

三、嘉義縣文昌國民小學 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	二年級	年級課程主題名稱	雲出嘉門 舞動樂集	課程設計者	鄭妙慈 蔡宜蓉	總節數 /學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 *是否融入 ■生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校願景	樂於學, 游於藝, 迎向科技新生活	與學校願景呼應之說明	藉由音樂遊戲的教學方式, 一起聽故事, 玩遊戲, 動身體, 讓學生產生學習興趣, 進而提升學生音樂與在地文化素養。				
總綱核心素養	<p>E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號, 進行表達自己的想法, 與人溝通及互動, 並能同理與尊重他人的想法。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。</p>	課程目標	<p>1. 在「節慶」及「認識在地人士--林懷民」的教學中, 藉由分組討論與音樂遊戲, 不但增進兒童人際溝通與互動能力, 並理解他人的貢獻, 養成學生惜時及感恩的心, 且能在生活中表達出感謝的行為。</p> <p>2. 具備在聆聽音樂繪本及欣賞林懷民先生的舞蹈創作影片的過程中, 透過歌唱、律動及樂器合奏, 促進多元感官的發展, 培養美感體驗。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	時間魔法師	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 F-I-3 時間分配，及做事程序的規劃練習。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性</p> <p>健 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力</p>	<p>1 規劃時間表</p> <p>2 歌曲教唱</p> <p>3 身體律動</p> <p>4. 即興創作</p>	<p>1. 透過觀賞影片，讓學生學會規劃和利用時間。</p> <p>2. 能具備規劃時間的能力。</p> <p>3. 經由探索發現音樂元素，並隨著旋律模仿唱出歌曲。</p> <p>4. 能參與聽奏與身體律動進行合作學習。</p>	<p>1. 能說出影片內容與感想。</p> <p>2. 能規劃作息時間表。</p> <p>3. 能唱出教師所教歌曲。</p> <p>4. 能隨著音樂進行, 創作身體律動，表現出對歌曲的感受。</p> <p>5. 能安靜有禮貌的欣賞他人演出。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問:請問小朋友知不知道一天有幾小時?並撥放影片。</p> <p>1. 教師播放影片讓孩子觀賞[時間魔法]。並分享個人的時間規劃和利用:老師提問</p> <p>a 每天有多少事要做?</p> <p>b 為什麼時間不夠用?</p> <p>c 如何規劃和利用時間?</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師進行教導孩子規劃，作息時間表的活動。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)歌曲:用愛追逐夢</p> <p>1. 手打拍子習唱全曲。</p> <p>2. 全體唱歌詞並加上肢體律動。</p> <p>3. 請學生肢體動作創作。</p> <p>4. 歌曲加入節奏樂器伴奏。</p>	<p>1. 時間魔法影片 https://www.youtube.com/watch?v=hs1_E6w9CFc&list=PLNBmeFIDN1b1UYmaCYKpj9QMfJ1p0C7KS&index=3</p> <p>2. 律動:親親太極操影片 https://www.youtube.com/watch?v=Z-DNA21HGvk</p> <p>3. 節奏樂器</p>	3

<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>老師謝謝你</p>	<p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	<p>1. 繪本介紹 2. 歌曲教唱 3. 身體律動 3. 分組觀摩表演</p>	<p>1. 能透過繪本故事，理解作者對教師的定義。 2. 能了解教師對自己在學習中的重要性。 1. 能說出對老師的感謝之意。 4. . 在教師引導下探索音樂元素，並隨著旋律模仿唱出歌曲。 5. 實際參與歌曲律動歌，覺察對歌曲的感受。 6. 具備繪畫與感恩的行動力。</p>	<p>1. 能針對影片內容一起討論與分享。 2. 能理解教師的工作之意義。 3. 能表達對老師感謝之意，並了解老師在其生命中所扮演的重要角色。 4. . 能唱出教師所教歌曲。 5. 能配合歌曲，模仿老師，做出身體律動。 4. 能在分組時，表現出良好的秩序。 5. 能動手做出教師節卡片</p>	<p>一、引起動機 (一)觀賞{斑馬教師的教師節}繪本影片，依影片內容進行討論。 1. 說出老師的工作有那些? 2. 教師引導孩子說出在影片中看到的內容。 3. 教師告訴孩子當對於老師的教誨應懷感謝，並引導孩子表達感謝之意。 二、發展活動 (一)透過觀賞感人微電影-老師的愛，請學生說出影片內容:教師提問 a. 江同學家發生什麼事? b. 江同學放學回家做哪些事? c. 夢想要如何才能達成? 三、綜合活動 (一)歌曲律動: 師恩深, 一生深老師謝謝你。 a. 唱歌詞並加上肢體律動。 b. 請學生肢體動作創作。 c. 歌曲加入節奏樂器伴奏。 (二)教師教導學生製作「魔法棒造型」教師節卡片。 四、評量: 教師對於孩子們所做的教師節卡片，進行評量。</p>	<p>1. 烤箱會~ 讀書會~ 斑馬老師的教師節 https://www.youtube.com/watch?v=5XgEaBCvN0c 2. 感人微電影老師的愛 https://www.youtube.com/watch?v=qh1hXvKE1U3 3. 歌曲律動: 師恩深, 一生深老師謝謝你 https://www.youtube.com/watch?v=a6mEvn8JxgA&list=PLhL06f4gZnHa7o2IGx3CM4mGvXOCBU2V25 4. 卡片材料</p>	<p>3</p>
----------------------	--------------	--	---	---	--	---	--	----------

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(7)週 - 第(9)週	中秋節	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 A-I-1 生命成長現象的認識</p> <p>生 C-I-1 事物特性與現象的探究</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性</p> <p>健 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力</p>	<p>1. 歌曲教唱</p> <p>2. 身體律動</p> <p>3. 即興創作</p> <p>4. 節奏練習</p> <p>5. 遊戲互動</p>	<p>1. 從歌曲中探索並分享自己的中秋節經驗</p> <p>2. 能在引導下，廣泛的探索音樂元素，並隨著旋律模仿唱出歌曲。</p> <p>3. 能演奏頑固伴奏(節奏練習)方式，為歌曲打拍子。</p> <p>4. 透過生活中人事物之特性覺察如何培養同儕互動的情誼。</p> <p>5. 能具備欣賞環境美好變化的能力。</p>	<p>1. 能針對影片內容一起討論與分享。</p> <p>2. 能唱出教師所教歌曲。</p> <p>3. 能配合歌曲歌詞，做出身體律動。</p> <p>4. 能利用身體為歌曲做頑固伴奏。</p> <p>5. 在遊戲過程中，能與同學有良好的互動。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師透過觀看【中秋節特輯】影片，請學生一起討論：</p> <p>a 月餅由來的傳說？</p> <p>b 賞月的傳說？</p> <p>c 烤肉的傳說？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)學生分享中秋節活動經驗</p> <p>(二)繪本導讀：[14 隻老鼠賞月]</p> <p>教師請學生說出</p> <p>a 老鼠家的成員有哪些？</p> <p>b 為什麼老鼠要在樹上搭台？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師教唱歌曲：數星星</p> <p>a. 師帶領學童唱熟全曲</p> <p>b. 請學生一起討論創作身體律動</p> <p>c. 全體配合音樂肢體律動</p> <p>(二)教師引導孩子感受大自然環境的美與變化。</p>	<p>1. 為什麼要吃月餅？ https://www.youtube.com/watch?v=uXkHmq80Kzo&t=32s</p> <p>2. 繪本：14隻老鼠賞月 https://www.youtube.com/watch?v=8rC_DWHN2OU</p> <p>3. 歌曲：數星星 https://www.youtube.com/watch?v=MzrTF11J-Jk</p> <p>4. 節奏樂器</p>	3

<p>第 (10) 週 - 第(1 2)週</p>	<p>林懷民與雲門舞集的故事</p>	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p> <p>健 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 歌曲教唱</p> <p>3. 身體律動</p>	<p>1. 透過欣賞探索參觀表演應有的禮儀與分享。</p> <p>2. 藉由影片欣賞探究雲門舞集與林懷民先生的舞蹈創作，獲得相關舞蹈合作的知識與概念。</p> <p>3. 能在引導下，探索音樂元素，並隨著旋律模仿唱出歌曲與律動。</p>	<p>1. 教師引導學生針對影片內容一起討論與分享。</p> <p>2 能了解雲門舞集的創立。</p> <p>3. 能唱出教師所教歌曲。</p> <p>4 能配合歌曲歌詞，做出身體律動。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>(一)1. 教師播放林懷民與雲門舞集的故事影片</p> <p>2. 學生透過觀賞的故事，認識林懷民</p> <p>3. 學生說出影片中印象深刻的片段。</p> <p>4. 學生欣賞雲門舞集光芒的背後—《跳舞吧》。</p> <p>5. 觀賞「雲門創辦人」「雲裡找門：林懷民」影片並個人發表</p> <p>a 林懷民的生平?</p> <p>b 創立雲門的過程和挫折?</p> <p>c 對社會的貢獻?</p> <p>二、綜合活動</p> <p>(一)歌曲律動：親親太極操</p> <p>a. 師帶領學童唱熟全曲</p> <p>b. 請學生一起討論創作身體律動</p> <p>c. 全體配合音樂肢體律動</p>	<p>1. 林懷民與雲門舞集的故事 https://www.youtube.com/watch?v=BBdp2VEeIFo</p> <p>2. 雲門光芒的背後 https://www.youtube.com/watch?v=CWRyf11j4k</p> <p>3. 台灣名人堂雲門創辦人 https://www.youtube.com/watch?v=tR9VF0mHJOE</p> <p>2. 雲裡找門：林懷民 https://www.youtube.com/watch?v=6XdeoG57GA</p> <p>3. 律動：親親太極操 https://www.youtube.com/watch?v=Z-DNA21HGvk</p>	<p>3</p>
---	--------------------	--	--	--	---	---	--	----------

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
							4. 節奏 樂器	

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
						<p>蒂蒂的願望。</p> <p>1. 討論發表</p> <p>a. 微微有什麼願望？</p> <p>b. 蒂蒂有什麼願望？</p> <p>c. 微微和蒂蒂有達成願望？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)聖誕老公公歌曲教唱。</p> <p>a. 師帶領學童唱熟全曲</p> <p>b. 請學生一起討論創作身體律動</p> <p>c. 全體配合音樂肢體律動</p> <p>(二)聖誕祝福卡片製作</p> <p>1. 教師準備製作卡片之材料： 卡紙及色至，利用色紙摺出聖誕老公公、聖誕樹再貼到卡紙上，並寫上祝福話，做出精心設計的聖誕祝賀卡。</p>		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(17)週 - 第(20)週	快樂過新年	<p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>健 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>2. 了解樂器音色並認識樂器名稱</p> <p>3. 學習演奏樂器</p> <p>4. 使用樂器為歌曲伴奏</p>	<p>1. 培養聆聽欣賞影片，了解樂器音色並培養良好的禮儀。</p> <p>2. 實際參與歌曲律動及樂器合奏並探索對歌曲的感受。</p> <p>3. 能運用生活上的物件，嘗試家人共同學習與分享。</p> <p>4 能具備聽唱、聽奏的能力，學會樂器正確的演奏方式。</p>	<p>1. 能專心聆聽欣賞，表現良好秩序。</p> <p>2. 能說出樂器名稱。</p> <p>3. 能根據樂器音色，正確說出樂器名稱。</p> <p>4. 能做出各種樂器正確的演奏方式。</p> <p>5. 能使用節奏樂器，為歌曲伴奏。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>(一)透過十二生肖的故事繪本進行說故事並一起討論：</p> <p>a. 有哪些動物參加渡河比賽？</p> <p>b. 誰沒入圍？</p> <p>(二)透過繪本：恭喜恭喜！小年歌說故事並討論分享：</p> <p>a. 過年的時候大家會做些什麼事？</p> <p>b. 要說些什麼吉祥話？</p> <p>二、綜合活動</p> <p>(一)歌曲律動與樂器合奏：閩南語台語兒歌欣賞「十二生肖」</p> <p>a. 師帶領學童唱熟全曲</p> <p>b. 請學生唱歌加節奏樂器伴奏</p> <p>c. 全體配合音樂加節奏樂器合奏</p> <p>二、總結性評量</p> <p>分組表演；老師分配樂器，請孩子分組做表演，讓孩子表現出樂器的演奏方式。</p>	<p>1. 繪本：十二生肖故事繪本</p> <p>2. 繪本：恭喜！小年歌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0FWRrLK61KA</p> <p>3. 十二生肖</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kggBAUFogMk</p> <p>4. 節奏樂器</p>	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
	特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。 2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。 3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。 <p style="text-align: center;">1.</p> <p style="text-align: center;">特教老師姓名：莊居鉛</p> <p style="text-align: center;">普教老師姓名：鄭妙慈</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

三、嘉義縣文昌國民小學 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	二年級	年級課程 主題名稱	雲出嘉門 舞動樂集	課程 設計者	鄭妙慈 蔡宜蓉	總節數 /學期(上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂於學, 游於藝, 迎向科技新生活	與學校願景 呼應之說明	藉由音樂遊戲的教學方式, 一起聽故事, 玩遊戲, 動身體, 讓學生產生學習興趣, 進而提升學生音樂與在地文化素養。				
總綱 核心 素養	E-B1 具備 理解 及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號, 進行 表達 自己的想法, 與人溝溝通及互動, 並能同理與尊重他人的想法。 E-B3 具備 藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養 生活環境中的美感體驗。	課程 目標	1. 透過節慶及在地化特色教學, 透過音樂及討論活動, 學生能 理解 家人及志工的辛苦, 並 培養 感恩及珍惜生命的態度, 具體 表達 在生活中(表演活動、感謝卡製作)。 2. 藉由分組討論過程中, 增進同儕間互動機會, 以 培養 兒童生活與 人際溝通 能力。 3. 具備 藝術創作的素養, 在感恩小卡的創作過程中, 培養 生活中的美感體驗。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學 習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
----------	----------	------------------	------------	------	-------------	----------------	----------	--------

<p style="text-align: center;">第(1) 週 - 第 (3) 週</p>	<p style="text-align: center;">春天進行曲</p>	<p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p> <p>健 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事導讀 2. 歌曲教唱 3. 身體律動 4. 樂器合奏 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解老師故事導讀「斑馬花花」的含意。 2. 能感受春天美好的氣息。 3. 能具備分享的能力。 4. 能唱出「春天來了」並加入節奏樂器伴奏。 5. 能表現出對韋瓦第「四季春」中音樂強弱與旋律的變化而展現身體律動。 6. 能具備與同學共同一起完成合奏任務的能力。 7. 探索欣賞表演應有的禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽老師故事導讀「斑馬花花」並一起討論說出繪本內容。 2. 能感受春天在大地中所帶來的美好氣息。 3. 能具備分享的能力，並觀察身邊事物的變化。 4. 能配合旋律唱出「春天來了」並加入節奏樂器伴奏。 5. 能配合韋瓦第「四季」歌曲作出身體律動與進行合作學習。 6. 能專心與同學一起完成歌曲合奏任務。 7. 能安靜有禮貌的欣賞他人演出。 	<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師繪本導讀：「斑馬花花」。</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 教師引導孩子感受繪本當中，春天所帶來的美好氣息。 b. 教師將學生分組，進行小組討論，請學生說出春天來了大地有什不一樣？ c. 教師提問：斑馬花花在故事中，所要傳達的想法，讓孩子說出分享美好事物的想法。 <p>二、綜合活動</p> <p>(一)歌曲律動：春天來了。</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 師帶領學童唱熟全曲 b. 請學生一起討論創作身體律動 c. 全體配合音樂肢體律動 <p>(二)繪本與音樂欣賞：韋瓦第四季音樂繪本。</p> <p>(三)樂器合奏：韋瓦第四季(春)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 師帶領學童聆聽全曲 b. 請學生分組依旋律加節奏樂器伴奏 c. 全體配合音樂加節奏樂器合奏 <p>三、評量活動</p> <p>(一)學生與同組的夥伴，一起配合完成歌曲的合奏任務。</p>	<p>繪本： 斑馬花花 歌曲律動：春天來了</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6n3ZbVPLNvY</p> <p>1. 繪本與音樂欣賞：韋瓦第四季音樂繪本</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QGyccxnPfhQ</p> <p>2. 樂器合奏：韋瓦第四季</p> <p>4. 節奏樂器</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
---	--	--	--	---	--	--	---	--------------------------------------

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (4) 週 - 第 (6) 週	農場玩樂趣	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>1. 認識「不農族」</p> <p>2. 認識志工</p> <p>3. 認識良好的飲食習慣</p> <p>4. 自然農耕的可貴</p>	<p>1. 能探究「不農族」自然農法。</p> <p>2. 能聆聽同學說出「自然農法」的精神。</p> <p>3. 能覺察到志工的工作內容並說出看法。</p> <p>4. 能了解到食物的源頭，覺察要珍惜食物。</p> <p>5. 能具備對自然農場的自然農法提出看法的能力。</p>	<p>1. 能專心觀看「自然農法找到環境與產業的平衡」影片並討論發表。</p> <p>2. 學生能了解志工的角色與任務。</p> <p>3. 能了解食物營養的重要。</p> <p>4. 能專心聆聽同學說出自然農法不用農藥不用肥料的精神。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師播放「自然農法找到環境與產業的平衡」影片，學生觀看後進行討論。</p> <p>(二)小組討論發表何謂自然農法?</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師介紹志工的工作性質。</p> <p>(二)教師歸納自然農耕的意義與說明食物營養的重要。</p> <p>(三)透過觀看《輕旅行》驚喜小鎮嘉義新港影片(16:30)並分享個人對自然農法的認識。</p> <p>二、評量</p> <p>(一)教師製作學習單，了解學生學生學習狀況，並進行評量。</p>	<p>1. 自然農法找到環境與產業的平衡影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KAQIOVGi4ig</p> <p>2. 《輕旅行》驚喜小鎮嘉義新港影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GhQ0kIrgB8Y (16:30)</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(7)週 - 第(9)週	歡樂兒童節	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p> <p>健 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力</p>	<p>1. 行動圖書館長體驗</p> <p>2. 認識各國的兒童節</p> <p>3. 歌曲律動</p>	<p>1. 實際參與「一日行動圖書館體驗」並說出工作內容。</p> <p>2. 專注觀看影片介紹，了解兒童節的由來及意義。</p> <p>3. 能樂於分享自己的成長趣事。</p> <p>4. 能配合歌曲節奏，模仿出應有的身體律動與進行合作學習</p>	<p>1. 能參與「一日館長體驗」並分享心得感想。</p> <p>2. 能專心聆聽「不同國家的兒童節習俗」並說出各國兒童節日期</p> <p>3. 能配合歌曲身體律動與進行合作學習</p>	<p>一、引起學習動機</p> <p>(一)教師詢問孩子：</p> <p>a 知不知道圖書館館長的工作是甚麼？</p> <p>b 是否想體驗當一日的圖書館的工作人員？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)維泰號行動圖書館：一日館長體驗，與孩子討論分享一日館長做了哪些事？</p> <p>(二)藉由兒童節由來的影片認識不同國家兒童節的習俗：並請分組說出各國兒童節的特色。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)歌曲律動：幸福的孩子愛唱歌</p> <p>a. 師帶領學童唱熟全曲</p> <p>b. 請學生一起討論創作身體律動</p> <p>c. 全體配合音樂肢體律動</p> <p>d. 分組歌唱律動表演</p>	<p>1. 兒童節由來 https://www.youtube.com/watch?v=gpvqccHmGRw</p> <p>2. 不同國家兒童節的習俗 https://www.youtube.com/watch?v=SXg44_I7hAU</p> <p>3. 節奏樂器</p>	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (10) 週 - 第 (13) 週	媽媽我愛你	<p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味</p> <p>健 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實現</p>	<p>1. 母親節的意義</p> <p>2. 歌曲教唱</p> <p>3. 身體律動</p> <p>4. 卡片創作</p>	<p>1. 讓學生理解母親節的意義。</p> <p>2. 能透過實際練習讓學生體驗媽媽照顧小孩的辛苦與偉大。</p> <p>3. 能學習到誠摯的友情與無私的付出。</p> <p>4. 能學習如何面對突如其來的困境。</p> <p>5. 能製作感謝卡送給媽媽。</p>	<p>1. 能專注觀看影片。</p> <p>2. 能感受媽媽的辛勞。</p> <p>3. 能表達對媽媽的感謝。</p> <p>4. 能專注聆聽演奏並跟著音樂做出身體的律動。</p> <p>5. 能安靜有禮貌的欣賞他人演出。</p> <p>6. 能專心聆聽故事並感受故事內容的寓意。</p> <p>7. 能畫我媽媽製作卡片。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>(一)觀賞母親節的影片:透過觀賞母親節的故事影片並分享個人想法:現在還無法送媽媽大禮物，但是為了表示對媽媽的感謝，如何用「愛的行動」表示?</p> <p>二、綜合活動</p> <p>(一)歌曲律動：為我勇敢的媽媽</p> <p>a. 師帶領學童唱熟全曲</p> <p>b. 請學生一起討論創作身體律動</p> <p>c. 配合音樂肢體律動</p> <p>(二)故事繪本導讀《猜猜我有多愛你》請學生將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。</p> <p>三、實作評量</p> <p>(一)教師指導畫給媽媽的祝福卡片，進行美感評量。</p>	<p>1. 母親節的故事影片 https://www.youtube.com/watch?v=W5Vg7FbdxcQ</p> <p>2. 為我勇敢的媽媽 https://www.youtube.com/watch?v=3CMWN8Sivto</p> <p>2. 故事繪本《猜猜我有多愛你》</p> <p>4. 節奏樂器</p> <p>5. 卡片材料</p>	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (14) 週 - 第 (17) 週	端午節	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味</p> <p>生 1-I-4 珍視自己，並學習照顧自己的方法，且能適切安全的行動。</p>	<p>1. 端午節的由來</p> <p>2. 介紹健康飲食習慣</p>	<p>1. 能明瞭端午節的習俗和吃粽子的關係。</p> <p>2. 能認識「端午節插艾草」的習俗。</p> <p>3. 能利用不同的素材增進學生的藝術創作。</p>	<p>1. 能說出端午節各習俗活動的由來及應景食物。</p> <p>2. 能了解屈原投江的原因並反思面對生命問題的態度。</p> <p>3. 能看重自己的價值，珍惜生命。</p> <p>4. 能完成摺紙粽子。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>(一)透過「端午節的由來」屈原愛國心切護國不成，失意不得志，投汨羅江的故事，請學生分享五月五日端午節有參加過哪些相關的習俗活動？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)分組討論「愛國的詩人-屈原」屈原投江以示愛國的行為是不是最好的方法?教師引導孩子反思，如果自己遇到如屈原的問題，你會怎麼做？</p> <p>a. 討論生命的意義?</p> <p>b. 說出自己對生命的期望?</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)學生用色紙摺出立體粽子，粽子綁上繩子，成為吊飾品</p>	<p>1. 摺紙粽子 https://www.youtube.com/watch?v=_bShvpV_01o</p> <p>2. 色紙</p>	4

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題) 學習表現	自訂學 習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學 資源	節 數
普教老師姓名：鄭妙慈								

