

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班國語文領域第 1 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者：蔡慧聯

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材二年級南一版國語

二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離

三、教學對象：智能障礙二年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回饋，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 特學-E-B1 運用學習策略發展聽說讀寫的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(簡) 2-I-1 以正確發音流利的說話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。(減) 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字(簡) 4-I-1 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。(減) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。(簡) 5-I-1 正確地朗讀文本。(簡) 5-I-4 了解文本中的重要訊息(簡) 5-I-6 利用圖像策略，協助文本的理解。(減) 5-I-9 喜愛閱讀。(簡) 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 在教師協助下寫出語意完整	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-3 三拼音的拼讀和書寫。(分) Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 500 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-I-2 300 個常用字的使用。(減) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 500 個常用語詞的認念。(減) Ab-I-6 300 個常用語。(減) Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Ca-I-1 三類文本中與日常生活相關的文化內涵。(簡、減)	1. 養成專心聆聽故事和童詩的能力。 2. 聆聽故事、童詩的媒材，並說出內容。 3. 能正確發音說出語意完整的話。 4. 正確回答聽聞內容的問題 5. 能認唸和書寫注音符號和聲調。 6. 能拼音和書寫生字語詞。 7. 能認識文本讀物中的常用語詞。 8. 能認識常用國字的形音義和筆畫、部件、結構。 9. 能朗讀故事、童詩文本並了解意思。	1. 紙筆評量:學習單或聽寫測驗正確率達 80%。 2. 口頭評量:正確回答老師的提問。 3. 仿作評量:照樣造句和短文寫作正確率達 80%。 4. 觀察評量:上課學習態度與課堂表現。 5. 評量調整:提供陳生報讀服務。

特溝 P-A2 理解並整合多元之溝通訊息，進行系統思考。	的句子。(簡、減) 6-I-4 使用仿寫的寫作技巧。 (簡、減) 特學1-I-7 透過練習增加學習印象。 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。	特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。		
---	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元我長大了/ 打招呼 爬梯子 勇氣樹	1. 能專心聆聽課文內容及老師提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號學習讀寫生字新詞。 4. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 5. 能注意寫字的姿勢、筆順與字的架構，工整的寫出生字語詞。	1. 透過觀察討論理解長大的意思，並說出自己長大後外表的改變和內心的變化。 2. 分辨有相同部件的字。 3. 區辨「生」與「身」等音近字並正確運用造詞。 4. 句型練習：「有……還有……」。
第 6-10 週	第貳單元生活小點滴/ 一天的時間 小書蟲 從自己開始	1. 能專心聆聽課文內容及老師提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元新學語詞。 3. 能應用注音符號學習讀寫生字，並練習造詞造句。 4. 能運用生字造詞，運用新詞造出通順的句子。 5. 能仿作課文短語句型。	1. 正確念讀區辨多音字「教、倒」。 2. 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」。 3. 分辨「抱、泡、跑」等「包」部件的字 4. 透過「人、時、地、事、為什麼、怎麼做」，找出課文重點。 5. 透過討論能分享去圖書館的經驗趣事。 6. 句型練習：「如果……」。
第 11-15 週	第參單元故事夢工廠/ 等兔子來撞樹 角和腳 赤腳國王	1. 能專心聆聽課文內容及老師提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號學習讀寫生字新詞。 4. 能注意寫字的姿勢、筆順與字的架構，工整的寫出生字語詞。 5. 能運用生字造詞，運用新詞造出通順的句子。	1. 簡單創作或改編故事。 2. 分辨形近字「森、林」、「王、土」、「自、白」等形近字。 3. 理解「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 4. 多音字「種」的區辨與造詞。 5. 句型練習：「……卻……」。
第 16-21 週	第肆單元美好的時光/ 去農場玩 幸福湯圓 到野外上課	1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號學習讀寫生字新詞。 4. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能學會使用「頓號」。 6. 能將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。	1. 認識描述天氣的語詞。 2. 了解冬至吃湯圓的習俗。 3. 認識時間的語詞。 4. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 5. 分辨同音字「近」、「進」與形近字「陽、湯」、「國、園」等。 6. 句型練習：「……接著……」。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元心情溫度計/ 彩色心情 勇敢超人 小波氣球飛上天	1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課生字新詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能讀懂課文內容，理解文本大意。 6. 能看圖說話，練習短語仿作。	1. 分辨形近字「怒、努」、「同、回」。 2. 分辨同音字「候、後」。 3. 分辨多音字「傳」和「藏」的用法。 4. 好好表達自己的情感與管理自己的情緒，並且學習處理負面情緒。 5. 句型練習：運用「……因此……」造句。
第 6-10 週	第貳單元特別的禮物/ 小水珠，去哪裡 生日快樂 給地球的一封信	1. 能專心聆聽課文內容及老師提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號學習讀寫生字新詞。 4. 能注意寫字的姿勢、筆順與字的架構，工整的寫出生字語詞。 5. 能運用生字造詞，運用新詞造出通順的句子。 6. 能認識書信的格式和用法。	1. 分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。 2. 認識多音字「重」並造詞。 3. 應用因果句來描述事件。 4. 理解特別禮物的意思，並說出自己或家人最想收到的禮物和原因。 5. 能將因果句「……所以……」轉換成「因為……」。 6. 能寫一封信感謝他人贈送禮物。
第 11-15 週	第參單元語文百寶箱/ 傘 老園丁的話 小小說書人	1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課生字新詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能讀懂課文內容，理解文本大意。 6. 認識意思相反的語詞。 7. 能看圖說話，練習短語仿作。	1. 認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。 2. 分辨多音字「量」的用法並造詞。 3. 能將「被」字句改成「把」字句。 4. 認識標點符號：專名號、書名號。 5. 懂得愛護花草，維護環境的生活態度。 6. 樂於和大家分享自己閱讀的故事。 7. 句型練習：「……並且……」造句。
第 16-20 週	第肆單元我喜歡/ 點金術 我喜歡你 如果，我的房間…	1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從課文情境圖中說出本單元所學語詞。 3. 能應用注音符號學習讀寫生字新詞。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能學會使用「頓號」。 6. 能將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 7. 認識童詩的形式。	1. 在閱讀課文後能理解我喜歡的意思，並在描述事件時，能加上自己的感受。 2. 分辨並正確使用量詞「顆、棵」。 3. 分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。 4. 能寫出我喜歡……的短語。 5. 能依照事件順序，組合文章段落。 6. 句型練習：應用「不論……」造句。

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班國語文領域第 3 組課程教學進度總表

設計者：黃雅珉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材三年級康軒版國語

二、本領域每週學習節數：■外加 3 節 □抽離

三、教學對象：學習障礙三年級 1 人、智能障礙三年級 2 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 特溝P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。(減) 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。(簡) 4-II-2 利用相同部首，擴充識字量。(替) 4-II-4 能分辨形近、多音字。(減、簡) 5-II-1 以適切的速率和正確的聲調朗讀文本。(減) 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-2 理解四種標點符號：逗號、句號、問號和驚嘆號的用法。(減) 6-II-1 根據表達需要，使用四種標點符號：逗號、句號、問號和驚嘆號。(減) 6-II-2 培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。(替) 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。(訊息理解) 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。(訊息表達)	Aa-II-1 標注注音符號的文本。(簡) Ab-II-2 500 個常用字的使用。(減) Ab-II-3 常見字及常用部首表音及表義。(簡、減) Ac-II-1 逗號、句號、問號和驚嘆號的用法。(減) Ac-II-2 每課一個基本句型。(減) Ad-II-2 篇章的大意。(減) Ba-II-1 記敘文本的欣賞。(替) Ca-II-1 各類文本的飲食、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(減) 特溝 A-sP-4 有溝通意義的手勢。 特溝A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作。	1. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能分辨同音字、多音字、音近字與形似字，並正確運用。 4. 能仿作課文短語和句型，並說出日常生活語句。 5. 能隨教師跟讀句子、段落或文章，瞭解朗讀基本技巧。 7. 能讀懂課文內容，了解文章大意。 8. 認識標點符號的功能並能應用。 9. 能用良好的聆聽態度，培養各類文體的感受力、欣賞力等寫作能力。 10. 能使用口語在不同情境中與他人溝通互動。 11. 能用 2-4 句完整句(符合口語語法)正確描述生活事件或課本內容。 12. 提升問句理解能力。 13. 提升溝通對話能力。	1. 紙筆評量： 學習單正確率達 80% 2. 口頭評量： 正確回答老師的提問 3. 觀察評量： 生活經驗分享 4. 態度評量： 上課學習態度 5. 字形檢核： 正確習寫生字字形 6. 聲調檢核： 正確念讀注音聲調 7. 評量調整： 提供楊生報讀服務

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	語文萬花筒/ 心的悄悄話 妙故事點點名 繞口令村	1. 能利用注音符號讀出課文文本，並根據朗讀提示，體會詩歌明快的節奏感。 2. 根據提問，能以個人經驗回答課文相關問題。 3. 能認識本課的生字詞語，運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 4. 能運用仿寫/接寫的技巧，用主要句型表達自己的生活經驗。 5. 能認識並運用事件四要素，說出完整的事件。	1. 閱讀理解訓練:透過圖文觀察，摘要段落大意，理解課文內容。 2. 透過電子書理解生字的形音義，並能正確書寫。 3. 運用「心」偏旁組字識字，並能造詞。 4. 理解「由於…所以…」、「雖然…可是…」句型。 5. 能用敘述四要素仿寫出完整的事件。
第 6-10 週	處處有真情/ 有你陪伴 小丑魚和海葵 小女生	1. 能運用注音符號輔助閱讀故事，並和同學分享心得。 2. 能專心聆聽，針對提問回答問題。 3. 能認識生字的形音義和語詞，並分辨形近字。 4. 能認識分號，學會觀察句子，了解使用時機。 5. 能分辨句子種類。	1. 可以跟著電子書導讀，跟讀念出故事。 2. 運用閱讀策略如訊息提取，串聯段落重點理解課文並回答問題。。 3. 根據情境，能使用正確的詞語進行表達。 4. 能觀察語句的特色，適當使用分號。 5. 分辨感嘆句和祈使句的作用，理解在文章中增強表達的效果。
第 11-15 週	台灣風情/ 淡水小鎮 安平古堡參觀記 馬太鞍的巴拉告	1. 能運用注音符號的輔助，認得本課的生字。 2. 能依據提示重點，從課文中找出正確答案。 3. 能理解生字的形音義，並會造詞。 4. 能正確讀出部首的讀音，並透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5. 能透過電子書，聽懂有關「巴拉告」的介紹，並觀察圖片或實物，用自己的話簡單說明「巴拉告」的特色。	1. 運用理解策略，摘要段落大意，並可以簡要口述。 2. 認識「皮、倉」部件，加上其他部件組成新字。 3. 正確使用句型「有…有…還有…」進行造句。 4. 認識常用國字並分辨「植、直」「捕、補」的字形字義並造詞。 5. 能理解形容詞，並在造句中運用。
第 16-21 週	閱讀瞭望臺/ 狐狸的故事 巨人的花園 奇特的朋友	1. 能運用注音符號的輔助，熟悉本課的詞語。 2. 能從電子書動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並根據提問回答出內容要點。 3. 能認識生字的形音義。 4. 能以生字的形音義分辨形近字。 5. 能運用圖畫線索的技巧進行造句。	1. 閱讀故事後，能簡要重述故事大意。 2. 歸納「里」部件生字的形、音、義。 3. 分辨「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法。 4. 能理解圖意，並仿寫出完整故事。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	用心生活/ 許願 下雨的時候 遇見美如奶奶	1. 能專心聆聽電子書課文朗讀，並理解文本內容重點。 2. 能了解文章大意，並簡要說出段落大意與全文內容。 3. 能認識生字的形音義，並正確書寫生字語詞。 4. 能運用歸納的方式，統整字的部件識字。 5. 能讀懂詞語在句中的作用，並練習語詞造句。	1. 正確使用句型「…使…」進行造句。 2. 歸納「足」偏旁生字的形音義，並正確使用。 3. 辨識有「少」的形近字。 4. 認識量詞的用法並辨識量詞。 5. 理解用心生活的涵義。
第 6-10 週	創意無限/ 工匠之祖 學田鼠開路 神奇密碼	1. 能利用注音符號，正確唸讀句子。 2. 能利用注音符號，正確唸讀段落。 3. 能利用注音符號，正確唸讀課文。 4. 能根據提問，回答出課文大意。 5. 能認識生字的形音義，並正確書寫生字語詞。 6. 能利用句型練習照樣造句。 7. 利用觀察圖片或影像，認識 QR code 的特色。	1. 分辨形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 2. 分辨形近字「描、苗」、「券、卷」，並造詞。 3. 正確使用「如果…就…」的句型，並能造句。 4. 正確使用「…終於…」的句型，並能造句運用。 5. 舉例說明生活中的創意、發現或發明。
第 11-15 週	探索大自然/ 油桐花・五月雪 大自然的美術館 臺灣的山椒魚	1. 能專心聆聽課文，理解課文內容。 2. 能運用閱讀理解策略了解文意，並回答與課文相關問題。 3. 能認識生字的形音義，並正確書寫。 4. 能運用歸納的方式，統整字的部件識字。 5. 能運用分類的方式，統整字的部首識字。 6. 能讀懂詞語在句中的作用，並練習語詞造句。	1. 分辨「同」部件生字的形音義，並正確運用。 2. 認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的造詞運用。 3. 分辨「玉」偏旁生字的形、音、義，並運用。 4. 正確使用「不但…還…」的句型，並能造句。 5. 理解大自然的意思，並能探索大自然。
第 16-20 週	閱讀探照燈/ 漁夫和金魚 聰明的鼠鹿 還要跌幾次	1. 能專心聆聽並理解文本內容重點。 2. 能了解文章大意並簡要說出內容。 3. 能認識生字的形音義，並正確書寫生字語詞。 4. 能運用歸納的方式，統整字的部件識字。 5. 能運用分類的方式，統整字的部首識字。 6. 能讀懂詞語在句中的作用，並練習語詞造句。	1. 理解有「夫」的詞語意思，並正確運用。 2. 分辨「分」部件生字的形音義與字形結構。 3. 分辨形近字「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 4. 正確使用「只有…才…」的句型，並造句運用。 5. 根據圖意，仿寫完整句子。 6. 知道探照燈的意思，悅讀閱讀，越讀悅讀。

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班國語文領域第 4 組課程教學進度總表

設計者：黃雅珉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材四年級康軒版國語

二、本領域每週學習節數：■外加 3 節 □抽離

三、教學對象：學習障礙 4 年級 2 人、智能障礙 4 年級 1 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 特溝P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌，並說出聆聽內容的要點。(簡) 2-II-2 運用適當語詞表達想法。(簡、減) 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。(簡、減) 4-II-1 認識常用國字至少 700 字，使用 500 字。(減) 4-II-2 利用相同部首，擴充識字量。(替) 4-II-4 能分辨形近、多音字。(簡) 4-II-5 能利用字義推論詞義。(簡) 5-II-3 讀懂與能力相符的文本。(簡、替) 5-II-6 運用劃線摘要策略，擷取大意。(簡) 6-II-1 根據表達需要，使用常見標點符號。(減) 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。(訊息理解) 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。(訊息表達) 特溝 3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。(互動交流)	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 700 個常用字的形、音和義。(簡、減) Ab-II-3 常用字部首的表音及表義。(簡、減) Ab-II-5 1,000 個常用語詞的認念。(減) Ac-II-1 常見標點符號的用法。(減) Ac-II-2 基本句型(減) Ad-II-2 文本的主旨、大意。(簡、減) Be-II-3 學習心得報告的寫作方法。(簡) Cb-II-2 各類文本中的個人與家庭及鄉里的關係。(減) 特溝 A-sP-4 有溝通意義的手勢。 特溝A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作。 特溝B-sA-6 參與活動時的應對技巧。	1. 能朗讀標注注音符號的課文，理解段落大意，並歸納出文本的主旨。 2. 電子書朗讀、教師講解或同儕說話時，能安靜聆聽。 3. 能認識生字並正確書寫生字語詞。 4. 能理解語詞在句子中的意義，並運用句型照樣造句。 5. 能認識並正確使用標點符號，運用於句子中或文章中。 6. 以口語或非口語(手勢、身體姿勢或肢體動作)理解教師或同儕說話的內容，並表達自己的需求。 7. 參與班級或學校活動或日常生活情境，能與教師或同儕進行對話。 8. 提升語音清晰度。	1. 紙筆評量：作業單或測驗紙正確率達 80%。 2. 口頭評量：正確回答老師的提問。 3. 口語評量：正確朗讀生字、語詞、句子、段落或文章。 4. 觀察評量：上課學習的態度。生活經驗的分享。 5. 評量調整：提供張生報讀服務。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	歡樂好時光/ 水陸小高手 放學後 我的籃球夢	1. 能正確唸讀課文文句，理解課文內容，歸納段落大意。 2. 能專心記取聆聽的內容並回答提問。 3. 能理解語詞在句中的意義，並會運用語詞造出完整的句子。 4. 能運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。	1. 運用上下文推論，理解多義詞在不同語句中意思。歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義，並會造詞。 2. 辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並正確使用詞語造句。 3. 理解「彈」多音字的用法。
第 6-10 週	人物寫真/ 永遠的馬偕 假如給我三天光明 攀登生命的高峰	1. 能專心記取聆聽的內容並回答提問。 2. 能認識課文中的生字新詞，注意部首及筆畫。 3. 能讀出文本的文句，了解字詞的意義。 4. 能辨認形近字與多音字，擴充生字量。 5. 能學習方位詞的用法並能造句。	1. 歸納「皆」偏旁生字的形、音、義大量識字，並會造詞。 2. 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。 3. 正確使用「當…就…」的句型，並能造句運用。 4. 運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。
第 11-15 週	放眼看世界/ 美味的一堂課 走進蒙古包 建築界的長頸鹿 請到我的家鄉來	1. 能運用預測策略，預測文章標題與內容。 2. 能專心聆聽並理解文本內容重點。 3. 能分析課文結構，理解各段落的重點，了解不同國家的文化特色。 4. 能辨識形近字、多音字，並正確使用。 5. 能了解嘆詞的意義並造句應用。	1. 根據標題「建築界的長頸鹿」，能預測出文本可能的內容。 2. 理解「荅」部件相關生字的形音義，運用「荅」部件大量識字，並會造詞。 3. 歸納「昔」偏旁生字的形、音、義大量識字，並會造詞。 4. 正確使用「沒想到…竟然…」的轉折句型，並能造句運用。
第 16-21 週	魔法變變變/ 奇幻旋律 兔子先生等等我 老鞋匠和小精靈	1. 能朗讀詩歌，體會詩歌的意境。 2. 能理解課文主旨，說出文中大意。 3. 能認識課文中的生字新詞，注意部首及筆畫。 4. 能依生活經驗，簡單仿寫詩歌。	1. 歸納「扁」偏旁生字的形、音、義大量識字，並會造詞。 2. 分辨「迅、訊」形近字並會造詞，並理解「降」多音字的形、音、義。 3. 正確使用「不是…就是…」的選擇複句句型，並能造句運用。 4. 分辨「山、水」四字詞的詞義並進行造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	擁抱正能量/ 選拔動物之星 心動不如行動 一束鮮花	1. 能理解字詞音義，了解文本意義。 2. 能專心仔細聆聽，並歸納要點回答問題。 3. 能認識課文中的生字新詞，注意部首及筆畫。 4. 能辨認或歸類形近字和多音字的異同，統整字或音的部件，學習識字並應用於詞句。 5. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句和短語寫作。	1. 根據提問，用「起因、經過、結果」來分析故事。 2. 運用上下文推論，辨認多義詞在不同語句中的意思。 3. 利用相反的詞義，分析課文中對比的描述。 4. 歸納「各」、「半」偏旁生字的形、音、義大量識字，並會造詞。 5. 正確使用「…於是…」的句型，並能造句運用。
第 6-10 週	文化廣角鏡/ 米食飄香 讀書報告—藍色小洋裝 我愛鹿港	1. 能正確唸讀課文與句子。 2. 能專心聆聽課文內容，理解課文大意並回答問題。 3. 能利用相似部件統整生字，記憶生字和詞語。 4. 能讀懂句子的意思，練習仿寫，介紹自己家鄉的特色。 5. 能理解詞義，並正確運用在文句中。	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 藉由比較，辨認近義詞在句子間的意思，並能適當的在句子中替換運用。 3. 運用「將」部件大量識字，並會應用在詞句中。 4. 正確使用「不只…還…」的句型造句，表達事物的兩種特性。
第 11-15 週	科技無極限/ 未來的模樣 小黑的新發現 向太空出發	1. 能正確唸讀課文，理解字詞音義，並且了解文本大意。 2. 能認識課文生字新詞的意義、寫法與用法。 3. 能分辨多音字及形近字的意義及用法。 4. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句和短語寫作。	1. 辨識形近字「荒、慌、謊」、「鍵、健、毬」，並正確造詞。 2. 歸納「聿」偏旁生字的形、音、義，並會造詞。 3. 正確使用「不是…而是…」的句型造句。 4. 運用「排比」修辭仿寫短句。
第 16-20 週	閱讀變裝秀/ 小青蛙想看海 窗前的月光 如來佛的手掌心	1. 能理解字詞音義，了解文本意義並回答問題。 2. 能認識課文中的生字新詞，注意部首及筆畫。 3. 能分辨多音字及形近字的意義及用法。 4. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句和短語寫作。	1. 練習用「原因、經過、結果」，歸納文本大意。 2. 歸納「雨」偏旁生字的形、音、義，並會造詞。 3. 運用「干」部件大量識字，並能造詞和造句。 4. 觀察圖片，運用「…就像…」的句型回答問題。

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班國語文領域第 6 組課程教學進度總表

設計者： 蔡慧聯

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材五年級南一版國語

二、本領域每週學習節數：■外加 3 節 □抽離

三、教學對象：智能障礙五年級 2 人、學習障礙五年級 1 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應能力。	4-III-1 認識常用國字 1,300 字，使用 1000 字。(減) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用數位辭典進行詞義分辨，擴充詞彙。(簡、替)	Ab-III-1 1,300 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-III-2 1000 個常用字的使用。(減) Ab-III-6 1,300 個常用語詞的使用。(減) Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ac-III-2 基礎句型結構。(減、簡)	1. 能專注聆聽老師或電子書講解與同學的發言。 2. 能朗讀課文理解大意，並運用適當語句，根據主題清楚表達細節與想法。 3. 能正確書寫生字新詞，利用策略理解詞義，並運用形近字、多音字擴充識字量。	1. 紙筆評量:學習單正確率達 80%。 2. 口頭評量:正確回答老師的提問。 3. 仿作評量:照樣造句和短文寫作正確率達 80%。
國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。(簡) 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用推論策略，推論文本隱含的觀點。(簡)	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。(減) Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。(減、簡)	4. 培養各類文體的欣賞力，並能使用適切的標點符號進行寫作。	4. 操作評量:可以使用數位教材或網路搜尋獲取知識。
國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-3 掌握使用適切的標點符號，寫出表達清楚、符合主題的短文。(簡、減、替)	Ca-III-1 各類文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。(減) Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	5. 能運用各種學習工具解決問題。	5. 觀察評量:上課學習態度與課堂表現。
特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本學習策略，並理解各類媒體內容的意義與影響。	特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有知識產生連結 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。		6. 評量調整:提供陳生報讀服務。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元品格小學堂/ 幸福筆記本 人做事做長久 孔雀錯了	1. 能專心聆聽並回答提問。 2. 能朗讀課文，並運用閱讀策略了解文本大意。 3. 能運用數位教材:生字語詞合成系統，分辨生字新詞的形音義，並正確仿寫。 4. 能正確認念並書寫生字新詞，並理解語詞意義。 5. 能利用部首表義的功能區辨形近字。 6. 能運用主要句型照樣造句。 7. 能依主題組合短句完成短篇寫作。	1. 以電子書輔助朗讀，運用「提問策略」理解關鍵語句，鼓勵學生表達想法，歸納段落重點。 2. 教導學生運用數位教材:生字語詞合成系統，瞭解本課新詞意義並且正確運用在文句中。 3. 進行主要句型的造句，先大量鼓勵學生口說照樣造句，再仿寫於作業單。 4. 以「自我負責」為主題，引導學生組合語句完成短篇寫作。
第 6-10 週	第貳單元自然筆記/ 特別的海 漫遊花東 護送螃蟹過馬路	1. 能朗讀課文，並運用閱讀策略了解文本大意。 2. 能正確認念並書寫生字新詞，並理解語詞意義。 3. 能運用數位教材:生字語詞合成系統，分辨生字新詞的形音義，並正確仿寫。 4. 能辨認形近字與多音字，擴充生字量。 5. 能運用主要句型進行照樣造句。 6. 能依主題組合造句完成短篇寫作。	1. 以電子書輔助朗讀，運用「摘要策略」理解關鍵語句，歸納段落重點。 2. 教導學生運用數位教材:生字語詞合成系統，瞭解本課新詞意義並且正確運用在文句中。 3. 認識並運用「選擇句型」。 4. 以「難忘大自然」為主題，引導學生組合語句完成短篇寫作。
第 11-15 週	第參單元用心看世界/ 高第的魔法建築 嘗嘗我的家鄉味 小小力量將世界照亮	1. 能專心聆聽並回答提問。 2. 能朗讀課文，並運用閱讀策略了解文本大意。 3. 能運用數位教材:生字語詞合成系統，分辨生字新詞的形音義，並正確仿寫。 4. 能正確認念並書寫生字新詞，並理解語詞意義。 5. 能利用部首表義的功能區辨形近字。 6. 能運用主要句型照樣造句。 7. 能依主題組合短句完成短篇寫作。	1. 以電子書輔助朗讀，運用「推論策略」理解關鍵語句，歸納段落重點。 2. 教導學生運用數位教材:生字語詞合成系統，瞭解本課新詞意義並且正確運用在文句中。 3. 認識並運用「假設句型」。 4. 以「認識自己，接納差異」為主題，引導學生組合語句完成短篇寫作。
第 16-21 週	第肆單元作家風華/ 男生說，女生說 耶誕禮物 漫遊詩情	1. 能朗讀課文，並運用閱讀策略了解文本大意。 2. 能正確認念並書寫生字新詞，並理解語詞意義。 3. 能運用數位教材:生字語詞合成系統，分辨生字新詞的形音義，並正確仿寫。 4. 能辨認形近字與多音字，擴充生字量。 5. 能運用主要句型進行照樣造句。 6. 能依主題組合造句完成短篇寫作。	1. 以電子書輔助朗讀，運用「預測策略」理解關鍵語句，歸納段落重點。 2. 教導學生運用數位教材:生字語詞合成系統，瞭解本課新詞意義並且正確運用在文句中。 3. 認識並運用「擬人修辭」。 4. 以「自省與感恩」為主題，引導學生組合語句完成短篇寫作。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元感受生活/ 穿越時空的味道 在黑暗中乘著音樂飛翔 色香味的陽光	1. 能朗讀課文，並運用閱讀策略了解文本大意。 2. 能正確認念並書寫生字新詞，並理解語詞意義。 3. 能專心聆聽回答提問，並理解語詞意義。 4. 能辨認形近字與多音字，擴充生字量。 5. 能運用主要句型進行照樣造句。 6. 能依主題組合造句完成短篇寫作。	1. 以電子書輔助朗讀，運用「略讀」理解關鍵語句，鼓勵學生表達想法，歸納段落重點。 2. 教導學生運用數位教材:生字語詞合成系統，瞭解本課新詞意義並且正確運用在文句中。 3. 認識用「轉折句型」描述，表達相反或相對的意思 4. 以「我愛的一本書」為主題，引導學生組合語句完成短篇寫作。
第 6-10 週	第貳單元智慧之鑰/ 縣官審石頭 高明說話術 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1. 能專心聆聽並回答提問。 2. 能朗讀課文，並運用閱讀策略了解文本大意。 3. 能正確認念並書寫生字新詞，並理解語詞意義。 4. 能利用部首表義的功能區辨形近字。 5. 能運用主要句型照樣造句。 6. 能依主題組合短句完成短篇寫作。	1. 以電子書輔助朗讀，運用「概讀」理解關鍵語句，歸納段落重點。 2. 運用數位教材:生字語詞合成系統，瞭解本課新詞意義並且正確運用在文句中。 3. 利用部件教學區辨形近字或多音字，擴充生字量。 4. 運用「因果句型」，清楚、有條理的說明事理。 5. 以「讀書報告」為主題，引導學生組合語句完成短篇寫作。
第 11-15 週	第參單元愛的協奏曲/ 魔術師爸爸 八歲，一個人去旅行 紅鼻子醫生	1. 能朗讀課文，並運用閱讀策略了解文本大意。 2. 能正確認念並書寫生字新詞，並理解語詞意義。 3. 能專心聆聽回答提問，並理解語詞意義。 4. 能辨認形近字與多音字，擴充生字量。 5. 能運用主要句型進行照樣造句。 6. 能依主題組合造句完成短篇寫作。	1. 以電子書輔助朗讀之後，運用「選讀」理解關鍵語句，鼓勵學生表達想法，歸納段落重點。 2. 教導學生運用數位教材:生字語詞合成系統，瞭解本課新詞意義並且正確運用在文句中。 3. 利用部件教學區辨形近字或多音字，擴充生字量。 4. 認識「起承轉合」的寫作架構。 5. 以「親情」為主題，引導組合語句完成短篇寫作。
第 16-20 週	第肆單元文明時光機/ 沉默的動物園 地下護衛軍 金字塔之謎	1. 能專心聆聽並回答提問。 2. 能朗讀課文，並運用閱讀策略了解文本大意。 3. 能正確認念並書寫生字新詞，並理解語詞意義。 4. 能利用部首表義的功能區辨形近字。 5. 能運用主要句型照樣造句。 6. 能依主題組合短句完成短篇寫作。	1. 以電子書輔助朗讀，運用「精讀」理解關鍵語句，鼓勵學生表達想法，歸納段落重點。 2. 教導運用數位教材:生字語詞合成系統，瞭解本課新詞意義並且正確運用在文句中。 3. 利用部件教學區辨形近字或多音字，擴充生字量。 4. 認識用具體事物表達抽象情感的寫作方法。 5. 以「尊重他人」為主題，引導學生組合語句完成短篇寫作。

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班國語文領域第 7 組課程教學進度總表

設計者： 蔡慧聯

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材六年級南一版國語

二、本領域每週學習節數：■外加 3 節 □抽離

三、教學對象：學習障礙六年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應能力。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本學習策略，並理解各類媒體內容的意義與影響。	1- III-4 結合科技與資訊，提升聆聽效能。 2- III-5 能依據說話內容，表達清楚重要細節。(簡化) 4-III-1 認識常用國字 1500 字，使用 1300 字。(減) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用數位辭典擴充詞彙、分辨詞義。(替代) 5-III-6 利用摘要策略，擷取大意。(簡化) 5-III-7 連結相關舊知識，發表自己的想法評述內容。(簡化) 6-III-2 培養聯想力的寫作基本能力。(簡化) 6-III-3 使用適切的標點符號，寫出表達清楚、符合主題的短文。(簡、減) 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	Ab-III-1 1500 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ab-III-2 1300 個常用字的使用。(減量) Ab-III-6 1400 個常用語詞的使用。(減量) Ac-III-1 常見標點符號在文本中的作用。(減量) Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨與寓意。(簡化、減量) Bb-III-1 自我情感的表達。 Ad-III-3 故事、童詩、兒童劇等。(減量) Ca-III-1 各類文本中的飲食、交通工具及休閒娛樂等文化內涵。(減量) Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。	1. 能運用不同策略，讀懂與學習階段相符文本的大意、主旨與寓意，並推論隱含的觀點。 2. 能運用電子辭典或數位教材認識常用生字和語詞，擴充詞彙量，理解詞義，並正確書寫。 3. 能使用基本句型結構，組成表達清楚符合主題的短文。	1. 紙筆評量:學習單正確率達 80%。 2. 口頭評量:正確回答老師的提問。 3. 仿作評量:照樣造句和短文寫作正確率達 80%。 4. 操作評量:可以使用數位教材或網路搜尋獲取知識。 5. 觀察評量:上課學習態度與課堂表現。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元/美好時刻 在天晴了的時候 珍珠鳥 客至	1. 能正確唸讀課文理解內容，說出段落大意。 2. 能專心記取聆聽的內容並回答提問。 3. 能運用字形聯想和字義做連結。 4. 能理解語詞意義，並運用詞語造出完整語句。 5. 能運用數位教材:生字語詞合成系統，分辨生字新詞的形音義，並正確書寫。	1. 能操作數位教材:生字語詞合成系統，學習使用線上字典、辭典查詢課本字詞的音義，學習讀寫新詞生字。 2. 統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 3. 能運用四字語詞描述不同的天氣。
第 6-10 週	第貳單元/工作圖像 贏得喝采的輸家 哇！原來如此 登月先鋒	1. 能專注聆聽教師或同學發言，並簡要紀錄。 2. 能清楚表達自己的想法或意見。 3. 能理解文章主旨及段落大意。 4. 能運用數位教材:生字語詞合成系統，分辨生字新詞的形音義，並正確仿寫。 5. 能學習文本的寫作方式。	1. 摘取大意：引導閱讀課文後能找出文章的重點，讀懂文章內容，了解職業背後的祕密 2. 能找出事件發生的時間次序。 3. 運用「引用法」開頭的寫作技巧，進行短文寫作。
第 11-15 週	第參單元/問題解決 明智的抉擇 飢渴好「火」伴 火燒連環船	1. 能正確唸讀課文。 2. 能專心聆聽課文內容並回答問題。 3. 能理解語詞意思，並正確運用在句子中。 4. 能利用相似部件統整生字，記憶生字和詞語。 5. 能運用數位教材:生字語詞合成系統，分辨生字新詞的形音義，並正確書寫。	1. 摘取大意：利用圖文，引導學生敘述分段大意，師生共同摘錄重點。 2. 語詞解釋：以圖片示意、實物說明、肢體表演、造句舉例、情境敘述等方式，解釋語詞。 3. 選用課文重要句型，進行照樣造句練習。 4. 以「如何提出做法」為主題，引導學生進行議論短文寫作。
第 16-21 週	第肆單元/文學之窗 戲術 紀念照 少年筆耕	1. 能專心記取聆聽的內容並回答提問。 2. 能學會正確且清楚的表達自己的意見。 3. 能運用數位教材:生字語詞合成系統，分辨生字新詞的形音義，並正確書寫。 4. 能讀懂文章內容及寫法。 5. 能學習文本的寫作方式。 6. 能從文章中體會主旨及表達的涵義。	1. 課文深究：引導學生讀懂文中人物對同一事件的不同觀點。 2. 能依照情境，以四字語詞進行造句。 3. 使用圖片或影片解釋語詞意義，並進行語詞書寫。 4. 能透過文本情節連結，反思自身經驗，設身處地為他人著想。 5. 能掌握「首尾呼應」的文章寫作技巧。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第壹單元/童年你我他 風中騎士 達駭黑熊 楊氏之子	1. 能正確唸讀課文理解內容，說出段落大意。 2. 能專心記取聆聽的內容並回答提問。 3. 能運用字形聯想和字義做連結。 4. 能理解語詞意義，並運用詞語造出完整語句。 5. 能運用數位教材:生字語詞合成系統，分辨生字新詞的形音義，並正確書寫。	1. 引導閱讀後，了解課文詩句中的意思和內涵，讀懂簡單的古文。 2. 使用網路辭典與成語辭典查詢詞義，擴充詞彙量。 3. 能分辨多義字的字義，了解其用法。 4. 閱讀時能運用「自我提問」，找出文章的重要訊息或概念。
第 5-9 週	第貳單元/往夢想起飛 談夢想 蒂烈娜 不怕	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 能掌握基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 5. 能運用數位教材:生字語詞合成系統，分辨生字新詞的形音義，並正確書寫。	1. 分析文章結構，區辨事實與讀懂作者觀點，並反思提出自己的見解。 2. 使用數位教材連結電子字典、辭典查詢課文的形音義，學習讀寫新詞生字。 3. 能運用適切的「譬喻法」進行造句。 4. 以「訂定夢想」為主題，引導學生進行短文寫作 5. 運用肢體語言幫助表達。
第 10-14 週	第參單元/給年輕的你 打開心中的窗 努力愛春華 每一個孩子都有一條自己的小路	1. 能正確唸讀課文理解內容，說出段落大意。 2. 能專心記取聆聽的內容並回答提問。 3. 能運用字形聯想和字義做連結。 4. 能理解語詞意義，並運用詞語造出完整語句。 5. 能運用數位教材:生字語詞合成系統，分辨生字新詞的形音義，並正確書寫。	1. 透過推論引導閱讀課文後，讀懂文章中的「話中有話」，找出文章的重點並摘要。 2. 使用課文中的四字語詞句型及修辭寫出完整的句子 3. 能為同學寫下適切的畢業祝福語句。 4. 寫作指導：以「練習想像」為主題，引導學生引用名言佳句，進行短句寫作。
第 15-18 週	閱讀充電站/ 馭風逐夢的男孩 失敗博物館 伯樂老師的最後一堂課	1. 能專心記取聆聽的內容並回答提問。 2. 能學會正確且清楚的表達自己的意見。 3. 能運用數位教材:生字語詞合成系統，分辨生字新詞的形音義，並正確書寫。 4. 能讀懂文章內容及寫法。 5. 能學習文本的寫作方式。 6. 能從文章中體會主旨及表達的涵義。	1. 運用閱讀策略掌握主旨，閱讀課文後能體會傳記人物成功的條件。 2. 當遇到親子衝突時，能學習表達自己的感受，客觀分析問題，理性與父母溝通。 3. 整理蒐集自己「失敗」的原因，並進行口頭分享。學會面對失敗的困境，進了解失敗為成功之母。 4. 認識「倒敘」的敘寫方式。

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域第 1 組課程教學進度總表

設計者： 蔡慧聯

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材二年級康軒版數學

二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離

三、教學對象：智能障礙二年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構。(簡、減)	N-2-1 一千以內的數。	1. 認識 1000 以內的數並進行三位數以下的直式加減計算。 2. 理解乘法是同數加法的簡化計算，熟練十十乘法背誦及加減乘法的兩步驟解題。 3. 能做簡單分裝與平分的問題。 4. 能做容量和重量的實測、單位換算與直接比較。 5. 能認識鐘面時刻與時間常用單位。 6. 能認識加法和乘法的運算規律。	1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。 2. 操作評量：能正確操作具體物。 3. 口頭評量：根據圖示或題意正確回答老師的問題。 4. 觀察評量：上課學習態度與課堂表現。 5. 評量調整：提供陳生報讀服務。
	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。(簡)	N-2-2 加減直式計算。(簡)		
	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。(簡)	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。 N-2-7 認知乘法是同數加法的簡化計算、熟練十十乘法背誦。(簡)		
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：解決加減、加乘、減乘的兩步驟應用問題。(簡、減) N-2-9 以加減乘法，解決簡單分裝與平分情境問題。(簡)		
	n-I-8 認識容量、重量	N-2-11 實測、量感與計算。(簡、減) N-2-12 容量、重量的直接比較。(簡)		
	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻。(簡、減) N-2-14 配對日期時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。(簡、減)		
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	R-2-3 能認識加法和乘法的運算規律。(簡、減)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	200 以下數	1. 能建立 100~200 的數詞序列，及熟練各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。 3. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的	1. 以課本情境口述布題，透過情境圖及操作圖卡以 100 以內的量為起點，逐次累加 1、10，建立 200 以內數詞序列。 2. 透過唱數活動，學習建立 200 以內的數詞序列。

		混合使用。	3. 透過觀察和討論口述布題，認識定位板百位位名 4. 透過操作圖卡，進行 200 以內數的化聚。 5. 透過觀察和操作圖卡，可以拿出指定的錢數。 6. 透過賣場情境引導，能進行付款消費活動。
第 5-7 週	直式加減法	1. 能做加法和減法的直式計算。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法計算，使用加法直式解決二位數的加法問題。 4. 能理解減法計算，使用減法直式解決二位數的減法問題。	1. 透過定位板，進行二位數(不進位)加法問題。 2. 透過口述布題，進行二位數(一次進位)的加法問題。 3. 透過口述布題，進行二位數(二次進位)的加法問題。 4. 透過口述布題，利用定位板進行二位數(不退位)減法問題。 5. 透過口述布題，利用定位板進行二位數(一次退位)的減法問題。
第 8-10 週	幾點幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1. 透過觀察討論口述布題，複習報讀整點和半點時刻。 2. 透過口述布題，認識短針就是時針；長針就是分針。 3. 透過口述布題與操作，覺察分針走一格就是 1 分鐘。 4. 透過觀察操作和口述布題，進行時刻報讀幾點幾分。 5. 利用 5 個一數的方式，進行時刻的報讀幾時幾分。 6. 透過口述布題和操作，進行指定時刻的解題活動。 7. 透過觀察和討論，覺察鐘面時刻和數字鐘的對應。 8. 能利用實物操作，進行數字鐘的報讀。
第 11-13 週	2. 4. 5. 8 乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	1. 透過電子書理解乘法算式中被乘數、乘數和積。 2. 透過觀察和討論圖像，製作 2. 5. 4. 8 的乘法表。 3. 透過電子書理解乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 透過觀察和討論，列出乘法算式的解題。
第 14-16 週	容量、重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	1. 透過觀察和討論，理解容器盛裝液量的最大限度即是容量。 2. 透過觀察討論和操作，使用個別單位實測的方法比較兩個容器。 3. 透過觀察和討論，覺察物體的重量。 4. 透過觀察和操作，讓學生進行兩物重量的直接比較。 5. 透過觀察操作和討論，理解容量和重量保留概念。
第 17-21 週	3. 6. 7. 9 乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	1. 透過觀察和討論，列出乘法算式並能知道算式中各數字和符號的意義。 2. 透過觀察和討論圖像，製作 3. 6. 9. 7 的乘法表。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	1000 以下數	1. 能建立 1000 以內的數詞序列。 2. 能熟練 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 能進行 1000 以內數的位值、化聚。 4. 能認識 500 元和 1000 元的紙鈔幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元)的混合使用。	1. 透過遊戲唱數，以 100 為起點，100 個一數，唱數到 1000，再倒數回 100。建立 1000 以內的數詞序列。 2. 以 1000 以內的量為起點口述布題，逐次累一、累十或累百，熟悉 1000 以內的數詞序列。 3. 透過積木表徵數量，能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。 4. 以課本布題進行數的化聚並記錄在定位板上。 5. 透過定位板，建立位值概念。 6. 以課本情境布題，指認 100 元、500 元、1000 元紙鈔，並用圖像畫出指定錢數。。
第 5-7 週	三位數加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1. 以課本情境布題，透過具體物或圖像，進行三位數加一位數的加法直式計算。 2. 以課本情境布題，進行三位數加二位數的加法直式計算。 3. 以課本情境布題，透過具體物或圖像，進行三位數減一位數的減法直式計算。
第 8-10 週	長度	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感。	1. 透過 1 公尺的直尺，讓學生認識 1 公尺等於 100 公分，並透過操作培養 1 公尺的量感。 2. 以課本情境布題，讓學生複製 1 公尺的長度，並透過累加，知道幾個 1 公尺就是幾公尺。 3. 能測量物件的長，並以「公尺」為單位報讀。 4. 利用已知的長度，估測生活中物品的長。 5. 以課本情境布題，讓學生進行「公分」和「公尺」的化聚。
第 11-13 週	兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 2. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1. 以課本情境布題，透過圖像或具體情境，解決先乘再加的兩步驟問題。 2. 以課本情境布題，透過圖像或具體情境，解決先乘再減的兩步驟問題。 3. 以課本情境布題，透過具體情境，解決先加再乘的兩步驟問題。

			4. 以課本情境布題，透過具體情境，解決先減再乘的兩步驟問題。
第 14-16 週	0、1、10 乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	1. 以課本情境布題，進行被乘數為 10 的倍數問題教學，引導學生用乘法算式記錄。 2. 以課本情境布題，引導學生製作 10 的乘法表。 3. 以課本情境布題，進行被乘數為 1、0 的倍數問題教學，引導學生用乘法算式記錄。 4. 以課本情境布題，讓學生製作 1、0 的乘法表。 5. 以課本情境布題，使學生熟練 10、1、0 的乘法，並理解不管什麼數乘以 0 都是 0。 6. 以課本的情境布題，透過矩陣型情境，理解乘法交換律規則。 7. 利用乘法百格表掛圖，引導學生認識被乘數和乘數在表上的位置，讓學生完成九九乘法表。
第 17-20 週	分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2. 能操作具體物解決等分除問題。 3. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1. 以課本情境布題，引導學生透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。 2. 以課本分裝彈珠的情境布題，引導學生用減法算式或乘法算式記錄包含除問題的解題過程。 3. 以課本串手鍊的情境布題，引導學生用乘法算式記錄解題過程，並說明包含除問題的解題記錄。 4. 以課本分果凍的情境，讓學生討論平分的意義。 5. 透過等分多個具體物，了解平分的概念。

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域第 3 組課程教學進度總表

設計者：黃雅珉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材三年級翰林版數學

二、本領域每週學習節數：■外加 3 節 □抽離

三、教學對象：學習障礙三年級 1 人、智能障礙三年級 2 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構。 n-II-1，以一萬以內的數作為各種運算與估算之基礎。(簡、減、分)	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。(簡、減)	1. 能認識 10000 以內的數並進行大小比較，以及點數 1000 元以內的各種錢幣組合。 2. 能進行角度、容量、重量的比較與加減問題。 3. 能做三位數的加減、驗算與乘法計算。	1. 紙筆評量:學習單的正確率達 80%。 2. 口頭評量:能正確回答老師的問題。
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(簡、減)	N-3-4 除法：除法的意義與應用。(簡) N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二位數。(簡、減)	4. 能認識長度單位「毫米」，並知道公分、毫米間的關係，進行化聚和比較。 5. 能認識數線，在數線上做出比較與加減的操作。	3. 操作評量: 能正確利用工具(如:三角板)完成指定事項。 能正確操作附件或教具。
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、計算與應用。 n-II-6 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(簡、減、分)	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。 N-3-9 簡單同分母分數比較的意義。 N-3-9 牽涉之分數運算結果皆不超過 2。 N-3-9 以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。 N-3-9 知道「和等於 1」的意義。(簡、減、分)	6. 能理解除法的意義，記錄除法算式，學習除法直式計算並解決二步驟問題。 7. 能認識分數，解決同分母分數的比較問題和加減法計算。 8. 能理解周長的意義，並計算出圖形的周長。 9. 能認識圓規，並畫出指定的圓形。	4. 觀察評量: 能正確收納附件或教具。
特學-E-B1 能運用學習策略發展聽說讀寫的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減)	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)解題。(減)	10. 能認識小數並做一位小數的讀寫、大小比較和加減法計算。 11. 能做不同時間量的加減法直式計算。	5. 評量調整: 提供楊生報讀服務。

	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(簡、減)	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較與加、減。(簡、減)	12. 能報讀生活中常見的表格。 13. 能整理並歸納學習重點訊息。 14. 能複習已學習過的單元內容。	
	n-II-9 理解長度、角度、容量、重量的常用單位與換算，培養量感並能做計算和應用解題。(簡)	N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算、單位換算。(簡、減) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感與單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感與單位換算。(簡、減)		
	n-II-10 理解時間的加減運算。(減)	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。時間加減問題的類型。(減)		
	s-II-1 理解正方形和長方形面積與周長。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(簡)。		
	s-II-3 透過平面圖形的構成要素認識圓。(減)	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		
	d-II-1 報讀一維表格、二維表格與長條圖。(簡、減)	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。(簡、減)		
	特學 1-E2-2 整理學習重點訊息。 特學 1-E2-3 歸納學習之重點。	特學 I-E2-3 適當的專注時間。 特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學 II-E2-2 特定圖形的表現。 特學 II-E2-3 知識的連結。		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一萬以內的數	1. 能辨認 10000 以內的數。 2. 能比較 10000 以內數的大小。 3. 能進行 1000 元以內的錢幣兌換。	1. 利用位值表教導位值概念解決兩數的比較問題。 2. 教導 $<$ 或 $>$ 符號意義，並用做兩數大小比較。 3. 操作紙鈔和錢幣等具體物，實際進行錢幣兌換。
第 4-5 週	角與角度	1. 能認識角並能實際畫角。 2. 能說出長方形、正方形都有四個直角。 3. 能比較直角和一般角的大小。	1. 運用三角板可以指認出直角位置並畫出直角。 2. 利用疊合方式比較角的大小。 3. 輔以數學好好玩教具：「四邊形 36 變」，了解角度特性。
第 6-8 週	大數的加、減與乘	1. 能做三位數的加減直式計算。 2. 能做三位數乘以一位數的不進位乘法計算。 3. 能做三位數乘以一位數的進位乘法計算。	1. 透過動畫用位值的概念講解直式計算。 2. 強調進位乘法的小技巧。
第 9-10 週	毫米與數線	1. 能認識長度單位「毫米」，並做公分、毫米間的化聚和比較。 2. 能在數線上標記整數值。 3. 能在數線上做大小比較。 4. 能在數線上進行加減的操作。	1. 利用毫米為單位進行實測與報讀。 2. 利用圖示在數線上做大小比較。 3. 透過動畫或圖示，在數線上做加與減的具體操作，並能理解在數線上越右邊的數越大，越左邊的數越小。
第 11-13 週	除法	1. 能透過平分的情境，理解除法意義。 2. 能透過分裝的情境，理解除法算式。 3. 能由分裝和平分處理有餘數的除法。	1. 利用除法求出兩數的倍數關係。 2. 熟練除法與乘法間的互逆關係。 3. 利用乘除互逆解決情境問題。
第 14-16 週	重量的常用單位與換算	1. 能認識常用的重量單位。 2. 能了解公克、公斤的重量感度與單位換算。 3. 能進行重量單位的加、減、乘問題。	1. 利用 1 公斤秤實測物體並報讀物體重量。 2. 利用情境布題進行實測，找出公克與公斤的關係。
第 17-19 週	分數比較	1. 能認識分數與報讀。 2. 能進行分數的大小比較。	1. 透過動畫與圖示，理解分數的大小比較與加減。 2. 透過情境布題解決與生活有關的分數問題
第 20-21 週	生活中的表格	1. 能報讀生活中常見的表格。 2. 能報讀電視節目表。	1. 利用功課表，報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 2. 利用 24 時制和 12 時制的互換，知道電視節目表開始與結束時間。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	除法	1. 能做二位數除以一一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一一位數的直式計算。 3. 能進行有餘數的除法計算。	1. 透過動畫用位值的概念講解除法直式計算。 2. 餘數的說明。
第 4-5 週	容量	1. 能認識毫升。 2. 能認識公升。 3. 能做容量單位的換算與比較。	1. 實際報讀生活物品的容量標示。 2. 利用有毫升、公升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來進行實測。 3. 熟練整公升=多少毫升。
第 6-8 週	分數加減	1. 能做同分母分數的加法。 2. 能做同分母分數的減法。	1. 利用分數盤找出和 1 等值的分數。 2. 透過情境布題，用有分數的算式紀錄寫法來解決。
第 9-10 週	認識圓	1. 能辨認圓周、圓心、直徑與半徑。 2. 能使用圓規畫指定半徑的圓。	1. 熟練圓規的操作使用方式。 2. 利用圓規畫圓，理解圓周、圓心、直徑與半徑。
第 11-13 週	兩步驟應用問題	1. 能解決除法與加法的計算問題。 2. 能解決除法與減法的計算問題。	1. 透過情境布題，能解決除法與加、減的計算問題。 2. 利用乘除互逆的概念算出括號中的數。
第 14-16 週	小數	1. 能理解十分位的意義。 2. 能讀寫一位小數。 3. 能做小數的加法直式計算。 4. 能做小數的減法直式計算。	1. 利用小數動畫，理解一位帶小數的記法與讀法。 2. 加強小數的位值概念。 3. 小數加減並連結長度的加減。
第 17-18 週	時間的加減運算	1. 能做時間量加減法直式計算。 2. 能計算某件事花的時間（經過幾時幾分）。 3. 能計算時刻經過若干時分後的時刻問題。	1. 運用生活經驗，強調一天中的時間單位有哪些。 2. 同單位時間量的加減計算。
第 19-20 週	周界與周長	1. 能理解周界和圓周。 2. 能認識周長的意義。 3. 能計算圖形的周長	1. 透過電子書動畫或照片圖片，利用生活中常見的事物(如:欄杆)，認識周界、內部與外部。 2. 加強公分、公尺的單位換算。 3. 利用數學好好玩教具:「面積與周長」，了解周界、外部與內部，強化周長概念。

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域第 4 組課程教學進度總表

設計者：黃雅珉

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材四年級翰林版數學
- 二、本領域每週學習節數：■外加 3 節 □抽離
- 三、教學對象：學習障礙 4 年級 2 人、智能障礙 4 年級 1 人，共 3 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-II-1 理解萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(簡、減)	N-4-1 十萬以內的數：位值單位「萬」、「十萬」的加減法。(簡、減)	1. 能認識十萬以內的數，並做大小比較與計算。	1. 紙筆評量： 作業單或測驗紙的正確率達 80%。
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-II-3 理解除法的意義，能用計算機計算與估算，並能應用於日常解題。(簡、替)	N-4-3 解題：乘與除之應用問題。計算機計算。(簡、替)	2. 能做乘法與除法的直式計算。	2. 口頭評量： 能正確回答老師問題。
數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。	s-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。(簡、減)	R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。(簡、減)	3. 透過「角」與「邊」的要素，能認識基本三角形與四邊形。	3. 操作評量： 能正確使用工具(如:三角尺、量角器)或教具完成指定內容。
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形。(簡、減)	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。(簡)	4. 能做公里和公尺間長度單位的換算與計算。	4. 觀察評量： 上課學習態度。 生活經驗分享。
		S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。(簡、減)	5. 能做假分數與帶分數的互換及異分母分數的比較。	5. 評量調整： 提供張生報讀服務、查閱九九乘法表或使用整數小數位值表。
		S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如平行四邊形、梯形。(簡、減)	6. 能認識二位小數，並做大小比較與計算。	
			7. 能報讀長條圖和折線圖。	
			8. 能有概數的相關概念。	
			9. 能理解周長與面積的概念，並分別算出圖形的周長與面積。	
			10. 能理解體積並認識體積單位。	
			11. 能解決生活中時間量的加減問題。	
			12. 具有生活所需的基礎數理知能。	
			13. 理解學習重點及內容訊息。	
	n-II-9 理解長度常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡、減)	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的計算。(減)		

生活問題。 特學-E-B1 能運用學習策略發展聽說讀寫的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。		S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。		
	n-II-6 理解同分母分數的加、減意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(簡、減)	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減。(簡)		
	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(簡、減)	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減。(簡)		
	d-II-1 報讀一維表格、二維表格、長條圖與折線圖。(簡、減)	D-4-1 報讀長條圖與折線圖。(簡、減)		
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能用計算機解決應用問題。(簡、替)	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。(減)		
	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(簡、減)	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。(簡、減)		
	特學 1-E2-3 歸納學習之重點。 特學 1-E2-4 理解學習之內容訊息。	特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 特學 II-E2-3 知識的連結。 特學 III-E2-1 學習內容重點整理。		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	十萬以內的數	1. 能認識「萬位」的位名。 2. 能比較五位數的大小。 3. 能進行十萬以內的加減法計算。	1. 透過位值表認識「萬位」，並進行五位數讀寫。 2. 五位數的大小比較，並用符號 $>$ 或 $<$ 表示。 3. 十萬以內的直式加減法計算。
第 3-4 週	乘法	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做三位數乘以二位數的直式計算。	1. 不寫直式，能知道一數的 10 倍、100 倍是多少。 2. 多位數乘法直式計算。
第 5-6 週	角度	1. 能使用量角器測量角的大小。 2. 能認識角的符號「 $\angle$ 」並辨認銳角和鈍角。 3. 能做角度的加減計算。	1. 透過動畫理解旋轉角的意義，並認識平角與周角。 2. 使用「量角器」來測量角度與畫出指定度數的角。
第 7-8 週	除法	1. 能做四位數除以一位數的直式計算。 2. 能做二位數除以二位數的直式計算。 3. 能用乘除互逆驗算答案。	1. 橫式有餘數的寫法。 2. 透過情境布題，用除法解決生活中的問題。 3. 使用計算機輔助計算與驗算。
第 9-11 週	公里	1. 能認識長度單位「公里」、「公尺」，並做比較。 2. 能做長度單位的換算。 3. 能做長度單位的加減計算。	1. 說出並寫出公里的英文縮寫。 2. 透過情境布題，解決以「公里」為單位的日常生活問題。 3. 使用計算機輔助計算與驗算。
第 12-13 週	分數	1. 能辨認真分數與假分數。 2. 能做假分數與帶分數間的互換。 3. 能做同分母分數的乘法。	1. 假分數與帶分數的互換。 2. 利用數學好好玩教具：「分數心臟病」加深分數概念。
第 14-16 週	三角形	1. 能認識正三角形和等腰直角三角形。 2. 能分辨直角、銳角、鈍角三角形。 3. 能利用工具畫出三角形。	1. 利用量角器畫出指定度數的角，並分辨銳角和鈍角以及角的符號「 $\angle$ 」。 2. 進行角的合成與分解認識平角，並做角度的加減計算。 3. 輔以數學好好玩教具：「三角形 72 變」加深概念。
第 17-19 週	小數	1. 能唸讀二位小數。 2. 能做二位小數的加減法直式計算。	1. 透過位值表認識二位小數的數字及位名。 2. 利用位值的概念比較二位小數的大小和化聚。
第 20-21 週	統計圖表	1. 能報讀長條圖。 2. 能報讀折線圖。	1. 利用生活經驗布題，報讀長條圖 2. 利用生活經驗布題，報讀折線圖。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	概數	1. 能認識四捨五入法。 2. 能認識無條件進入法。 3. 能認識無條件捨去法。 4. 能利用概數做加減法的概算。	1. 利用四捨五入法取概數。 2. 利用無條件進入法取概數。 3. 利用無條件捨去法取概數。 4. 概數的加減計算。
第 3-5 週	四邊形	1. 能認識平行四邊形的性質。 2. 能認識梯形的性質。	1. 理解直角、垂直與平行的意義。 2. 利用工具實際畫出垂直和平行的直線。 3. 輔以數學好好玩教具：「四邊形分類-你是誰」強化四邊形概念。
第 6-8 週	分數	1. 能認識等值分數。 2. 能進行簡單異分母分數的比較。	1. 認識等值分數。 2. 運用找等值分數的方法，能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。
第 9-11 週	周長與面積	1. 能理解周長的意義。 2. 能利用公式算出長方形與正方形周長。 3. 能利用公式算出長方形和正方形的面積。	1. 透過動畫與圖示的觀察，理解周長的意義。 2. 透過動畫理解長方形和正方形面積的算法。
第 12-14 週	體積	1. 能認識體積與體積單位。 2. 能正確計算體積大小。	1. 透過對物體大小的既有概念，對兩件物體直接做比較。 2. 操作 1 立方公分的體積進行體積測量，用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積。
第 15-17 週	小數	1. 能用直式做一位小數乘以整數。 2. 能用直式做二位小數乘以整數。 3. 能解決分數和小數間的互換。	1. 小數用分數表示。 2. 將分母為 2、5、10 的分數用小數表示
第 18-20 週	時間量的計算	1. 能做時間量複名數的加減直式計算 2. 能做兩時刻之間的時間量。	1. 透過情境布題，解決跨日時刻的計算問題。 2. 透過情境布題，解決跨日時間量的計算問題。

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域第 6 組課程教學進度總表

設計者： 蔡慧聯

- 一、教材來源： ☐ 自編 ☒ 編選-參考教材五年級翰林版數學
- 二、本領域每週學習節數： ☒ 外加 3 節 ☐ 抽離
- 三、教學對象：學習障礙五年級 1 人、智能障礙五年級 2 人，共 3 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(簡、減)	N-5-5 分數的乘法。(簡、減)	1. 能認念多位小數，並做小數的加減。	1. 紙筆評量:學習單正確率達 80%。 2. 口頭評量:能正確回答老師問題。 3. 操作評量:能正確使用工具(方格紙)或教具完成指定內容。 4. 觀察評量:上課學習態度與課堂表現。 5. 評量調整:提供陳生報讀服務。
	n-III-2 在具體情境中，解決二步驟以上之常見應用問題。	N-5-2 解題：二步驟應用問題。(簡、減、分)	2. 能理解通分意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題	
	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形，使用公式計算面積。	S-5-1 三角形與四邊形的性質。 S-5-2 使用公式計算三角形與四邊形的面積。(簡、減)	3. 能認識多邊形的性質與面積計算。	
	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。(簡、減)		4. 能進行簡單異分母分數的比較與四則計算。	
	s-III-6 認識線對稱的意義。(簡、減)	S-5-4 線對稱的意義。對稱軸、對稱點、對稱邊、對稱角。 S-7-4 線對稱的性質。(簡)	5. 能運用乘、除法與四則計算規則解決二步驟併式解題。	
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。(簡)	N-5-4 異分母分數。(簡)	6. 能認識線對稱圖形性質。	
	n-II-7 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-5-1 認念多位小數，小數的大小比較，小數的加減計算。(簡、減、分)	7. 能理解正方體和長方體的體積公式	
	r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。(簡、減)	R-5-2 四則計算規律。(簡、減)	8. 能理解容積與容量的意義及其常用的單位，並計算容積。	
	n-III-12 理解容量、容積和體	N-5-15 認識容積與容量的意義與	9. 能用直式處理乘數是小數的計算。	
			10. 能認識百分率並解決生活中購物的打折問題。	
			11. 能解決時間乘除的計算問題。	
			12. 能用文字符號代表未知數來列式並算出答案。	

	積之間的關係，並做應用。 (簡、減)	單位並計算容器的容積。 (簡、減)		
	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 (簡、減)	R-5-3 以符號表示數學公式。初步體驗符號之使用，隱含符號代表數的經驗。(簡、減)		
	n-III-11 認識量的常用單位，並處理乘除問題。(簡、減)	N-5-16 在分數的學習範圍內，解決與時間相關的乘除問題。(簡)		
	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題。(簡、減)	N-5-10 認識百分率及購物打折的應用。(簡、減)		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	多位小數與加減	1. 能認識多位小數，並進行大小比較。 2. 能進行多位小數的直式加、減計算問題。 3. 能繪製小數數線，並在數線上標記小數。	1. 小數加減法的計算方法和整數加減法相同，列出直式時每個位數要對齊，結果要記得加上小數點。 2. 能在給定的數線上，標記出小數且能繪製數線。
第 4-6 週	擴分、約分和通分	1. 能理解擴分的意義，並用擴分找出一個分數的等值分數。 2. 能理解約分的意義，並用約分找出一個分數的等值分數。 3. 能理解通分的意義，並運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	1. 以分數板數學好好玩教具活動，了解擴分的意義。 2. 以分數教具活動，了解約分的意義。 3. 以分數教具活動，了解通分的意義。
第 7-10 週	異分母分數的加減	1. 能將分數標記在數線上。 2. 能進行異分母分數的大小比較。 3. 能做簡單異分母分數的加法、減法和應用。	1. 操作數學好好玩教具【分數心臟病】，理解分數。 2. 利用分數教具輔助，做異分母分數的加減法。 3. 舉例分享生活中有關分數的應用。
第 11-14 週	多邊形與面積計算	1. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 2. 能計算平面複合圖形的面積。	1. 操作數學好好玩教具【三角形 72 變】，理解三角形。 2. 操作數學好好玩教具【四邊形分類-你四誰】，理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形。 3. 操作數學好好玩教具【圖形排排站】，分析平面複合圖形的組合關係。
第 15-18 週	整數四則計算	1. 能解決乘除和連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能運用四則運算的性質簡化計算。	1. 操作數學好好玩教具【接力棒四則運算】，理解四則運算規則。 2. 在生活情境中，舉出乘除和連除的實際例子。 3. 在生活情境中，舉出多步驟計算的實際例子。
第 19-21 週	線對稱圖形	1. 能理解線對稱圖形的性質。 2. 能辨認線對稱圖形及對稱軸。 3. 能繪製線對稱圖形。	1. 運用剪紙遊戲，剪出簡單的線對稱圖形。 2. 透過線對稱圖形的特性，判斷剪裁前對摺紙張上的圖案樣式。 3. 利用附件排出線對稱圖形並引導畫出對稱軸。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	體積	1. 能比較正方體和長方體的異同。 2. 能運用公式計算正方體和長方體的體積。	1. 透過動畫透視圖透視體積，了解正方體和長方體。 2. 操作幾何扣條，理解正方體和長方體。 3. 以古氏棒木代表體積，計畫算正方體和長方體體積。
第 4-6 週	容積和容量	1. 能理解體積和容積的關係。 2. 能理解容積和容量的關係。 3. 能計算正方體和長方體的容積。	1. 利用電子書的動畫，理解體積和容積的關係。 2. 利用生活情境舉例，理解容積和容量的關係。 3. 利用生活情境舉例，計算正方體和長方體容積。
第 7-9 週	小數的乘法	1. 能理解多位小數整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能計算整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 能計算小數乘以小數的直式乘法問題。 4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	1. 小數的乘法和整數很像，需引導學生觀察被乘數、乘數與積的小數位數，得出積的小數位數是被乘數與乘數小數位數相加，要注意小數點的位置。 2. 能透過生活情境布題，如身高體重或視力檢查等小數數據，理解整數或小數乘以小數的直式乘法問題。
第 10-12 週	整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內整除計算。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內整除計算。 3. 能進行小數和分數之間的互換。	1. 透過生活情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 在給定的數線上，標記出小數。 3. 了解如何繪製小數數線並完成繪製。
第 13-15 週	比率和百分率	1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能解決生活中與百分率有關的問題。	1. 利用購物打折經驗，理解比率的概念。 2. 透過百貨公司、便利超商和大賣場經驗，理解與百分率有關的問題。
第 16-18 週	時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題 2. 能解決時間的除法計算問題。 3. 能做時間的應用。	1. 透過生活情境布題，做分和秒的時間乘法計算。 2. 透過生活情境布題，做時和分的時間乘法計算。 3. 透過生活情境布題，做日和時的時間乘法計算。
第 19-20 週	怎樣列式	1. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 3. 能計算含有未知數符號的算式並驗算。	1. 操作數學好好玩教具【數字魔法師】，理解未知數。 2. 能以生活情境用未知數舉例列式，並求解及驗算。

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 113 學年度特殊教育學生資源班數學領域第 7 組課程教學進度總表

設計者： 蔡慧聯

一、教材來源： ☐ 自編 ☒ 編選-參考教材六年級康軒版數學

二、本領域每週學習節數： ☒ 外加 3 節 ☐ 抽離

三、教學對象：學習障礙六年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	n-III-2 在具體情境中，用計算機解決二步驟之常見應用問題。(簡、替) n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算。(減) n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能用計算機做計算與應用。(替) n-III-9 理解比例關係的意義，並能用計算機計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(減、替) n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以觀察、具體操作和列表方式表述，並據以推理或解題。(簡) s-III-2 認識圓周率和圓周長的意義。(簡、減) s-III-7 認識平面圖形縮放	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、5 的質因數判別法。使用計算機以短除法做質因數的分解。(減、替) N-6-2 最大公因數與最小公倍數：使用計算機做短除法。兩數互質。(減、替) N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。(減) N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。計算機計算。(替、減) N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。使用計算機二步驟的應用解題。(簡、減、替) N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。(減) N-6-7 解題：速度。速度的意義。含「距離＝速度×時間」公式。(減) N-6-8 基準量與比較量。(減) N-6-9 解題：由問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。(減、簡) S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義。(簡、減)	1. 認識因數與倍數的相關概念。 2. 能理解分數、小數乘法和除法的意義、計算與應用。 3. 認識數量關係的相關概念。 4. 能理解及計算比率、比例尺、速度、基準量等問題，並根據題意，列出算式進行解題。 5. 認識平面圖形與立體圖形的相關概念，以及平面圖形的放大、縮小應用。 6. 能解決整數、分數和小數的四則混和計算。 7. 能計算簡單柱體的體積與表面積。 8. 能報讀圓形圖，並將資料繪製成折線圖。	1. 紙筆評量：學習單的正確率達 80% 2. 口頭評量：能正確回答老師問題。 3. 操作評量：能正確使用文具或教具完成指定內容。 4. 觀察評量：上課學習態度與課堂表現。 5. 評量調整：提供林生九九乘法查表。

	的意義。(減) r-III-2 數(含分數、小數)的四則混合計算。(簡) r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用圖示協助推理與解題。(簡) d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖。(減)	S-6-3 圓周率和圓周長。 R-6-1 數的計算規律：認識整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(減) R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發做觀察。(減) R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。觀察具體情境或模式中的數量關係並做口頭說明。(簡、替) R-6-4 解題：由問題中的數量關係，使用觀察、具體操作和列表的方式解題。包含座位排列、年齡問題、雞兔問題。(減、簡) D-6-1 圓形圖：報讀與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖。(減)		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	質因數分解和短除法	1. 能認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 能了解兩數互質的意義。	1. 將 20 以內的數做質數與合數的分類。說明質因數的意義。使用樹狀圖、短除法做質因數分解(質因數為 2、3、5、7)。 2. 找出 30 以內互質的數。
第 4-6 週	分數除法	1. 能認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決異分母分數除法的問題。	1. 找出分子和分母的公因數(2、3、5)，把分數約成最簡分數。 2. 分母分數的除法(真分數÷單位分數、真分數÷真分數、假分數÷真分數、帶分數÷假分數)，分母在 12 以內。 3. 能解決日常生活中與分數除法的相關問題。
第 7-9 週	小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1. 運用生活情境布題，以應用題列式為主，解決小數整除的問題。 2. 能用「除數×商；餘數、被除數」來驗算，並檢驗對小數除法的餘數理解。

第 10-12 週	比、比值與成正比	1. 能認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 能認識「相等的比」與「最簡單整數比」。	1. 將整數的比化為最簡單整數比。 2. 能將分數/小數的比化為最簡單整數比。 3. 能用相等的比解決生活中有關的問題。
第 13-15 週	圓周率和圓面積	1. 能認識圓周率及其意義。 2. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 3. 能運用圓面積的公式解題。	1. 透過實測不同的圓，以直徑為基準，圓周長和直徑的比值就是圓周率。 2. 利用圓周率，由已知圓的直徑（或半徑）求出圓周長。 3. 利用圓面積/圓周長公式，解決生活上的相關問題。
第 16-18 週	速率	1. 能理解速率的意義及其直接比較。 2. 能認識平均速率的意義 3. 能認識速率的常用單位。 4. 能應用距離、時間和速率的公式，解決生活中有關速率問題。	1. 透過生活經驗的感受（跑 100 公尺，時間越少者速度越快；跑 10 秒鐘，距離越長者速度越快），理解速率快慢的意義。 2. 透過汽車行駛距離與時間的列表，理解平均速率的意義與速率公式。 3. 認識時速（公里/時）、分速（公尺/分）與秒速（公尺/秒）的意義。 4. 提供「距離＝速度×時間」、「時間＝距離÷速率」「速率＝距離÷時間」公式，引導學生引用公式並解決生活中速率問題。
第 19-21 週	等量公理	1. 認識等式。 2. 認識等量公理。	1. 理解等式左右兩邊同加一數時，等式仍然成立。 2. 理解等式左右兩邊同減一數時，等式仍然成立。 3. 理解等式左右兩邊同乘一數時，等式仍然成立。 4. 理解等式左右兩邊同除一數（0 除外）時，等式仍然成立。 5. 在具體情境中了解等式的意義。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	柱體的體積	1. 能認識正方體和長方體中，「面與面平行」、「面與面垂直」及「邊與面垂直」的關係。 2. 能理解直柱體的體積為「底面積×高」。 3. 能運用柱體體積公式求解。	1. 透過實際柱體的操作與觀察，覺察柱體體積＝底面積×柱高。（底面是圓形）。 2. 柱體體積公式以及體積的常見單位。 3. 應用柱體體積公式，算出空心柱體或無蓋容器的體積。

第 4-6 週	怎樣解題	1. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 2. 能簡化或圖示題目，找出解題方法。	1. 透過觀察、繪製圖示表徵，再製作成表格的方式，推演出答案，解決譬如雞羊同籠的問題。 2. 透過布題情境，使用圖示方法引導學生簡化年齡問題，並思考解題方法。
第 7-9 週	基準量與比較量	1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值。 2. 能運用畫線段圖的方式來解題。	1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 $A \div B = \text{比值}$。 2. 利用基準量與比較量的關係解決生活情境中倍數的問題。 3. 透過布題情境，找出基準量與比較量之和與差。
第 10-12 週	縮圖和比例尺	1. 能了解縮圖和放大圖的意義。 2. 能知道原圖和縮圖、放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 4. 能了解比例尺的意義及表示方法。	1. 透過動畫與圖示的觀察，建立縮圖與放大圖的概念，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 2. 在原圖和縮圖或放大圖上找出相對應的位置做上記號。(點、邊、角)， 3. 在方格紙上畫出 2 倍放大圖與 $1/2$ 倍縮圖。 4. 認識地圖上的比例尺，並瞭解圖例上的一公分所代表的實際距離。 5. 運用 google 地圖，引導學生認識校園周邊景點的相對位置與距離。
第 13- 15 週	四則混和運算	1. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則運算。 2. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則運算。 3. 能理解多步驟的四則運算應用問題	1. 以生活具體情境布題，數字先設定為整數，透過圖示法理解題意後，將數字改為分數並列出四則計算算式。 2. 以生活具體情境布題，數字先設定為整數，透過圖示法理解題意後，將數字改為小數並列出四則計算算式。
第 16-18 週	統計圖表	1. 能將生活中的資料繪製成長條圖並報讀。 2. 能將生活中的資料繪製成折線圖並報讀。 3. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	1. 將蒐集的資訊繪製為長條圖和折線圖並報讀圖表訊息。 2. 根據數據資料，引導學生認識並繪製圓形百分圖 3. 將統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖。