週 - 第(15)週</p>	<p>小水珠</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>1.色鉛筆上色技巧 2.物品構圖技巧</p>	<p>1.能聆聽並理解教師的示範</p> <p>2.能認識且探索色鉛筆和熟練工具使用</p> <p>3.能探索並熟練上色的基本技巧與運用，進行藝術創作</p> <p>4.能藉由色鉛筆創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣</p>	<p>1.觀察小水珠照片</p> <p>2.完成小水珠作品</p>	<p>活動一：觀察小水珠(1節)</p> <p>1.教師帶領學生觀察小水珠的結構，說明亮面、暗面、反光點</p> <p>活動二：畫小水珠(3節)</p> <p>1.教師示範畫小水珠亮面、暗面、反光點</p> <p>2.學生練習畫小水珠亮面、暗面、反光點</p> <p>3.學生完成小水滴作品</p>	<p>小水珠照片</p> <p>色鉛筆</p> <p>圖畫紙</p>	<p>4</p>

<p>第(16)週 - 第(18)週</p>	<p>夢想小屋一</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>1.色鉛筆上色技巧 2.物品構圖技巧</p>	<p>1.能聆聽並理解教師的示範</p> <p>2.能認識且探索色鉛筆和熟練工具使用</p> <p>3.能探索並熟練上色的基本技巧與運用，進行藝術創作</p> <p>4.能藉由色鉛筆創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣</p>	<p>1.用電腦搜尋世界各地的住宅小屋，並觀察欣賞</p> <p>2.構圖出自己的夢想小屋</p>	<p>活動一:世界小屋(2節)</p> <p>1.學生用電腦搜尋世界各地的住宅小屋，並觀察欣賞</p> <p>2.學生發表一間舒適的小屋的結構和配備</p> <p>活動二:畫我的夢想小屋(2節)</p> <p>1.學生畫出自己的夢想小屋構圖</p> <p>活動三:夢想小屋上色(2節)</p> <p>1.學生完成夢想小屋的上色</p>	<p>電腦</p> <p>色鉛筆</p> <p>圖畫紙</p>	<p>6</p>
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>夢想小屋一</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>1.色鉛筆上色技巧 2.物品構圖技巧</p>	<p>1.能聆聽並理解教師的示範</p> <p>2.能認識且探索色鉛筆和熟練工具使用</p> <p>3.能探索並熟練上色的基本技巧與運用，進行藝術創作</p> <p>4.能藉由色鉛筆創作豐富生活內涵，培養樂於參與藝術活動的興趣</p>	<p>1.為自己的夢想小屋作品裱框</p> <p>2.布置夢想小屋作品展</p>	<p>活動一:夢想小屋裱框(2節)</p> <p>1.教師示範如何用彩色瓦楞紙裱框</p> <p>2.學生為自己的夢想小屋裱框</p> <p>活動二:布置夢想小屋作品展(2節)</p> <p>1.教師說明布置作品展的細節</p> <p>2.教師帶領學生布置夢想小屋作品展</p>	<p>彩色瓦楞紙</p> <p>剪刀</p> <p>膠水</p> <p>展覽空間</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p>							

訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結 資訊科技議題 為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫): 【學生尚未選修, 俟學生選修後依特教需求學生進行課程調整】</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 葉佩芳、何幸黛 普教老師簽名: 陳穎倫</p>